

# МЕНДЕЛЕЕВКА

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 10 (2022) + июнь 1997 г. + Издается с 1929 г. Цена свободная

## *В полку Академиков прибыло!*

Коллектив Менделеевки поздравляет с избранием

*Действительным членом Российской Академии Наук*

**Саркисова**

**Павла Джибраеловича**

*Членом-корреспондентом Российской Академии Наук*

**Тарасову**

**Наталью Павловну**

Желаем Вам, дорогие коллеги,  
новых творческих успехов, счастья и здоровья!  
Гордимся, ценим, любим.

СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:



К 70-летию  
Г.А. Ягодина



Помнить хорошее...  
Л.А. Костандов



Вручение звания  
Почетного доктора  
РХТУ  
им. Д.И. Менделеева  
Агни  
Влавианос – Арванитис



Журналисты!  
Все в Тучки!



# В Греции есть все...

## ...и Почетный доктор РХТУ

21 мая 1997 г. в Малом актовом зале РХТУ состоялось торжественное заседание Ученого Совета университета, посвященное вручению диплома Почетного доктора Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева президенту Биополитической международной организации доктору **Агни Властианос-Арванитис**.

В программу заседания вошло вступительное слово ректора университета Саркисова П.Д., доклад госпожи Агни Властианос-Арванитис и приветствия почетных гостей, в числе которых были вице-президент РАН Нефедов Олег Матвеевич - председатель Совета попечителей РХТУ им. Д.И.Менделеева, Кириякос Рудосакис - чрезвычайный и полномочный посол Греции в России и Ягодин Г.А. - ректор Международного университета.

Д-р Агни Властианос-Арванитис родилась 9 марта 1936 года в Афинах (Греция). Закончив отделение бакалавриата Барнард - Колледжа Колумбийского университета (США), продолжила обучение в Нью-Йоркском университете. Докторскую диссертацию защитила в Афинском университете.

После 20 лет, посвященных преподаванию и научным исследованиям в области биологии, в 1985 г. д-р Агни Властианос-Арванитис создает **Биополитическую международную организацию** (БМО) и ведет активную международную деятельность по защите биосферы. БМО признана в 85 странах

мира. Основная цель организации - поиск позитивных решений различных вопросов, направленных на защиту окружающей среды, в том числе разработка чистых промышленных технологий.

Глубоко веря в то, что будущее человечества зависит от состояния образования, г-жа Властианос-Арванитис создает в 1990 г. Международный университет окружающей среды с целью популяризации биоцентрических воззрений взамен традиционных - антропоцентрических.

В 1992 г. она предлагает возродить древний обычай прекращения войн во время проведения Олимпийских игр. Следуя идеалам олимпийского движения, учреждает Международную премию Биос для поддержания идей защиты окружающей среды, что было одобрено резолюцией ООН в 1994 г.

Она - член Нью-Йоркской академии наук, Американского института биологических наук, Греческого сообщества философов, Национального общества греческих писателей.

Г-жа Властианос-Арванитис включена в мировую книгу "Кто есть кто среди женщин", названа Кембриджским биографическим центром "Выдающейся женщиной XX столетия".

В 1995 г. была выдвинута на Нобелевскую премию Мира (Номинация будет повторена в 1997 г.)

Автор более 50 научных трудов, а также поэтического сборника, изданного на греческом, английском, французском, арабском, русском и японском языках, д-р Агни Властианос-Арванитис посвящает свою жизнь борьбе за сохранение ценностей окружающего мира во имя будущих поколений.

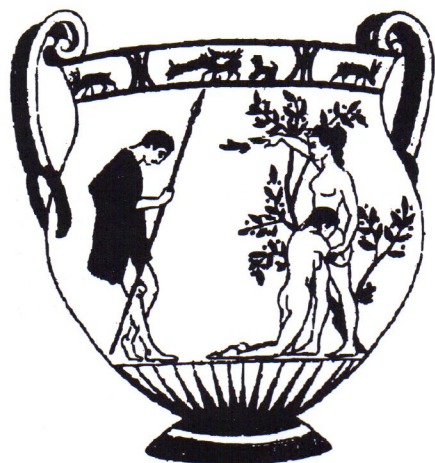
В рамках своей био-концепции госпожа Властианос-Арванитис считает, что "будущее окружающего мира определяется отношением к нему общества. Этическая сторона этой проблемы включает целый ряд элементов, само же решение должно основываться на



глубоком понимании ответственности человечества за судьбу планеты. С момента основания в 1985 году деятельность Международной Организации Биополитики (МОБ) была направлена на привлечение внимания к неотложной необходимости развития биоцентрических ценностей и этических норм. Дар Жизни уникален, и именно эта позиция должна стать ядром разработки политики следующего тысячелетия. Мир на Земле требует гражданской ответственности каждого жителя планеты за ее будущее; он недостижим в условиях ухудшающегося состояния окружающей среды.

