

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

орган комитета ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и дирекции МХТИ им. Менделеева

№ 9 (107) || 19 апреля 1935 г. || Цена 5 коп.

## О ЗАДАЧАХ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Решение Московского городского комитета ВКП(б) о задачах партийно-организационной и политико-воспитательной работы обязывает нас перестроить всю работу парторганизации института и поднять ее до уровня политического руководства.

Вопросы организационно-партийной работы и большевистского воспитания членов и кандидатов партии в нашей Менделеевской парторганизации стоят еще на должной высоте.

Мы больше занимаемся вопросами хозяйства, учебно-производственной жизни института и меньше воспитанием каждого коммуниста и кандидата партии.

Центральный комитет партии и вождь пролетариата тов. СТАЛИН учат транслировать работников, чутко и внимательно подходить к людям.

«Надо беречь каждого способного и поющего работника, беречь и выращивать его. Людей надо заботливо и внимательно выращивать, как садовник выщипывает облюбванное им плодородное дерево.

Воспитывать, помогать расти, дать совет, во-время выдвинуть, во-время перевести на другую работу, ежели человек не справляется со своим делом, дожидаться того, когда он окончательно произрастает» (СТАЛИН — беседа с работниками).

Непрерывным условием выращивания партийных кадров является правильная организация учета и распределения работников и политическое их воспитание. В этом говорит и постановление Московского горкома партии.

В своей работе сеть партийного просвещения, занимающаяся политическим воспитанием, выращиванием партийных кадров, имеет много недостатков. Не все кружки укомплектованы одинаковыми по своему политическому уровню коммунистами, некоторые имеют очень слабых заводителей-пропагандистов.

В течение ряда лет, начиная каждый сначала, кружки по изучению истории ВКП(б) доходят до V съезда партии и на этом кончатся. Важнейший из этапов истории партии — послеоктябрьский период — не изучается.

Частую работу кружки работают по школьному, и многие кружковцы занимаются не тем, чтобы знать историю ВКП(б), а тем, чтобы получить оценку «хорошо», «отлично» или «уд».

Все эти недостатки необходимо ликвидировать. Политучебу надо организовать так, чтобы кружки, лекции по истории партии, съезды и т. д. являлись тем оружием, которое бы оттачивало идейно-политическую подготовку большевика, вооружало члена кандидата партии на дальнейшую борьбу за генеральную линию партии.

Одним из важнейших участков работы партийной организации является политическое воспитание комсомола. В институте 713 комсомольцев, все они охвачены политучебой, работают в кружках по ленинизму, 12 по истории ВКП(б) и 5 по драмату.

С внешней стороны дело обстоит хорошо, но в действительности положение неблагоприятно.

Большое количество пропагандистов либо подготовлены, имеют место срывы партийных кружков, непосещение их комсомольцами и т. д.

Все это обязывает нас пересмотреть работу с комсомолом, дать лучших пропагандистов, дать старых членов партии как беседчиков в комсомольские группы. Укрепить руководство комсомолом лучшими коммунистами.

Партийные собрания являются одним из испытанных методов воспитания членов и кандидатов ВКП(б).

Необходимо наши собрания организовать так, чтобы все члены и кандидаты ВКП(б) за 4—5 дней знали о повестке дня собрания, готовились к нему, читая и подбирая материал по вопросам собрания.

Немаловажное значение в деле подготовки коммунистов имеет работа с кандидатами партии и сочувствующими. Для правильного воспитания их надо выделять лучших коммунистов, систематически проверять работу кандидатов и сочувствующих.

Большое значение в деле политического воспитания коммунистов и комсомольцев имеет регулярная читка газет и организация политминутки. Нужно будет этот участок подтянуть.

При условии хорошей работы подсети, умелой организации лекций по истории ВКП(б), обязательной читки газет и проведения политминутки, изучения и правильного воспитания коммунистов и комсомольцев — парторганизация Менделеевки справится с задачами, поставленными ЦК и МК ВКП(б).

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СОЧУВСТВУЮЩИМ

В постановлении пленума Ленинградского горкома ВКП(б) от 29 марта 1935 указывается на то, что многие партийные комитеты недооценивают работу среди групп сочувствующих, которые являются наряду с комсомолом основным каналом пополнения партии стойкими коммунистами. К сожалению в число многих, в некоторой мере, может быть отнесен и наш партийный комитет. В самом деле прошло полгода с тех пор как нас (Пескова Н. П., Холодовского И. Н., и Авербуха С. Б.) приняли в группу сочувствующих. В начале в нас был приписан т. Ковалевский, который провел три занятия по изучению программы партии, но на этом и закончилась партийно-воспитательная работа.

Но кроме повышения своего политического уровня сочувствующий должен ежедневно проверяться на практической работе. А что же мы имеем. Только один сочувствующий из трех имеет постоянную партийную нагрузку.

Мы уверены, что партком Менделеевского института обратит внимание на этот участок работы, выделит лучших коммунистов, способных обеспечить воспитание сочувствующих в духе большевистской партийности и дисциплины.

Не мешает также напомнить о весьма ценном указании, имеющемся в том же постановлении, о вдумчивом и индивидуальном подходе к каждому сочувствующему, что особенно важно в нашем коллективе.

