



Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 13 (2156) + август 2004 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно



Накануне нового учебного года корреспондент "Менделеевца" встретился с ректором П.Д. Саркисовым и задал ему несколько вопросов.

- Прежде всего, поздравьте от имени ректората весь коллектив Менделеевского университета с началом нового учебного года. Особенно первокурсников, ведь для них этот день должен запомниться надолго - начинается новая, самостоятельная жизнь.

- Спасибо, обязательно поздравим. С каким настроением Вы встречаете этот учебный год?

- Мы в целом успешно провели приемную кампанию в этом году. Был очень высокий конкурс в наш университет - 2,69 (в прошлом году 2,40). Нас это не может не радовать, ведь это признание заслуг Менделеевского университета, его авторитета среди абитуриентов, потенциальных студентов...

- При таком большом конкурсе проходной балл не увеличился по

ДО ВСТРЕЧИ В НОВОМ БАЗЕ

сравнению с прошлым годом и составил 14 баллов (из 20 возможных).

- В этом году прием абитуриентов мы осуществляли как традиционно, принимая экзамены непосредственно нашей Приемной комиссией, так и по результатам единого государственного экзамена на ряд факультетов. Оценки за ЕГЭ были выше, чем на наших экзаменах. В этом году много низких оценок было получено по химии, не все абитуриенты справились с вопросами по органической химии. Но я считаю, что студенты, которых мы приняли на первый курс, смогут успешно освоить вузовскую программу.

- Как этому должна способствовать структурная перестройка на общетехническом факультете, который первым встречает студентов и принимает основную учебную нагрузку на младших курсах.

- Решением Ученого Совета мы разделили ОТФ на факультет Естественных наук и факультет Инженерной химии (см. стр. 3). Думаем, что это повысит активность преподавателей и научных сотрудников общих кафедр, внесет научно-исследовательскую составляющую в учебный процесс. В перспективе мы хотим сделать практически все кафедры выпускающими, причем не только бакалавров, но и магистров. Это приблизит нас к статусу университета.

- Что нового ожидает вузовское

сообщество в ближайшее время?

- В Государственной Думе сейчас в работе находятся несколько пакетов законов о преобразовании системы высшего образования в стране. В июле, в частности, была рассмотрена часть из них. Совет ректоров активно отстаивал свои позиции на стадии обсуждения, и этот пакет был принят с учетом мнения ректоров ведущих вузов. Мы добились, чтобы вузам оставили права:

1. Самостоятельно определять размеры заработной платы работников.

2. Тратить напрямую деньги, полученные от аренды помещений.

3. Принимать устав вуза.

Это очень важные моменты.

- Как продвигаются ремонтно-строительные работы в Менделеевке?

- Мы хотели за лето провести полную реконструкцию большого актового зала с заменой кресел, освещения и т.д. Но за полтора месяца не успели закончить все намеченные работы, поэтому я хотел бы извиниться перед коллективом университета за то, что мы не встретимся по традиции накануне нового учебного года на общем собрании. Но эта встреча непременно состоится в середине сентября в реконструированном БАЗе.

Желаю всем менделеевцам творческих успехов, здоровья и удачи во всех делах и начинаниях.



Побескрайнему информационному полю

Имя Светланы Исидоровны Сулименко широко известно в информационно-библиотечной системе вузов и за ее пределами. Как энтузиаст и прогрессивный руководитель она внесла большой вклад в развитие информатизации образовательной сферы.

С.И. Сулименко родилась 7 сентября 1934 года в г. Москве. По окончании средней школы поступила в Московский государственный библиотечный институт.

Вся её практическая жизнь связана с Московским химико-технологическим институтом им. Д.И. Менделеева. Сочетая учёбу с работой в библиотеке МХТИ, С.И. Сулименко постигала азы библиотечного дела. Работая библиографом в отделе комплектования, глубоко изучила проблемы книгоснабжения, рационального формирования и использования фондов и т.д.

Уже в молодости у Светланы Исидоровны проявились качества лидера и талант руководителя. В 1963 г. она выдвинута и назначена ректором института на должность директора библиотеки и на протяжении 40 лет была им бесменно.

Основной принцип С.И. Сулименко - идти на ногу со временем, своевременно реагировать на новые тенденции и позитивные изменения, происходящие в области информационно-библиотечной деятельности.

Ясное понимание целей и задач позволило ей направить в нужное русло развитие библиотеки и прозорливо выстраивать приоритеты на каждом этапе информационно-библиотечной деятельности в соответствии с потребностями контингента вуза и требованиями времени.

Под руководством С.И. Сулименко обычная вузовская библиотека превратилась в первый в стране центр информации вуза, став в 1976г. Информационным центром, а в 1986 г. - Научно-информационным центром (НИЦ) вуза.

Развитие информационного направления изменило стереотип библиотечного обслуживания в вузе. В сфере коммуникаций соединились библиотечные и информационные функции, появились новые формы и методы работы, интенсивно внедрялись средства механизации и автоматизации, апробировались и эксплуатировались АИБС.