Только сохранение красоты мира, создание справедливых условий для здорового существования человечества, для развития образования могут принести истинную, экономическую и социальную выгоду. Тщательное изучение природного и культурного наследия создаст основу для Периодической системы общества. Создав Периодическую систему химических элементов, Дмитрий Иванович Менделеев упорядочил наши знания о Вселенной. Он не только детально описал все известные элементы, но и предсказал существование и свойства тех, что были открыты много лет спустя. Наступило время поиска приоритетов и построения вертикальных и горизонтальных взаимосвязанных ценностей гармонии будущего. Описание электронного строения элементов основано на концепции энергии и потенциала. Подобно этому и приоритеты общественного развития должны быть классифицированы с учетом человеческого потенциала, этических ценностей, всего биологического и культурного разнообразия."

С. Саматова Эк-24



# ПРОРОК В СВОЕМ ОТЕЧЕСТВЕ

## К 70-летию со дня рождения Геннадия Алексеевича Ягодина

Оценивая сегодняшний день нашего университета, его структуру, организацию учебной и научной работы, обнаруживаешь, как много в нынешнем РХТУ связано с именем Геннадия Алексеевича Ягодина. Это он, будучи ректором, не побоялся изменить десятилетиями складывавшуюся структуру института, объединил все общие кафедры и создал общетехнический факультет. Сейчас мы считаем это совершенно естественным, полагаем, что иначе и быть не может, т.к. общетехнический факультет играет очень важную роль в университете, но в период его создания далеко не все поддерживали это решение.

Необычные, нестандартные и оригинальные решения всегда были отличительной чертой Геннадия Алексеевича. Природа щедро одарила его не только пронзительным, глубоким умом, но огромным трудолюбием и работоспособностью. Всех, кто имел удовольствие работать с ним, всегда поражала его огромная эрудиция в далеких, казалось бы, областях, его точная научная интуиция. Ещё в 1974 году он, не имея достаточной материальной базы, создал в институте кафедру биотехнологии. В то время не было к этой отрасли большого интереса, ещё не было развитой промышленности, ещё не было того "взрыва" публикаций в области биотехнологии, который мы видим сейчас. Был ли это точно выверенный научный прогноз, либо сыграла роль его удивительная интуиция, но решение оказалось очень удачным. Кафедра стала одной из наиболее популярных в стране. Сейчас она определяет политику в области подготовки инженеров-биотехнологов.

Много позже, через 10-12 лет, кафедры биотехнологии одна за другой стали организовываться в вузах России.

Аналогичная ситуация была и с созданной Геннадием Алексеевичем в нашем университете кафедрой промышленной экологии. Он принял решение о создании этой кафедры тогда, когда интерес к экологии только возникал, а само слово

экология не было столь расхожим, как сейчас. Удивительно, насколько точным оказалось это решение. Созданная Геннадием Алексеевичем кафедра пользуется огромным авторитетом в России и широкой известностью за рубежом. Спустя 20 лет подобные кафедры стали открываться во многих вузах, число их уже превысило 50. А начало подготовки инженеров-экологов в России положил Геннадий Алексеевич, и до сих пор он остается признанным авторитетом в этой области.

Многие традиции в нашем университете заложены Геннадием Алексеевичем. Например, мы уже привыкли вручать памятные подарки отличникам, оканчивающим университет. А ведь начало этому положил Геннадий Алексеевич, будучи деканом инженерного физико-химического факультета. Он впервые высказал необычную по тем временам мысль. Почему деканаты основное внимание уделяют отстающим студентам? Ведь не они будут в будущем определять прогресс науки и производства. Надо больше работать с отличниками, уделять им больше внимания, способствовать более раннему раскрытию их способностей. И разработал целую организационную систему работы со студентами-отличниками. Позднее на посту ректора он распространил эту практику на весь институт. Этот небольшой, может быть частный пример очень характерен для Геннадия Алексеевича. Он не только выдвигал идею, он очень точно её формулировал и скрупулезно, до деталей, продумывал пути её реализации.