Сочувствующий.

Без глубокого и всестороннего изучения истории партии нельзя овладеть ленинско-сталинской теорией, нельзя понять и разобраться в текущей политике нашей партии, нельзя научиться по-большевистски разоблачать классового врага, какой бы маской враг ни прикрывался.

(Из постановления пленума Ленинградского горкома ВКП(б))

## ПРИВЕТ УЧЕНЫМ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Проф. Я. И. МИХАЙЛЕНКО.



Высшая аттестационная комиссия Всесоюзного комитета по высшему техническому образованию при ЦИК СССР в своем заседании от 23 апреля 1935 года утвердила в ученой степени доктора химических наук без публичной защиты диссертации: проф. Пескова Николая Пет-

Проф. Н. П. ПЕСКОВ.



ровича, заведующего кафедрой физической и коллоидной химии; проф. Михайленко Яноса Исааковича, заведующего кафедрой общей и аналитической химии.



Доц. С. Б. АВЕРБУХ.

АВЕРБУХ, Самуил Борисович, 1909 года рождения. Сын служащего. В 1934 году окончил аспирантуру по физической и коллоидной химии в Менделеевском институте.

Квалификационная комиссия НКТИ на своем заседании от 14 марта 1935 года присвоила Авербуху С. Б. ученую степень кандидата физико-химических наук и ученое звание доцента.

Тов. Авербух в настоящее время ведет большую педагогическую и общественную работу и приступил к разработке новой научно-исследовательской темы.

Тов. Авербух принят в сочувствующие.

## ЛУЧШЕ ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМОПОЛИТИКУ

При проработке политэкономии в осеннем семестре партийно-комсомольская прослойка, которая должна была явиться ведущей по успеваемости мало выделялась из массы студенчества.

В настоящее время та же картина наблюдается при проработке экономполитики на 2 курсе.

Производственные совещания каждой группы вместе с преподавателями должны обсудить конкретные мероприятия по повышению успеваемости, помощи отстающим, по использованию консультаций. С недооценкой изучения социально-экономических дисциплин должно быть покончено. Экономполитика является острым

теоретическим оружием в повседневной классовой борьбе. Студент, не сумевший усвоить эту науку о борьбе и о повседневном строительстве социализма, с горечью будет пенять на институт, когда не сумеет по-партийному подойти к вопросам соц. строительства на практике, охватить в целом, во всем разнообразии прошлое и настоящее нашей экономики и перспективы ее развития. Борьба за усвоение экономполитики должна стать в центре внимания всего студенчества 2-го курса и в первую очередь парткомсомольской его части.

Проф. БЕЛУРОСОВ.

Близится 1 мая—великий международный праздник. Встретим его достойно, как великий праздник победившего пролетариата!

О ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

Общее положение политсети нашего института все еще оставляет желать лучшего. Имеет место большая текучесть руководителей. Многие кружки отстают от общего плана работы политсети. Не все пропагандисты посещают занятия пропколлектива и не считают нужным ходить на консультации (Пемова, Соколов, Филиппов, Воронов и др.).

Кружок Воронова (сибирский факультет) применяет кустарный метод работы. Членам кружка раздаются индивидуальные задания для самостоятельной проработки курса истории ВКП(б) и сдачи его по частям. Таким самым, идя по линии наименьшего сопротивления, руководитель кружка г. Воронов скрывает творческую коллективную работу студентов.

Пропагандисты, отлынивающие от посещения занятий пропколлектива, зарекомендовывают себя кустарями, поступают не по-партийному и нарушают общий план политучебы своим «лихим наездничеством».

Среди пропагандистов встречаются и хорошие серьезные работники, регулярно посещающие консультации (Лившин, Варская, Головачев, Конкин, Яценко, Александров, Широков, Крамин и др.).

Однако наладить работу пропколлектива так, чтобы все пропагандисты собирались одновременно, и тем самым создава-

лись бы условия коллективной работы пропколлектива и роста каждого пропагандиста, — не удавалось, и до сих пор приходится ограничиваться индивидуальными или коллективными по 2—3 чел. консультациями. Большинство пропагандистов работает методом развернутой беседы, имея краткий план прорабатываемой темы.

Иногда пропагандист не ходит на занятия пропколлектива, жалуясь на то, что последние ему мало дают. Руководитель пропколлектива должен поставить работу так, чтобы заинтересовал пропагандиста, увлечь его содержанием темы, вызывать в нем интерес к занятиям. История нашей партии имеет большое и решающее значение в деле воспитания молодежи. Молодежь должна знать, как и какими методами на различных этапах партии вела борьбу с врагами, должна уметь замечать, те неправильные взгляды, которые имеются у отдельных членов партии, комсомольцев и беспартийных товарищей. Уметь замечать это значит предупреждать возможность ошибок, это значит быть на высоте задач по повышению большевистской бдительности, это значит активно бороться за партию, за социализм.

А. Н.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ИСТОРИИ ВКП(б) НА АПРЕЛЬ—МАЙ—ИЮНЬ 1935 года

Тема 1-я «Партия в борьбе за Октябрь». Два занятия 13/IV и 19/IV.

