

# МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 25 (1146)  
Год основания 1954

Вторник, 28 сентября 1971 г.

Цена 2 коп.

## РАСТЕТ МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ МХТИ ПОДВЕЛ ИТОГИ 1970/1971 УЧЕБНОГО ГОДА И НАМЕТИЛ ЗАДАЧИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.



## ВЫСТУПАЕТ ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ профессор Б. И. СТЕПАНОВ

Истекший учебный год был ознаменован многими значительными событиями: 100 летем со дня рождения В. И. Ленина, XXIV съездом КПСС, а для нашего коллектива так же 50-летие института. Все это создало обстановку высокого трудового и политического подъема, которая положительно сказалась на результатах работы.

Никогда еще наш институт не добивался таких, высоких показателей в учебной работе. В весенней экзаменационной сессии при абсолютном перевесе 90,4 процента на «хорошо» и «отлично» сдали все экзамены 51,2 процента студентов, средний балл по институту составил 4,01.

Анализируя положение по курсам, следует отметить, что успеваемость студентов из года в год улучшается. Так если на I курсе только почти все хорошие получили 35,7 процента студентов, то на II—45,7 процента, на III—42,3 процента, на IV—67 процентов, на V—72 процента.

Такая закономерность, выходящая естественно, свидетельствует о том, что I курс студентов еще только осваивают новую систему обучения, кроме того, идет еще один важный посыл: в институте случайно. А на последних курсах у студентов уже накоплен значительный опыт, умение рационально распределить свое время.

Наглядные показатели на всех курсах били по общему вышнему дисциплинам, что сви-

детельствует о большой работе преподавательской и комсомольской организации института, а также о высокой политической активности студентов.

В институте значительно улучшилась методическая работа. Сейчас наряду с графиком контроля текущей успеваемости, которые у нас введены уже много лет назад и начале каждого семестра всем студентам I, II и III курсов выдается планы лекционных и семинарских и лабораторных занятий. Это существенная помощь в организации их самостоятельной работы.

Для повышения успеваемости необходимо составить моральные и материальные стимулы. В нашем институте мало студентов (меньше 1 процента), которые имеют только на удовлетворительные оценки, но много тех кто имеет всего по одной такой оценке. Это большой резерв для дальнейшего увеличения числа студентов, которые учатся только на повышенные оценки.

Мы провели эксперимент, заключающийся в материальном поощрении хорошо успевающих студентов. После весенней сессии 1969/1970 учебного года были премированы месячной стипендией все студенты, закончившие курс с оценками «отлично» или «хорошо» и «отлично».

Это, несомненно, способствовало мобилизации усилий студентов в период 1970/1971 учебного года. В этом одна из главных причин получения та-

ких высоких результатов, которые мы имели в весеннюю сессию 1970/1971 года. Естественно, что и премирено было значительно больше студентов, чем в предыдущем учебном году.

Все это соответствует духу решений XXIV съезда КПСС и проекту закона о молодежи, согласно которому повышенную стипендию будут получать все студенты, занимающиеся на «хорошо» и «отлично».

(Окончание на 2-й стр.)



## ПЛОДОВОТВОРНАЯ ВСТРЕЧА

Менделеевцы, как и все советские люди, с одобрением восприняли итоги Крымской встречи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев и канцлера ФРГ В. Брандта. Об этом свидетельствуют отклики, поступающие в газету «Менделеевец». Сегодня мы публикуем некоторые из них.

## МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ОДОБРЯЮТ

Советский Союз последовательно и неуклонно проводит в жизнь внешнеориентированную и конструктивную внешнеполитическую программу мира, разработанную на XXIV съезде КПСС по инициативе СССР на международной арене предельно широкой программой мирных инициатив.

Недавняя встреча в Крыму Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и Федерального канцлера ФРГ В. Брандта также служит дальнейшей разнице напряженности, интересам взаимопонимания.

народов, деловой и открытой характер и беседы будут способствовать улучшению политического климата как в отношениях между нашими странами, так и по всей Европе.

Менделеевцы, как и весь советский народ одобряют итоги встречи в Крыму, которые внесли новый существенный вклад в дело укрепления мира на всей планете.

**А. КАЗАНЦЕВ,**  
доцент, завкафедрой  
политической экономики.

## ОТ ИМЕНИ РАБОЧИХ

Рабочие и служащие Учебно-экспериментальных мастерских МХТИ им. Д. И. Менделеева внимательно следят за международными событиями. В последние дни их особенно заинтересовала встреча Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и Федерального канцлера ФРГ В. Брандта. Слесари, токари, фрезеровщики МХТИ и заводчане ЦК Советского производства удовлетворены результатами встречи, состоявшейся в Крыму.