Можно привести много примеров того, что сейчас стало обычным и, казалось бы, существующим всегда, но было введено лишь Геннадием Алексеевичем Ягодиным.

Его одаренность, исключительно высокий профессионализм дополняются удивительными человеческими качествами. Поражала его постоянная готовность помочь в решении самых различных проблем, неизменная доброжелательность и очень внимательное отношение к любому сот-



руднику института. Многим сотрудникам института он помогал в решении их проблем и они очень тепло отзываются о нём, считают его человеком, оказавшим значительное влияние на их жизнь.

И, конечно, необходимо сказать о Геннадии Алексеевиче за пределами служебной деятельности. На отдыхе или в неформальной встрече он неизменно становился центром внимания. Это не было связано с его положением; просто в такой обстановке он открывался как очень весёлый, жизнерадостный человек, неутомимый и талантливый рассказчик, знающий огромное количество смешных историй, умный и пронзительный собеседник, глубоко знающий различные области науки, культуры и искусства. Вот почему вокруг него всегда было много людей, далеких от его профессиональной деятельности - политиков, артистов, художников, журналистов и писателей.

Думаю, что многие испытывали и продолжают испытывать удовольствие от общения с этим удивительным человеком - Геннадием Алексеевичем Ягодиным.

*Акад. П. Д. Саркисов,  
ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева*



# ЭТО СЧАСТЬЕ - БЫТЬ

**Геннадий Алексеевич Ягодина** - какие образы ассоциируются у меня с этим именем? Прежде всего - мощный фейерверк, скорее даже извержение вулкана. Первое впечатление - не подходи, сгоришь! Но когда вспоминаешь работу в одной команде с ним, рождаются другие образы - штаб фронта, где замысливается, обдумывается, прорабатывается в деталях сложная наступательная операция. Решение принято, и он уже торпедный катер, на предельной скорости идущий боевым курсом на цель. И ясно, что результат может быть только один - победа! А вот отдых: и возникает образ хорошего пензенского парня, интеллигента с легким налетом западного и дипломатического воспитания. И все это - Геннадий Алексеевич.

Я благодарен судьбе за то, что она свела меня с этим ярким, талантливым во многих областях человеком.

**В.Ф. Жилин**

*Проректор РХТУ по учебной работе*

И 25 лет назад и сейчас не перестаю удивляться его работоспособности.

Мы равнялись на шефа и не позволяли себе прийти в лабораторию позже него и уйти раньше. При этом он успевал прочитать все новинки в "Новом мире" и "Иностранной литературе". Беседуя с абитуриентами, решение о зачислении в МХТИ принимал, ориентируясь не только на оценки по математике и химии, но и на то, читал ли он Айтматова. За любимым шефом тянулись, его похвала дорогого стоила. Одного не могу ему простить - его Международный университет. Ну неужели там лучше?

**Кручинина Н.Е.**

*Декан экологического факультета*

Мне в жизни необычайно повезло: моя профессиональная и человеческая судьба оказалась в руках учителя - умных, сильных и добрых.

Блестящий тонкий ум, невероятная прозорливость, интеллигентность, образованность, государственный взгляд на самые главные вопросы мироздания, любовь к книге, театру, музыке... останавливаюсь - разве можно, чтобы все это досталось от рождения одному человеку. Можно, но Геннадий Алексеевич все это подарил и нам - коллегам, друзьям, ученикам.

**С.И. Сулименко**

*Директор  
Научно-информационного центра*

На кафедру промышленной экологии мы все пришли с разных факультетов, со своими сформировавшимися научными интересами, привычками, амбициями. Геннадий Алексеевич, прирожденный лидер и Учитель, лепил команду, способную учить тому, как жить в окружающей среде, не разрушая ее. Ведь мы должны были выпускать инженеров-технологов-экологов, то есть людей, обладающих конкретными технологическими знаниями и в то же время понимающих, как функционируют природные системы. Геннадий Алексеевич учил нас и учился вместе с нами. С открытыми лекциями перед студентами и сотрудниками выступили, пожалуй, все крупные ученые страны, исследования которых хоть в какой-то степени затрагивали глобальную проблематику.

