

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1156)
Год издания 2-

Вторник, 14 декабря 1971 г.

Цена 2 коп.

С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

ПЯТИЛЕТКИ УВЕРЕННЫЙ ШАГ

Докладчик — заместитель министра высшего и среднего специального образования А. П. ШАПОШНИКОВА

10 декабря в нашем институте состоялось открытое партийное собрание. Перед собравшимися выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР А. П. Шапошников с докладом «Задачи института в свете решений 9-го пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР».

— Девятый пятилетний план, — сказала в своем докладе А. П. Шапошников, — наметил новые рубежи, поставленные партией и правительством перед нашим народом. Всей своей сутью он обращен к человеку. В нем заключена последовательная программа действий по выполнению главной задачи пятилетки, выдвинутой XXIV съездом КПСС, — обеспечения существенного повышения благосостояния трудящихся.

Менделеевский институт является ведущим вузом среди химических вузов страны, а коллектив, работающий в нем, один из наиболее квалифицированных.

Свыше 6 тыс. специалистов-химиков выпущено нашим институтом за 8-ю пятилетку. Объем научно-исследовательских работ достиг 2,8 млн. руб. Наши ученые внесли большой вклад в разработку и промышленное освоение многих новых процессов и производств.

Эти работы по шлакосталлам, очистке газов, катализаторам, органическому синтезу и многие другие.

Ежегодно в нашем институте подается около 80 авторских заявок, публикуется около 500 научных статей. Большим достижением является организация и работа двухгодичного университета повышения квалификации.

Но наряду с достижениями докладчик отметила и ряд недостатков в работе нашего института. Это прежде всего порою еще невысокая успеваемость — только 46 процентов студентов учатся на хорошо и отлично. Не все кафедры достаточно укомплектованы высококвалифицированными кадрами, некоторые профессора мало времени уделяют чтению лекций. Высокий отсев с первого курса — 6 процентов за неуспеваемость; только 350 студентов работают в НСО института.

Выступление заместителя министра вызвало оживленные прения. Секретарь партбюро факультета технологии неорганических веществ Н. А. Казарян и секретарь комитета ВЛКСМ И. Н. Брянцев говорили о важности идейно-политического воспитания студентов. А. С. Казанцев рассказал о том значении, которое придается изучению и пропаганде экономических знаний.

П. А. Загорец, проректор

института по научной работе, говорил об успехах коллектива и задачах, стоящих перед нами в новой пятилетке. Объем хозяйственной тематики возрастает к 1972 г. до 3 млн. руб. против 1,6 млн. руб. в начале 8-й пятилетки. Квалификация научных сотрудников за последние пять лет значительно возросла. Главная задача новой пятилетки — интенсифицировать научный труд. Нам необходимо идти по пути укрупнения тематик, создания комплексных групп, включающих специалистов различных профилей, создавать межкафедральные лаборатории.

О повышении качества преподавания говорили в своих выступлениях М. Х. Карпетянц и Б. Н. Кондриков, проректор по учебной работе Б. И. Степанов. Особое внимание следует уделять использованию методов вычислительной техники и кибернетики, — сказал Б. И. Степанов.

С заключительным словом выступил секретарь парткома А. С. Власов. От имени всех присутствующих он выразил горячее одобрение решений партии и правительства по 9-му пятилетнему плану и подчеркнул ряд конкретных задач, стоящих перед нашим коллективом.

Н. ПАВЛОВА,
преподаватель.

КАРБИН — НОВАЯ ФОРМА УГЛЕРОДА

7 декабря 1971 г. в Государственном комитете по делам изобретений и открытий под номером 107 зарегистрировано открытие советских ученых, которые синтезировали новую кристаллическую форму углерода. Один из авторов этого открытия член-корреспондент АН СССР профессор В. В. Коршак дал интервью, которое приводится ниже.

— Расскажите, пожалуйста, историю вашего открытия.

— Нас интересовали продукты конденсации ацетилена. Новая форма углерода, которая была названа карбином, и была одним из продуктов, полученных окислительной полидегидроконденсацией ацетилена.

— Чем определяется отличие карбина от других модификаций углерода?

— Отличие состоит прежде всего в строении карбина, который представляет собой линейный полимер с чередующимися одинарными и тройными связями. Если у других кристаллических форм углерода — графита и алмаза — осуществляется (sp^2 - и sp^3 -) гибридизация, то для карбина характерно образование sp -гибридных связей. Открытие карбина позволило, таким образом, заполнить пустующее место в системе соединений углерода.

В настоящее время в различных институтах нашей страны проведены исследования свойств карбина. Интересно, что это вещество явилось первым, с помощью которого было подтверждено выдвинутое профессором В. В. Тарасовым теоретическое предположение о линейной зависимости низкотемпературной теплоемкости цепочечных структур от температуры. Для всех других веществ теплоемкость изменяется, как известно, по степенному уравнению. Можно поэтому



говорить об определенном вкладе в это открытие кафедры физики нашего института, которой заведовал профессор В. В. Тарасов.

Разумеется, другие физические характеристики карбина также отличны от свойств графита и алмаза.

— Насколько сложен синтез карбина?

— Помимо уже упомянутого способа получения карбина окислением ацетилена в мягких условиях на медных катализаторах, разработаны и другие способы его синтеза, в частности поэтапное превращение поливинилхлорида.

— Известно, что при определенных условиях графит превращается в алмаз и наоборот. Возможны ли такие превращения для карбина?