Успешные переговоры между Л. И. Брежневым и В. Брандтом — важный вклад в дело

разрядки напряженности в Европе. В Крамском коммюнике говорится, что достижение четырехстороннего соглашения по проблемам Западного Берлина представляет собой крупный шаг на пути разрядки международной напряженности.

Работники Умчкркома горячо поддерживают внешнеполитическую линию ЦК КПСС и Советского правительства, направленную на укрепление мира и безопасности народов.

**М. ПАВЛОВ,**  
мастер типографии  
Умчкркома.

## СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ

— Встреча Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева с Федеральным канцлером ФРГ В. Брандтом открывает широкие возможности разрядке международной напряженности как в Европе, так и во всем мире, дает возможность рассчитывать на признание ГДР как суверенного государства.

**Е. СУРКОВ,** декарт по работе с иностранными.

— Разработанный съездом партии политический разрядки

международной напряженности неуклонно проводится в жизнь, чем свидетельствует встреча канцлера Брандта с Л. И. Брежневым.

**А. ВЕРКЕНКО,** преподаватель кафедры политэкономики.

— Все советские люди приветствуют эту встречу как знак разрядки международной напряженности.

**А. АРХИПОВ,** доцент, завкафедрой иностранных языков.

## У НАС — В ГОСТЯХ ЧЛЕН - КОРРЕСПОНДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК ВНР ПУНГОР ЕРНО

15 сентября на Ученом совете института с очень интересным докладом по некоторым проблемам высшего образования в Венгрии выступил член-корреспондент Академии наук ВНР Пунгор Ерно.

Быстрое развитие науки и техники, — сказал он, — поставило большие задачи перед высшей школой. Пять лет тому назад мы провели обследование с целью узнать, где и как работают наши инженеры-химики. Оказалось, что 60 процентов окончивших вузы получают должности, не требующие тех знаний, которые они получили в высшей школе.

40 процентов выпускников по характеру своей деятельности должны были иметь очень хорошую теоретическую подготовку. Им приходилось делать самим, исполняя некоторые проблемы в образовании.

Все это заставило нас ввести новую систему обучения и подготовки инженеров химиков. 60 процентов студентов занимаются только 3 года (первая ступень). Они получают главным образом практическую подготовку и затем работают



технологическими инженерами. Для 40 процентов студентов обучение продолжается еще 2 года (второй ступень), в это время они знакомятся с теорией технологических процессов и ведут серьезную научно-

исследовательскую работу. Из общего числа студентов 10 процентов получают диплом еще 2 года (третья ступень), в этот период они выполняют главным образом научную работу и получают степень доктора.

Первая ступень является решающей, так как в этот период сами студенты определяют свои возможности, а преподаватели разделяют студентов по способностям. В этом мероприятии принимают участие и молодежные организации.

Серьезной проблемой является организация научно-исследовательской работы на второй и третьей ступенях обучения. Мы стараемся не заниматься мелкими темами, а объединяем родственные научные вопросы. Для успешного решения научных проблем мы сотрудничаем на их пути с сотрудниками кафедр и студен-

тов. В заключение Пунгор Ерно выразил желание еще больше расширить связи с нашими работниками других стран и, в первую очередь, с учеными Советского Союза.

### ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## СПУСТЯ ОДИН МЕСЯЦ



Уже около месяца на кафедре общей и неорганической химии занимаются студенты группы выбора. Почти все первокурсники активно вовлечены в работу. Среди них немало энтузиастов, стремящихся к глубокому овладению основами химии и методами научных исследований. Многие молодые химики прилагают к работе любовь и научную студенческую кружку либо в лабораторных кафедрах.

Оборачивая экспериментальными исследованиями предстоит работать в кружках и семинарах. Интересны и важны ферраты и изучением элементов техники экспериментов. В прошлом учебном году старшим библиотечной библиотеки МХТН Е. В. Благодетельской познакомила кружковцев с методами работы на научной литературе по избранной теме. Перед ними выданы научный справочник АН СССР Е. Арониной (была и староста кружка), позанимавшийся первокурсники с современными методами исследования в органической химии (Хроматиграфия и др.). Кафедра знакомилась на занятиях с экспериментальными установками и их работой.

Некоторые участники кружка выступили с обзорными ре-

фератами. Интересные рефераты были у студентов Ю. Зельдеса (Т-12) на тему «Природа химической молекулы и ее орбит» (МО) для объяснения химических связей в молекулах неорганических веществ». А

Эльман (Т-12) — «Метод МО в органической химии». Студент Ю. Зиничков (О-13) сделал увлекательное сообщение вне о химии фторуглеродов. С интересными рефератами выступили на кафедре студенты: Е. Тихонова (О-17) — «Значимость комплексора металлов в ходе оборотов от положения их в периодической системе», Михайлов (И-16) — «Химия благородных газов»; Н. Гусев (О-14) — «Витрокислотные соединения», С. Исаев (О-1) — «Соединения двувалентного кремния» и другие.