Тема 2-я «Партия в борьбе с капитулянтами справа и слева в первый период организации пролетарского государства». Одно занятие 25/IV.

Тема 3-я «Годы военного коммунизма, и гражданской войны, и борьба партии с контрреволюционным троцкизмом и прочной демократическим централизмом». Одно занятие 7/V.

Тема 4-я «Партия в борьбе с контрреволюционным троцкизмом и «рабочей оппозицией» при переходе к леву». Одно занятие 13/V.

Тема 5-я «Борьба партии с контрреволюционным троцкизмом в 1923—1924 годах». Одно занятие 19/V.

Тема 6-я «Переход к реконструктивному периоду и борьба партии с зиновьевской оппозицией». Одно занятие 25/V.

Тема 7-я «Борьба партии с контрреволюционным троцкистско-зиновьевским блоком и его разгром». Одно занятие 1/VI.

Тема 8-я «Год великого перелома. Развернутое наступление социализма по всему фронту и борьба партии с правым оппортунизмом». Одно занятие 7/VI.

Тема 9-я «Партия на современном этапе. XVII съезд партии. Особенности классовой борьбы на современном этапе, разгром зиновьевской контрреволюционной группы и задачи повышения большевистской бдительности». Одно занятие 13/VI.

По каждой теме в партакabinете проходят занятия пропколлектива под руководством т. Самуленко по 5-м дням шестидневки с 2-х до 3 ч. 30 м. — для вечерней смены и с 4 до 5 ч. 30 м. — для утренней смены. Кроме того т. Астанин дает индивидуальные консультации пропагандистам, ведущим кружки по ленинизму и по истории ВКП(б) в тех случаях, когда по каким-нибудь причинам пропагандист не мог присутствовать на занятиях пропколлектива.

ПАРТАКАБИНЕТ.

На кафедре лаков и красок

В работе кафедры «Лаков и красок» нашего института имеется много положительных и отрицательных моментов.

Одной из первых, среди всех родственных кафедр Советского союза, нашей кафедре удалось разрешить и осуществить подготовку и выпуск инженеров-лакокрасочников, как по производству, так и по применению. Наш успех был отмечен объявлением благодарности кафедре проф. Воронцовым Н. Н., предс. государственной квалификационной комиссии, организатором факультета, за блестящую подготовку и защиту дипломниками-лакокрасочниками. Полученные оценки — 80 проц. хорошо и отлично, — при условии весьма глубокой и всесторонней проверки выпускников-инженеров, являются большой и серьезной победой.

Но эти успехи кафедра лаков и красок на сегодня уже не считает достаточными. Задачи народного хозяйства СССР ставят перед кафедрой вопрос о расширении базы теоретической, специальной подготовки путем введения целого ряда новых дисциплин, а возможно и полного пересмотра учебного плана, с тем, чтобы подготовленный инженер мог свободно владеть и применять все существующие формы и методы защиты материалов с применением

высокоразвитых технических способов нанесения покрытий.

В качестве теоретических и специальных дисциплин, подлежащих введению, и лиц, которым эти дисциплины могли бы быть прочтаны, кафедра считает следующие:

«Молекулярная физика» — проф. Дерягин В. В., «Поверхностные явления» — проф. Ребиндер, «Коррозия и защита» — проф. Кренинг, «Электрохимическая защита» — проф. Изгарышев Н. А. и проф. Костяковский, «Теория высокомолекулярных соединений» — проф. Липатов и ряд других.

Соответственно этому должна быть перестроена и оборудована материально-техническая база кафедры. Эту точку зрения руководства и коллектива кафедры поддерживает и промышленность и широкий круг научно-технической общественности.

Нельзя однако также не упомянуть и о некоторых отрицательных и печальных фактах, имевших место по кафедре. Всем известно контрреволюционное выступление преподавателя Тихонова, сотрудника кафедры, ныне снятого с работы.

ПЕРЕСТРАИВАЕМ РАБОТУ

После доклада кафедры на ученом совете института и встряски ее по линии общественной организации, наша кафедра начинает понемногу расквашиваться. Кафедра практически включилась в соревнование по III туру вузов, вузов и техникумов. Разработан и утвержден на кафедре план работы и приступлено к его практическому осуществлению.

Полностью охвачены сопереживаниями все работники кафедры. В ближайшее время состоится проверка обязательств, принятых по индивидуальным соглашениям.

Начал работать кружок по изучению диамата для научных работников. Организован политкружок текущей политики для среднего персонала (лаборанты) и проведено занятие такового с 100-процентной явкой.

В марте состоялся коллоквиум и на 16 апреля назначен второй по теме «Термическая переработка низкосортного топлива».

Началась также подготовка на сдачу норм верогиловского стрелка (состоялось одно занятие). Ведется подготовительная работа и развертывание оборонных работ.

Повысилось качество подготовки студентов к защите дипломных проектов и работ. Однако еще часты случаи несвоевременной защиты студентами дипломов. Кафедра совместно с деканатом принимает энергичные меры по ликвидации задолженности в выпуске студентов на основе широко развернутой самокритики и еще более активного участия всех работников кафедры. Кафедра ХТТ должна стать лучшей кафедрой в МХТИ. Все возможности для этого имеются.