— Карбин — наиболее устойчивая форма углерода, и даже в условиях, когда графит переходит в форму алмаза, карбин не претерпевает заметных изменений.

— Но тогда он должен образовываться и в природных условиях?

— Да, это так, и вопрос о том, почему его не удалось обнаружить гораздо раньше, остается открытым. Правда, совсем недавно у извлеченного из кратера Рис (Бавария) образца углерода были обнаружены рентгенограммы и параметры кристаллической решетки, сходные с характеристиками карбина. Этот кратер, диаметр которого составляет 23 км, образовался при ударе о Землю крупного метеорита. Очевидно, при температуре и давлении, развившихся при таком сильном ударе, и произошло образование карбина.

— Можно ли говорить о перспективах применения карбина в технике?

— Безусловно, можно, и в первую очередь это определяется отсутствующей у других форм углерода фотоэлектрической активностью карбина.

Записал Э. РАКОВ.

В ПАРТКОМЕ МХТИ

В ОБЩЕЖИТИИ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЦОВЫЙ ПОРЯДОК

На заседании парткома шел большой разговор о жизни студентов института в общежитии. Общежитие — дом студента, поэтому и отношение к нему должно быть заботливое, хозяйское. А у нас, зачастую, даже и там, где живут члены студсовета, комсомольский актив, грязно, неуютно, не соблюдаются элементарные правила санитарии и гигиены.

Студсоветы корпусов, часто выполняя свои обязанности формально, не включились по настоящему в борьбу за образцовый порядок и чистоту, за сохранность социалистической собственности — мебели и оборудования.

В зданиях, где проживают наши студенты, хозяевами должны быть они сами, а партийные организации факультетов должны быть организующей и направляющей силой, нацеливающей работу всех студенческих организаций на улучшение быта живущих в общежитии.

Есть еще одна сторона дела, в которой большая роль и значение принадлежит студентам, комсомольской и профсоюзной организациям института.

Все знают тяжелое положение с общежитием в МХТИ. Удовлетворено им всего около 25% нуждающихся. Только только началось строительство нового помещения в одном из микрорайонов Тушино. Не скоро, через 2—3 года, выйдет

оно в строй. Есть возможность частичного решения вопроса об удовлетворении жильем студентов института. Эта возможность — аренда пустующих зданий во Фрунзенском районе около нашего института, а также на Шелепихе.

Для решения этой задачи профком института проявил уже некоторую инициативу, но дело передачи институту зданий движется медленно. Хотелось бы, чтобы общественные организации института еще активнее взялись за предоставление нашему институту возможности решить этот насболевший вопрос до ввода нового общежития в Тушино, и в ближайшее время.

В Москве имеется много организаций: МГК ВЛКСМ, МГК профсоюзов, совет по делам молодежи при МГК КПСС, которые перед исполнительными органами могли бы сыграть решающую роль по этой части.

Нужно самим проявлять больше инициативы, настойчивости, самим по-хозяйски решать вопросы, связанные с бытом и жизнью студентов.

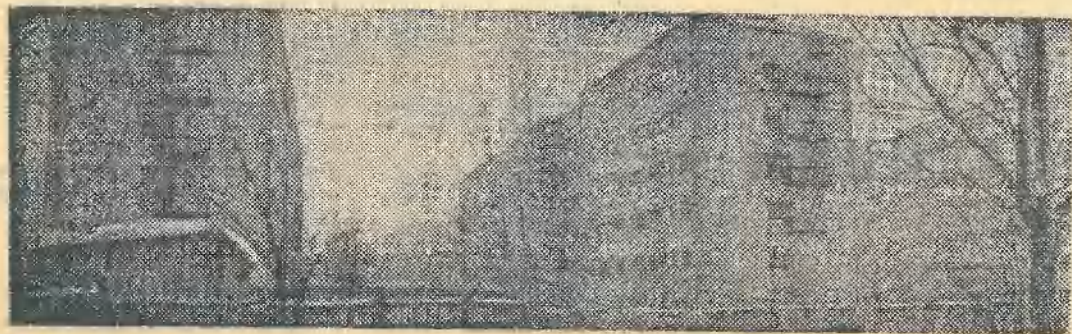
Партийный комитет в работе с общежитиями принял развернутое решение, где намечены конкретные меры по устранению недостатков. Партком обязал партийные и комсомольские организации уделять повседневное внимание жизни

и быту наших студентов. Уже поставлен вопрос о проведении инвентаризации и закреплении за каждой комнатой имеющегося там оборудования, указано на недопустимость затягивающегося ремонта корпусов общежития, а также о принятии мер по доукомплектованию помещений необходимым инвентарем: мебелью, шкапами, столами.

В ближайшее время будет решено и об аренде зданий. От этого решения в главной мере зависит расселение студентов, условие их жизни и учебы.

А. АЛЕКСЕЕВ,
заместитель секретаря парткома.

В ЭТОМ ДОМЕ МЫ ЖИВЕМ



ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ ВСЕХ КУРСОВ

В МХТИ им. Д. И. Менделеева начинается работу литературное объединение.

Приглашаются все пробующие себя в поэзии, прозе, журналистике.

Первое организационное собрание состоится 20 декабря в 17 часов 30 минут в помещении редакции газеты «Менделеевец».

Вести литобъединение будет выпускник Литературного института им. Горького, автор книги стихов «Рассветные весла», поэт Николай Гречанин.