Некоторые из них, работая над теоретическими вопросами, посещали ЕБМ (Зельдес и Эльман).

Научный студенческий кружок по общей химии состоит в пятницу, 1 октября. Собрание состоится в 17.30 в аудитории 412. Приглашаем студентов первокурсников, желающих заниматься научной работой!

**И. РУЗВИН, доцент.**

### СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

## КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ

станут наша эпоха перед наукой. Но мы, опираясь на тридцать своих предшественников, делаем и делаем ре- шать эти новые задачи.

Записи лекций неизбежно имеют pesnogo сумбурный характер. Они наполняют студента о затронутых на лекции вопросах. Они полны по той мере, какой посылки и шпильки немого резюмировать лекционные записки расшифровать переписки этих списков набросков. Пользоваться подобными записками самое главное и отметить значение и любовь к предмету.

Если же такте итоговые записки после лекции содержат собственные суждения и мысли, их полезно и приятно будет потом, иногда через год, перечитать, иногда продумать, иногда не быть ушами Давидовича фразы напоминать друг другу целую половину жизни.

**С. ГОРБАЧЕВ, профессор.**



На снимке выступает профессор С. В. Горбачев.

## ПАРТИЗНАЯ ЖИЗНЬ ПАРТУЧЕБА НАЧАЛАСЬ

Совсем недавно начались занятия в филиале вечернего Университета марксизма-ленинизма МТК КПС при МХТН. Сначала студенты читали выдержки из лекций, проведенных к началу учебного года деканом и факультетскими партийными организациями, способствовавшими современному и организованному началу учебы.

На I курсе в университете принято 153 человека, на 50 человек больше, чем предполагалось в наборе. Среди студентов — 2 профессора, 20 доцентов, 28 ассистентов, 61 научный сотрудник, 1 сотрудник института.

Уже состоялось несколько лекций. Так на I курсе лекция об истории Коммунистической партии КПСС была прочитана заведующим кафедрой истории КПСС и партийности института профессором Угоном Г. М., на II курсе с лекцией

об историческом материализме выступил доцент кафедры философии Сергея В. А.

С большим интересом была прослушана лекция доцента Рухова А. И. Первые семинары состоялись в пятницу 8 октября.

В прошлом году некоторые слушатели, несерьезно относившиеся к учебе, пропустили лекции семинары, за что и были отчислены из университета. Почти все исключенные искренне сожалели о потерянной учебном годе и просили партийные организации факультетов принять их вновь в университет.

Окончание. Университет марксизма-ленинизма получает надежные посылки, имеет право на сдачу кандидатского минимума по философии.

**П. ГУК, декан филиала.**

### КОНСЕКТИРОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Лекция является важнейшей формой обучения в нашей школе. Недаром в биографиях выдающихся деятелей науки промышленности обычно отмечается лекция каких-либо ученых или слушания лекции. Недаром в студенческой среде для лучшей подготовки к занятиям и полноценного усвоения лекций требуется, чтобы студент вел записки по ним.

Эти записки, разумеется, не могут иметь характер стенограммы. Это невозможно и не нужно. Записывать следует особенно важные положения и закономерности. Но, кроме того, очень полезно записывать те моменты и замечания, которые вызывают отношение студента к педагогическим вопросам.

Положительное отношение студента к тем или иным научным идеям встречается в книгах, но оно иногда очень оживляет все прочитанное и придает ему научные данные в их динамике, в борьбе с ошибками, в развитии.

У начинающего студента нередко складывается представление о том, что в данной области науки уже достигнуто все, что и закономерности уже установлены. Но завершение, законченность должно больше интересоваться историка.

Наша эпоха особенно убедительно показывает как перед всеми областями науки встали новые задачи и давние, казалось бы, сложившиеся научные дисциплины приходят в движение и выдвигают новые, неожиданные проблемы. На их решениях возникает область химии и технологии активных, коренных переделок. Подвергается химия литантандов, родилась химия полупроводников.

В химии ринулась теория упругости, пластичности, механика переменной массы (ракеты) и так далее. В решении новых проблем науки широко используют арсенал, который уже разработаны его методов.

На лекциях обычно приходится иметь дело с огромным количеством новых методов, с теми стрелами идей, которые вооружены человека на преодоление новых трудностей, на решение новых гигантских задач. Самые великие исследователи прошлого не могли бы решить тех задач, которые

## ОТВЕТСТВЕННОСТИ

(Окончание, начало на I стр)

Наша задача заключается в том, чтобы закрепить полученные результаты и сделать все возможное для дальнейшего роста, хотя повышение уровня образования периода даже на десять лет — это будет, может быть теперь очень — больших усилий.

