



# Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 2 (2088) + февраль 2001 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

## На повестке дня – создание института новых материалов и технологий

В пятницу 16 февраля в Малом актовом зале им. Бородина под эгидой Министерства образования РФ, Министерства промышленности, науки и технологии, а также Российской Академии наук состоялось научно-техническое совещание "Химико-технологические основы создания новых материалов".

Открывая совещание, заместитель министра промышленности, науки и технологии чл. корр. РАН Г.Ф. Терещенко отметил несомненные успехи и значимость вклада нашего Университета в разработку и создание новых материалов, а также в подготовку кадров. Докладчик отметил, что в настоящее время центр фундаментальных и прикладных исследований и разработок перемещается в ведущие в данных отраслях науки учебные ВУЗы.

На этом совещании были доложены результаты научных и прикладных достижений университета как уже получивших мировое признание (в области стеклокристаллических,

керамических материалов), так и новейших, таких как кристаллы для фотоники, а также наноматериалы и технологии.

В докладе ректора университета академика РАН Саркисова П.Д. были

выступили академик РАН В.В. Осико, проф. А.С. Власов, чл. корр. РАН А.А. Берлин, проф. Л.М. Сулименко.

В дискуссии приняли участие представители ведомств-организаторов совещания, поддержавшие высказанное

заместителем министра Г.Ф. Терещенко предложение о создании в РХТУ им. Д.И. Менделеева института новых материалов и технологий, изыскав возможности укрепления его материально-технической базы.

Особенно отраднo было видеть в переполненном зале представителей молодого поколения менделеевских ученых и многочисленных студентов - тех, кому предстоит в будущем развивать науку о

новых материалах и работать над их созданием.

Подробно о совещании и его результатах читайте в следующих номерах газеты.

**А.П. Тихонов**



Участники совещания (слева направо): А.К. Микитаев, П.Д. Саркисов, Г.Ф. Терещенко, В.В. Осико, А.А. Берлин, А.П. Тихонов.

подробно освещены дальнейшие пути развития стекло- и стеклокристаллических материалов и расширения их использования как конструкционных материалов.

С докладами на совещании



- 23 -

23 февраля - День Защитника  
Отечества. Будни военного  
факультета

- 4 -

Рабочая биография маршала  
А.К. Мерецкова начиналась в  
МПУ

- 6 -

Варшавский Политех  
соседствовал с нами на Миусах

- 7 -

Зарисовки с выставки К. Брюллова

- 8 -

С Днем Рождения,  
профессор Л. Сулименко

# На факультете военного обучения университета

В День Защитника Отечества знакомим менделеевцев с буднями факультета военного обучения РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Краеугольным камнем подготовки курсантов по радиационной, химической и биологической защите были и остаются практические навыки и выполнение нормативов по ЗОМП (защита от оружия массового поражения).

Чтобы обезопасить себя и население, чтобы добиться успеха, необходимы также специальные знания, четкое взаимодействие со службами ГО, специалистами заводов и НИИ.

О проблемах подготовки профессионалов-химиков, которые потом работают на предприятиях, занимаются проблемами гражданской обороны, рассказывает **Виктор Дмитриевич Замятин** - начальник факультета военного обучения Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева. Именно здесь выпускники получают самые необходимые знания в области радиационной, химической и биологической защиты, которые оказывают жизненно необходимы.

- В университете обучается пять тысяч студентов. Ежегодно к военному обучению привлекается порядка пятисот - шестисот юношей, а с 1955 года в это число входят и девушки - они тоже проходят военную подготовку, но в должности начальника лаборатории гражданской обороны.

Подготовка идёт в двух направлениях. Часть студентов изучает возможности применения огнемётно-дымовых подразделений, другая - готовится выполнять задачи инженера по эксплуатации средств РХБЗ. О специализации девушек я уже сказал. Хочу добавить, что уровень обучения в университете очень высок, поэтому нам остаётся дополнить его специфическими знаниями и привить студентам определённые навыки, присущие военному человеку.

Мы направляем в войска специалистов только в том случае, если вакантные должности нельзя заполнить выпускниками военных вузов. В среднем десять процентов бывших студентов ежегодно надевают офицерскую форму.