К 150-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. А. НЕКРАСОВА



„Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...“

ОТЕЧЕСТВА ДОСТОЙНЫЙ СЫН

10 декабря 1971 года наша Родина торжественно отметила знаменательный юбилей — 150-летие со дня рождения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Поэт родился на Украине, в местечке Немирове, что на Винниччине, но трехлетним ребенком был перевезен в родовое имение Грешнево Ярославской губернии, когда отец поэта, армейский офицер, вышел в отставку.

Значение Некрасова в русской литературе так велико, что позволяет говорить о целом направлении, созданном им, в развитии общественных, прогрессивных и революционных идей, о направлении, взявшем начало в 40-е годы XIX века и продолжающемся и поныне.

ЖИВЫЕ ТРАДИЦИИ

Некрасов открыл мне путь в поэзию, он подсказал мне, о чем и как писать, он был моим наставником и учителем на протяжении всей моей жизни, и моя любовь к нему с годами становилась сильнее. Если обобщить это, — можно сказать: тем что мне удалось сделать, в огромной степени я обязан Некрасову, его вдохновенной музе.

М. ИСАКОВСКИЙ.

Если допустить некоторую условность, то всю русскую поэзию, начиная с XIX-го века и кончая текущим днем, можно представить в виде двух могучих рек, одна из которых — пушкинское начало и вторая — некрасовское продолжение.

Чтобы убедиться в этом, достаточно привести несколько имен поэтов начала XX-го века и поэтов, живущих и в наши дни.

Фет, Бунин, Ахматова — не они ли испытали на себе прямое влияние некрасовской поэзии. А Владимир Маяковский, являвшийся продолжателем Некрасова как по тематике («Омут» города), так, и в особенности, в идейной направленности, в развитии мотивов гражданственности в поэзии. Некрасовскую школу гражданственности продолжал и Демьян Бедный, а М. Исаковский назвал Некрасова своим первым учителем.

Н. Деметьев написал в свое время большой художественной силы поэму «Мать» и в образе героини ее во всем величии предстала перед нами «некрасовская» женщина 20—30-х годов нашего века.

Н. Рыленков, Янка Купала, Колас, А. Кулешов тоже учились у Некрасова.

Евгений Долматовский, создавая образ советской женщины в годы Отечественной войны, написал свою знаменитую «Ткачу и пряху» — женщину, так похожую по своим высоким моральным качествам на

в сущности, справедливо.

Я так много хотела бы (и могла бы) рассказать о моем Некрасове. Вечная слава вечно прекрасной и вечно живой русской поэзии!

Сергей СМЕРНОВ.

Когда мы говорим о народности, гражданственности, современности звучания поэзии, перед нами встает образ Н. А. Некрасова. Его поэзия породила целую школу, и имя ей — некрасовская.

Из дальней дали прошлого века нам видится великий труженик нашей отечественной литературы, русский поэт, наставник и учитель новых поколений поэтов, всенародный певец своей отчизны — Николай Алексеевич Некрасов.

Алексей СУРКОВ.

Ко многим из нас, часто блуждающим в стихах по задвор-

ту «некрасовскую», которая и «коня, на скаку остановит, я «в горящую избу войдет».

Александр Твардовский по народности своей речи, по мотивам своих произведений — прямой продолжатель великого поэта-демократа.

В чем же неотразимая сила некрасовского обаяния?

Прежде всего, конечно, в огромном таланте, который позволил проникнуть поэту в самое сердце народа, в сердце главных представителей его — русских крестьянина и крестьянки. Далее — вся сила некрасовских стихов в их гневно-сти, смелости, образности, певучести. Некрасов создал обобщенный образ народа-богатыря:

Ты думаешь, Матренушка,
Мужик не богатырь?
И гнется, да не ломится,
Не ломится, не валится...
Ужли не богатырь?

И эта большая правда о русском богатыре в годы отечественной войны в виде афоризмов облетела газеты всего мира: «Русского, чтобы победить, мало убить, надо еще повалить». Но нет в мире такой силы, чтобы повалила нас, правнуков некрасовских мужиков, строителей железных дорог, и тех, кто помнит свой патриотический долг, и общественное дело возносит в идеал.

В стихотворении «Поэт и гражданин» Некрасов пророчески:

Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан.
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын.

Ни одно слово из этого четверостишия не потеряло своего значения и до сегодняшнего дня, как не утратило своей силы и своего обаяния ни одно произведение поэта.

Не будет гражданин

достойный
К Отчизне холоден душой
Иди в огонь за честь Отчизны,
За убежденье, за любовь...
Иди и гибли безупречно.
Умрешь недаром... дело прочно,
Когда под ним струсится кровь.

Н. БУРЛАКОВ,
доцент.

кам большой литературы и неумевшим приложить талант к тому, что волнует сердца миллионов, адресованы эти некрасовские строки:

Если в душе твоей ясны
Типы добра и любви,
В мире все темы прекрасны,
Музу смелее зови...

Ярослав СМЕЛЯКОВ.

Учиться у Некрасова — это значит быть в центре современной духовной жизни общества, видеть все своеобразие народного быта и современных типов, уметь выразить общие и главные пути народной жизни. Надо учиться у него знания действительности — сегодняшней действительности. Надо учиться у него ясности и простоте изложения, пронизанной общественно-политической мыслью, той ясности, которая делает стихи близкими и рабочему, и академику.

...Его слава будет бессмертна, ...вечна любовь России к нему, гениальнейшему и благороднейшему из всех русских поэтов... Он действительно был человек очень высокого благородства души и человек великого ума.