В центре её внимания всегда оставалась проблема создания работоспособной управленческой инфраструктуры. Опираясь на принципы научной организации труда, С.И. Сулименко с большой тщательностью занималась разработкой и моделированием гибкой интегрированной структуры, способной к восприятию нового, адаптации к



изменениям внутренней и внешней ситуации; придавала важное значение созданию научно-методической базы и регламентации организационных и технологических процессов; уделяла большое внимание подбору и работе с кадрами, организации системы непрерывного повышения квалификации сотрудников и развитию их творческой инициативы.

Благодаря целеустремленности, творческой энергии, решительности, огромной работоспособности Светланы Исидоровны в деле динамичного развития научно-информационной деятельности в вузе ИЦ МХТИ вышел на передовые позиции и стал признанным лидером системы НТИ высшей школы. В 1983г. ИЦ утверждён базовым информационным центром Министерства науки, высшей школы и технической политики РСФСР, в 1986 г. - головным информационным центром Тематического объединения вузов химико-технологического профиля. Его достижения рассматривались в 1984 г. на Коллегии Минвуза СССР и были рекомендованы к распространению в вузах страны, а в 1986 г. представлены на ВДНХ СССР и отмечены серебряной и бронзовой медалями.

В 1992 г. НИЦ РХТУ утверждён в статусе методической базы НИИ высшего образования в области НИД в вузах России.

С целью изучения опыта НИЦ ежегодно посещало 700-800 библиотечных и информационных работников не только вузов, но и различных организаций Государственной системы НТИ. Научно-методические документы НИЦ щедро рассылались по всей стране. На базе НИЦ ежегодно организовывались и проводились межвузовские научно-практические и методические совещания, конференции, семинары.

Удивляет способность С.И. Сулименко держать в поле зрения сразу много

самых разнообразных проблем и решать их, благодаря высокой профессиональной эрудиции, требовательности и широким деловым связям оперативно и успешно.

С.И. Сулименко - всегда в центре общественной жизни РХТУ, проявляя глубокую заинтересованность в продвижении достижений университета в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, в сохранении и преумножении его культурных и духовных ценностей. При ее непосредственном активном сотрудничестве создавалась локальная сеть РХТУ, обеспечивавшая организационно-информационное взаимодействие всех подразделений вуза и возможности доступа к сетевым ресурсам национальных и глобальных систем.

Около 40 лет - она член ученого совета вуза.

Светлана Исидоровна пользуется большим уважением и авторитетом в профессиональной среде. Ее высокая коммуникабельность, умение налаживать партнерские отношения с коллегами всех уровней информационно-библиотечного сообщества помогают решать сложные практические вопросы, обеспечивать консолидацию ресурсов и взаимодействие НИЦ с региональными, государственными и глобальными системами.

С.И. Сулименко является председателем Корпоративной библиотечной сети московских вузов, членом Директората Корпоративной сети библиотек г. Москвы, членом Президиума Центральной библиотечно-информационной комиссии при Минобразования РФ. Ее имя включено в справочник ГПНТБ России "Кто есть кто в библиотечной сфере России и СНГ" и издание университета "Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева - прошлое и настоящее со взглядом в будущее".

Она автор более 50 научных публикаций. За большие заслуги и достижения в информационно-библиотечной деятельности С.И. Сулименко удостоена почетного звания - Заслуженный работник культуры РСФСР, высокой награды - Ордена Трудового Красного Знамени, многочисленных почетных медалей, знаков, дипломов и грамот.

Ее доброта, способность отдавать себя людям содействовали созданию в коллективе НИЦ атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

С октября 2003 г. С.И. Сулименко является советником ректора РХТУ по информационно-библиотечным вопросам. Впереди ее ждет не менее интенсивная работа, связанная с разработкой перспектив и организационно-методической поддержкой информационно-библиотечной деятельности в вузе.

Хочется пожелать Светлане Исидоровне долгой счастливой жизни, крепкого здоровья, неуязвимой энергии, больших творческих успехов и удач в осуществлении неиссякаемых идей и планов.

К.Л. Борисова

Почти детективная история о том, как серия случайностей закономерно привела Ивана в Менделеевский университет

Дипломант четырех научных конференций по химии всероссийского уровня, абсолютный победитель московской и всероссийской олимпиад и серебряный призер Международной олимпиады (кстати, последние пять лет в состав команды, представляющей нашу страну, не попадал ни один москвич), кандидат в мастера спорта и обладатель международного рейтинга по шахматам - это лишь скромная часть перечня титулов 16-летнего Ивана Бушмаринова.