Опираясь на решения XIV съезда КПСС, мы должны вновь переосмыслить все программы и привести их в соответствие с новыми требованиями науки и техники. Не должно исключаться все лишнее и оставить только то, что будет активно использоваться нашими выпускниками в дальнейшей работе.

Необходимо постоянно заниматься об улучшении способов обучения. Следует находить новые методы, научить лучше, уже на I курсе можно помочь студентам с основами высшей школы техники и промышленности, научить их составлять программу для электронных вычислительных машин, на исследованиях в курсах предлагать решать задачи по соформату, физической химии, процессам и аппаратам и другие предметы, выходящие за пределы учебных программ с помощью вычислительных машин.

доль к использованию современной вычислительной техники, тогда наши выпускники не будут ограничиваться четкой линейкой при решении инженерных задач. Методическая секция и ученые вопросы должны оказывать серьезное внимание эти вопросы.

В нашей работе есть и отрицательные моменты, так например, велико число студентов. В прошлом учебном году дневного отделения было отчислено 197 человек, из них 90 человек с I курса. Это ведь все они сдали результаты экзаменов и прошли по конкурсу!

Среди них есть конечно такие, которым институт оказали не по плечу, но мы должны задуматься и над тем, все же об человеке с I курса. Это потому мы сделали, что поговорили первокурсникам, которые не сразу могут перейти от школьной системы обучения к университетской.

Необходимо издавать методические пособия в помощь первокурсникам. Работники кафедр и опытные доценты должны регулярно посещать занятия, проводящие молодых преподавателей, обсуждать их работу на заседаниях кафедр, разбирать ошибки, оказывать активную помощь. Необходимо также изучать, обобщать и пропагандировать опыт лучших преподавателей.

Качество обучения во многом зависит от квалификации преподавателей. В нашей институте не первый год работает лекторский фонд преподавателей и проводится учебно-методические конференции.

Наряду с этим заведующие кафедрами и опытные доценты должны регулярно посещать занятия, проводящие молодых преподавателей, обсуждать их работу на заседаниях кафедр, разбирать ошибки, оказывать активную помощь. Необходимо также изучать, обобщать и пропагандировать опыт лучших преподавателей.



## СКОРО КОЛЛОКВИУМ

Начались лекции по курсу строения вещества, семинары и лабораторный практикум на кафедре общей и неорганической химии. Скоро начнутся лекции по курсу общей химии.

Первокурсники предстоит много поработать, чтобы успешно сдать экзамены. Поэтому готовиться к своей первой экзаменационной сессии студентам должны уже сейчас.

На нашей кафедре первокурсники встретится со всеми видами работ в институте: лекциями, семинарами, лабораторными практикумами. В первом семестре студенты должны сдать два коллоквиума по курсу строения вещества и один по общей химии и в конце семестра — зинет с отчеткой по общей химии и экзамен по строению вещества. Со всеми нашими предложениями можно обратиться к любому преподавателю. Расписание консультаций составлено до конца семестра.

В поведении первокурсников по строению вещества не на герман. Пропагандисты и примерные знания. Ведь коллоквиум делается один раз.

**С. ВЛАСОВ, преподаватель.**

## ИЗ СЕМИ РЕСПУБЛИК

На факультете повышения квалификации преподавателей присутствуют к занятиям студенты нового потока. В этом учебном году имали свою работу 36 преподавателей из 6 стран. Это представители 46 институтов из 7 союзных республик.

Лекции на факультете читают ведущие ученые института профессора В. И. Степанов, Ю. С. В. Горбачев, С. И. Дранин, Е. М.

Александров, М. Н. Севяловый, А. А. Эрнштадт, доцент А. А. Воробей, С. Ф. Велесский.

Кроме лекционного материала слушатели должны выслушать лабораторный практикум на кафедре физической химии и в конце семестра защитить реферат. Желательно слушателям ПКП подотвояной работы! Декан факультета повышает квалификации.

Мы должны приучить моло-

# ПОСЛЕДОВОЕ СЕМЕСТРА

ПИСЬМА ИЗ ИНТЕРОТЯДА

## 5. ПРОЩАЙ, СТРАНА СЕЛИГЕРИЯ!

Широкие леса, глубокие тонкие бухты, большие и малые озера, лесу дыша, опущенный в долину, слышная словно кто-то щедрой рукой раскидал алявовыми камнями озеру, и теперь оно поднимается зеркальной гладью Селигера шумом утром и туманным вечером.