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

ПОЭТ И ГРАЖДАНИН РОССИИ

Нет никакого сомнения в том, что в лучших своих творениях Некрасов глубочайшим и органическим образом народен. Он писал о народе и для народа. Если же говорить о поэзии Некрасова, то вполне очевидно, что все ее истоки в устной крестьянской лирике. Сам Некрасов эту свою особенность не раз специально подчеркивал. Такое пронзительное и по сюжету, и по языку, и по шемашему сердце лиризм стихотворения, как «Орина, мать солдатская», сопровождается эпиграфом из народной песни. Не случайно некоторые стихотворения Некрасова, рожденные родственным вниманием поэта к крестьянской жизни, вернулись со страниц книг к устному бытованию, став народными песнями. Некрасов знал устное народное творчество как непосредственно от его хранителей — истолкователей и исполнителей, так и из превосходных книг, выпущенных в прошлом веке фольклористами-учеными.

Некрасова современники называли «певцом мести и печали». Но обратим внимание на то, что ныне, серый обывательский пессимизм, на котором спекулировали эпигоны, были глубоко чужды автору поразительно жизнерадостных стихов, рождавшихся нередко в трудные и даже безвыходные минуты.

Любовь к природе, к земле лежит в основе народного мироощущения. Некрасову посчастливилось выразить эту любовь с огромной полнотой. Поэту удалось внести в пейзажную лирику новые мотивы, несколько отличные от тех, которые существовали в русской литературе. Поэт слил демократические идеалы своего времени с сыновней привязанностью к природе родного края, с исключительной лиричностью ее восприятия, что опять-таки делало его поэзию бесконечно, разносторонне народной. Среди пейзажей лирики Некрасова есть редчайший шедевр, которым заслуженно гордится отечественная словес-

ность. Речь идет о единственном и гениальном «Зеленом шуме» — стихотворении, которое, как я убежден, будут читать и перечитывать всегда, покамест существует русский язык. В народном метафорическом сознании «зеленый шум» означает пробуждение природы весной. Образ «зеленого шума» воплотил в стихотворении Некрасова не только красоту весеннего пейзажа, но и красоту человека, смягченного и облагороженного общением с родной природой.

Некрасов оказал огромное, во многом решающее влияние на нашу современную поэзию. Поэты «смоленской школы»: Исаковский, Твардовский, Рыленков — не могут быть поняты и объяснены вне творчества Некрасова. Крупнейшие мастера слова многократно и по разным поводам говорили о том, каким событием в их жизни стала встреча с некрасовской музой. Михаил Исаковский, рассказывая о том, какое впечатление произвели на него в отрочестве стихи Некрасова, писал: «Некрасов как бы указал мне, как и какие стихи можно и нужно писать». Александр Твардовский свидетельствует, что встреча с книгой стихотворений Некрасова стала для него величайшим событием в жизни: «Заветная, самая дорогая моя книга». Николай Рыленков отмечал, что он обращался к стихам Некрасова в самые трудные минуты

жизни: «Обращался, веря, что он сразу развеет черты случайных обольщений и нечаянных увлечений, оставит лицом к лицу с Родиной и заставит открыться ей во всем до конца. Не в этом ли высший смысл гражданственности поэта?»

Было бы наивно ограничивать влияние Некрасова на современную поэзию только лишь именами названных мастеров поэтического слова. Говоря о Некрасове, никак не минуешь такое крупнейшее явление современного словесного искусства, как многокрасочная песенная поэзия Александра Прокофьева, сформировавшаяся непосредственно под воздействием лирики автора «Последних песен»: Некрасовское влияние мы ощущаем и в национальных братских литературах нашей страны, например в творчестве Максима Рыльского и Петруся Бровки, в стихах лучших молодых поэтов, вступивших на литературную стезю уже в наше время, в семидесятые годы.

Стихи Некрасова — классический образец слитности гражданственности и народности, без которых теперь поэзия просто неммыслима. Некрасов может быть по праву определен словесной триадой: честь, слава и гордость русской литературы.

Евгений ОСЕТРОВ.

Платон ВОРОНЬКО.

Украинский народ любит великого русского поэта. Каждое новое поколение изучает его поэзию, святые строки — строки горестной правды, в которых запечатлены чаяния и судьбы народные.

Украинцы давно читают Некрасова на своем родном языке.

Ольга БЕРГГОЛЬЦ.

«Мой Некрасов», «мой Лермонтов», «наш Блок», — так пишут сейчас все чаще. И это,

ЖИВЫЕ ТРАДИЦИИ

Трибуна преподавателя

НЕУСТАННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ — МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВА ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

В докладе проректора института профессора Б. И. Степанова «О дальнейшем совершенствовании учебного плана и программ» неоднократно отмечалась важность курса «Процессы и аппараты химической технологии» в общей системе подготовки инженера-технолога.

Курс «Процессы и аппараты» является инженерной дисциплиной, представляющей собой важный раздел теоретических основ химической технологии. Этот курс можно охарактеризовать как составную часть комплекса дисциплин, освещающих различные аспекты химической технологии как науки. К таким дисциплинам относятся курсы общей химической технологии и технологии конкретных отраслей химической промышленности, для которых производится подготовка инженеров химиков-технологов. В частности, с курсом «Процессы и аппараты» тесно связан учебный курс «Общая химическая технология», в котором также изучаются общие закономерности химической технологии путем обобщения принципов и анализа вопросов наиболее рационального использования сырья, энергии и др.

В курсе процессов и аппаратов дается анализ закономерностей протекания основных процессов и разработка обобщенных методов расчета аппаратов, исходя из фундаментальных законов физики, химии, физической химии, термодинамики и др. наук.

