

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 17 (910)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 25 мая 1965 года

Цена 1 коп.

## ДО СЕССИИ — 14 ДНЕЙ

### МНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Наступает время зачетов и экзаменов. Но создавшееся у студентов V курса положение дел по курсу процессов и аппаратов химической технологии вызывает тревогу за результаты сессии. Студенты-производственники по первой части курса в зимнюю сессию сдавали зачет, а не экзамен. Из 122 человек сдали зачет 71, а оставшиеся должны будут сдавать обе части курса одновременно в весеннюю сессию.

Несмотря на такое напряженное положение, студенты

не уделяют соответствующего внимания экзаменам и зачетам. Семинарские занятия по нерегулярно, по контрольным работам много «неудов». Например, на выполнение последней контрольной работы явилось в группах О-46, О-46а, О-47 только 60 процентов студентов. И более 30 процентов из них получили «неуды». Систематически, без уважительных причин пропускают занятия студенты Аминова, Афина, Минаева (группа О-46); Агранович, Ксенофонов (группа О-46а); Лукьянова, Соболева, Коварский (группа О-47). Аналогичная картина и в других группах этого потока.

Несколько лучшее состояние у физхимиков и топливников. Выполнение и защита курсовых проектов у студентов дневного отделения проходит нормально. Уже более 90 процентов сдали проекты. У большинства хорошие и отличные оценки. Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с выполнением курсовых проектов в группах вечернего факультета. На консультации являются по 10—20 процентов студентов. Некоторых студентов консультации не видели до сих пор. Защитили проекты только несколько человек.

**В. ЛЕКАЕ,**  
доктор технических наук.  
**Л. ЕЛКИН,**  
доцент.

### ПО-НОВОМУ

Подготовка студентов к экзаменам по физической химии осуществляется в течение всего семестра. Для этого проводятся расчетные работы по различным разделам химии, так как семинарских занятий по физической химии нет. При этом одновременно проверяются знания теории, связанной с расчетом.

Знания, полученные на лекциях, либо почерпнутые студентами из учебных пособий, закрепляются во время прохождения лабораторного практикума. Перед началом работы студенты опрашиваются в течение 1—1,5 часа. К выполнению работы студенты готовятся неделю. Чтобы выполнить то или иное лабораторное задание, студенту необходимо знать теорию, практику и решить задачу. Система обучения построена так, что студенту, выполняющему все требования кафедры, не нужно будет сдавать зачет перед самой сессией. Как правило, абсолютное большинство студентов получают зачет до зачетной недели.

На вечернем и заочном факультетах систематически проводятся коллоквиумы и консультации. Сейчас у нас составляется расписание консультаций и экзаменов на период экзаменационной сессии. Можно надеяться, что сессия пройдет успешно.

**Н. ГУСЕВ,**  
доцент.

### ТОЛЬКО НА 5 ОТЛИЧНИКИ ИХТ ФАКУЛЬТЕТА

#### I КУРС

**Н. И. Захарова** (группа И-12); **К. Р. Елистратов, О. Г. Улько** (группа И-13); **В. Н. Крюков** (группа И-14); **И. А. Горлова** (группа И-15).

#### II КУРС

**Л. А. Соколичко, А. В. Салтанов** (группа И-22).

#### III КУРС

**М. А. Павлюкевич** (группа И-33); **А. В. Васин, Е. М. Рыбакова** (группа И-34).

#### IV КУРС

**В. А. Сигалова, Р. В. Четчина** (группа И-41); **Е. А. Казанцева** (группа И-44).

#### V КУРС

**Р. И. Папкина, В. П. Ульянов** (группа И-53); **А. Ф. Жевлаков, В. В. Плетнев** (группа И-54).

#### VI КУРС

**В. Н. Князев, Л. И. Сокальская, М. А. Сокальский, С. А. Кукиб, Д. Л. Чиженко** (группа И-61); **А. А. Афонский, Г. Е. Корнилова, С. А. Катаева** (группа И-62); **С. К. Павлова, Л. А. Слипченко** (группа И-63); **Т. А. Кельчева, В. Г. Куличихин, Л. Г. Овеченко, А. Г. Смирнов, В. Т. Талызин** (группа И-64).

## В ЛЕНИНСКИЕ ГОРКИ



На днях кафедра русского языка организовала для студентов-иностранцев, обучающихся в нашем институте, поездку в Ленинские Горки.

На снимке: студенты из Югославии.

Фото **АНТАЛА ЯНОША.**

## Аспирант О. ЕРЕМИН



Аспирант кафедры процессов и аппаратов химической технологии **О. Еремин**. Скоро он будет защищать диссертацию, а сейчас ему приходится много работать. Иначе нельзя. Его мечта — стать ученым. И он им, конечно, будет.

Фото **О. БУЛДАКОВА.**

## Фототка

● При нашем институте работали курсы повышения квалификации директоров и главных инженеров химических и резино-технических предприятий Мосгорсовнархоза. 30 апреля они закончили работу. 27 руководителям предприятий выданы удостоверения об успешном окончании курсов.

● С 15 мая в МХТИ проводится общественный смотр-конкурс по охране труда и технике безопасности. Создана общеинститутская комиссия в составе 18 человек. Председатель комиссии тов. Кругликов С. С.

Смотр продлится до 1 ноября.

● В целях своевременной подготовки и организации летнего отдыха детей сотрудников в пионерском лагере создана постоянно-действующая комиссия. Председатель комиссии — проректор института Г. В. Макаров.