ПОПОВА и МАКОГОНЕНКО.

ГАЗЕТА ПОМОГЛА

Кафедра по-деловому отзывается на статью в «М. Т.» от 8 апр. 1935 г. Уже состоялось первое занятие организованного кружка по диамату с руководителем т. Останиным. Присутствовало 11 человек научных сотрудников из 19. Тов. Гойдаренко отсутствовал по уважительным причинам. Не были на занятиях товарищи Шишаков, Нусинов, Воробьев. Занятие вызвало большой интерес и оживленный обмен мнениями. Проф. Рановский поставил вопрос о необходимости более углубленного изучения предмета по первоисточникам. Начало очень хорошее.

Ф.

Ослабевшая бдительность коллектива не позволила своевременно обнаружить и разоблачить контрреволюционную вылазку Тихонова, в том числе и я не сумел сразу понять и оценить политическую важность и значение контрреволюционного выступления Тихонова. Должен сознаться, что и сам я допустил ошибку, выступая на слете ударников, в порядке разъяснения в допознании к докладу директора института тов. Орлова Я. П. Ошибка моя заключалась в том, что я не сумел четко и ясно сформулировать политическую сущность контрреволюционного выступления Тихонова, а самое главное не дал оценки роли коллектива кафедры, проявившего политическую близорукость и притупленную классовую бдительность, не заострил на этом внимания слета ударников и таким образом смазал сущность этого дела.

Кафедра и ее руководство заверяют дирекцию института и общественность, что она смеет позор, не на словах, а на деле докажет свою преданность делу рабочего класса и выполнит все предъявленные ей партией и правительством задачи в области подготовки высшего командного состава лакокрасочной промышленности.

Проф. СЕРЬ-СЕРБИН.

ВОЗОБНОВИТЬ ЗАНЯТИЯ

Кружок начал работать с 1 июля 1934 г. и охватывает 7 человек научных работников, аспирантов и лаборантов. Проработаны — ноябрьский шлет ЦК ВКП(б), революция 1905 г. и реакция. Всего состоялось 8 занятий.

Как правило, комсомольцы активно участвуют в кружке. Среди беспартийных аккуратно готовятся к занятиям т.т. Никина, Иднина, Русанова, Хайрович Дроздин, но в созадачно выступают очень редко, а некоторые совсем молчат. Но имеются и такие, как т. Ассесова, которая числится членом кружка, но на каждом занятием находит уважительную причину для непосещения.

Руководил кружком тов. Баранов; теперь он взят на Савеловку. Тов. Кури как комсомольцу вести занятия не решились, а тов. Жаворонков не хочет брать второго кружка. И вот целый месяц кружок не работает.

Необходимо немедленно возобновить занятия кружка.

Староста СМЕРНОВА

ПОЛИТКРУЖОК ЛАКОКРАСКИ

По примеру прошлых лет, с осени 1934 г. начал функционировать кружок по изучению истории партии при кафедре лаков и красок. С начала года проведено 16 занятий. Из них 12 проводил руководителем т. Илюхиным и 4 занятия т. Чумановым. С тов. Илюхиным кружок проработал часть курса — до революции 1905 г. Кроме этого проработан ряд просов текущей политики. Например, отмене карточной системы, о зинovieвской контрреволюционной оппозиции и др. Надо отметить, что на занятиях больше говорил сам руководитель т. Илюхин, нежели слушатели. Это было вызвано неподготовленностью слушателей, живность которых была на занятиях достаточной.

В работе кружка при тов. Чуманове метен некоторый перелом. Метод преподавания изменен. В начале занятий вводится слово руководителя и затем идут высказывания членов кружка. В процессе проработки всем приходится принимать активное участие. Живость занятий повысилась, а вот факты неподготовленности материала, отдельными слушателями еще не изжиты. В результате которым приходится сидеть и считать минуты до окончания занятия.

Охватывает кружок весь рабочий состав. Вопросы разъясняются до конца. Недоговоренностей и неразобранных просов не бывает.

Ю. ТОЛСКИЙ

О КУЛЬТРАБОТЕ

В 1934—35 учебном году организованный факультет добился некоторых успехов в культработе. Хорошо работала дожественная бригада, часто устраивала коллективные посещения театров, но плохо работала подшефная факультету вата отдыха, обслуживающая в день 3 человек.

Но наряду с этим в культработе в настоящее время имеется много недостатков. Студенты плохо посещают лекции читаемые в институте по выходным дням (VII с. 2 пр., VII с. I гр.).

Коллективные просмотры пьес практикуются еще довольно редко, к тому же подвергаются осуждению.

Мы должны шире развернуть самодетку нашей культработы, чтобы к следующему слету ударников, вытравив нечеты, занять по культработе 1-е место в институте.

КРЕНЦЕЛЬ

СДАТЬ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН

Одной из основных задач комсорга является проведение оборонной работы в группе, сдача норм по военно-техническому экзамену.

По сдаче отдельных норм мы имеем целый ряд достижений: ГСО — 550 чел., прыгнувших с парашютной вышки — 450 чел., мотор. — 210 ч., воронилловских стрелков I ступени — 400 чел.