Поэтому совершенно естественно, что ныне действующая учебная программа по курсу процессов и аппаратов, составленная применительно к новому индивидуальному плану МХТИ им. Менделеева и утвержденная Ученым советом института в 1966 году, разрабатывалась с учетом учебных программ по этим важнейшим дисциплинам.

За последние 5 лет кафедрой проведена большая методическая работа, направленная на улучшение учебного процесса и совершенствование самого курса. Так, почти в два раза

увеличилось число лабораторных учебных установок, изданы методические пособия по лабораторному практикуму и курсовому проектированию, составлены программы по общинженерной практике и др. В этом году вышел в свет учебник А. Г. Касаткина «Основные процессы и аппараты химической технологии» (8-е издание), который практически полностью переработан сотрудниками кафедры. В этом издании учебника нашли отражение последние достижения науки и техники в области химической технологии. Так, например, введены разделы о структуре потоков в аппаратах, массопередаче с твердой фазой, о новых конструкциях высокоинтенсивных аппаратов. В новом издании учебника нашли большое отражение вопросы технико-экономического обоснования выбора того или иного аппарата.

Поэтому действующая в настоящее время программа по курсу процессов и аппаратов, в целом отвечающая основным идеям учебного плана института, нуждается в соответствующей корректировке.

По-видимому, следует пересмотреть некоторые программы по общинженерной производственной практике студентов III-го курса с тем, чтобы во время этой практики студенты более серьезно изучали вопросы экономической эффективности производственных процессов, новые методы контроля, принципы действия и устройства аппаратов большой единичной мощности, охраны окружающей среды от производственных выбросов.

В настоящее время методическая группа кафедры процессов и аппаратов рассматривает содержание имеющихся программ и вносит изменения в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. Рассматриваются вопросы использования машинной техники применительно к курсу процессов и аппаратов.

В. ЛЕКАЕ,
заведующий кафедрой,
профессор.

БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К СЕБЕ

Для выполнения намеченной программы совершенствования учебного процесса в МХТИ необходимо не только усовершенствовать программы, исключить дублирование и улучшить тематику лабораторных семинарских занятий, но нужно также и обеспечить соответствующее повышение квалификации преподавателей. Преподаватели химических дисциплин должны хорошо знать физику, математику, новые методы физико-химического исследования (спектральные, дифракционные, радиочастотные), а также уметь использовать современную вычислительную технику.

В настоящее время преподаватели некоторых кафедр института (общей и неорганической химии и других) направляются на факультет повышения квалификации (ФПК), работающий в нашем институте. Это приносит пользу, но такая подготовка недостаточна, поскольку ФПК в нашем институте имеет определенную направленность — он предназначен для повышения квалификации преподавателей общей химии нехимических вузов. Это направление работы ФПК не

вполне соответствует задачам, стоящим перед преподавателями МХТИ.

Мне представляется целесообразным сделать так, чтобы каждый преподаватель имел индивидуальный план, который должен контролироваться. Для повышения квалификации преподавателей можно организовать соответствующие циклы лекций. Возможно также посещение преподавателями тех курсов, которые читаются в МХТИ для студентов. Ведь некоторые вопросы преподаватели изучали давно или вообще не изучали. Например, преподавателям-химикам целесообразно прослушать курсы математики и физики. Преподавателям физики, наоборот, было бы весьма полезно изучать отдельные главы неорганической и органической химии. Каким бы образом не проводилось повышение квалификации преподавателей, необходим контроль усвоения проработанного материала. Одной из форм контроля может быть собеседование со специалистом по изученному вопросу.

С. ДРАКИН,
профессор.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА МАРШЕ



ПРИНЯТЫ КОНКРЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Всесоюзный Ленинский зачет, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — это символ единства и сплоченности комсомольских рядов, это отчет студенчества перед коммунистической партией и советским народом.

Ленинский зачет способствует личному участию каждого комсомольца в повседневных делах коллектива, повышению требовательности в коллективе группы к каждому комсомольцу в отношении к учебе, общественной работе, повышению политического и культурного уровня.

К сожалению, о том что такое Ленинский зачет, знают не все наши комсомольцы.

В группах органического факультета проводились собрания с обсуждением речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, подводились итоги успеваемости, общественной работы, принимались групповые и личные обязательства.

Сейчас политсектор факультетского бюро проводит проверку выполнения этих обязательств. Как показали первые результаты этой проверки, еще не во всех группах составлены эти обязательства. Такое мнение сложилось у нашего полит-



сектора, когда мы познакомились с обязательствами группы О-24 и О-17. Почему же так получилось? Очевидно, комсорги и политсекторы групп не до конца поняли, с какой целью принимаются эти обязательства, нет еще у комсомольцев глубокого понимания необходимости этих обязательств.

А процесс разработки и принятия обязательств в группе — это строгий самоанализ, оценка возможностей, способностей каждого комсомольца и всего коллектива в целом.

10 ноября политактив факультетского бюро собрал комсоргов и политсекторов 1-го курса. Мы еще раз рассказали им о Ленинском зачете, о том,

что он проводится постоянно, что периодически, 2 раза в год, подводятся итоги в форме общественно-политической аттестации или Ленинских уроков. Однако при проверке групповых и личных обязательств невольно возникает вопрос: «Смогли ли комсорги донести это до всех комсомольцев группы в такой форме, как мы этого желали?»

Хочется сказать о группах, в которых обязательства взяты продуманно. Это группы О-22, О-23, О-14, О-36, О-37.