Зайдите сегодня в Менделеевку. Поднимитесь по парадной лестнице к аудитории имени С.В.Кафтанова. Если это случится в пятницу утром, то считайте, что Вам в жизни повезло: Вы можете послушать лекцию Лучшего лектора потока РХТУ им.Д.И.Менделеева, моего Учителя, коллеги и друга, Геннадия Алексеевича Ягодина.

**Н.П. Тарасова**

*Зав.кафедрой проблем устойчивого развития*

# РЯДОМ С ВАМИ



“Выткнулся на озере алый свет зари  
На бору со звонами плачут глухари”

Когда слышу начало этой песни, слова совсем еще молодого Есенина, всегда вспоминаю самую счастливую пору своей жизни - студенческие годы. И эта песня, и эти картинки нашей, сегодня уже достаточно далекой молодости, теснейшим образом связаны с именем тогда еще очень молодого нашего преподавателя - Геннадия Алексеевича Ягодина. Он относился к тем педагогам, которые считают, что общаться со студентами надо не только во время, отведенное для этого расписанием занятий, но и за стенами института. Сегодня, будучи уже и сам преподавателем с солидным стажем, я могу (как мне кажется) по-настоящему и с благодарностью оценить то, что сделал для нас Геннадий Алексеевич.

**А.М. Чекмарев**

*Зав. кафедрой химической технологии редких и рассеянных элементов*

Геннадий Алексеевич бесспорно является одной из самых ярких звезд, засиявших на наших глазах на небосклоне Менделеевского университета. Крупный государственный деятель, блестящий организатор, энциклопедически и европейски образованный ученый и талантливый педагог, он, вместе с тем, удивительно прост и обаятелен в общении с людьми.

Горжусь тем, что наша дружба, возникшая еще в студенческие годы, до сих пор сохранила свою чистоту и искренность, несмотря ни на какие жизненные ситуации, пережитые за эти 50 с лишним лет.

**П.В. Ковтуненко**

*Профессор кафедры химии и технологии кристаллов*

Считаю, что Геннадий Алексеевич очень много сделал и много значит сегодня для Менделеевского Университета. Мне трудно в этот день говорить о нем прозой ...

Пусть прозвучат в его честь слова великого русского поэта М.Ю. Лермонтова:

”Люди друг к другу  
Зависть питают;  
Я же, напротив,  
Только завидую  
звездам прекрасным,  
Только их место  
занять бы хотел”

**В.Ф. Травень**

*Зав. кафедрой органической химии*

Дорогой, любимый Геннадий Алексеевич !

Вместе с поздравлениями с юбилеем хочу сказать, что самое замечательное время и редкое везение, что мы вместе учились и работали. Все было захватывающе интересно и плодотворно и мы с восторгом и восхищением стремились соответствовать Вам, хоть в малой степени. Время щадит Вас и только оттачивает ваши бесчисленные таланты. И с годами Вы еще глубже мыслите, дальше видите, ярче и увлекательнее убеждаете и остаетесь навсегда лидером и реформатором народного образования.

Неповторимое счастье быть Вашим другом и постоянно чувствовать ласковое внимание и теплоту.

Спасибо Вам. Будьте здоровы и счастливы.

**К.М. Тютинна**

*Профессор кафедры технологии электрохимических производств*

Геннадий Алексеевич Ягодин - яркая незаурядная Личность, творческий потенциал которой неисчерпаем. Новации Геннадия Алексеевича всегда интересны и нетрадиционны. Общение с ним обогащает любого собеседника.

**А.Л. Чимишкян**

*Зав. кафедрой химии и технологии органического синтеза*

# “Когда я итожу то, что прожил”

“Мои родители были учителями, отец преподавал химию. Уже в 11-12 лет летом я помогал отцу готовиться к новому учебному году: проверял подготовленные им химические опыты. Отсюда моя любовь к химии. Именно отец поставил мне химические руки. Для химика это также важно, как для певца - голос.

После школы я без колебаний поехал в Москву и поступил в химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева. Сначала учился на силикатном факультете. Тогда в МХТИ работал замечательный педагог и один из лучших в стране специалистов по стеклу Исаак Ильич Китайгородский. Собирался работать у него, но в эти годы в стране зарождалась атомная промышленность.

В 1949 г. в МХТИ был создан физико-химический факультет для подготовки специалистов атомной промышленности. Туда отбирали лучших студентов. Так я стал специалистом по химии и технологии редких металлов. Моя любимая пара - цирконий и гафний, и я много занимался химией и технологией их разделения.”