Луч золотого солнца окрашивает закаты загадочные цвета монастыри и маленькие перекладины, пропадающие в тумане. Пошли труд, трудно забыть Нишулу Пустынь — это могучий монастырь, который возникает у твоей груди, глазами, когда плывешь на «делоходе» по озеру Да переищишь «фазае все красоты этой удивительной

страны — Селигеря, истинно русского края.

Порой закрываешься в годовую романтичность идею хорошо бы навсегда перебраться сюда, к этим голубым озерам, бескрайнему лесу, малочисленным деревушкам, — подальше от городского шума, суеты и невротизма. Но не полныли — вы расползаетесь судьбой своею Воегда вступаю в конфликт наши желания, наши возможности, наконец наш долг. И приходится отбросить напрочь мечту о тихой и уютной гавани, защищенной от всех злоключений бурь. Да и существует ли она вообще эта тихая гавань?

По вот и позади сорок дней в стране Селигери! Сорок

да хватало единства взглядов, суждений А так ли это необходимо в большом коллективе? Быть может лучше, когда сталкиваются непримиримые мнения? Ведь история рождается в спорных местах, когда сталкиваются интересы, когда спорит душа Дождя и солнце, немеркнущая сияет озер, прятая теплота июньских вечеров, легкая прохлада, озвучивающие в новую тему, разная речью, грустное лицо Франсуа и улыбка Регина, гуляя при луне у ступеней Святоозерской церкви, негромкий стук прохладного поезда, голос лодки моя — незабываемые сорок дней!

А. БОБОТОВ, студент.



## СДЕЛАНО МНОГО, НО НАДО СДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ

Социалистическое соревнование это исключительно важный метод повышения творческой активности трудящихся, направленный на решение грандиозных задач, стоящих перед советским народом. Поэтому наша партия всегда боролась и борется за искоренение элементов формализма из этого всенародного движения. Постановление ЦК КПС С обязывает все улучшить, организовать соревнование и устранить все имеющиеся в этом деле недостатки.

Спор — основа на такую группу, который давно практикуется у нас в институте, призван неуклонно повышать ответственность и развивать творческую активность студентов. Действенность этой формы социалистического соревнования во многом зависит от качества работы учебных комиссий на факультетах. В состав комиссии входит представитель от каждой из групп. Эти люди, работающие на этой должности по несколько лет и имеющие значительный опыт.

В нашем институте на каждом факультете должна быть Доска почета. После каждого семестра выявляются победители — группы победившие высочайших результатов учебы и общественной работы. Фотографии лучших студентов на Доске почета висят весте институт, они — гордость всего факультета.

Обобщением результатов конкурса является конкурсным моральным стимулом, и ошибкой было бы считать это На деле Доска почета есть только на факультете органических веществ, физико-химическом и ИХТ факультете. Да и то уступает ее старее, пожелание от времени фотографии.

## КОМСОМОЛЬСКИЕ ПРОПАГАНДИСТЫ ОБМЕНЯЮТСЯ ОПЫТОМ

23 сентября закончилась проделавшаяся для нас встреча лучших пропагандистов системы комсомольских и политического просвещения. Ее участниками оказались делегаты секретари ЦК ВЛКСМ Л. И. Митяева и рабочие комсомольских организаций по формированию марксистско-ленинского мировоззрения — секретари комсомольского комитета рений XXIV созыва КИСС, обменялись опытом.

Пропандисты побывали в редакциях молодежеских газет и журналов, на радиостанции

## КОНКУРС СМОТР НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

ЦК КПС С обязал неуклонно выполнять ленинские принципы организации социалистического соревнования, гласность, открытость результатов. Нам не следует ограничиваться платками «Ход конкурса на лучшую группу» на факультетах. Есть все возможности обещать также ход конкурса на лучшую группу по институту. Это задание факультетам, которые сравнивают успехи с достижениями других факультетов.

Это еще не все возможности для улучшения работы учебной комиссии, как это наглядно показала деятельность комсомольского актива в прошлом году. Сейчас, когда началось новое учебное семестр, самое время использовать все ресурсы и искоренить все недостатки, имеющиеся в деле организации социалистического соревнования.

Очень плохо, если работа учебной комиссии сводится к подсчету абсолютных баллов, то есть к простой кристализации фактов. Задача учебной комиссии — активизировать успеваемость студентов факультета воспитывать в них стремление к достижению тех результатов, которых добивались лучшие группы.

Какая задача невыполнима без тесной связи учебной комиссии с комитетом ВЛКСМ, деканатом и профкомом.

И вот еще один вопрос к детям профком для улучшения организации спора-конкурса какую роль оказывает помощь комсомольцев в учебной работе? Не этот вопрос Озерская Лидя — председатель учебной комиссии ИХТ факультета считает, что учебный комитет (ИХТ) факультета игнорирует эту работу социалистического соревнования.