Для того чтобы вести постоянный контроль за ходом Ленинского зачета в группах, у нас на факультете созданы уже сейчас рабочие комиссии. В состав этих комиссий входят члены партийной организации факультета, преподаватели общественных наук, кураторы, члены факультетского бюро.

При проведении итоговых комсомольских собраний групп по Ленинскому зачету и общественно-политической аттестации комсомольцев члены комиссии уже будут в курсе дел их группы, им будут известны все недочеты в работе группы, причины этих недочетов. Рабочие комиссии уже сейчас начали свою работу. Они присутствуют в группах на собраниях по итогам 15-й контрольной недели.

Хочется пожелать рабочим комиссиям успешной работы в разьяснении комсомольцам форм и направлений Ленинского зачета, а группам успешной сдачи этого особенного предмета.

Л. ЖЕРТУЕВА,
член факультетского бюро
органического факультета.



СИЛИКАТЧИКИ ИЗУЧАЮТ МАТЕРИАЛЫ ИСТОРИЧЕСКОГО XXIV СЪЕЗДА

Один из кружков текущей политики, работающих в системе политпросвещения, на факультете технологии силикатов, объединяет лаборантов двух кафедр — технологии стекла и технологии керамики.

Занятия в кружке, как правило, проходят два раза в месяц. Большинство слушателей проявляет большой интерес к проблемам, рассматриваемым на занятиях, и активно участвует в их обсуждении. Наиболее интенсивно в кружке работают лаборанты Т. А. Бреа-Прието, А. Д. Котова, Ш. А. Ткаченко.

Значительное место в тематике кружка как в истекшем, так и в текущем учебном году занимают материалы исторического XXIV съезда КПСС. Такие вопросы, как задачи хозяйственного строительства в нашей стране в девятой пятилетке, программа дальнейшего подъема материального благосостояния советского народа,

программа борьбы за сохранение мира во всем мире, тенденции социально-политического развития советского общества и международное значение XXIV съезда КПСС нашли широкое отражение на занятиях кружка.

Теоретические положения, разработанные XXIV съездом КПСС, в тематике занятий увязываются с наиболее важными событиями внутренней жизни нашей страны и международными событиями. В текущем учебном году на занятиях кружка были, в частности, рассмотрены такие вопросы, как доклад тов. Гришина о 54-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, итоги работы ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, итоги визитов тов. Л. И. Брежнева, А. Н. Косыгина, Н. В. Подгорного в ряд зарубежных стран, которые явились наглядной демонстрацией ре-

ального и успешного осуществления решений, принятых XXIV съездом КПСС.

Развитие событий в «горячих» точках нашей планеты также находит отражение в тематике кружка. Борьба народов Индокитая против агрессии американского империализма, борьба арабского народа против последствий израильской агрессии, развитие событий на Индостанском полуострове постоянно обсуждаются в ходе занятий.

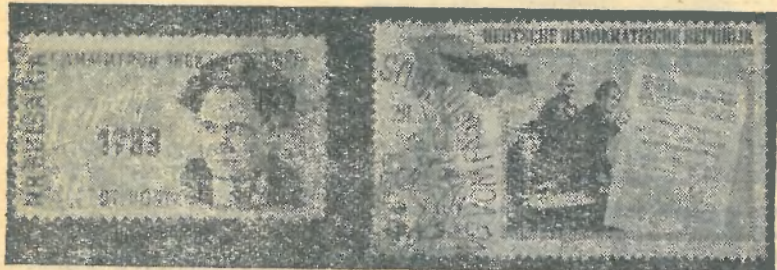
Значительную помощь в проведении занятий оказывают семинары, организуемые партией факультета для руководителей кружков текущей политики. В нынешнем учебном году регулярность этих семинаров заметно повысилась. Хотелось бы, чтобы это начинание стало системой.

А. И. РАБУХИН,
руководитель кружка.



ФИЛАТЕЛИЯ И ПОЛИТИКА

МУЖЕСТВЕННЫЙ БОРЕЦ ПРОТИВ ФАШИЗМА



«Я защищаю себя самого как обвиняемый коммунист.

Я защищаю свою собственную коммунистическую революционную честь.

Я защищаю свои идеи, свои коммунистические убеждения.

Я защищаю смысл и содержание своей жизни» — эти слова бросил в лицо своим палачам Георгий Димитров, великий сын болгарского народа, выдающийся деятель международного коммунистического и рабочего движения. Было это на Лейпцигском процессе 16 декабря 1933 года, в тот год, когда фашистские изверги захватили власть в Германии. Гитлеровцы решили осуществить чудовищную провокацию, чтобы начать «крестовый поход» против германского рабочего класса и его авангарда — Коммунистической партии. Фашистская операция готовилась в глубокой тайне: из дворца Геринга был прорыт подземный ход к германскому парламенту. 27 февраля 1933 года заполыхало здание рейхстага. В поджоге обвинили коммунистов, которых незамедлительно стали хватать и отправлять в тюрьмы. Более 10 тысяч членов КПГ очутились за решеткой. Был арестован вождь немецких коммунистов Эрнст Тельман, коммунисты — депутаты рейхстага, были арестованы болгарские революционеры Георгий Димитров и несколько его товарищей. Гитлеровцы вознамерились устроить грандиозный показательный суд над коммунизмом.