В основном мы готовим офицеров для министерства обороны, но на третьем-четвёртом курсе кадровые органы проводят отбор кандидатов и для других ведомств, в том числе и для Федеральной пограничной службы. В дальнейшем этих студентов обучают с учётом специфики. Мы приглашаем

специалистов соответствующих структур для проведения специализированных занятий, вводных лекций. Учитываются, конечно, и пожелания самих студентов.

Кроме того, все учащиеся без исключения занимаются по программе гражданской обороны, которую ведут преподаватели нашего факультета. Это те знания, без которых не обойтись сегодня ни учёному-химику, ни производственнику, ни выпускнику, который отправится проходить военную службу по призыву.

К слову, многие наши ученики, офицеры и солдаты, принимали участие в предыдущей и нынешней "чеченских кампаниях". Отзывы о них очень хорошие.

Все мои коллеги - в первую очередь офицеры, выполнявшие реальные боевые задачи. Заместитель начальника учебной части подполковник Владимир Маскайкин, старший преподаватель подполковник Сергей Сапожников, начальник отделения учебной техники подполковник Юрий Кутин - можно перечислить восемьдесят процентов наших преподавателей - все они участвовали в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной станции, отмечены государственными наградами. За плечами у каждого военное академическое образование и многолетний педагогический опыт. Четверо обучаются в адъюнктуре.

Мы поддерживаем преемственность поколений. Продолжают передавать опыт и наставляют студентов, например, вышедшие в отставку начальник кафедры Геннадий Жаворонков, начальник учебной части кафедры полковник Виктор Зоринев. Они командовали бригадами, направленными в Чернобыль из Московского военного округа. Их служебный и жизненный опыт в сочетании с опытом преподавания мы очень ценим.

За долгую историю Менделеевского института военная кафедра была обеспечена всем необходимым. Сегодня факультет располагает автопарком спецмашин, очень хорошим стрелковым тиром, классы оборудованы тренажёрами, учебными пособиями и приборами. Всё это удаётся поддерживать в

работоспособном состоянии. Благодаря вниманию со стороны штаба Московского военного округа и начальника войск РХБ-защиты, факультет на девяносто процентов обеспечен боеприпасами, вооружением и необходимым имуществом. Очень внимательно к нашим проблемам относится руководство университета.

Совершенно очевидно, что наибольшая химическая, биологическая и радиационная угроза исходит не от применения соответствующего оружия. Достаточно повредить хранилища или совершить диверсию на предприятии. Да и стихийные бедствия подчас оборачиваются самыми непредсказуемыми последствиями.

Именно для таких непредвиденных ситуаций в том числе и пригодятся знания, полученные у нас на факультете военного обучения. Когда возникает ситуация, практически приближенная к боевой, неподготовленному человеку очень трудно сориентироваться. Счёт идёт на секунды и минуты, а позже необходимы дни или даже месяцы, чтобы локализовать последствия. Всё это время опасность сохраняется: неосязаемая, невидимая. Без специальных знаний и навыков выжить и сохранить жизнь окружающих просто невозможно.

Например, ни для кого не секрет, что после аварии на Чернобыльской АЭС многие люди получили за предельные дозы радиации просто из-за небрежности. Что удивительно, среди них было немало гражданских и военных специалистов. Но были и такие, что совершенно сознательно шли на риск, понимали, чем это обернётся для здоровья, не щадили своей жизни.

Если бы местные власти и население более сознательно относились к мерам гражданской обороны, жертв оказалось бы меньше.

*По материалам журнала "Пограничник" №8, 2000 г.*



# Наука **ВЫЖИВАНИЯ**

В нашем Университете существует много кафедр, которые обучают студентов интересным наукам. Но главной науке - выжить самому и помочь выжить другим в критической ситуации - учит лишь цикл Гражданской Обороны.

В настоящее время химическая и ряд других промышленности в нашей стране находятся в упадке и большинство студентов сильно сомневаются, что после окончания ВУЗа будут работать где-то на химическом производстве. Поэтому может возникнуть вопрос: нужен ли вообще этот предмет?

Однако, в связи с многочисленными бедствиями - землетрясение в Тайване, Турции, Греции, с военными действиями в Чечне, Югославии, взрывами в Буйнакске, Москве, Волгодонске и в других городах России - Гражданская Оборона приобретает очень актуальное значение. И знать, как правильно себя

вести, не потеряться и не запаниковать в критической ситуации, очень важно. Именно этому обучают на кафедре Гражданской Обороны РХТУ.

Обучение ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими огромный жизненный опыт за плечами.