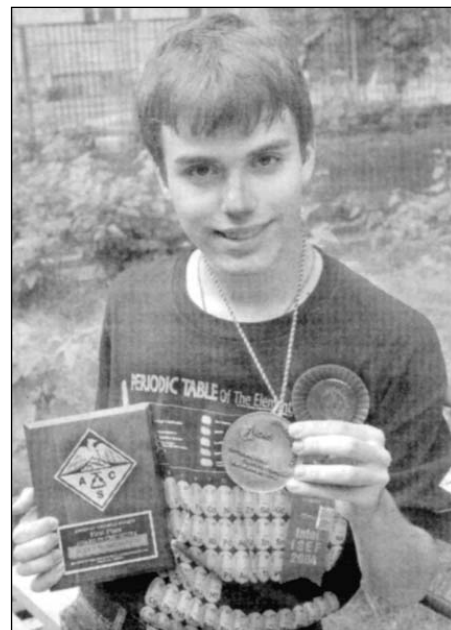
“...В десятом классе Иван начал заниматься исследовательской работой под руководством кандидата химических наук Ф. Тоукача - выяснять строение ранее неизученных антигенов бактерий (в будущем это путь к разработке сывороток, и лекарств), о чем написал статью в престижном научном журнале Carbohydrate Research, - редкому ученому удается выпустить статью раньше, чем он закончит вуз. Его пригласили на всемирный конкурс научно-исследовательских работ Intel ISEF в США. Каждому школьнику должны были отрядить переводчика из местных жителей. Но с русским языком у Ванниного "транслятора"-непрофессионала были проблемы: "И мне пришлось в течение 12 часов доказывать жюри, что моя работа лучшая, на английском языке, который знал очень примерно (в школе изучал немецкий). После такого умопомрачительного опыта с English у меня больше нет проблем". С конкурса он привез первый приз Американского химического общества и второе место в категории "Химия", а также впечатления от личного общения

с американскими учеными. Завоеванная этим летом серебряная медаль на Всемирной олимпиаде школьников по химии в Германии позволила Ивану Бушмаринову без экзаменов поступить в РХТУ им. Менделеева, куда он и отправится первого сентября. Ваня намерен заниматься фундаментальной наукой. И надеется, что его мозги окажутся востребованы не только за границей (куда уезжать не хочет), но и в Москве.

Дарья МАРТЫНКИНА,
Фото Г. Усоев
По материалу "АиФ".

Отредакция:

Не каждый день о наших студентах пишут в центральной прессе, хотя они, безусловно, имеют массу положительных качеств, о которых не стыдно поведать стране и миру. Обнаружив в августовском номере "Аргументов и Фактов" (АиФ №34, 2004) интересный материал Дарьи Мартынкиной о шестнадцатилетнем москвиче Иване Бушмаринове, поступившем на первый курс нашего университета, мы первым делом отправились в Приемную комиссию - проверять факты. "Да, действительно, - подтвердила председатель ПК Татьяна Борисовна Пузырева, - такой студент зачислен в Высший химический колледж РАН, хотя он и не самый юный из нашего пополнения в этом году." Далее мы беседуем с Евгенией Александровной Еришовой - ответственной в ПК за Высший колледж РАН. Она хорошо помнит этого абитуриента. Иван пришел в первый день подачи документов с большой кепкой грамот за победы в городских, российских и международных олимпиадах, с фотодокументами о своей многогранной деятельности, и очень волновался, хватит



ли всего этого, чтобы быть зачисленным без экзаменов в наш университет. "По положению о приеме в РХТУ призеры всероссийских олимпиад имеют право поступать без экзаменов, а у тебя - первое место, так что не волнуйся, считай, что ты уже студент", - сказали Ивану в ПК.

Второй раз он появился, когда уже вышел общий приказ о зачислении, увидел себя в списках студентов ВХК РАН и... забрал все свои дипломы и фотографии.

Из лицея №1303, в котором учился И. Бушмаринов в этом году в РХТУ в ВХК РАН, который входит в состав Института проблем устойчивого развития (директор Тарасова Наталья Павловна), поступило 15 человек. Мы договорились, что в первые дни сентября встретимся со студентами Высшего колледжа и продолжим серию репортажей о первокурсниках 2004 года.

Среди факультетов появятся ФЕН и ФИХ

Ученый совет университета на своем заседании 30 июня 2004 г. принял решение:

- Разделить Общетеchnический факультет университета на факультет Естественных наук и факультет Инженерной химии.
- Включить в состав факультета Естественных наук (ФЕН) следующие кафедры: Общей и неорганической химии, Органической химии, Физической химии, Коллоидной химии, Аналитической химии, Квантовой химии, Высшей математики, Физики, Иностранных языков, Химико-педагогическое отделение
- Включить в состав факультета Инженерной химии (ФИХ) следующие кафедры: Процессов и аппаратов химической технологии, Общей химической технологии,

Механики, Инженерной и компьютерной графики, Электротехники и электроники, Информатики и компьютерного моделирования, предметную комиссию "Стандартизация и сертификация"

- Перевести в состав кафедры процессов и аппаратов химической технологии Высший инженерный колледж по энерго- и ресурсосбережению из состава факультета Высоких ресурсосберегающих и информационных технологий.

Приказом ректора РХТУ №1023 от 10 июля 2004 г. до проведения выборов в установленном порядке исполняющими обязанности деканов назначены: факультета Естественных наук - профессор **В.В. ЩЕРБАКОВ**, факультета Инженерной химии - доцент **Е.П. МОРГУНОВА**.

Рекордсменка по имени Жанна

- Откуда ты родом? Самые яркие воспоминания детства-юношеских годов.

- Я родилась и выросла в Курске, там сейчас живет мама Валентина Алексеевна (папа погиб, когда Жанна училась на первом курсе). Уже в раннем детстве появился интерес к образованию - читать научилась в два года, и с тех пор неразлучна с книгами. Мама вспоминает, что как-то, придя из детского сада, я заявила, что обязательно окончу школу с золотой медалью, а институт с красным дипломом.

- Как видим, автопророчество благополучно сбылось. Но давай не будем нарушать хронологию - в какой школе ты училась?