Три месяца в Лейпциге длился судебный фарс над человеком кристальной честности и преданности революционным идеалам. Георгий Димитров уже хорошо был знаком с фашизмом: на его родине, в Болгарии, он захватил власть еще в 1923 году. Антифашистское вооруженное восстание, которым руководил Димитров, было подавлено с невероятной жестокостью. Его заочно приговорили к смертной казни. Теперь здесь, в Лейпциге, спустя 10 лет, германские нацисты готовили над Димитровым расправу. Он мужественно вступил в поединок, из главного обвиняемого Димитров стал главным обвинителем фашизма. Ему удалось разоблачить гитлеровскую провокацию. Поведение Димитрова вызвало всеобщее восхищение. Во многих странах мира проводились массовые митинги в поддержку требования об освобождении Димитрова, Тельмана и всех других политзаключенных в Германии.

В сентябре 1933 года прогрессивные юристы организовали в Лондоне контрпроцесс, на котором было установлено, что коммунисты не имеют никакого отношения к поджогу рейхстага.

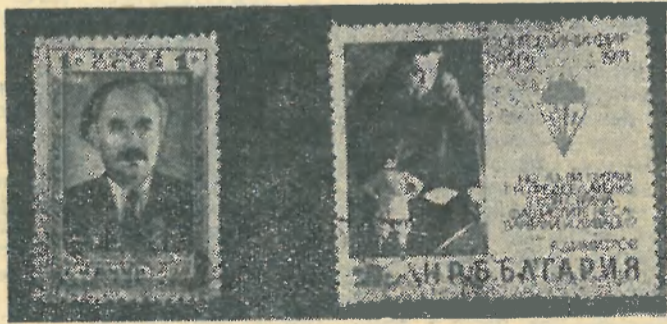
На суде Г. Димитров с гордостью заявил, что он является сыном болгарского рабочего класса, что его народ боролся и борется против дикарей и варваров, против болгарских фашистов. «Но я спрашиваю вас, господин председатель: в какой стране фашисты не варвары и не дикари?» Эти слова Димитрова известны всему миру, они стали крылатыми. Эти слова на болгарском и французском языках впервые

появились на почтовых марках Болгарской Народной Республики в 1971 году. Они были выпущены в связи с 20-летием ФИР—Международной Федерации участников движения Сопротивления. На обеих марках изображен один и тот же сюжет: гигантская фигура Георгия Димитрова словно возвышается над фашизмом, целовечком-пигмеем. Ладони рук Димитрова прочно упираются в стол — она весь олицетворенные силы и мужества. Выполнены марки на высоком художественном уровне, это одно из удачных примеров создания миниатюрного политического плаката.

Подвигу Г. М. Димитрова в Лейпциге были посвящены и другие марки. 2 июля 1950 года в Болгарии вышла серия марок, отметившая первую годовщину со дня смерти Димитрова. На одной из них, достоинством в 9 левов, запечатлено выступление Димитрова на процессе. В 1951 году в Болгарии была выпущена серия марок в память борцов-антифашистов (в серии 7 марок). На снимке — марка с портретом Димитрова, а рядом с ним — пятиконечная звезда, пронзившая фашистскую свастику.

Летом 1957 года Димитрову исполнилось 75 лет со дня рождения. По этому поводу была выпущена почтовая миниатюра с его портретом и надписью на немецком языке: «Лейпциг 1933».

Помимо болгарских почтовых марок, известны и две марки ГДР, посвященные Лейпцигскому процессу. Первая из них вышла в 1962 году к 80-летию со дня рождения Г. Димитрова. На марке изображен Димитров, позади которого стоит полицейский. Эта сцена напоминает заключительную часть речи Димитрова, когда он с воодушевлением говорил о неизбежном движении колес истории вперед, в сторону советской Европы, в сторону всемирного



союза советских республик. Болгарский коммунист выразил глубокое убеждение, что никакие истребительные мероприятия, ни каторжные приговоры, ни смертные казни не остановят этого движения. Заключительные слова Димитрова вызвали ярость судей и полицейских. Его лишают слова и силой усаживают на скамью подсудимых.

На почтовой марке 1965 года портрет Г. Димитрова помещен на фоне газеты немецких коммунистов «Красное Знамя». Здесь были напечатаны решения VII Конгресса Коммунистического Интернационала о необходимости развертывания борьбы с фашизмом. Эти решения разрабатывались при активнейшем участии товарища Г. М. Димитрова, члена Исполкома Коминтерна.

Лейпцигский процесс закончился тяжелым поражением фашистов. Суд вынужден был оправдать Димитрова, однако оставаться в Германии ему было опасно. Правительство СССР предоставило Г. Димитрову советское гражданство, и он смог приехать в нашу страну. В 1935—1943 годах Г. М. Димитров был Генеральным секретарем Исполкома Коммунистического Интернационала. Он пользовался огромным авторитетом и любовью советских людей. В 1937 году трудящиеся Костромской области избрали Г. М. Димитрова своим депутатом в Верховный Совет СССР.

Г. Димитров был одним из создателей Отечественного фронта в Болгарии. После победы 9 сентября 1944 года всенародного вооруженного восстания в Болгарии и наступления Советской Армии, что привело к освобождению страны от фашистских оккупантов; Г. Димитров возглавил первое социалистическое правительство Болгарии. За свои революционные заслуги он был награжден в 1945 году орденом Ленина. Портрет Г. М. Димитрова с орденом Ленина на груди можно увидеть на почтовой марке СССР, выпущенной в 1950 году по поводу первой годовщины со дня смерти замечательного и мужественного человека, выдающегося представителя международного коммунистического движения.

Л. КАРЛОВ, доцент.