Несмотря на это мы имеем полностью сданных ВТЭ только 70 чел. Такое положение является следствием того, что товарищам не досадили отдельные виды норм. Так, например, комсомольцы Павлов Б. (орг. ф-т, 7 сем. I гр.) не сдал только парашютную норму; Изюмов (спец. 4 сем. I гр.) — парашютная вышка, Барбарелло (общетехн. 4 сем. II гр.), Федосова и Резцова (мил. ф-т 8 сем. I гр.) — нормы воронилловского стрелка.

Отсюда вывод, что комсорги групп должны уделять больше внимания работе с отдельными товарищами, несдавшими несколько норм.

Необходимо также остановиться на оборонно-массовой работе групп, которая является в настоящее время отсталым участком. Необходимо развернуть работу по изучению оборонной литературы — «Бра-

сная звезда», «На страже», «Химия и оборона» — и проводить индивидуальные минутки по разборке прочитанных тем.

Сейчас комсоргам необходимо уделить внимание работе комсомольской группы, которая должна продемонстрировать нашу боевую готовность на первомайском параде. Опыт прошедшей работы показал, что ряд товарищей стараются дезорганизовать работу группы, срывая занятия неявкой на сборы, оправдываясь загруженностью, занятостью и т. д. Такое положение необходимо в корне изменить, для чего комсоргам групп нужно принимать самые строгие меры в отношении нарушителей дисциплины.

В настоящее время большим успехом пользуется выставка художника Грекова в доме Красной армии, посвященная борьбе и быту 1-й женной армии. Мы считаем, что комсомол института должен организовать коллективный просмотр этой выставки.

Показателями лучшей работы группы будет являться число полностью сданных военно-технический экзамен и постановка оборонно-массовой работы в группе.

Евсеев, Печуро.

ПОЖИВЕЕ, РЕБЯТА!

Комсомольцы VIII семестра 2 гр. заключили индивидуальные договоры по соревнованию с комсомольцами линкора «Марат».

Взяли на себя ряд конкретных обязательств по учебе, общественной работе, политзанятиям, военно-физкультурной работе, по чтению книг и др.

Ответные договоры мы получили 20/III, но до сих пор никто не написал ни одного письма.

Если вы, товарищи, хотите, чтобы наше соревнование было живым делом, а не голый формальностью, то надо взять другие темпы, а то в нашем соревновании начинает чувствоваться холодок.

Поживее, ребята!

Ведь до отъезда на практику надо получить ответы.

КОМСОРГ.

НАШЕ ШЕФСТВО

Мы, комсомольцы 2 гр. 8 семестра оргфака, вступив в соревнование с подшефниками линкора «Марат», взяли на себя ряд конкретных обязательств.

В индивидуальных договорах, посланных на «Марат», комсомольцы обязуются изучить биографии Ленина и Сталина, обменяться мнениями по прочитанным книгам, сдать нормы на значок ГТО и воронилловского стрелка. Кроме того, в договорах имеются пункты по академике, политучебе, производственной практике и общественной работе. Мы будем переписываться с маратовцами, освещая свою жизнь и свои достижения.

Постараемся, чтобы эта переписка помогла и нам и им поднять свой культурный уровень.

Но мы не сумеем выполнить наши обязательства, если и в дальнейшем в тире не будет патронов, если в парткабинете не будет материалов по биографии Сталина, если негде будет сдавать на значок ГТО.

Мы думаем, что втузовские организации, и в первую очередь комитет ВЛКСМ, помогут нам и создадут наилучшие условия для выполнения наших обязательств.

БЕРНШТЕЙН.

В бассейне

30 марта, 9 часов вечера. В Пролетарском бассейне собрались участники межфакультетских лично-командных соревнований по плаванию.

Участники обсуждают возможности победителей. Наиболее сильная борьба ожидается между командами органического и общетехнического факультетов и предполагается особенно острая борьба между лучшим пловцом нашего института Муромовой (орг. ф-т) и недавно выдвинувшейся очень способной Бруханской (общетехн. ф-т). Интересно, что покажет неплохой пловец Володя Зеленкевич.

Возмущается Катя Комова — команда спецфака не собралась. У органиков нет одного зачетного мужчины, совершенно нет минерального факультета. Полностью собрались общетехнический и силикатный факультеты. Участники прошли медосмотр и начали готовиться к соревнованиям. По бассейну протянуты белые дорожки. На старте Зеленкевич, Андреев, Калмыков, Савельев.

Дается команда стартера: «Внимание, марш!»

Вот четыре тела врезаются в воду. Вперед уходит Зеленкевич, за ним Андреев, третьим идет Калмыков. Это расположение до конца дистанции (100 м вольным стилем).

На старте второй заплыв: Крестинский, Варга, Старун, Шаронов.

Первый пришел Старун, затем Крестинский, Варга и Шаронов.

Еще о Ленинграде

Только после статьи в «Московском технологическом» стало известно, что при обещании имеются чертежные принадлежности, патефон, музыкальные инструменты и т. д.

Если эти предметы приобретены действительно для общего пользования, то нужно дать возможность пользоваться ими, тем более, что в чертежных принадлежностях чувствуется острая необходимость.