Главная задача курса гражданской обороны - обучение методам и способам проведения спасательных работ в очагах поражения от химического или ядерного оружия, районах стихийных бедствий, производственных аварий. Это позволяет более квалифицированно выбирать способы и приемы работ на месте ЧП, уменьшить количество ошибок, при организации и управлении спасательными и другими неотложными работами, а также значительно сократить время их выполнения. Помимо чтения теоретического курса, преподаватели наглядно демонстрируют ситуации на

плакатах и стендах, а также на реальных примерах. Для более углубленного изучения предмета в библиотеке имеется много дополнительной литературы. Поэтому подготовка инженеров как командиров службы противорадиационной и противохимической защиты здесь проводится на самом высоком уровне. Следует отметить, что преподаватели кафедры всегда идут навстречу студенту, и если имеются какие-то вопросы и проблемы, всегда помогут в их решении.

Ответ однозначный: *науке правильно действовать в трудной ситуации нужно обязательно учиться*. И только хорошо обученный человек способен не растеряться и спасти немало жизней в чрезвычайных обстоятельствах. В таких больших городах, как Москва, где они довольно часто возникают, это особенно важно.

*А. Комлев, М-61*

# И школа **ЖИЗНИ**

Сентябрь. Первое занятие по военной подготовке. Лохматые, небритые, одетые в цветастые джинсы и любимые свитерочки, мы пришли на военную кафедру.

После развода (если это можно было назвать разводом, т.к. никто даже толком встать не умел) зашли в аудиторию, сели и начали травить анекдоты, но не тут-то было: появился человек в погонах и громко, внятно объяснил нам, что здесь, ребятаки, не двор и даже не лекция по химии, а военная кафедра. Тут только мы поняли, куда попали. Щетину и виски пришлось побрить, любимые ярко-синие джинсики и свитерок сменить на зеленую жесткую коммунфляжку, кудри на короткий "ёжик". Вот так. Помню, один раз мы с другом поленились побриться (не было теплой воды), за что после занятий подметали плац, как говорится, от крыльца и до заката. Теперь не забываем. Никогда!

Но все это огнюдь не плач, нет! Все правильно. Ну кто б еще приучил нас вставать далеко засветло, приводить себя в свежий и опрятный вид, торопиться (ну, согласитесь, на обыч-

ную лекцию  
не



всегда торопитесь) на занятия. Где б нас еще научили военной выправке, строевым приемам, подчинению старшим, т.е. малость "пообламывали" нам наши юношеские

бычки рожки: "Ребята, привыкайте, это жизнь, а в ней всегда есть субординация". За что мы благодарны кафедре, потому как не знаешь, куда тебя забросит судьба и чем заниматься станешь, а может, не дай Бог, всем нам форму одеть придется!

В заключение хочу поблагодарить всех наших преподавателей, с которыми мы бок о бок провели осенний семестр: подполковников *В.Б. Капрова, И.Ю. Козлечкова, М.К. Самодурова, А.Р. Блокова, И. Ковальчука*, а также всех-всех преподавателей, с кем мы только недавно встретились или пересечемся в будущем. Мужское спасибо!

Пользуясь случаем, хочу поздравить всех военнослужащих, ветеранов войны и просто людей, связанных с армией, с их профессиональным праздником: Днем защитника Отечества и пожелать, чтоб правительство побольше обращало внимание на нашу армию, у которой, кстати, все мы за спиной.

*По поручению взвода МЦ-31 студент В. Талисманов*

# Некоторые факты из жизни маршала К.А. МЕРЕЦКОВА



Мне дважды приходилось заниматься изучением биографии Героя Советского Союза Маршала **Мерецкова Кирилла Афанасьевича**: в 1986 году, когда я работал над статьей для журнала "Новая и новейшая история". Тогда меня интересовали подробности участия в 1936-1937 гг. командира Мерецкова в войне республиканской Испании против фашистских мятежников. А в прошлом году я работал над статьей для журнала "Азия и Африка сегодня". На этот раз меня интересовали события, связанные с деятельностью маршала Мерецкова, командовавшего войсками 1-го Дальневосточного фронта в войне с Японией.