В пионерском лагере в эти дни проводится ремонт жилых и служебных помещений.

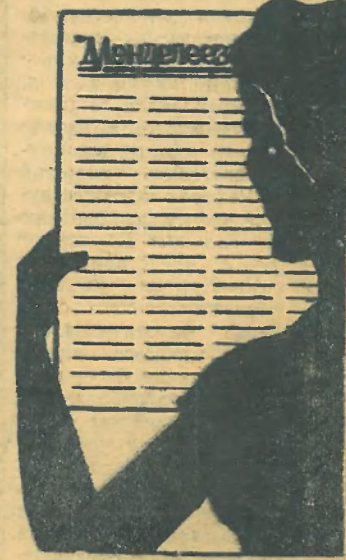
● На некоторых факультетах института прошли открытые партийные собрания, посвященные политико-воспитательной работе.

Состоялись отчетно-выборные собрания в общежитиях студгородка на Соколе. Менделеевцы, проживающие в V и VI корпусах, признали работу студсоветов удовлетворительной, а работа студсовета I корпуса признана неудовлетворительной.

Собрания прошли активно. В новые студсоветы избраны инициативные ребята. В I корпусе было немало нарушителей порядка. Студсовет проходил мимо этого, не привлекал ребят к ответственности. Благодаря вмешательству общественных организаций сейчас в корпусе наведен порядок.

Председателями студсоветов избраны: в I корпусе Иван Станьков; в V корпусе Олег Яременко; в VI корпусе Петр Воронкин.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



**СЕССИЯ НА ПОРОГЕ. По материалам комсомольского актива.**

*Народы Африки отмечают День освобождения. ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ВЕЧНА.*

## ВОПРОСЫ РАЗРЕШАТЬ КОНКРЕТНЕЕ

Если посмотреть, сколько народу пришло на открытое партийное собрание факультета технологии органических веществ, то тут все обстоит благополучно. Из 69 членов и кандидатов в члены КПСС присутствовали 47 человек, кроме того, пришли беспартийные преподаватели, сотрудники, комсомольцы (59 человек). Но общее впечатление от собрания не то, которое нам хотелось бы получить. В докладе профессора Б. И. Степанова и содокладе секретаря бюро ВЛКСМ В. Осипчика

правильно были поставлены основные вопросы воспитательной работы. Жаль, что в докладе и содокладе недостаточно приводилось конкретного материала из жизни кафедр, студенческих групп.

К сожалению, некоторые выступления носили общий, неконкретный характер. Заслуживает внимания выступление доцента Л. Н. Лавришевой. Заострившей вопрос о роли преподавателя в воспитании студентов.

Из выступления доцента К. Г. Щеголева, представителя кафедр общественно-политических наук, было неясно, какие задачи ставят эти кафедры по идейно-политическому воспитанию студентов в свете той критики, которая была на отчетно-выборном партийном собрании института и недавно состоявшемся комсомольском активе. К. Г. Щеголев ограни-

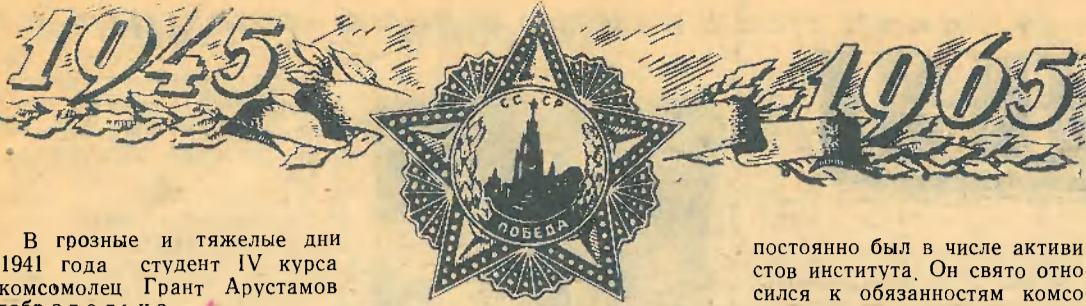
чился характеристикой эпохи, в которой формируется человек. А этого для решения вопросов воспитательной работы слишком мало.

Острый, конкретный проект решения, составленный редакционной комиссией, вызвал некоторое оживление.

Я думаю, что впредь нам не стоит проводить собрания с такой широкой темой обсуждения, вопросы нужно ставить конкретнее. Необходимо было взять какие-то отдельные направления воспитательной работы и обсудить их на факультетских собраниях.

Несмотря на эти недочеты (хотя внешне все было хорошо: много народу, восемь человек выступили, три часа заседали), результат все-таки оказался на отношении к вопросам воспитания. Приятно, что группа преподавателей (Л. Н. Лавришева, Н. М. Пржнялговская, Г. М. Цейтлин и другие) предлагает различные варианты по улучшению качества преподавания, повышению успеваемости и т. д. Группу эту мы обязательно увеличим и хорошие предложения все-таки воплотим в жизнь, хотя это и не так легко сразу сделать.

**Л. ЗУБАКОВА,**  
секретарь партбюро факультета технологии органических веществ.



В грозные и тяжелые дни 1941 года студент IV курса комсомолец Грант Арустамов добровольно ушел в Красную Армию защищать нашу Отчизну от немецких оккупантов. Он погиб в жестоких боях в районе Смоленщины, отдав свою жизнь за свободу нашей славной Родины, за счастье народа.