Кроме всех перечисленных в статье существенных недостатков, имеется еще один — очень легко устранимый. У нас нет электроутюга, тогда как во всех общежитиях он имеется.

Мы просим приобрести эту необходимую вещь.

В комнате № 119 нет громкоговорителя, что конечно мало способствует повышению культурного уровня живущих в ней.

Минимальные требования студентов должны быть удовлетворены.

Подписи.

ЗАТЯЖНОИ РЕМОНТ

Физкультурный коллектив института имеет сейчас «отпуск». Уже более месяца идет ремонт зала, причем черепашьими темпами — там больше отдыхают, курят, разговаривают, чем делают.

Надо сказать еще о некоторых проектах физкультурного «начальства» — зал будет образцовый, в него не ступят в ботинках и брюках, — это хорошо, но раздалку думают отвести около тира. Значит группы и секции должны в тирежах прогуливаться по всему институту, чтобы попасть в физзал. К тому же у нас нет горячего душа.

АНДРЕЕВ.

Перестроить учебные планы

Вопрос о том, на каком семестре или курсе труднее заниматься, дебатировался в студенческой среде с незапамятных времен.

Каждый семестр обладает своими специфическими трудностями.

Несмотря на эти общезвестные факты, нам хотелось бы сказать о специфических трудностях, поделившись печальным опытом прохождения специального курса на 9-ом семестре факультета минеральной технологии.

Курс «Технология основных химических продуктов» должен дать студентам органические знания и глубокое понимание технологических процессов производства минеральных кислот, щелочей и т. д.

«Спецкурс является основным, ведущим и завершающим подготовкой инженера-технолога, специализирующегося по новой химической промышленности».

Так сказано в объяснительной записке к программе. 2/3 этого серьезного и важного курса проходит за 2,5 месяца теоретического обучения на 8-ом семестре. Все это не печально?

Курсы технологии серной кислоты и азотной азота идут в количестве 24 часов в шестидневку.

Такое необычайное концентрирование предметов привело к исключительным результатам. Нормальных занятий нет. Студенты не в состоянии уделять должного внимания проработке лекций.

Говорить о знакомстве хотя бы с одной долей журнальной литературы, указанной в программе, не приходится.

В результате этого семинары по курсам являются собой жалкое зрелище незнания элементарных сведений.

Да и неумудрено. Ведь кроме того существуют обширнейшие и запутанные расчеты по этим курсам, которые требуют затраты очень большого количества времени, и, наконец, есть другие предметы, идущие параллельно с этим.

Попробуйте сочетать, при ежедневном чтении лекций и проведении семинаров по курсу азота, параллельном прохождении курса технологии серной кислоты и технологии ОВ, работу над шпиготом, расчеты и проработку статей. Это невозможно. Остается задать вопрос: кто составлял такой план? Почему нужно было вливать азот и серную кислоту вместе? Почему нельзя было растянуть технологию азота на 2 полных семестра и сочетать ее с технологией удобрений или соды, значительно менее трудными курсами?

До этого, почему-то, никто не додумался. Зато теперь по курсам бегут бегом, еле успевая схватывать кое-что на ходу.

Все это надо учесть при составлении планов на будущее. Такая бессмысленная концентрация спецпредметов недопустима.

Нынешней группе сейчас помочь трудно.

Остается только напрячь все силы и возможности, чтобы успешно сдать сессию по этим курсам.

Но с таким формальным подходом к составлению планов надо покончить.

Треугольник группы.

ЧТО НАМ СТАВИТЬ?

Самым тяжелым моментом в работе нашего кружка является выбор пьесы. Сейчас наша очередная задача — первомайский вечер. На кружке было предложено несколько пьес Островского и Мольера. После постановки «Девушек нашей стражи» мы решили поработать над классикой, так как в их богатом тексте мы можем найти гораздо больше материала для работы и роста нашего кружка. Но все желание взять ту или иную пьесу всегда ограничивается составом кружка, преобладают женщины.

В данный момент всем нашим требова-

ниям отвечает пьеса «Лекарь по повелю» Мольера. Эта вещь даст нам возможность познакомить студенчество с классической комедией.

Нам бы хотелось, чтобы в работе драмкружка принимало участие все наше студенчество, как вступившем в него, так и помощью в выборе пьесы и критикой наших выступлений.

Просьба все пожелания относительно работы драмкружка передавать тов. Белкиной.

Белкина.

# КОГДА ЖЕ СТОЛОВАЯ УЛУЧШИТ КАЧЕСТВО ОБЕДОВ

## ДАТЬ ВКУСНЫЕ ОБЕДЫ

За последнее время качество питания в нашей столовой резко ухудшилось. Готовят обеды невкусно. Каждый день на столах остаются, как первые, так и вторые блюда несъеденными.

Для работников столовой это стало обычным явлением. Не замечает этого и руководство института. Чем, как не невкусно приготовленным обедом, можно объяснить сокращение студентов в столовой? Ведь студент предпочитает взять стакан киселя и пирожек в буфете, чем пойти и получить горячее. Чуть ли не каждый день обед состоит из кислых капустных блюд, как первого, так и второго.

А вот студенту-ударнику и третье блюдо приходится кушать также капустное — пирожки начиненные невкусной капустой.