К.А. Мерецков родился в 1897 г. в бедной крестьянской семье в

Рязанской губернии. В 15-летнем возрасте он отправился в Москву на заработки. Здесь он обучался слесарному делу на различных предприятиях. Юноше приходилось трудиться по 10 часов в сутки. *В качестве слесаря-водопроводчика Мерецков работал в мастерских при "Промышленном училище в память 25-летия царствования императора Александра II". Одновременно он посещал размещавшиеся при училище "Городские Миусские вечерние и воскресные классы для взрослых рабочих".* В те годы молодой Мерецков сблизился с революционерами, посещал рабочие сходки, участвовал в забастовках, за что был уволен с работы, скрывался, переходя с одного места работы на другое. Однажды ему здорово повезло: инженер-химик Карпов Лев Яковлевич, с которым он познакомился, помог Мерецкову скрыться из Москвы и устроиться на завод в Судогде. Впоследствии Мерецков узнал, что Карпов был не только инженером и администратором акционерного общества "Гарпиус", но и одним из руководителей Российской социал-демократической рабочей партии. Еще в 1898 году Карпов участвовал в работе московского "Союза борьбы за освобождение рабочего класса", а в 1904 г. был кооптирован в ЦК большевистской партии. Карпов в 1905 году участвовал в декабрьском вооруженном восстании в Москве, а в 1906-1907 гг. занимал пост секретаря Московского Комитета РСДРП.

После Февральской революции

1917 года К.А. Мерецков вступает в ряды большевиков и там же, в Судогде, становится начальником штаба отряда Красной Гвардии. В начавшейся гражданской войне Мерецков участвует в подавлении контрреволюционного мятежа в Муроме, а затем и мятежа чехословацкого корпуса. Его командиром был бывший офицер царской армии С.Говорков, который безоговорочно перешел на сторону большевиков и погиб в бою за Советскую власть. Несомненно, С.Говорков оказал влияние на дальнейшую военную карьеру Мерецкова. Кирилл Афанасьевич стал одним из выдающихся военачальников нашей страны, героем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Его награды: семь орденов Ленина, 4 ордена Красного Знамени, 2 ордена Суворова I степени, орден Кутузова I степени, орден "Победы", иностранные ордена и медали.

Стал известным ученым и Л.Я. Карпов. После 1917 года ему было поручено возглавить химический отдел Высшего Совета Народного хозяйства. Карпов - один из организаторов советской химической промышленности. Он умер в 1921 году и был похоронен у Кремлевской стены на Красной площади Москвы. Именем Карпова назван московский физико-химический институт, в котором работают и продолжают трудиться немало выпускников нашей Менделеевки.

*Л. Карлов*

Ушел из жизни старейший сотрудник экспериментально-опытного завода, менделеевский мастер-Левша ветеран Великой Отечественной, гвардеец Василий Иванович Каменев.

Вся жизнь Василия Ивановича связана с нашим университетом. В 1939 году он поступил работать в мастерские МХТИ им. Д.И. Менделеева. В 1940 году был призван на действительную службу в Красную Армию. С 1942 г. принимал непосредственное участие в Великой Отечественной войне. Командиром бронейщиков в составе 88-го стрелкового полка 33-й гвардейской дивизии 2-й армии участвовал в боях на Донском направлении. С 1942 по 1945 год старшим

## Последнее прости гвардии разведчику Каменев В.И. (1921-2001)

разведчиком участвовал в сражениях в составе 12-го Гвардейского полка минометов при Кубанском кавалерийском корпусе на 2,3 и 4-м Украинских фронтах. Принимал участие в освобождении Венгрии, Чехословакии. Окончил войну в Праге. Был ранен.

Награжден двумя медалями "За Отвагу", орденом Отечественной войны

II степени, медалью "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

После демобилизации в звании младшего сержанта в мае 1946 года возвратился в МХТИ им. Д.И. Менделеева, где и работал до последних дней.

*Ректорат,  
Совет ветеранов,  
друзья, коллеги*



# На кафедре углеродных материалов установят графитовую доску к 100-летию Е.Ф. Чалыха

20 февраля 2001 года видному ученому в области технологии углеродных материалов, одному из основателей отечественной электродной промышленности **Евгению Федоровичу Чалыху** исполнилось бы 100 лет. Евгений Федорович не дожил до своего славного юбилея всего три с небольшим года, проработав в нашей Менделеевке более сорока лет и будучи долгие годы единственным во всем коллективе менделеевцев участником Гражданской войны (1919 года).

Вся его почти вековая трудовая деятельность связана со становлением и развитием электродной промышленности и промышленности электроугольных изделий нашей страны.