Патриот своей Родины, истинный комсомолец, один из активистов технологического факультета, он не мог спокойно остаться в стенах института и продолжать свою учебу, когда народ оказался в беде.

Брат мой Грант Арустамов, о котором я с большой гордостью и в то же время со щемящей болью вспоминаю на страницах «Менделеевца» — газеты его любимого института, — отличался исключительной скромностью, большим умом и чуткостью к своим товарищам.

### ПАМЯТИ БРАТА МОЕГО

О его высоких способностях неоднократно говорилось еще в средней школе. Он очень любил математику, химию, физику. Кроме этого, он прекрасно рисовал. Будучи студентом Менделеевки, он оформлял факультетскую газету «Рупор» и различные фотовитрины в институте.

За три года учебы в институте имени Менделеева Грант

постоянно был в числе активистов института. Он свято относился к обязанностям комсомольца и всегда с особой гордостью выполнял любое поручение комсомола.

Грант был отличный стрелок, всегда носил значок «Ворошиловский стрелок I степени».

5 июля 1941 года Грант уходит добровольцем в комсомольский батальон. Ему не пришлось долго воевать с фашистами. Он погиб смертью храбрых.

Провожая Гранта на фронт, я очень волновалась за его судьбу. В те дни мне пришлось проводить на фронт четырех братьев и мужа. Со свойственным ему спокойствием Грант успокаивал меня. Его последними словами были: «Не волнуйся за меня, все будет хорошо».

На фронте Великой Отечественной войны погибли два моих брата: двадцатидвухлетний Грант и двадцатилетний Лева.

Памятник менделеевцам, погибшим за освобождение нашей Родины, где будет вписано имя и моего дорогого брата, явится для меня дорогим и святым на всю жизнь. Склоняю голову перед этим памятником!

В. АРЗУМАНЯН.



### ХОРОШО

Аналитическая химия является одной из основных химических дисциплин, изучаемых студентами химико-технологических специальностей. Будущий инженер-технолог формируется в процессе изучения аналитической химии, составляющей для него наряду с другими химическими и общенаучными дисциплинами фундамент материалистического мировоззрения и прочное основание для специальных знаний. Аналитическая химия развивает химическое мышление, прививает навыки химического эксперимента, приучает к точности и аккуратности, знакомит с современной техникой лабораторных исследований, способствует развитию опыта самостоятельной исследовательской работы.

Коллектив кафедры аналитической химии строит свою работу так, чтобы способствовать успешному выполнению студентами лабораторного практикума и закреплению у них теоретических положений курса аналитической химии. Этому во многом способствует наличие учебника А. П. Крешкова «Основы аналитической химии», в котором отражен многолетний опыт педагогической работы кафедры.

В этом году лаборатории кафедры были открыты для дополнительной работы студентов с начала каждого семестра. Работа проводится в присутствии дежурных преподавателей. Усилены консультации и семинарские занятия, много времени уделяется усвоению теоретических положений курса, расчетам в курсе аналитической химии и т. д. Темы зачетных задач выдаются заблаговременно, в начале семестра, что дает возможность подготовить хороший реферат. Реферат предшествует практическому выполнению зачетной задачи. В апреле совместно с представителями студенческих групп мы провели производственное совещание, где рассматривалось выполнение учебного плана. На этом совещании была подтверждена целесообразность мероприятий, о которых говорилось здесь.

Студенты работают сейчас хорошо, задания выполняют в срок. Наступают последние две недели занятий, и при серьезном отношении студентов к своим обязанностям они смогут в срок закончить курс аналитической химии и тем самым успешно сдать экзамены.

А. ЯРОВЕНКО, доцент.

## БОЛЬШАЯ УДАЧА

Каждый год в апреле наш институт наполняется музыкой. Из аудиторий несется звуки гитар и саксофонов, слышны песни. Менделеевцы готовятся к традиционным факультетским вечерам, которые превращаются в весенний смотр студенческой самостоятельности.

В этом году факультету технологии органических веществ удалось занять на этом смотре первое место. Это вдвойне приятно, если учесть, что дважды подряд органики занимали последние места, наши вечера всегда проходили скучно, не пользовались успехом. И мне хотелось бы поделиться своими мыслями о том, чего нам не хватало в прошлые годы и что появилось у нас сейчас, а самое главное — о том, чего не хватало еще и сейчас факультету и институту в целом.

В этом учебном году серьезная культурно-массовая работа на факультете, в отличие от прошлых лет, началась еще осенью. Уже в сентябре на расширенном заседании комсомольского бюро факультета были намечены ее основные этапы и началось превращение их в жизнь. Вскоре впервые на факультете по примеру топливников был проведен вечер встречи с первокурсниками, затем подготовлено новое, более обильное. В процессе подготовки этих вечеров сложился костяк будущего коллектива, готовившего традиционный вечер.

Большую часть его составили младшекурсники. Важную положительную роль здесь (в смысле свободного времени) сыграли новый учебный план, значительно разгрузивший студентов, и ликвидация категории «черезнедельников» — студентов, совмещавших учебу с работой на производстве. Эти два фактора дали возможность студентам заниматься общественной и, в частности, культурно-массовой работой, самостоятельностью, спортом и т. д.