СПОРТ



SPORT



ПОБЕДА ОБЯЗЫВАЕТ

В конце ноября закончилось спортивное первенство вузов Свердловского района столицы. Стрелки-менделеевцы заняли во всех упражнениях первые командные места и в третий раз завоевали переходящий приз — Кубок Свердловского райкома ДОСААФ г. Москвы.

В ходе соревнований С. Антонова из гр. О-34 и В. Пяев с вечернего отделения в стрельбе из пистолета впервые выполнили норму 1-го спортивного разряда.

Поздравляя стрелков с заслуженной победой, необходимо также напомнить им, что в декабре МГК ДОСААФ будет проводить соревнования среди вузов между командами, занявшими первые места в общекомандном зачете на районных первенствах. Борьба предстоит интересная и трудная. Поэтому надо серьезно к ней подготовиться.

Одновременно хочется сказать первокурсникам о том, что

им тоже надо серьезно подумать о своей готовности принять эстафету от старых стрелков-ветеранов, чтобы в последние годы нести и развивать хорошие традиции стрелковой секции института.

Ректорат и общественные организации института создают стрелкам все необходимые условия для достижения высоких показателей. В этом году произведен ремонт тира и оружейного склада. Перешенным остался только один вопрос — о звукоизоляции.

Имея на вооружении секции отличное оружие и достаточное количество патронов, тренерам и новому составу бюро секции надо улучшить организацию учебно-тренировочных занятий, чтобы своевременно подготовить молодых стрелков к успешным выступлениям на районных и городских стрелковых соревнованиях.

Н. ХОМУТСКИЙ.

УСПЕХИ БАСКЕТБОЛИСТОК

Удачно начали выступление на первенство Москвы среди вузов баскетболистки нашего института. Они победили двумя командами спортсменок из МИЭИ и МИЭМ и выиграли второй командой у баскетболисток МИТХТ.

Очередной матч был проведен 2 декабря. Наши девушки в очень упорной борьбе одержали победу над сильной командой МКИ. Первая команда победила со счетом 69:64, а вторая,

буквально, вырвала победу на последних секундах. Счет этой встречи 39:37 в пользу наших спортсменок.

Таким образом, первая женская команда нашего института имеет три победы в четырех играх, а вторая победила во всех четырех встречах. В результате менделеевцы пока занимают одно из первых мест.

О. ТАБУНЧЕНКО, студентка.

ШАХМАТНЫЙ КЛУБ „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА ВЕДЕТ Б. БАЛОЯН

Да, очень интересное шахматное соревнование не так давно было проведено у нас в институте. Соревновались между собою преподаватели и студенты.

Интерес к этому матчу был огромен. Ведь он был своеобразным экзаменом. Обе команды выставили сильные составы. За сотрудников играли профессор Лебедев, доценты Родионов, Сахаровский, Гиндельблатт, старшие научные сотрудники Ковалев, Дорошенко, младший научный сотрудник Миллер.

На женских досках сражались Казарян и Розонемская. Честь студентов защищали: Рапохин, Платицын, Балоян, Демидов, Плутицкий, Микули, Соколов-Кочегаров.

На женских досках — Щетинина и Карпова.

Был момент, когда студенты вели со счетом 5:0. Но в конце концов сказалося опыту. И студенты побеждают с преиму-

шеством только в одно очко: 5,5:4,5. 5,5:4,5 в пользу студентов. Таков окончательный счет этого упорного и интересного матча. И естественно, что преподаватели жаждут реванша, причем на женских досках — как они сами говорят. Ну что ж, подождем до следующего семестра, до следующей встречи! Укрепит она или изменит фамилию победителей?

В эту субботу, 4 декабря, спортклубом и профкомом был проведен турнир, посвященный Дню конституции.

В турнире с великолепным результатом первое место занял доцент Родионов (8,5 из 9), второе место — аспирант кафедры кибернетики Зинченко. 3 — 4 места разделили студенты Ранохин и Балоян.

ВТОРОЙ ТУР НАШЕГО КОНКУРСА

Трехходовка: Белые: Крд2, ФС2, Кв8. Черные: Крб5 п. б6.

Белые начинают и дают мат в три хода. За правильное решение задачи дается три очка. Вопросы: 1. Кто из чемпионов мира по шахматам ушел из жизни непобежденным и сколько лет он был чемпионом мира? (1 очко).

2. Назовите тройку победителей XV шахматной олимпиады. Где она протекла и в каком составе выступала команда СССР (2 очка).

Ответы занести в редакцию газеты «Менделеевец» не позднее семи дней со дня опубликования.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

ЗИМНИЕ МОТИВЫ

Снег и солнце на соснах рыжих.
Гомонит на ветру хвоя,
Собирайся, пойдем на лыжах,
Хлопотунья родная моя.

Для тебя я их сам отладил:
Стрелка — в стрелку, носок —
в носок,

Побежим, на мороз не глядя,
По пригорку, через лесок.

Побежим, чтобы нам в награду,
Так же ровно, как лыжный след,
Наши жизни бежали рядом
Всю дорогу, на много лет!

Мороз крепчает, звонкий лед
Покрывает окрестные озера.
И сердце рыбака поет:
Подледный лов начнется скоро.

Приятно, что не говори,
Долбить ледок к русалкам
в гости,

Полоска утренней зари
Горит, как окуневый хвостик.

И пусть не так велик улов,
Не в рыбе смысл мы видим главный,
А в том, что наш подледный лов —
Спорт удалой и отдых славный!

В. Сергеев, доцент.