Под руководством Г.А.Ягодина проводились исследования по химии водных и органических растворов солей редких металлов, были изучены свойства большого числа экстракционных систем. Г.А.Ягодин разработал теоретические основы и технологию разделения, а также технологию прецизионной очистки циркония и гафния, установил существование устойчивых многоядерных соединений циркония.

Г.А.Ягодин - основатель одной из научных школ по кинетике экстракционных процессов. Разработанные им новые методы изучения нестационарной массопередачи в процессах экстракции, позволили создать новые высокоэффективные экстракторы. Работы Г.А.Ягодина имеют большой резонанс в научном мире. Его труды по экстракции цитируются учеными многих стран мира и актуальны по сей день.

\* \* \*

С 1963 по 1966 г. Г.А.Ягодин работал заместителем генерального директора (МАГАТЭ) в Вене, где в его ведении были вопросы, связанные с ядерной безопасностью, информацией и подготовкой кадров.

“Я не только химик. С 1963 по 1966 г. я был заместителем директо-

ра Международного агентства по атомной энергии МАГАТЭ, под моей эгидой работал департамент “Здоровье и безопасность”, который занимался проблемами переработки радиоактивных отходов. И я довольно долго думал, что главное - выйти на более совершенные технологии, что это позволит снять экологические проблемы, пока, в конце концов, не понял: менять надо не столько технологии, сколько сознание.”

\* \* \*

В 1983 г. Г.А.Ягодин организует первую в стране кафедру промышленной экологии. Впервые создается набор программ учебных курсов для подготовки специалистов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. В эти годы им были разработаны основные положения концепции непрерывного экологического образования, ставшие основой открытия Школы наук об окружающей среде в Международном университете и организации в РХТУ им. Д.И. Менделеева Кафедры проблем устойчивого развития.

“Единая наука о взаимоотношениях человеческой цивилизации и природы стала с началом промышленной революции распаться - на дисциплины, отрасли, направления. Экология же, которая по сути, не столько даже наука, сколько мировоззрение, должна вновь “собрать” знания в нечто целостное. Только тогда человек и сможет увидеть свое место в мире.

Именно от того, сумеем ли мы найти в максимально короткие сроки пути и методы если не полного, то хотя бы частичного решения или просто смягчения угрожающей остроты глобальных экологических проблем, зависит историческая судьба всего человечества.

Деградация окружающей среды требует нового мышления, которое привело бы к установлению новых форм поведения в сферах производства, экономики, науки и образования. Ныне нужен экологический подход к любому виду деятельности человека.

Участь человечества и всей жизни на Земле в значительной степени зависит от установления равновесия между удовлетворением потребностей человека и ограничениями экологического характера, добиться которого можно лишь путем гармонизации

отношений людей и природы, причем этот процесс должен охватить все страны без исключения.”

\* \* \*

В 1985 году Г.А.Ягодин назначен министром высшего и среднего специального образования СССР.

В составе последнего правительства СССР Геннадий Алексеевич Ягодин представлял тот интеллектуальный потенциал, который был ориентирован на осуществление реформ.

“Главную задачу всякого профессионального образования я вижу в том, чтобы помочь человеку реализовать себя, свои способности. И потому образование должно быть многообразным, разносторонним.

Важнейшими направлениями совершенствования образования в нашей стране в том числе высшего, являются его гуманизация и демократизация.

Я не только верю, но и убежден: не выродится отечественная культура и просвещение, ибо не выродится наш народ, а с ним и просвещенная Россия. В русском народе глубоко заложена тяга к образованию и она передается из поколения в поколение, несмотря на всю нашу трудную историю. И сейчас, в наше столь непростое время, что касается образования, культуры, верю, все больше и больше будет преобладать здравый смысл.

Ни один из этапов своей жизни я не оцениваю с горечью. По натуре я оптимист и продолжаю верить в здоровье и добрые начала жизни.

Министерский этап своеобразен, не похож на другие, но это было интересное время, хотя, может быть, и не самое счастливое. Признаюсь, в институте им. Д.И.Менделеева, как ректор, я испытывал большее удовлетворение в работе, чем в Министерстве, и от того, что делал сам, и от того, чем мог помочь другим.