С первых же дней весеннего семестра после расширенного заседания комсомольского бюро

началась непосредственная подготовка к традиционному вечеру. Уже упомянутый костяк «оброс» в это время новыми интересными и одаренными людьми. В муках и спорах сформировался окончательный вариант задуманного осеннего сценария, начались репетиции. Отличительной чертой репетиций этого года было большое чувство ответственности каждого участника перед товарищами, перед всем факультетом. Не было ни одного случая пропуска репетиций без уважительных причин, ни одного несдержанного обещания прийти в определенный день. Большую работу проделала группа оформителей, подготовивших огромное панно — задник для сцены, плакаты, лозунги, монтажи, шуточные рисунки. Эти ребята ежедневно саживались в институте после лекций до позднего вечера с бумагой и красками.

Много энергии и сил отдала вечеру культорг факультета Роза Федорова. Роза — замечательный организатор. В зависимости от обстоятельств она может быть и требовательным вожаком и самым лучшим другом. Она заражала всех задором и энергией, направляла и объединяла наши усилия.

Теперь о том, что нам мешает и сейчас. Как и в прошлые годы, это — бесконечные распри между факультетами из-за репетиционных помещений. БАЗ в институте, как известно, только один, а факультетов шесть. Приходилось искать аудитории, а это в условиях нашего института, где занятия продолжаются в вечернее время, непросто. Когда аудитория находилась, начинался неприятный разговор с уборщицами, которые подозревали, что мы там курим, растапываем мел и даже ломаем мебель. А чужие, арендованные клубные сцены представляются только в день ве-

Недавно наш институт проводил химическую олимпиаду в подшефных школах.

На снимке: заведующий кафедрой физической химии профессор С. В. Горбачев со школьниками.

Фото О. БУЛДАКОВА.



## КОГДА НЕДООЦЕНИВАЕТСЯ КОЛЛОКВИУМ

Кафедра высшей математики уделяет большое внимание учебной работе. Для того чтобы лучше усваивался излагаемый курс и повышалась успеваемость студентов, обсуждаются планы лекций и семинарских занятий, проводятся коллоквиумы с обязательным опросом всех студентов по теоретическим и практическим вопросам на II курсе дневного отделения, на I и II курсах вечернего отделения, на V курсе ИХТ факультета и у заочников I курса.

Предварительно вопросы для коллоквиумов и итоги опроса обсуждаются на заседаниях кафедры, где отмечаются положительные стороны работы преподавателей и студентов, выделяется материал, недостаточно усвоенный студентами, с тем, чтобы вернуться к нему на семинарских занятиях. По просьбе студентов преподаватели проводили консультации

на дневном и вечернем отделениях. Для заочников консультации проводились регулярно — каждую неделю.

Хочется отметить, что не всегда усилия преподавателей дают желаемый результат. Имеется ряд групп, где студенты занимаются небросово, не посещают семинарских занятий и коллоквиумов.

Так, на коллоквиум, проводимый с 19 по 24 апреля на II курсе дневного отделения, не явились в группах: О-22 — 11 человек из 28; О-23 — 11 человек из 36 (пришедшие получили 10 «неудов»); О-24 — 15 человек из 28; Н-23 — 8 человек из 28; С-23 — 21 человек из 28; С-24 — 21 человек из 31 (10 неудовлетворительных оценок).

На II курсе вечернего отделения особенно небросовое отношение к коллоквиумам. Например, в группе 12 II курса явился сдавать лишь один студент.

Наши преподаватели работают кураторами в группах I курса физико-химического факультета. Они уделяют большое внимание успеваемости и посещаемости студентов, в группах проводятся собрания, посвященные этим вопросам. Кураторы беседуют с преподавателями, ведущими семинарские занятия, посещают лекции, семинары и коллоквиумы. Часто кураторы консультируют студентов своих групп по вопросам математики, встречающимся в других теоретических курсах.

В оставшееся до зачетной и экзаменационной сессии время организованы постоянные консультации для студентов: в любой день недели на кафедре есть дежурный преподаватель.

Е. ШЕСТАКОВА, секретарь кафедры, ассистент.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОШЛА УСПЕШНО

В нашем институте прошла конференция научного студенческого общества, на которую были представлены работы не только членов НСО Менделеевки, но и Казанского химико-технологического института имени Кирова, Днепродзержинского химико-технологического института имени Дзержинского, Ленинградского технологического института и других. На конференцию также приехали студенты из Чехословакии, представившие очень интересные работы.

Великолепные исследования представил студент Орлов (Ф-43): «Электронный парамагнитный резонанс в растворах электролитов». Шесть студентов нашего института заняли первые места: Есин (группа С-54), Б. Ульянов (группа Т-56), В. Орлов (группа Ф-43), А. Есин (группа Ф-55), А. Кривошеин (группа Ф-64), М. Устинова (группа О-47). Эти студенты премированы поездкой в Чехословакию.

Л. САФОНОВ, студент.



Я. ЛИВШИЦ, студент.

# ЛИЧНО ОТВЕТСТВЕННЫ

Не так давно в нашем институте состоялось собрание комсомольских активистов. Ребята говорили о моральных качествах будущего командира производства. Сегодня мы хотим рассказать о том, как проходило это собрание, какие были подняты вопросы.