Не только обеды плохи, но и обслуживающие студентов в столовой также отвратительно — приходится тратить около часа времени, чтоб пообедать. Прежде чем у тебя возьмут чек и подадут первое блюдо нужно поругаться с подавальщицами и затратить на это 15—20 минут. Промежуток от первого до второго блюда составляет не меньше времени, а студентам-ударникам

приходится еще ждать третье. Вот и прошел полный час. Правда, ударники выходят из положения. Чтобы не опоздать на занятия, они уходят без третьего.

Ножи, вилки, почти никогда не подаются на стол, очевидно, работники столовой думают, что это не обязательно.

Раньше на столах ставили в стаканах бумагу, чтобы можно было после обеда вытереть губы и руки, теперь и этого нет. Столы не блещут своей чистотой и с этим работники столовой так свыклись, что когда студент заходит, ему предлагают садиться за грязный стол.

Много тратит времени студент и на очереди у кассы. Часов в 11—12—1 ч. у кассы так много бывает нареду, что подчас возникают целые ссоры среди студентов.

Все это при вдумчивом и умелом отношении к делу можно устранить.

Нужно надеяться, что руководство института обратит самое серьезное внимание на столовую и студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие в скором времени получат вкусный обед.

СТУДЕНТ.

## ЗА ЧТО ПРЕМИРОВАТЬ?

В отчетном докладе профкома на собрании студентов органического факультета по вопросу о нашей столовой т. Сукарева сказала: «За отчетный период наша столовая заняла одно из первых мест среди столовых вузов, вузов и техникумов всего Союза. Правда, за последнее время питание ухудшилось, так как после ухода из столовой т. Якимовича, работавшего директором столовой, мы никак не подберем хорошего директора, но в общем столовая наша работает так, что ее можно премировать». Интересно знать, за что хотят премировать столовую? Не за то ли, что она резко ухудшила качество питания? Не за то ли, что студентов вместо сытного и доброкачественного обеда ежедневно кормят одним и тем же обедом под разными названиями блюд? Кислая капуста, которую никто из студентов не ест, ежедневно сопровождает первые и вторые блюда. С каждым днем, обедающих в столовой становится все меньше и меньше. Администрации столовой на это плевать, — меньше народу — меньше забот. О том, что питание в столовой безобразное,

знают все — дирекция, профком, знают и люди непосредственно отвечающие за этот участок работы. Все знают, все возмущаются, и никто ничего не делает для улучшения питания. Директор столовой т. Смирнова А. С., с которой я неоднократно по этому поводу говорил, заявляет, что она ничего не может сделать, так как не от нее зависит, что дается гардер из кислой капусты, и он будет даваться к обеду, до тех пор, пока т. Орлов не отпустит ей на ремонт картофеле-чистки 250 р. Тов. Орлов же эти деньги ей отпускать не хочет, а столовая, видите ли, не может «бросаться такими суммами». «Что вы мне говорите, идите к экономработнику профкома Срокину, или к директору и добывайте средств на ремонт, соберитесь делегацией, а то так все равно ничего не выйдет». Этому безобразию должен быть положен конец. Нужно выправить положение в столовой и начать кормить студентов доброкачественными обедами.

ЗЕЛЕНКЕВИЧ В. М.

## ПЕРЕВЫБОРЫ ПРОФОРГА

Перевыборное профессиональное собрание во 2-й группе VII семестра органического факультета прошло исключительно серьезно и по-деловому. После 10-минутного отчета т. Володьки, в котором отмечались наряду с достижениями (ликвидация всех хвостов, введение пятнадцатиминутника и др.), ряд недостатков (слабое развитие социализации, финансовая задолженность и др.), приступили к обмену мнениями. В прениях недостаточное место было уделено вопросу о том, каков должен быть договор по социализации. Некоторые товарищи отмечали ошибку профкома в отношении социализации. Вопрос о новых договорах по социализации был поставлен и освещен достаточно ясно, благодаря чему у многих товарищей сложилось мнение, что можно совсем не брать на себя никаких обязательств или в крайнем случае — только по академуспеваемости.

После обсуждения группа пришла к единодушному мнению, что договор должен отбрасывать, как академуспеваемость, так и социализацию, культурный рост и общественную работу.

Конкретное выполнение обязательств должно идти по пути коллективных просмотров, литературных собеседований с приглашенным писателем.

НИКОЛАЕВСКАЯ.

## ИЗМЕНЕНИЯ В ХУДШУЮ СТОРОНУ

7 ноября наше общежитие, при Всехсвятском студгородке, корпус № 4, получило красное знамя.

Работа правления УБК была налицо: образцовая чистота и уют в академкомнате, комнате отдыха и т. д. Со времени завоевания красного знамени прошло не так много времени, но изменения большие и в худшую сторону.

Академкомната в полной беспорядке, нет ни одной лампочки, учебные столы исчезли, почти все провода к настольным лампам испорчены.

Столовая потеряла свой уютный вид. При обследовании деятельности правления УБК, оказалось, что такое состояние корпуса объясняется плохой работой правления УБК. Все секторы за исключением сектора питания, возглавляемого Титениным, качество работы снизили.

Работа кружков, за исключением фотографического, дальше организационного собрания не идет.