В далекой Кзыл-Орде в 1919 году Евгений Федорович Чалых начал работать школьным учителем после окончания учительской семинарии.

Но гражданская война в Туркестане заставила отложить школьные тетради и сменить их на винтовку. Молодому бойцу Красной Армии пришлось участвовать в боевых операциях Туркестанского фронта. Стремление к знаниям совпало с решением командования Туркфронта, и Евгений Федорович был командирован на учебу в Ленинградский электротехнический институт, который окончил в 1929 году.

Молодой инженер Е.Ф.Чалых был направлен в 1930 году на Кудинский завод электроуглей, где почти сразу стал начальником цеха. Затем он работал зам. главного инженера Запорожского и, позднее, Челябинского электродных заводов. Наркомат цветной металлургии посылает талантливого инженера на стажировку за рубеж: в 1932-33 г.г. - в Германию, и в 1937 г. - в США.

Судьба была благосклонной к вернувшемуся после двух зарубежных командировок советскому инженеру. Большинству же возвратившихся из зарубежных поездок специалистов была уготовлена в 1937 году на Родине трагическая доля "врагов народа".

Евгений Федорович принимает

самое непосредственное участие в разработке проектов новых и совершенствовании действующих электродных заводов. Много сил, энергии. Преданной любви к производству вложил он,



работая над этими проектами.

Стремление передать свои знания привело Евгения Федоровича в МХТИ им. Д.И.Менделеева. С 1955 года до конца своих дней вся его творческая деятельность связана с нашим институтом. Успешно защитив кандидатскую диссертацию, свои знания, громадный практический опыт он отдает подготовке квалифицированных специалистов. Под его научным руководством защитили кандидатские диссертации 10 человек. Доцент Е.Ф.Чалых учил студентов находить оригинальные инженерные решения, самостоятельно мыслить и критически относиться к приевшимся штампам в существующей технологии, что и отражалось в работах и проектах, которые осуществляли студенты под его руководством.

Наряду с большой педагогической деятельностью Евгений Федорович проводил ряд важных научно-исследовательских работ, связанных с совершенствованием технологии угле-

графитовых материалов. Им была всесторонне исследована важнейшая операция производства электродов - обжиг. Научная работа завершилась написанием монографии, которая вышла в 1981 году. Это была первая книга из 8 монографий, вышедших из-под его пера. Помимо этого Е.Ф.Чалых стал автором 4 учебников для вузов и справочника по углеродным материалам. Две его последние книги посвящены истории развития электродной промышленности в нашей стране и за рубежом, а также истории советского инженера.

Евгений Федорович Чалых прожил долгую, достойную, нелегкую, но полную и интереснейшую жизнь. Обладая уникальной памятью, принципиальным и одновременно деликатным характером, он до последних своих дней стремился щедро делиться своими знаниями и большим инженерным и жизненным опытом. И по сей день Евгения Федоровича помнят с глубочайшим уважением и непроходящей теплотой его многочисленные ученики и коллеги специалисты-электродчики, для которых он был и остался неоспоримым авторитетом и достойным примером.

20 февраля - в день столетия со дня рождения Е.Ф.Чалыха - на кафедре химической технологии углеродных материалов, с которой связаны последние 40 лет его творческой жизни, состоится открытие изготовленной из графита памятной доски. К сожалению, наплыва иногородних гостей из-за суровости теперешних материальных условий ожидать не приходится. Но все предприятия электродной промышленности бывшего Советского Союза откликнутся на это событие в своих малотиражках. Все, кому в какой-либо степени удастся оторваться от повседневной необходимости жизненных дел, соберутся на этот акт дани одному из достойнейших менделеевцев.

*Все коллеги Евгения Федоровича и его ученики гордятся тем, что им посчастливилось трудиться бок о бок с таким замечательным ЧЕЛОВЕКОМ.*

# Приют на Миусах для правнуков Коперника

Миусская площадь - уголок Москвы, любимый многими поколениями менделеевцев, таит огромное количество исторической информации.

В конце 2000-го года журнал Национальной библиотеки Польши "Новая Польша" опубликовал статью "Вчерашний день московских поляков", где рассказана не очень-то известная история периода 1-ой Мировой войны - времени туманного, за завесой Октября порой невидимого.