**В** ЭТОМ году все факультетские комсомольские организации провели немало интересных дел. Это активы по учебной работе, зимние агитпоходы, курсовые вечера отдыха, смотр-конкурс художественной самодеятельности, организация пресс-центра на ИХТ факультете, политчасы у топливников, работа научного студенческого общества и многое другое. Но обидно, что нередко вследствие плохой организации или отсутствия обстановки деловой требовательности снижается воспитательный эффект этого, и даже больше — дело превращается в ненужное, бесполезное, неинтересное.

Мы все хорошо знаем, что одним из важных элементов воспитательной работы является неуклонное соблюдение принципов демократического централизма, норм внутрисюжной жизни, закрепленных Уставом. Все наши основные дела начинаются на собрании. Комсомольское собрание — высший руководящий орган и основа нашей организации. Большинство наших юношей и девушек очень хорошо понимают это, поэтому их собрания проходят принципиально, остро.

Но бывает и по-другому. Возьмите отчетно-перевыборные собрания в общежитии. Их подготовка, отчетный доклад, обсуждение его проходили на таком уровне, что они носили скорее деморализующий характер, нежели воспитательный. Например, собрание в I корпусе. Началось оно с опозданием почти на два часа. Студентов всего корпуса собрать невозможно. Отчетный доклад был настолько слабым, что и говорить о нем не приходится. Выступления по основным ключевым вопросам не были продуманы, ни слова не сказано о воспитательной работе, о том, как студсовет решает проблему свободного времени студентов, а ведь об этом стоило поговорить, тем более, что почти вся работа студсовета сводилась к расселению, к обсуждению персональных дел, по которым, кстати, принимаются сплошь и рядом половинчатые решения. Собрание принимает решение признать работу студсовета неудовлетворительной, но на бывшего председателя студсовета тов. Астахова это не производит впечатления, он улыбается, как будто бы достиг желанной цели. Бюро ВЛКСМ ИФХ факультета, видимо, должно обсудить, как тов. Астахов выполнял свое комсомольское поручение. Ведь, по сути дела, он с ним не справился.

Создание обстановки деловой требовательности к каждому члену нашей организации — вот одно из обязательных условий искоренения случаев нарушения трудовой и учебной дисциплины, общественного порядка. А ведь мы порой мягко подходим к таким нарушителям.

Студент I курса ИХТ факультета Клюев в течение нескольких месяцев воровал у своих товарищей в общежитии. Они знали это, и все же молчали. Клюев же продолжал свое дело и его снова поймали. Тогда ребята, которые живут с ним в одной комнате, пришли в комитет. Хорошие парни, все бывшие солдаты. Коммунисты. Мы поговорили с ними и решили — выносим дело на обсуждение вначале студсовета, а затем курса. На студсовете принимаем решение: отдать Клюева

под суд, взять у него подписание о невыезде из Москвы, обсудить его на курсовом собрании. И что же вы думаете, один из этих ребят снова пришел в комитет и просил о том, чтобы Клюева не отдавали под суд. Как же так можно? Это создает атмосферу безнаказанности, в которой могут процветать мелкое хулиганство, всевозможные нарушения правил социалистического общежития.

Каждое персональное дело должно стать событием, на котором учатся другие, оно должно принципиально разбираться, а решение не должно диктовать чувства жалости или товарищеского отношения. Только в этом случае мы получим тот воспитательный эффект, которого добиваемся.

Мы живем в обстановке острой идеологической борьбы. Поэтому изучение общественных наук приобретает особенное значение в политическом воспитании.

## ВТОРЫХ РОЛЕЙ НЕТ

Наша система политического самообразования состоит в проведении политчасов, лекций по международному положению, встреч, консультаций. Много идет разговоров о новых формах работы. Некоторые даже говорят, что наша система политчасов зашла в тупик и т. д. Прикрываясь этими теориями, кое-где на факультетах растеряли даже тот опыт политического воспитания, который был. Это относится прежде всего к физхимикам и органикам. Конечно, новые формы искать необходимо, но важнее начинать работать, переходить от слов к делу. Смог же заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета технологии топлива Миша Монаков провести политпроверки на I—III курсах и контролировать регулярное проведение политчасов. У силикатчиков лекторская группа во главе с членом партбюро И. Демонисом регулярно проводит в группах консультации по политическим вопросам. Опыт показывает, что на тех факультетах, где хорошо подобраны кадры, эта работа выполняется. Там же, где этого нет, в лучшем случае откладываются разговоры о новых формах.

Несколько слов об изучении общественных наук. Мы распространили свыше ста анкет, где ставились вопросы о преподавании общественных наук, по разным группам I—V курсов. Краткие выводы этого опроса можно сформулировать следующим образом. Изучение общественных наук ребята рассматривают как главное в формировании коммунистического мировоззрения. Большинство из них считают, что нам не нужно менять формы изучения общественных наук, но ребята думают, что законы истории, политэкономики, философии и научного коммунизма нужно рассматривать на сегодняшнем материале, острее и конкретнее. Ребята довольно такими преподавателями как В. Г. Егоров, Н. И. Рухов, М. И. Шмальков. У этих преподавателей семинары часто превращаются в дискуссии, вопросы ставятся остро, привлекается много современных материалов. Наряду с этим ребята предъявляют претензии к таким преподавателям как М. И. Конкин, М. В. Соколова. Семинары у них часто проходят скучно, неинтересно, преподаватель подчас давит авторитетом, вместо того, чтобы доказать то или иное положение



фактами. Многие зависит от качества семинаров и лекций, но очень многое зависит и от отношения студентов к изучению общественных наук. А ведь студенты часто приходят на семинарские занятия неподготовленными, едва-едва прочитав учебник. С таким багажом знаний ни о какой дискуссии не может быть и речи. Актив группы в первую очередь должен нетерпимо относиться к комсомольцам, недобросовестно изучающим общественно-экономические дисциплины.