- В школе №45 города Курска, в классе с углубленным изучением химии и математики.

- Это и определило выбор института? Трудностей поступлением, конечно, не было?

- Я сдавала экзамены выездной приемной комиссии у себя в Курске. Как всегда - все "отлично" было.

- А в университете какие предметы больше нравились?

- Как ни странно - гуманитарные. Уже учась в Менделеевке, я почувствовала вкус к "нетехническим" предметам. Думаю теперь получить второе высшее образование, еще не решила какое: юридическое или экономическое.

- Но без серьезного изучения основных курсов в нашем университете по 100 баллов на экзамене не заработать, будь то хоть трижды староста группы...

- Я всегда много занималась, хотя никто меня не заставлял учиться, даже в детстве. Всегда на первом месте была учеба. Перед глазами был пример - мама, у которой три высших образования.

- Чьи лекции тебе запомнились особенно?

- Очень хорошие лекции по физической химии нам три семестра читал профессор А.Г. Атанасянц. Многие считают его придирчивым экзаменатором, но мы с ним нашли общий язык. Из специальных предметов понравились лекции С.Л. Ахназаровой. Самым сложным, на мой взгляд, был спецкурс по кибернетике химико-технологических процессов.

- Тебе пришлось одновременно заканчивать пятый курс и делать дипломную работу.

- Да, так сложились семейные обстоятельства. Спасибо руководителю моего диплома А.А. Дудорову - он мне очень помог. Большую помощь с оформлением всех необходимых доку-



Такой Жанна пришла на первый курс КХТП

Короткое интервью, которое мы взяли у выпускницы факультета высоких технологий (так теперь стал называться КХТП) Жанны Гуляевой, было похоже на страницы книги рекордов... Не просто золотая медаль, а ни одной четверки в школьных ведомостях за все десять лет; красный диплом, с блеском защищенный на полгода раньше срока, в котором нет ни одной "неотличной" оценки; рейтинг за время учебы в университете зашкаливает за сто. При этом Жанна - пятикратная победительница эстафеты на приз газеты "Менделеевец" в составе команды КХТП "Алгоритм". Единственная девушка на курсе, получившая звание лейтенанта, командир взвода - это тоже она. Жанна заряжена на победу в большом и малом - отличница, спортсменка, староста группы, боевая подруга мужа - выпускника академии МЧС, уже получившего направление в далекий гарнизон Красноярск. Захотелось узнать о ней поподробнее, расспросить о том, что стоит за рекордными цифрами и славными победами.

Мы беседуем в редакции, перебирая небольшой семейный фотоархив.

ментов мне оказали в деканате КХТП А.А. Резниченко и О.П. Шумакова - им тоже большая благодарность.

- А что это за семейные обстоятельства?

- Год назад я вышла замуж за Алексея Шишина - курсанта Академии гражданской защиты МЧС РФ. Мы случайно познакомились в Москве, когда учились еще на первом курсе - и "любовь с первого взгляда". Алексей родом из Ангарска Иркутской области, он тоже золотой медалист и краснодипломник. Закончил командно-инженерный факультет и получил назначение в Красноярск.

- И тебе не страшно так далеко отправляться - Сибирь, морозы...

- В семье меня уже прозвали "декабристкой", а вообще-то мы хотели служить на Камчатке, но туда не так-то просто попасть.

- А чем ты будешь там заниматься?

- Буду служить в части, специалисты-кибернетики нужны везде. К тому же я имею звание лейтенанта.

- Сейчас даже не все юноши выдерживают конкурс на военную кафедру.

- Я заранее прошла медицинскую комиссию, сдала спортивные нормативы - и была единственной девушкой на



Май 2003 года. После финиша эстафеты по Миусскому кольцу - фото на память с победительницей. "И академик, и герой..."



Служу России!

нашем курсе, которая обучалась на военном факультете.

- Ребята "не обижали"?

- Я же была командиром взвода, наоборот - слушались. Я даже проходила

вместе со всеми летние сборы - они были в моем родном Курске, и меня отпускали на ночь домой, а так - никаких скидок на "слабый пол".

- Уже слышаны о твоих спортивных успехах: победительница в легкоатлетическом кроссе, турнире СПАРТ, эстафетах на приз "Менделеевца". Ты легкой атлетикой увлекаешься?

- В школе по несколько лет я занималась плаванием, теннисом, каратэ, в РХТУ - шейпингом. Очень люблю конный спорт. Еще я девять лет в Курске занималась бальными танцами, и когда в университете организовали это спортивное направление - полтора года с удовольствием танцевала в нашем спортзале

- Когда же ты все успевала? Похоже, в твоих сутках как минимум 28 часов.

- Каждый может много успеть, если не отвлекаться на ерунду и пустые развлечения.

Прощаясь с Жанной, мы почувствовали гордость за то, что ряды выпускников Менделеевки пополнила такая замечательная девушка: умная, красивая, целеустремленная.

Счастья тебе, Жанна, и больших



Вопрос один:

"Кто в такой семье будет главой?"

успехов - мы верим что у тебя большое будущее.