Оказывается, сразу после августа 1914 года был отдан приказ верховного главнокомандующего о сплошной эвакуации с территории Царства польского всех государственных учреждений Российской империи. Местом для размещения эвакуированных организаций была выбрана Москва. В Первопрестольной издавна была большая польская колония, в том числе из бывших ссыльных, возвращавшихся в Европу из Сибири. Городская дума призвала москвичей не поднимать цены на жильё для поляков, лишённых родного крова.

На Миусах, в только что отстроенном здании археологического института, напротив строящегося храма Александра Невского был размещён Варшавский Политехникум.

Для истории Варшавского политехнического института московские годы имели особое значение. Политехникум, основанный как пригосударственная школа Политехнического института в 1826 г., был ликвидирован после восстания 1863 г. и воссоздан

лишь в 1898-м с тем же статусом среднего технического учебного заведения. Эвакуация в Москву совпала с переводом политехникума в ранг политехнического института. Среди приехавших в Москву преподавателей находились такие ученые, как будущий профессор **Александр Васютинский** (1859-1944), до конца оставшийся в Варшавском политехническом институте, и известный как строитель нескольких железнодорожных линий Польши, один из основателей Польского химического общества **Тадеуш Милобендский** (1873-1959) - автор широко популярных "Школы количественного анализа" и "Школы качественного анализа". В Москве он занимал скромную должность штатного лаборанта. Был здесь и **Юзеф Богусский** (1853-1933), один из пионеров химической кинетики. Богусский вывел так называемый закон Б, касающийся растворения твёрдых веществ в жидкостных растворах. Работавший в московские годы преподавателем, он стал в дальнейшем профессором Варшавского политехнического и известным популяризатором. В своих записках профессор Ю. Богусский вспоминает, какие великолепные, в частности, лабораторные помещения были предоставлены институту.

(Знают ли о законе Б наши студенты или это очередной нововед "лириков", несведующих в делах физикохимических).

Самый тяжёлый и посему не очень освещаемый вопрос о "резэвакуации".

Окончание I Мировой войны не открыло перед теми, кто приехал в Москву, возможности немедленного возвращения в Польшу. Об организованном переезде не могло быть и речи, каждый добивался возвращения на свой страх и риск. Одним это удавалось, другим - нет. Им оставалось сохранять заветы своей культуры в становившейся все более враждебной обстановке."

"Враждебная обстановка", - окружение - неужели это все мы - Московский практический химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева и институт Сахара, где не последнюю роль играл один из отцов-создателей МХТИ им. Д.И. Менделеева - Иван Александрович Тищенко. Или это просто домыслы публикаторов информации о днях Варшавской политехники на углу Миус.

К сожалению, ни в нашем музее Истории РХТУ, ни в этой единичной на русском языке информации нет сведений о контактах ученых Варшавской Политехники с учеными и преподавателями Московского промышленного училища и университета А.Л. Шаняевского. Москвичи - люди общительные, и контакты на Миусах не могли не быть. За наше "нелюбопытство" нам пенял еще Пушкин ... Загадки начала века мы обязаны решить.

*По материалам журнала "Новая Польша" 12/2000 Александр Жуков*

В общем смысле удача - это достижение поставленной цели. Поэтому каждый человек старается достичь удачи в жизни. Поиски удачи на экзаменах - это самая главная задача для студента. Умение развить интеллект в полной мере определяет уровень удачи студента. Эту мысль подтверждает английская поговорка, которая говорит "Every learner (Student) who is given equal academic opportunity, is a potential achiever." (Равноценный по смыслу перевод на русский язык мы с Келиче не смогли найти, так что ждем помощи



от наших читателей. Ред.) Каждому студенту необходимо использовать следующие правила стратегии: *твёрдый характер, чтение, исследование,*

## Стратегия для достижения удачи

*практика.*

Выработать твердый характер и обязательность. Это первый и самый главный шаг, который нужно сделать студенту, в достижении удачи.

Чтение и исследование. Студенту надо читать как можно больше, как говорят поговорки: "Чтение делает человека", "много читать - много знать." Также

необходимо анализировать содержание многих книг.

Практика это реализация теоретических знаний, это также подтвержде-

## на экзаменах

ние теории. Студенты должны сравнить то, что они изучали и читали, с полученным опытным путем. Умение студента делать опыты поможет развитию его интеллекта, ускорит понимание темы.

Я верю, что эта малая стратегия будет очень важной по направлению к тому, чтобы достигнуть максимума удачи на экзаменах.