А. ФОНИН, студент.

## КОНКУРС СМОТР НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

850 абитуриентов 1-го сентября начинали занятия в стенах МХТИ. Среди них более 60 человек с первокурсным статусом и демобилизованных из рядов Советской Армии. Не секрет, что такие студенты всегда задают тон учебы и в общественной работе на своих факультетах. Поэтому было интересно поближе познакомиться с ними, узнать их мнение об институте, о занятиях на подготовительных курсах, о своей будущей специальности.

Так, мы побывали в студгородке «Савков», встретились с секторами из нынешних первокурсников, попросили их ответить на следующие вопросы:

1. Что вы делали до поступления в институт? Когда и почему стали увлекаться химией? Почему решили поступать именно в МХТИ?
2. Каковы наши первые впечатления от учебы в нашем институте?

## РАБОТАЛ НА ХИМКОМБИНАТЕ

1 После окончания школы в 1962 году я ушел на химическом отделении пищевого техникума в Калуге. Три года отслужил в армии, потом работал в химводекомбинате начальником смены.

Рядом со мной трудился выпускник МХТИ. Они много рассказывали про свой институт и как одну из лучших специальностей называли охоту в органической синтезе. Я узнал, что делают в Менделеевке твердые знания и после окончания вуза смогу работать в химводекомбинате по своему родному занову.

## ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПРЕКРАСНЫЕ

1 Любому к жизни мне пришла наш школьный учитель. После окончания десятилетия я четыре года служил в Советской Армии. Там много занимался спортом, получил 1-й разряд по легкой атлетике и 5-ю степень в спорте. Поэтому меня назначили физводем факультета. Перед поступлением в МХТИ в месяцы я занимался на подготовительных курсах. Это помогло мне успешно забить школьный материал.

Первые впечатления от института прекрасные. Учится приятно, что здесь можно приобрести много интересного. Интересно нравятся также предметные черные, история КИСС.

С. ХОМЯКОВ (Т-11)



Вот и позади сорок дней в стране Селигери!

## ТРИБУНА ПЕРВОКУРСНИКА

### 2 ВОПРОСА — 10 ОТВЕТОВ

ПРИЕХАЛ ИЗ АЛМА-АТЫ

1 Я приехал в Москву из Алма-Аты. За четыре года работал в лаборатории высокомолекулярных соединений Института химических наук при АН Казахской ССР. Работа мне нравилась, поэтому я и поступил на специальность основного органического и нефтехимического синтеза.

Еще в школе я увлекался химией, математикой, участвовал в республиканских олимпиадах. На одной из олимпиад по математике занял 6-е место. Очень любил спорт. Играл в сборной юнойской команде Казахстана по футболу.

2 Мне по душе система обучения в нашем институте. Я считаю, что коллективные и другие контрольные точки прекрасно стимулируют занятия студентов в течение семестра.

Ю. ФРОЛОВ (Т-12). В. СТЫННЕН (Т-12).

## СЛУЖИЛ В СОВЕТСКОЙ АРМИИ

1 Химией я стал увлекаться еще в школе. Много раз участвовал в олимпиадах и районных олимпиадах города Кирова в Сызрани свою роль и домашние традиции братья закрепили. Ленинградский химико-технологический институт. После школы я два года служил в рядах Советской Армии, стал отличником боевой и политической подготовки, радистом 1-го класса, спортивно-матрициантом, Ветеран.

Л. ЯКУНИН (Т-11).

## ОКОНЧИЛ РАБФАК

1 Школу я окончил с серебряной медалью, поступал в МАИ, но не пошел по конкурсу. Работал на химическом заводе в своем городе Домкове Ленинградской области. Здесь у меня окрепло желание посвятить себя химии. Поэтому после службы в армии я был направлен заводом на подготовительные курсы в МХТИ. Рабфак помог мне освоить в рабфак знания, полученные в школе.

В. НОВИКОВ (Т-12).

# МЫ СЕЙЧАС ДРУГ ФРАНКА



В нашем институте участв представители многих развивающихся стран. Об одном из них, моем друге Франке, я и хочу рассказать.

Франк Кадже Аддисон родился 24 июня 1940 года в маленьком провинциальном городе Суэдро в Гане в семье интеллигента Мать Франк — домохозяйка Отчу приходится содержать семью из восьми человек на одну зарплату Франк в семье самый младший Отен сумел дать ему среднее образование.