**Материал подготовила
Н. Денисова**

WAY T K BESC ME THE K NLY K NE

Любимый предмет становится действительно любимым, когда выполняешь очередное домашнее задание, начинаешь вдруг понимать, что делаешь это с удовольствием. Небольшой рассказ, написанный с многократным использованием английского слова "way" в различных его значениях - пример одного из таких вот "home tasks". Трудлюбие и вдохновение автора в сочетании с изящной фантазией, способны победить коварство иностранного языка и покорить сердца читателей.

Once a generous summer sunray made its way through the branches of a big tree and touched a green leaf, on which there were butterfly's eggs. The sunray slid to other leaves without noticing them, but they did. These tiny eggs felt the sun heat, absorbed it and gave life to plenty of little caterpillars. They were marching silkworms, and it is clear from their name that their life might turn into any kind of ways, indeed. The caterpillars were getting hungry and so on they began to make their way searching for food. They tried to eat the leaves of their native tree but found them tasteless. They moved in all directions as if in chaos, but only one of them, had got a feeling that he knew what to do

and which way to choose. He cried out, "Listen to me, my brothers! I will lead our way, because I know where the greatest food is waiting for us!" All the caterpillars nodded in agreement and followed his way.

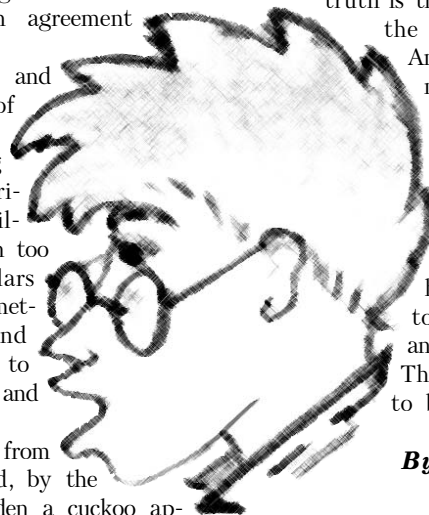
The way was long and hard and soon some of them got discouraged, because marching long distances is a serious trial even for marching silkworms. And very soon too many of the caterpillars preferred to eat something and somewhere and somehow rather than to find delicious leaves and the best destiny.

But destiny is far from being easy-way-reached, by the way, and all of a sudden a cuckoo appeared in their way. This bird has a special internal structure of its throat and stomach. That is why, despite the caterpillar's bristly body which seemed to cry, "Get out of my way!", warning of danger, the cuckoo ate them all up in a second, greatly enjoying its meal.

Only the leader, who by intuition, had felt the danger managed to escape. And when the cuckoo had flown away, he got out of his shelter and continued his way, chewing just a bit of something

to keep his body alive. On his way, he could not help thinking, "I wish they were not dead, but it happened so that the cuckoo's appearing was a sort of way out for me. I had been really fed up with their foolish, impudent talks. They simply could not understand that they were only a temporary company for me. The

truth is that food for me is not the point that matters. And the only thing I do need is to move. I am determined to be always on the move. I am eager to feel, see, and taste something new. I was born selfish and I had got the idea how to have my own way and to be the only one. They, alas, had chosen to be a crowd".



**By Zharinova Marina
with slight tutors
hints and tips.**

Dear readers, you see, the best way to learn multifunctional words is to write stories or likewise, using them in different ways.

Challenge yourself to conquer English!

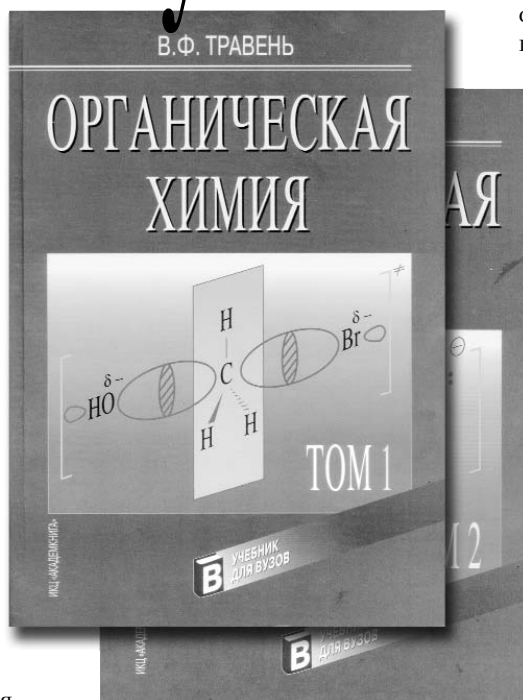
HAPPY ENGLISH - желает всем нашим студентам преподаватель кафедр иностранных языков *Е.Ю. Пономарева*.

Современный учебник

Весной этого года в издательстве "Академкнига" вышел в свет учебник "Органическая химия", предназначенный для химико-технологических специальностей высших учебных заведений. Учебник представлен в двух томах, т.к. его общий объем превышает 1300 страниц. Автор учебника Заслуженный деятель науки России, заведующий кафедрой органической химии нашего университета профессор **В.Ф. Травень**.

Краткая предистория появления этого издания такова. РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает лидирующее положение в системе химико-технологического образования в России и является в определенной степени куратором других вузов России, ведущих подготовку специалистов в области химической технологии. Координирующая деятельность в системе высшего образования имеет много аспектов, однако главными являются ответы на вопросы: *чему учить и как учить*. Кафедра органической химии нашего университета свою роль среди родственных кафедр реализует через систему семинаров-совещаний заведующих кафедрами, которые регулярно проводятся по ее инициативе уже более 30 лет. Автор настоящей статьи, многие годы проработавший в Казанском технологическом университете, был постоянным участником этих семинаров и помнит, как в течение многих лет остро ставился вопрос о необходимости подготовки для химико-технологических вузов учебника по органической химии.