Как ректор Международного университета, я получаю большое удовлетворение от того, что мне здесь удается сделать, реализовать свои способности как педагога, как ученого. “

По инициативе и под научной редакцией Г.А.Ягодина были переведены на русский язык лучшие учебники по экологии: “Жизнь в окружающей среде” Т.Миллера, “За пределами роста” Д.Медоуза и др.

# Нас объединяет ХИМИЯ

28 мая в Малом актовом зале прошла презентация книги, посвященной **Леониду Аркадьевичу Костандову**, "Министр, инженер, человек". Имя Л.А.Костандова занимает ведущее место среди имен, связанных с формированием мощной химической отрасли страны. Будучи министром химической промышленности, он отдавал все силы развитию своей отрасли. Однако, многие воспоминания, из которых построена книга, раскрывают Костандова не только, как министра, но и как великолепного инженера и замечательного человека.

Еще одним знаком уважения к памяти Л.А.Костандова было посещение презентации мэром г. Москвы **Ю. М. Лужковым**, который долгое время работал под началом Костандова. Ю. М. Лужков выступил с горячей речью, в которой делился впечатлениями о Костандове, его манере руководства, принятия решений, несколько раз подчеркивал необозримые горизонты мышления этого удивительного человека. Также неоднократно упоминалось, что Леонид Аркадьевич с огромным вниманием относился к развитию фундаментальной и отраслевой науки, в других выступлениях также отмечались прекрасные человеческие качества Л.А.Костандова.

На факультете ТНВ создан Стипендиальный фонд им. Л.А. Костандова по инициативе генерального директора А.О. "РЕАТЭКС" - Г.А. Кесояна.

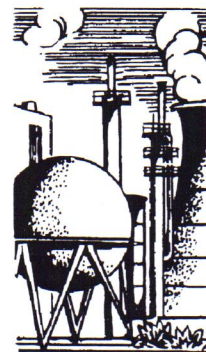
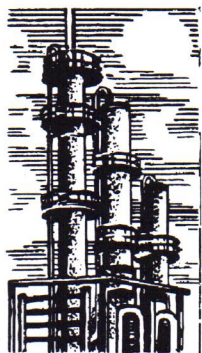
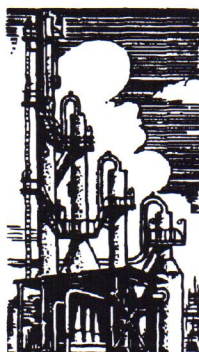
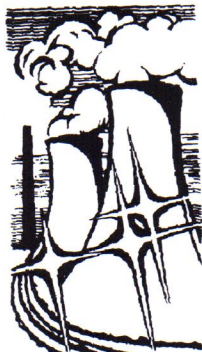
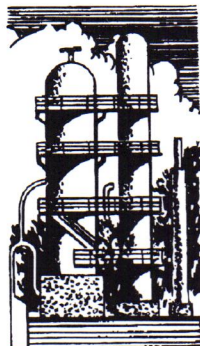
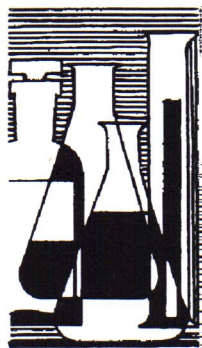
Эта награда помогает студентам в наше трудное время сосредоточиться на учебе, не думая о хлебе насущном. В течение 2-х лет, благодаря поддержке АО "РЕАТЭКС" 5 студентов нашего факультета:

- Лихолатов Женя гр. Н-53*
- Шанина Ольга гр. Н - 55*
- Турукин Саша гр. Н-43*
- Чепелева Света гр. Н-33*
- Дрыганова Марина гр. Н-31*

получают дополнительно к государственной стипендии по 200 тысяч рублей в месяц.

Мы благодарим руководителей АО "РЕАТЭКС" за создание стипендиального фонда им. Л. А. Костандова и надеемся, что их благородная деятельность, высоко оцениваемая нами, найдет свое продолжение в дальнейшем.

**Лихолатов Е.,**  
гр. Н-53



# Для яркой жизни он родился

17 мая 1997 г. ушел из жизни профессор кафедры химической технологии углеродных материалов, доктор химических наук **Игорь Владимирович Александров**.

Игорь Владимирович родился в г. Москве 8 апреля 1948 г. Окончил с отличием МХТИ им. Д.И.Менделеева. Блестяще защитил кандидатскую диссертацию и через 12 лет, в возрасте 38 лет - докторскую.