Особо следует остановиться на стенной печати. Наши стенные газеты стали необыкновенной редкостью, каждое их появление обязательно связано с крупным праздником. Появилась даже теория о том, что стенная печать изжила себя из-за своей неоперативности. Но ведь ИХТ факультет выпускает свой пресс-бюллетень раз в неделю (редактор В. Агеев). Значит и

остальным можно делать это. Стенные газеты могут и должны выходить. Мы хотели бы, чтобы деканаты и партбюро факультетов помогли редакциям стенных газет. Кстати, это ведь и их орган тоже.

Активное участие в строительстве предприятий большой химии было и остается основной задачей нашей комсомольской организации. Мы считаем, что именно на производстве формируются нравственные суждения и взгляды человека на жизнь.

Подготовка к летним работам — дело серьезное, поэтому всем факультетским бюро в оставшееся время нужно хорошо потрудиться. Как и в прошлые годы, опасения вызывают неорганики, органики и топливники. В прошлом году летние работы на факультетах технологии органических веществ и технологии топлива фактически были сорваны. Хорошо идет подготовка к летним работам на ИХТ и ИФХ факультетах (начальники штабов В. Крашенинников, И. Роженок).

В этом году мы должны организовать спортивно-трудовой лагерь для подростков на базе производственно-технического училища. Как и в прошлом году, мы готовимся работать в интернациональном лагере «Буревестник» на Черноморском побережье Кавказа.

Сейчас создаются все большие возможности для всестороннего совершенствования каждого человека, полного раскрытия его талантов и способностей. И нам нужно уметь использовать их.

**В. МАЛЧЕВСКИЙ,  
А. ШОСТЕНКО,  
Г. ДЕМИДКИН,  
члены комитета ВЛКСМ.**

После окончания нашего химико-технологического института многие студенты будут работать начальниками смены, мастерами. Для этого необходимо быть не только хорошим специалистом, но и воспитателем, пропагандистом идей марксизма-ленинизма.



Наши комсомольцы проводят большую работу в подшефных школах. Не так давно они приняли активное участие в подготовке и проведении химической олимпиады школьников. На снимке: победители химической олимпиады подшефных школ.

Фото О. БУЛДАКОВА.

## ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО

«Я впервые в жизни ударил человека. Я действительно совершил тяжкий поступок, не по-мужски ударил, сзади. Но я не подумал, что это влечет за собой, что это не просто удар, а хулиганство. Я виноват не только перед Витей, но и перед всеми комсомольцами...»

Это последние слова А. Осокина, студента группы С-36, которые он сказал при разборе его персонального дела на заседании комитета ВЛКСМ института.

Комитет комсомола большинством голосов принимает решение — исключить А. Осокина из комсомола.

Что же случилось? В институте был вечер. Идет концерт. Программу ведет В. Крылов. В первых рядах сидит группа ребят и девушек. И уж очень бурно реагируют эти ребята на выступления. А когда на сцене исполнили пародию на твист, эти парни уже просто буйствовали. Их предупредили, что если они и дальше будут вести себя так, то им придется покинуть зал. Никакого эффекта. И вот Осокин и Сальников за дверями БАЗа.

Осокин: «Мы действительно пришли на вечер выпивши. Но пили не в институте, а у Сальникова дома. Может быть, поэтому мы и были так взбудоражены».

Хоть и немного выпили ребята, но этого оказалось достаточно, чтобы совершить хулиганский поступок.

Я стоял у БАЗа, — продолжает Осокин. — а Володя Сальников куда-то отошел. Ко мне подходит товарищ, мне знакомый, и просит закурить. У меня сигарет не было, и я ему сказал об этом. Он не поверил и стал вести себя недостойно:

придирался и даже толкнул меня. Я сказал, что если в чем-то виноват перед ним, то мы можем разобраться на улице. Он согласился.

Поведение незнакомца взбудоражило Осокина, а выпитое вино приятно разогрело молодую кровь, руки сжимались в кулаки, хотя, впрочем, сам Осокин говорит, что, будучи оскорблен, он хотел только лишь заставить того парня извиниться.

Примерно в половине девятого кончился вечер. Осокин и Сальников поджидали незнакомца. Но, увы и ах, тот «испарился». И пошли они домой несолоно хлебавши. И вдруг два друга увидели, что по темному Весковскому переулку метрах в сорока от них идет парень с девушками.

— Это он, — сказал Осокин. Догнали около «Диетической столовой». Сальников отошел в сторону.

Я взял его (Крылова) за локоть и отвел в сторону, — говорит Осокин. — А когда повернулся, то увидел, что парень знакомый, но было поздно. Я ударил.

Ни в чем неповинный Крылов был серьезно ранен, ему пришлось лечь в больницу. А два друга совершенно спокойно сели в троллейбус и разъехались по домам. Как же так? Как же смогли комсомольцы Осокин и Сальников пойти на преступление?