Кафедра органической химии РХТУ им. Д.И. Менделеева была инициатором перевода на русский язык и издания в России прекрасных учебников зарубежных авторов - А. Тернея (редактор - проф. Н.Н. Суворов), П. Сайкса (редактор - проф. В.Ф. Травень), фундаментального пособия по органическому синтезу К. Вейганда и Г. Хильгетага (редактор проф. Н.Н. Суворов). Здесь уместно вспомнить и монографию В.Ф. Травеня "Электронная структура и свойства органических молекул", которая оказалась полезным учебным пособием, была переведена на английский язык и издана за рубежом. Кафедра органической химии и ее заведующий профессор В.Ф. Травень оказались, таким образом, и морально, и профессионально готовы представить современный фундаментальный учебник, адресованный, прежде всего, буду-



щим химикам-технологам - студентам вузов.

Перед автором стояли несколько очень сложных задач. Современная органическая химия охватывает обширный и многоплановый материал и первое, в чем должен определиться автор учебника по данной дисциплине - как "объять необъятное", то есть решить проблему отбора материала для включения в учебник и его систематизации.

Удачно проведенный "монтаж" отобранного материала во многом определяет успех учебника. Автор вузовского учебника должен, кроме того, решить еще одну и, может быть, основную проблему - создаваемый им учебник должен быть фундаментальным в достаточной мере, чтобы быть рекомендованным для вузов всей страны. При этом надо учитывать, что в последние десятилетия появилось много новых подходов в трактовке процессов и явлений, составляющих содержательную часть предмета органической химии.

Оценивая представляемый учебник, в целом, можно сказать, что свою задачу - создать современный университетский учебник по органической химии - профессор В.Ф. Травень выполнил. Издание содержит достаточно полные сведения практически по всем основным классам органических соединений с соблюдением разумных пропорций в изложении как теоретических положений, так и синтетических задач.

А теперь подробнее о содержании учебника. Классификация и последовательность изложения материала, при-

нятые автором, представляются методически верными и поддерживаются вузовской профессурой, занятой преподаванием органической химии. Рассмотрению сведений по каждому классу органических соединений предшествует общая характеристика пространственной и электронной структуры его важнейших представителей. Эта характеристика дана на высоком современном уровне, в том числе с привлечением результатов квантово-химических расчетов. На такой структурной базе строится затем изложение физических и химических свойств данного класса соединений. Можно сказать, что автор с успехом воплотил знаменитый бутлеровский тезис: "Структура определяет свойства".

Много внимания уделяет автор учебника вскрытию внутренних движущих сил, определяющих ход каждой конкретной химической реакции. Подробно рассмотрены механизмы всех основных органических превращений, показано влияние на их ход не только строения реагентов, но и разнообразных факторов, в том числе катализатора, растворителя, температуры. Все это, примененное в совокупности, учит студента умению управлять химическим процессом - основополагающему качеству химикотехнолога.

Учебник - многоплановый. В нем изложены и современные спектральные методы установления строения органических соединений, и подробные сведения о наиболее важных представителях всех классов, и перечень важнейших терминов, владение которыми предполагается обязательным для успешного изучения органической химии. Несомненным достоинством учебника является и наличие в нем конкретных экспериментальных методик прописей, наглядно показывающих студенту, каким образом сложные органические реакции, только что изученные им в теоретических разделах, проводятся на практике. Наконец, учебник снабжен и задачами по всем изучаемым разделам; их решение должно помочь студенту в закреплении изученного материала.

Текст учебника подготовлен на основе курса лекций по органической химии, читаемого в нашем университете, а также многочисленных учебно-методических пособий, подготовленных на кафедре в последние годы. Можно говорить, таким образом, о значительной апробации учебника еще до выхода его в свет. Справедливости ради следует отметить, что и курс лекций, и названные учебные пособия подготовлены при непосредственном участии и общем руководстве со стороны профессора В.Ф. Травеня.

Значительная часть материала, включенного в учебник, выходит за рамки типовой программы по органической химии для химикотехнологических вузов. Это относится и к дополнительным разделам, завершающим каждую главу. В них дается информация об отдельных новейших достижениях органической химии, имеющих значение не только для этой дисциплины, но и для смежных естественных наук. И как отмечается в предисловии, написанном ректором университета академиком П.Д. Саркисовым, предлагаемый вниманию читателя учебник не только знакомит студента с современным уровнем органической химии, но и показывает объективные связи этой дисциплины с биологией, биохимией, медициной, с технологиями создания новых материалов и защиты окружающей среды.