Все время находясь среди своих сверстников в семье бедняков, он сталкивался с бесправным положением народа. В нем зрела решимость стать на путь освобождения своего народа от эксплуатации. Его старший брат Чарль Аддисон ушел несколько лет в восточной Европе. За это время он восторженно и глубоко изучил марксистско-ленинизм и пришел к твердой решимости бороться за социальную справедливость.

Он включился в борьбу по созданию социалистической партии (СПП), которая во главе с доктором Нквеме Нуруме в марте 1967 года была освобождена и независимости Ганы и повел народ

по пути построения социализма. В период борьбы за независимость брат Франка являлся одним из организаторов рабочих протестов и демонстраций против засилья и гнета английских колонизаторов.

Он сблизился с доктором Нквеме Нуруме, под руководством которого он и его соратники сплотили народ и создали «Треть Южную Африку». Затем ему было оказано большое внимание Чарль Аддисон был избран руководителем первой высшей партийной школы в Гане.

Мировоззрение Франка складывалось под влиянием идей и убеждений его брата Франк. После окончания колледжа Франк поехал учиться в Советский Союз. Закончил техникум в Киеве. Он мечтал вернуться

домой и пойти по достойному пути служения народу. Но его мечтам не суждено было свершиться, в Гане произошел контрреволюционный переворот. Многие руководители партии были расстреляны.

Под давлением народа и общественности брата Франка сохранили жизнь, но на долгие запертали его в тюрьму Фрэнк; прожил там шесть лет, поэтому он решил продолжить обучение в Советском Союзе. «Я уверен, что благодаря знаниям, полученным в Советском Союзе, я внесу свой вклад в дело развития и построения социализма в моей стране и в других странах Азии и Африки», — так говорит Франк.

**А. КАЛУЦКИЙ,**  
студент.



## ФИЗИХИМИКИ ВПЕРЕДИ

21 сентября в Тимирязевском парке был проведен осенний профконкурс — космозолический кросс, который входит в программу XI спартакиады института. К сожалению, погода не благоприятствовала проведению этого мероприятия, весь день, почти не переставая, шел дождь.

Однако в этих сложных условиях студент томолевского факультета Олег Иванов сумел преодолеть трехкилометровую

дистанцию за 9 минут 28 секунд. Вторым на этой дистанции был Игорь Земляков (Ф-1). Его результат — 9 мин 46 сек.

У дельцуш на 500 метров дистанции отличился финишером Ира Чербыло (О-26) — 1 мин 35 сек. Всего 2 секунды проиграл ее Ватага Карманова (О-22).

По факультетам места распределились следующим образом: — физико-химической факультет, III — ИХТ, IV — томолевский, III — ИХТ, IV — томолевский, V — органический, VI — соликатный.

Если низкие технические результаты можно объяснить плохой погодой, то чем объяснить отсутствие соревнования половины студентов I-го и II-го курсов. А может быть, их просто не было? Или же они не захотели бороться с непогодой? В этом вопросе необходимо разобраться комсомольцам, бюро соликатного и органического факультетов.

**А. НОЗДРИН,**  
старший преподаватель кафедры физиологии.

## СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ ФАКУЛЬТЕТОВ

### ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Стенная газета факультета химической технологии органических веществ «Органик» много внимания уделяет перекруткам. Несколько писем из этой газеты мы печатаем в «Менделеев».

### ТРУДНО, НО УВЛЕКАТЕЛЬНО

Пролетая жаркие августовские дни — пора трудных, но увлекательных выступлений на заседаниях Ташевской комиссии и делушек нашей необъятной страны стали студентами первокурсниками. И сейчас этой огромной армии будущих специалистов есть сотни студентов разных факультетов Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева — одного из ведущих научных вузов страны.

Для нас, бывших абитурантов,

то, поступление на I курс Менделеевца — это большое событие, событие радостное и в то же время насыщенное. Мы ждем, сложное обязательство, ставшее перед нами, определенное требования и задания.

И мы постараемся их выполнить. Мы постараемся быть достойными звания студента-менделеевца, будем охранять замечательные традиции старших товарищей и не уроним чести нашего института.

Я говорю «нашего», потому что он стал для нас теперь вторым домом, школой жизни, старшим товарищем и учителем. И по поводу хорошей и отличной учебы — деду каждого из нас.

Мы проучились в стенах Менделеевца пока еще считанные дни, но уже — первая лекция, первая лабораторная работа принесли много нового, увлекательного, интересного. А сколько еще лекций и семинаров впереди! Сколько нового мы еще узнаем от наших замечательных преподавателей!

И чтобы весь багаж полученных в институте знаний выложить в труд, приносящий людям счастье, нужно учиться. Для этого есть все возможности. И мы обещаем на работу коллектива МХТИ о нашем будущем ответить хорошей учебой.