Осокин — будущий инженер, человек, который должен нести культуру на производство, оказался способным на подлость. Ударить человека вообще нелегко, но бить сзади... А ведь Осокин вдобавок ко всему еще и культорг группы. «Хороший парень» — таково мнение о нем в группе. «Хороший, но только уж очень вспыльчив», — добавляют ребята. Знает об этом группа, но не смогла заняться его воспитанием. Комсомольцы группы оказались не на высоте. Рядом с Осокиным на вечере были девушки из его группы — комсомолки. И они ничего не сделали, чтобы предотвратить преступление. Осокин исключен из комсомола — и это позор для него на всю жизнь. Но это позор и для комсомольцев группы С-36, позор для всей комсомольской организации института. И отсюда необходимо сделать правильные выводы.

А. СЫРЧЕНКОВ, студент.

О ЧЕМ ГОВОРИЛОСЬ НА КОМСОМОЛЬСКОМ АКТИВЕ

Вас смущает вопрос? — Вот совсем нет. Ответ — вот что меня беспокоит.



# 25 МАЯ — ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ АФРИКИ



## РАССКАЗ О ЛЕНИНЕ

Недавно на кафедре русского языка состоялась встреча иностранных студентов с членом партии с 1914 года Е. Р. Левитас.

Товарищ Левитас рассказала собравшимся студентам из Ганы, Болгарии, Камеруна, Бурунди, Непала, Шейлона, Югославии и других стран о своих встречах с Владимиром Ильичем Лениным в 1918 году и ответила на многочисленные вопросы.

В заключение Е. Р. Левитас подарила иностранным учащимся книгу воспоминаний «О Владимире Ильиче Ленине», одним из авторов которой она является, со своим автографом, а присутствующие вручили ей цветы.

Встреча прошла в теплой дружеской обстановке, свидетельствующей о том огромном интересе и любви, которую народы мира испытывают к организатору первого государства рабочих и крестьян.



**ДОРОГИЕ** африканские друзья, посланцы молодых независимых государств!

Горячо поздравляем вас с Днем освобождения Африки — праздником, который пока является символом свободы вашего континента, так как не все государства добились своей независимости: под игом империализма еще томятся 25 миллионов африканцев. Но то, как самоотверженно борются поработанные народы Анголы, Мозамбика, ЮАР и других стран за свою свободу, то, как решительно народы освободившихся стран отвергают все попытки навязать им прежний режим, то, наконец, как единодушно все прогрессивные человечество отмечает успехи развивающихся африканских государств, служит надежным залогом будущего прогресса Африки во всех областях жизни.

Мы глубоко уверены, что студенты-африканцы, обучающиеся в нашем институте, приложат все усилия к тому, чтобы стать хорошими специалистами.

Желаем вам крепкого здоровья и большого счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ. ПАРТКОМ.  
КОМИТЕТ ВЛКСМ. ПРОФКОМ.

## СОВЕТСКИЙ СОЮЗ — АФРИКАНЦАМ

● Наша Родина оказывает экономическую помощь молодым суверенным государствам Африки. Советский Союз участвует в строительстве более двухсот промышленных предприятий и других объектов на африканской земле.

● При содействии СССР в Объединенной Арабской Республике возводится одно из крупнейших

гидротехнических сооружений в мире — Асуанская плотина.

● Республике Гана Советский Союз помогает в строительстве предприятий рыбной промышленности, гидроэлектростанции, завода крупнопанельных железобетонных элементов, хлопчатобумажной фабрики.

● В Республике Мали наша страна содействует проведению широких геологоразведочных работ, строит большой учебный центр.

● Экономическая помощь оказывается Эфиопии, Судану, Гвинее, Сомалийской Республике, Тунису.

● Наша страна вместе с другими социалистическими государствами помогает освободившимся африканским народам преодолеть тяжелое наследие колониализма.



На снимке: участники беседы со старым большевиком Е. Р. Левитас.

## РОДИНА ЕГО — ГВИНЕЯ

Я никогда не видела тропическую экзотику. Мне она представляется загадочной. Очень мало знаю я и о древней культуре африканских народов.

Но о чудесных, добрых людях африканского континента, у которых свободлюбивые и веселые души, можно безошибочно судить по нашим друзьям — африканским студентам, приехавшим в наш институт.

Один из них Секу Суаре. Родина его — Гвинея. Он — студент V курса факультета технологии неорганических веществ. Шесть-семь лет тому назад он окончил колледж в Конакри. Его родители — преподаватели в одной из гимназий. Секу тоже хотелось идти по их пути. Но Родина нуждается в специалистах-химиках. И осенью 1959 года он едет в Москву.

Большие трудности в учебе, неудачи и неприятности в личной жизни сопутствовали ему на первых двух годах учебы. В такие тяжелые минуты очень трудно быть одному. Но здесь к нему на помощь приходили советские друзья. И вот в этом году Секу уезжает в Гвинею с советским дипломом.

Мы, болгарские студенты, очень подружались с Секу за годы учебы и очень полюбили его.

Он уедет. А мы всегда будем помнить добродушного, милого юношу из Гвиней, который мало говорил, но рассуждения его были точны и логичны.

Вообще Секу помог нам увидеть нового человека современной Африки: смелого, темпераментного, гордого, мудрого и бесконечно доброго.

25 мая — День освобождения Африки. Все прогрессивные студенты никогда не оставались равнодушными к событиям «черного континента». И сегодня, когда Африка переживает чудесные дни своего возрождения, мы от всего сердца поздравляем всех наших африканских друзей и желаем им больших успехов в дальнейшем творческом пути по созданию новой, свободной Африки.