Конечно, настоящая ценность учебника познается в учебном процессе. И самым строгим его рецензентом явится студент, которому автор адресует свой труд. Конечно, и замечания, и пожелания неизбежны для первого издания. Их автор учтет в последующих изданиях. Завершая представление труда профессора В.Ф. Травеня, могу с уверенностью заявить, что нынешнее поколение студентов имеет возможность изучать одну из фундаментальных естественно-научных дисциплин органическую химию по современному учебнику, созданному в стенах родного университета. Учебник не повторяет ни одно учебное пособие на русском языке, а по содержанию и принципам построения выгодно от них отличается. Мы вправе им гордиться. Недаром каждый член Ученого Совета университета получил это издание в подарок. А профессор В.Ф. Травень, издав этот учебник, сделал себе подарок к 65-летию.

В.В. Москва,
профессор РХТУ
им. Д.И. Менделеева

Кафедре ХТОСА - РХТУ на память ответнамской группы стажеров

СБЫВШИЕСЯ ОЖИДАНИЯ

В длительности одного сна
Крыльями аиста сквозь девятое небо
Тридцать мгновений без обещания
К неожиданному свиданью взлетаю я.

Светлее и светлее сияющий край рая
Жадно желанная вьетнамца мечта,
Во мне постоянно жива и горяча
Искренне невинная студента душа.

Любимо-любимая Москва, Россия.
Думы, эмоции чередуются:
То буря, то прилив, то гроза,
То плавающая леса берез мелодия.

Вьетнам - родная Мать-земля,
Русь - добрая научная школа.
Из двойной колыбели вырос я
Живу мечтами двух стран всегда.



После долгих лет разлуки До Суан Тунг, научный сотрудник из Ханойского университета им. Ле Куи Дона, получивший образование в СССР, вновь приехал в Москву. Он проходил полугодовую стажировку на кафедре ХТОСА.

Приземлился утром девятого марта
Вопросы вопросами волной волна
Какова теперь Россия..?
Как поживают друзья..?

Зволнованные слезы скрываю едва
Каким чудом вертится судьба
После десяти тысяч оборотов обнимаемся снова
В лицо радостно глядим друг друга.

Ибо чудо предсказать нельзя
Годами молчаливо ожидаешь
Учишься, трудишься, работаешь...
И вдруг сбывается.

До Суан Тунг
Июнь 2004 г.

Россия, Менделеевка, Москва - теперь для нас заветные слова

Первый выпуск группы магистров из Мьянмы состоялся 28 июня. Три года учебы в Менделеевке оставили неизгладимые впечатления.

Имя Д.И. Менделеева, великого русского учёного, известно во всём мире. О нём мы узнали у себя на родине, но тогда и предположить не могли, что нам доведётся учиться в университете его имени, получить диплом Менделеевского университета, а значит, обрести право именовать себя *менделеевцами*.

Нашей родине остро необходимы специалисты в различных областях знаний. Их подготовка осуществляется в лучших вузах России. Для нас, химиков, открылись двери в знаменитую Менделеевку. Ректор и деканы сделали всё, чтобы создать наилучшие условия студентам для жизни и учебы. Их внимание к себе мы чувствовали и тогда, когда они приходили на концерт, чтобы послушать наши песни.

Необходимый для обучения в России русский язык, такой далёкий по своему строю от бирманского, мы осваивали с большим трудом, но опытные и преданные своему делу преподаватели делали всё, чтобы он стал нам доступным.

На первых порах в чужой стране, впервые за границей, мы чувствовали себя потерянными, никому не

нужными, но сотрудники иностранного деканата от Жукова А.Ф. и Семёновой И.Н. до милых инспекторов не просто помогли, они опекали нас. "Без такого важно для нас деканата были бы мы как слепые котят", - говорили мои друзья.

Главное дело, ради чего мы в России, - это специализация в области химии, это профессия химика на высоком уровне современных знаний. У каждого она связана со своей кафедрой, где мы проводили большую часть времени; для каждого она, можно сказать, стала вторым домом. Студенты, лаборанты, аспиранты, преподаватели и научные руководители чувствуют себя одной семьёй. Без помощи всех их невозможно было бы нам в сжатые сроки провести серьёзный эксперимент и написать очень сложную дипломную работу. Что хочется подчеркнуть: научный руководитель, нередко это именитый учёный, не только формировал и воспитывал из тебя исследователя, но и обращал внимание на твои житейские проблемы.

Здесь в России и Москве пока ещё мало знают о нашей стране, нашем народе. И по тому, как мы ведём себя здесь, судят и о нашей родине и о всех мьянманцах. В своих делах и поступках мы старались не компрометировать честь мьянманца и нашей страны.

Русские люди, узнав, откуда мы, проявляли к нам большой интерес и дружелюбие. И мы были рады, что наши чувства взаимны.

У мьянманцев есть хорошая традиция просить прощение у старших за всё, что было сделано не так. Дорогие наши Учителя, наставники, помощники! Простите нас за все промахи и ошибки. Наш главный упрек себе: не смогли мы взять всё, что нам давали здесь в области науки и знаний.

Три года, проведённые в Москве, показали нам, как отзывчивы русские люди, как стремятся помочь другим, как охотно и откровенно отвечают на все наши вопросы, стараясь при этом, чтобы мы поняли их...

"На все вопросы, кроме одного", - пошутил мой друг. Думаю, что этот вопрос естественный для нормального парня, и, как оказалось, большинство наших товарищей проявляет к "этой проблеме" живой интерес: "Почему русские девушки такие красивые?"