Среди самих членов правления УБК нет спайки в работе.

Как выяснилось, вновь назначенный председатель УБК т. Соколов не смог сразу возглавить работу секторов.

ГОРОВА И., ЖУРАВЛЕНА А.

## Группа, которая не старается

В результате распределения по специальности нас, несколько человек из разных групп, взяли в 6 группу 7 семестра по специальности анилохромия. Еще до начала учебы приходилось слышать, что группа очень слабая, но то, что мы увидели произошло все ожидания.

С первых же дней занятий начались переговоры с С. Н. Головановым о продлении срока сдачи проекта по котлам и эти разговоры мы слышали затем в течение месяца, тогда как 5 группа, находящаяся в тех же условиях, сдала их на первой же шестидневке, после отпуска. Семинарские знания по контрольно-измерительным приборам, по военному делу, полупродуктам показали, что группа не прорабатывает текущий материал, не выполняет задания преподавателя и отделяется от ответственности хороших, массовым пением: «мы отказываемся, не приготовились». Мы думали, что после этого треугольник устроит групповое собра-

ние, но ничего подобного не случилось. Треугольник примирился с этим положением, считает, что изменить его нельзя. Все в самотек. Дисциплина в группе хром. Опоздания на занятия в несколько минут никак не записываются. Недавно преподаватель сделал замечание, что некоторые вариации списывали во время письменной работы. И на это треугольник никак не агитировал.

Несмотря на такое положение в группе почти все ударники.

После некоторых наблюдений нам кажется, что группа вовсе не такая уж слабая, и может хорошо заниматься, а создавшееся положение есть результат плохого руководства не только со стороны треугольника, но и деканата, который мерами административного воздействия мог бы заставить группу работать как следует.

НОВИЧКИ.

## В ПОТОКЕ (II семестр I поток)

Поток треть семестра. Его успехи и неудачи ощущаются во всем семестре на факультете. Проблемы в подготовке, неорганизованность группы, неумение работать сильно дадо себя почувствовать в 1-м семестре.

Так первая группа долго шла предпоследней, имея 10—15 неудов.

Низкий процент повышенных оценок, значительное количество неудов, обесценивших факультету последнее место, ставит перед потоком задачу вывести группу, семестр, факультет на первое место.

Данные для этого есть. Половина потока комсомольцы. Они должны возглавить борьбу, повести за собой остальных. К сожалению, этого пока нет. В сессии комсомол не занял ведущего места. Итоги, по такой важнейшей дисциплине, как политэкономия, весьма неутешительны.

Надо организовать свою работу, больше продуктивной работать над книгой, уметь планировать день.

Сделать соревнование действенным тодем борьбы за качество учебы. Учитывайте опыт лучших ударников.

Студенты еще не свыклись с работой всего института, мы мало активны в общественной, внеузовской работе.

Мы еще не научились работать по-бюджетски.

3-я группа плохо ликвидирует неудов и она не одинока. Предстоящая последняя сдача чертежей и контрольная работа по математике ставят поток перед угрозами прорыва.

Н. Ж.

## НЕИЗВЕСТНО КТО ПЕРЕСТАРАЛСЯ

За последнее время имели место попытки студентов сдавать зачеты по немецкому языку не своему преподавателю, а по выбору студента, имеющего неудов, вылившиеся в неподуступный факт сдачи зачета студенткой VI сем. 2 гр. спецфака тов. Мяснищевой новому преподавателю, совершенно не знакомому с уровнем знаний только, что полученной им группы вообще и т. Мяснищевой в частности.

На кафедре иностранных языков существует строгая определенная (казалось бы, правильная) установка: оценку выставляет преподаватель, руководящий группой; в случае неуды, он ликвидирует-

ется этим же преподавателем в период двухнедельной сессии или же при необходимости — зав. кафедрой. Правило нарушено преподавателем Рохленко, зачет, ею принятый, мною аннулирован; и все.

Тов. Рохленко мне сама доложила ненормально принятом ею зачете, от меня лично она узнала, что зачет мною аннулируется, ни о каком выговоре разговора не было, а т. Лихарева только вполнила мое распоряжение и своей должностью приняла зачет у т. Мяснищевой.

Зав. кафедрой иностранных языков доцент ПОКАТИЛО.

## Нужно читать свой журнал

У нас в Союзе издается только один Всесоюзный студенческий журнал «Красное Студенчество».

Казалось бы, что такому журналу мы, студенты, должны уделить максимум внимания, перенимая опыт передовых вузов Союза, знакомясь с жизнью зарубежного студенчества, а также делиться на страницах журнала своим положительным опытом с другими вузами.

К сожалению мы этого не делаем.

В Менделеевске студенты выписывают не более 50 экземпляров «Красное студенчество» и это при наличии 2000 студентов.

Профгруппорги должны немедленно известить по группам подписку на журнал «Красное Студенчество» на апрель месяц.

Лучше проводить коллективную подписку 4—5 студентов могут подписаться.

1 журнал.

«Красное студенчество» должно читаться и выписываться все студенчество МХТИ и Менделеевска.

ДОМУЧАЕВ.

Ответ. редактор Б. ПОЛИКАРПОВ.