**М. ЯКЛАКОВ (О-12),**

### СОЗДАЕТСЯ ОПЕРАТИВНЫЙ ОТРЯД

организация широкого оздоровления населения, связанная с процессами как на нарушителями общественного порядка в социалистической законности, активное участие в проведении воспитательной работы с молодежью, а также в осуществлении правил социалистического поведения и предупреждении антиобщественных действий.

Каждый член комсомольского оперативного отряда должен сознавать, что охрана общественного порядка и борьба с преступностью имеют большое государственное и общественное значение. Он должен бесценно и полностью отдавать женские на доброй партии и комсомольской обязанности.

В институте создается специальный отряд. Отряд формируется по принципу добровольности. В отряд принимаются члены комсомола, члены ВЛКСМ и КПСС, вступающие в отряд проходят краткосрочный стаж сроком 6 месяцев.

По истечении кандидатского срока, доказавшие способность работать в комсомольском оперативном отряде приносят доклад и на заседании комитета зачисляются в члены отряда.

Для того чтобы записаться в оперативный отряд МХТИ им. Д. И. Менделеева необходимо пройти собеседование. Запись и собеседование производится по понедельникам с 17 до 19 часов.

**Е. ПАН-ИЛЮ,**  
член комитета ВЛКСМ;  
**М. КУЗНЕЦОВ,**  
член городского штаба КООД.

Институт произвел на меня очень большое впечатление. Высокое здание, окруженное зелеными просторными территориями, очень внимательные члены приемной комиссии. Было приятно общаться с людьми, приехавшими поступать в институт из разных концов нашей страны.

После вступительных экзаменов меня зачислили на I курс органического факультета МХТИ. Знание студента ко многому обязывает. Особенно поучительна это на торжественном собрании студентов.

### ИСПОЛНЕНИЕ МЕЧТЫ

I го курса, где выступил ректор института, преподаватели, студенты. Теперь предстоит трудное и напряженное обучение для того, чтобы стать достойным членом большой семьи Менделеевца.

С детства мечтавшие мальчики и девочки мечтают стать врачами, инженерами, рабочими, учеными. Пусть им удастся зрелости, они идут на заводы и фабрики, в институты,

Первые дни учебы, несомненно, тяжело прошли для каждого перекрутника, однако впечатление этих дней самые незабываемые и заблудятся не скоро.

У меня было достаточно времени, чтобы подумать над выбором своей будущей профессии. И как после школы я около пяти лет проработал в различных московских организациях. Последние три года работал в химической лаборатории, занимаясь спектральными измерениями другим инструментом.

У меня было достаточно времени, чтобы подумать над выбором своей будущей профессии. И как после школы я около пяти лет проработал в различных московских организациях. Последние три года работал в химической лаборатории, занимаясь спектральными измерениями другим инструментом.

### ПРОДУМАНОЕ РЕШЕНИЕ

Владимир помог радужным флюором надежды и не без А. ведь не обмануть, не по активности, в институте много студентов, желающих принимать участие в факультетских смотрах.

Чем же объяснил бездействие комитета ВЛКСМ, который по характеру своей работы не имеет права просто так отмахнуться от нужды и важного дела? Неверно? Разумно? Или нет? Я не верю в оценку активности у студентов. Наверное, найдется люди, заинтересованные в создании студенческого драматического коллектива Общества наших стремления, мы сможем много и успешно работать.

**Б. АЛЕКСЕЕВ,**  
сотрудник Учхоза.

**Редактор Б. В. ГРОМОВ**

## СОЗДАЕТСЯ ОПЕРАТИВНЫЙ ОТРЯД

«Я знаю культуру бороться со злом до последнего дыхания».

**Ф. Э. Дзержинский**

На XXIV съезде КПСС звучал реч о том, что часть функций государственных органов должна постепенно переходить к общественным организациям трудящихся.

2 марта 1969 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Постановление «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране». Повсеместно начали создаваться добровольные дружины, товарищеские суды, был создан Институт инвентарных сотрудников милиции и общественных инспекторов.

Деятельность дружинников по охране общественного порядка, так же как и деятельность работников милиции, находится под охраной закона.

При горнозаводских ВЛКСМ, а также на крупных предприятиях и в учреждениях заведенных страны стали создаваться на основе добровольной дружины комсомольские оперативные отряды дружинников (КООД). Основной задачей их является профилактическая работа по предупреждению и пресечению правонарушений. Часто оперативные отряды действуют на специализированные отделения, борются с детскими безнадзорностью и преступностью, борьба с идеологической диверсией и другие.

Задачами отрядов также является: оказание помощи административным отрядам в их работе, обеспечение общественного порядка на улицах, стадионах и в других общественных местах, предупреждение нарушений общественного порядка и уголовных преступлений.