За три года, которые мы провели здесь, три понятия слились в нашем сознании воедино: *Россия, Москва, Менделеевка*. За пределами нашей родины они стали и навсегда останутся в нашем сердце первой, самой большой и искренней любовью.

Мью Нанг,
магистр РХТУ
им. Д.И. Менделеева

PS.: Текст выступления был отредактирован доцентом кафедры русского языка Каргиной Н.Ф.

История продолжением

Привет, первокурсник! Мы хотим рассказать Тебе историю о наших летних приключениях в "Тучках".

Для начала, давай познакомимся. Мы - это сборная команда КВН нашего вуза, "Тучки", а по -правильному "Тучково" - спортивный лагерь также нашего РХТУ. А Ты, если не ошибаемся, - главный герой этого учебного года - первокурсник'2004!

Не бойся, сочинение на тему "Как я провел лето" остались в школьной тетрадке. Мы просто расскажем Тебе свою историю! Слушай!..

Началась она солнечным утром 22 июля, в аккурат начало новой, второй смены. Довольно быстро заселившись в отдельной домик, 20 КВНщиков отправились на осмотр территории. Спросим прямо, Ты когда-нибудь отдыхал в лесу 16 дней подряд? А мы отдыхали. Представляешь, больше двух недель нас окружала неопишуемой красоты подмосковная природа, а от свежего



воздуха кружилась голова.

Помимо таких занятий, как любование на сосенки, пруд, Москва - реку, каждый в "Тучках", да - да! Каждый! *Занимался спортом.*

Наша команда не отступала от этого условия и помимо репетиций, мозговых штурмов (если захочешь, можешь поближе познакомиться с этим нелёгким занятием) и этюдов с большой охотой участвовала в спортивных мероприятиях и эстафетах. Лихо резалась в бадминтон и настольный теннис, очень любившийся КВНщикам, чего мы сами не ожидали.

А вечерами после физической нагрузки наступала нагрузка эмоциональная и юмористическая. Это значит, что на сцене летнего театра выступали все страждущие творчества, притом в любом виде, будь то песни, танцы, сценки, миниатюры или стихи. Конечно же, выступали и мы со своими зарисовками на лагерь, с пародиями на его обитателей, и привычными КВНовскими конкурсами - приветствием, бризом, музыкальным конкурсом.

А ещё, каждый из нас наверняка запомнит костры с неотъемлемыми песнями под гитару, подъём в 8 утра, настоящую зарядку (да, и такое ещё бывает), наряды по столовой...этот список ещё долго можно продолжать!



Только закрытие подошло неожиданно, вот уже последние нотки финальной песни, через 2 часа - завершающий танец на дискотеке и все - завтра последняя линейка и домой! Можно немножко похвастаться? Нашу команду на торжественной линейке отдельно отметили и подарили торт, пусть маленький сюрприз для нас, но очень важный!

Знаешь, хорошо, что воспоминания об этой смене - это первое, что мы положили с собой, упаковывая вещи!

Так что, наш новый друг, ты понимаешь, что помимо поглощения знаний в нашем университете много всего интересного. Этот небольшой рассказ - только малая часть не учебной жизни, в которую, мы уверены, ты совсем скоро вольёшься! Ждем Тебя на встречи с Клубом РХТУ, смотри внимательно на двери БАЗа (такие большие, на втором этаже) там, в ближайшее время будет висеть объявление, где и когда мы Тебя увидим! До встречи и ...всё только НАЧИНАЕТСЯ!

Е. Бушуева

Славное было время

В июне факультет КХТП отметил юбилей своего основателя - академика Кафарова В.В. К этой дате были приурочены встречи выпускников факультета. "Славное было время" - считает выпускник кафедры КХТП образца 1974 года Д. Пономаренко, и мы с ним согласны.

Сентябрь московский, семь утра,
Ещё вполне тепло,
И путь лежит к МХТИ
Зигзагом от метро.

Летучий митинг, всплески рук,
В приветствии поднятых:
Студенты мы, а на дворе
Конец шестидесятых.

Идем по лестнице наверх,
Туда, где дарят знания,
Там наша кафедра, теперь,
Под самой крышей здания.

Но до высоких знаний тех
Так просто не пробиться:
Чтобы подняться вверх, сперва
Вам надо вниз спуститься.

Теперь Intel и Macintosh
Внушают уваженье.
Для нас тогда "Минск-22"
Был центром притяженья.
Стук телетайпов, скрип дверей,
Программы в распечатках,
Волненье, дым от сигарет
На лестничных площадках.

Процесс учебный день за днём
Жизнь в постоянном прессе.
Ещё мы помним стройотряд
И практику в Одессе.

Промчалась славная пора
Диплом - и взятки гладки.
Пошёл четвёртый год тогда
Из следующей десятки.

Летят года, забот не счесть,
Но в памяти живой
Вдруг возникает чей-то взгляд
И голос молодой.

На днях супруга телетайп
Мне принесла к обеду.
В Москву? На тридцать лет?
Ну, да. Конечно же поеду!

Обсудим всё, выпускники,
Работу, семьи, званья,
Что нет уже МХТИ, А есть теперь РХТУ,
Но смысл важней названья.

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;
Компьютерная верстка А. Фарфоров;

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ № 89. Тираж 500 экз.
Подписано в печать 30.08.2004 г.