Н. ДИМИТРОВА,  
болгарская студентка.

## МЫ ШАГАЕМ ПО МОСКВЕ

...И вот мы наконец-то на аэродроме Москвы. Как долго мы мечтали о Москве, о городе, который является символом мира и дружбы, столицей страны Ленина.

Когда мы были на родине, я слышал очень много о Советском Союзе, о том, что там идет снег, люди ходят в шапках и тяжелых пальто. Но самое главное — я читал и слышал о том, что там люди строят коммунизм и что учатся там бесплатно. Я всегда повторял: «Разве это возможно?»

Когда мы вышли из самолета, была очень хорошая погода, ярко светило солнце, мимо шли нарядно одетые люди. К нам подошел один товарищ и, улыбаясь, начал что-то медленно говорить нам на неизвестном языке. Мы догадались, что это русский, но, конечно, не поняли, о чем шла речь. У этого человека было доброе лицо и приятная улыбка, и все время он повторял: «Хорошо! Хорошо!» И мы подумали, что его зовут Хорошо.

С аэродрома нас в автобусах повезли в общежитие. По дороге мы все время жадно смотрели в окно, как будто можно было увидеть все за несколько секунд. Когда приехали в общежитие, никому не хотелось спать. Некоторые сразу хотели идти осматривать город, но в конце концов все разошлись по комнатам и скоро уснули, потому что очень устали и переутомались.

Рано утром мы решили начать свое знакомство с Москвой. И вот мы на Красной площади. Я давно знал, что это — самая главная площадь и самая яркая достопримечательность города: ведь тут находится мавзолей основателя самого первого в мире социалистического государства.

Очередь. Такая большая очередь была в тот день на

Красной площади. Все эти люди приехали из разных городов и стран, чтобы посетить великого Ленина. Этот день был незабываемым для меня.

Долго мы ходили по улицам Москвы, а вечером поехали в МГУ. «Какое красивое здание! Смотри-ка, какое оно огромное!» — говорили мы друг другу. Нам повезло: в университете был большой вечер, и мы сразу попали в толпу веселой молодежи. Я подошел к одной русской девушке и, хотя я ни разу не танцевал с девушками, рискнул пригласить ее на танец. Мы долго танцевали в тот вечер.

Прошла неделя, и начались занятия по русскому языку. «Ужасно трудный язык, нет, я не могу его учить, это самый трудный язык в мире!» — так говорили новые студенты. Я подумал, что я тоже никогда не выучу русский язык и даже иногда обвинял себя в том, что я неспособный и зря приехал в Москву. Но постепенно мы начали говорить по-русски сначала всего несколько слов, потом отдельные фразы. Нас понимали наши знакомые русские студенты, и мы ужасно радовались этому и гордились.

Я решил написать своему отцу письмо и начал так: «Вы



знаете, хлеб здесь не дают бесплатно, но это не главное. Главное в том, что люди здесь упорно трудятся, они уверены в будущем...»

Наступила зима, первая моя «русская зима». В 1962 году она была холодной и длинной, как, впрочем, и во все последующие годы. Вначале мне показалось, что совершенно невозможно привыкнуть к таким холодам, к снегу, к тяжелой зимней одежде. Но теперь я уже не спешил отчаиваться. И, действительно, через несколько недель я почти не обращал внимания на погоду. Я писал домой: «Температура сейчас в Москве около 15 градусов мороза...» На самом деле было  $-25^{\circ}$ , но моим близким было бы трудно поверить, что можно жить и работать при таком морозе.

Я и сам не верил до тех пор, пока не убедился, что любой мороз, любые трудности помогают преодолеть тепло дружбы, на которую так щедры русские люди.

АЗИЗ АБДЕЛЬРАХМАН,  
студент из Судана.

## СЕМИМИЛЬНЫМИ ШАГАМИ

Каждый год в Африке рождаются независимые государства.

Напрасно империалисты надеются удержать свои позиции, особенно теперь, когда многие страны африканского континента объединились в единый союз, поставивший своей целью защиту мира и охрану суверенитета национальных государств.

Африканцы уже совместно решают многие наболевшие проблемы. Примером этого является конференция, состоявшаяся в Хартуме в марте этого года, на которой разбирались положения в южной час-

Ахмад Мухаммад Хайр  
(Судан)

## ЛЮДИ ТРУДА

Когда наступает утро  
И рвет тишину гудок.  
По всем рассветным дорогам  
Плывет трудовой поток.  
Суровой ночного ветра,  
Чернее самой земли  
Колонной идет рабоче,  
Идут по полю в пыли.

Они шагают, и с ними,  
Я чувствую, я не слаб.  
Они шагают, и с ними,  
Я чувствую, я не раб.  
О бурное море людское,  
Топот железных ног...

Я часть этой армии грозной,  
Я в мире не «одиночка»!

Я — это наши крестьяне,  
Что сбросили тяжесть цепей,  
Я — это скотоводы

Из кордофанских степей.  
Я — молодежь, озарившая  
Светом крошечный мрак,  
Я — люди труда, идущие  
К победе, равняя шаг.

Будут взорваны скалы,  
Разрушены навсегда.  
На истомленные земли  
Устремится вода.

На месте мертвой пустыни  
Возникнет сказочный сад.  
Эту волшебную сказку  
Наши руки творят!

Редактор В. Г. АВРАМЕНКО.