Высоко эрудированный специалист и талантливый ученый с поистине энциклопедическими знаниями - Игорь Владимирович всегда старался привить молодым исследователям любовь и стремление к творческому поиску, умение использовать накопленный в химической технологии опыт для нахождения наиболее экономичных путей решения поставленных перед ними задач.

Среди студентов Игорь Владимирович пользовался заслуженным авторитетом как пытливый и увлеченный педагог, стремящийся щедро делиться своими огромными теоретическими и практическими знаниями и навыками.

Профессор И.В.Александров занимался глубокой и разносторонней научно-исследовательской деятельностью.

Блестящая теоретическая и научная подготовка ученого позволила ему успешно вести исследования в таких направлениях, как теория окисления природных топлив, в разработке но-

вых способов комплексной переработки твердых горючих ископаемых и вернуть научные исследования по разработке технологии плазменно - вакуумного нанесения алмазоподобных пленок на различные материалы.

В совершенстве владея иностранным языком, профессор Александров регулярно знакомился с передовыми научными журналами, посвященными различным направлениям химической науки и технологии.

Он терпеливо и успешно воспитывал научные кадры высшей квалификации. Под его руководством защитили диссертации более 10 человек.

Энергия и огромный теоретический потенциал доктора химических наук И.В.Александрова находили признание среди специалистов России и ряда других стран. В своей работе Игорь Владимирович имел постоянные и тесные связи с целым рядом академических и отраслевых институтов России.

Игорь Владимирович прожил короткую и яркую жизнь. Он ушел из жизни в 49 лет, опубликовав более 160 научных трудов, получил 20 авторских свидетельств. Работы профессора И.В.Александрова были удостоены Золотой и Серебряной медалей ВДНХ.

Смерть профессора И.В.Александрова невосполнимая потеря для коллектива РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Наука России потеряла энергич-

ного и талантливейшего ученого и организатора.

Развешивать устали руки  
Над зеркалами черный шелк;  
Опять на звоннице науки  
Зовущий колокол умолк.

Затих навек ночной порою,  
Внезапно звон его угас;  
Разбуженная тишиною,  
Печаль опутывает нас.

Не повернуть часы обратно,  
И к нам в сердца тоска стучит,  
Что колокола звон набатный  
Уж никогда не зазвучит.

Контуженные все мы смертью  
В душе своей сдавили крик,  
Застыв средь жизни круговерти,  
Осиротели в этот миг.

Для яркой жизни он родился,  
О сжатых сроках - будто знал,  
Успеть побольше торопился,  
Дороги легкой не искал.

Светлая память о воспитаннике Менделеевского университета, талантливом ученом, профессоре Игоре Владимировиче Александрове будет всегда в наших сердцах.

**Коллектив кафедры  
химической технологии  
углеродных материалов**

## Студенты - Менделеевцы!

**С 5 по 28 июля**

Впервые, в порядке творческого эксперимента, на базе спортивно-оздоровительного лагеря РХТУ создается **спецгруппа Молодых журналистов - корреспондентов газеты "Менделеевец"**, а также желающих вступить на эту увлекательную стезю.

За 24 дня, проведенных в живописном уголке Подмосковья в кругу своих соплеменников - единомышленников, Вы сможете:

- \* полноценно отдохнуть от прелестей урбанизации;
- \* принять участие в работе творческих семинаров по основам журналистских знаний;
- \* встретиться с известными представителями столичных СМИ;

- \* укрепить свое здоровье, участвуя в спортивной жизни лагеря;
- \* открыть в себе скрытые доселе таланты;
- \* совершить путешествия по окрестностям славных Тучков. (Бородино, Кубинка, Звенигород, Малые Вяземы - Захарово)

**Спешите!**

**Кто не успел, тот не в Тучках!**

Запись в редакции газеты "Менделеевец" комната 296  
ежедневно с 11 до 17 часов.

Редакция "Менделеевца"

Профком студентов

Главный редактор А. В. Беспалов

Выпускающие редакторы: О. Б. Орлова, Н. Ю. Денисова  
Компьютерная верстка С. А. Романчева, набор Е.Б. Коломина

Заседание редакционной коллегии  
по вторникам с 15 до 16 часов  
Заказ 95. Тираж 300 экз.

Издатель

Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Адрес редакции:

Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57