*Келечи Аниаогу, О-11, Нигерия*

# Но он же настоящий

## художник ...



Портрет архитектора Монигетти

Из гущи жизни загребайте прямо.  
Не каждый сознает, чем он живет.  
Кто это схватит, тот нас увлечет.

И. В. Гете

Сдав экзамен по квантовой химии и чрезвычайно этим обрадованная (все-таки эта наука не самая понятная нашему брату-студенту, спасибо, лектору - заведующему кафедрой Владимиру Григорьевичу Цирельсону, очень советую, кстати, посещать его лекции, и не из-за обычных репрессий по поводу непосещений, а просто потому, что, действительно, интересно, современно и уровень лекций очень высокий - кому надо, тот разберётся, а еще спасибо за семинары - аспиранту Антону Викторовичу Цветкову, у которого замечательная улыбка, хорошее чувство юмора и здоровый научный энтузиазм, и Михаилу Фёдоровичу Боброву - доценту всё той же кафедры за конструктивные идеи), я решила в тот же день сходить на выставку живописи Карла Брюллова. Мне давно советовали посетить выставку мои друзья, уже побывавшие на ней. Выставка открылась летом и должна была закрыться в ноябре. В конце ноября я вскрикнула: "Караул" и взялась за голову, т.к. я так и не сподобилась посетить ее. Можно, конечно, придумать любую отговорку для себя, что де такая занятая, сплю 4 часа в сутки, как Эйнштейн, научные результаты, правда, не такие потрясающие, но не всем же быть гениями.

К счастью, время действия экспозиции выставки несколько раз продлевали. Итак, я пришла на выставку. О личности художника мне удалось узнать следующее. Карл Брюллов (1799-1852) был французом по происхождению, но россиянином по рождению. Его предки - протестанты Брюлло покинули Францию, чтобы избежать преследований церкви. Художественные способности передавались в семье из поколения в поколение: дед Брюллова был литейщиком на фабрике фарфора в СПб, а отец - известным скульптором по дереву и художником, пишущим серебром по стеклу. Талант Карла Брюллова был очевиден с детства и особенно развился, когда он поступил в Ака-

демию Искусств, где был учеником Андрея Иванова, отца известного художника Александра Иванова. По окончании учёбы Карл с братом - архитектором были направлены в Италию.

Самое известное полотно художника, созданное в Италии, "Последний день Помпеи" поразило современников тем, что в нём действуют не величественные герои, а простые люди, стремящиеся спастись во время знаменитого извержения Везувия в 79 году н.э., погубившего римские города Помпею, Стабию и Геркулалум. Брюллов изобразил людей в час



Портрет турчанки

тяжелого испытания. Впервые в русском искусстве вошла трагическая тема такого большого размаха. Контрасты света и тени, цвета, пространственного расположения фигур усиливают выразительность картины; с огромным мастерством нарисованы и пластически вылеплены фигуры. Н.В. Гоголь писал о Брюллове: "Страсти, чувства, верные, огненные, выражаются в таком прекрасном облике, в таком прекрасном человеке, что наслаждаешься до упоения... Его фигуры прекрасны при всем ужасе своего положения". Полотно с триумфом демонстрировалось в Риме, Милане, Париже.

Брюллов вернулся в Россию национальным героем. Интерес вызывали также характер и поведение художника, продиктованные творческим темпераментом, разнообразие его увлечений и знаний. Почти все слухи о

нём были правдой: печальная история с самоубийством некоей девушки в реке Тибр; феноменальная интуиция, с которой он вёл русский корабль через Дарданеллы против ветра; отказ писать портреты членов императорской семьи; вдохновенная работа, приводящая к полному истощению, но с невероятной скоростью и результатами. Брюллов, казалось, персонифицировал, романтический идеал Художника, чья жизнь была направлена на поиск и покорение всего прекрасного и удивительного. Особенной популярностью пользовались портреты, написанные художником. Одни были представлены в обстановке, поражающей своей роскошью, другие богатством внутреннего мира. В каждом из них художник стремился выявить новые черты модели, сделать ее более жизненной.

Моим друзьям запомнился "Портрет турчанки" (1837-1839), а мне импонирует "Портрет архитектора Монигетти" (1840).

Многие полотна остались незаконченными, в частности фрески Исакиевского собора из-за того, что художник одновременно писал несколько работ.

Работая в сырости, Брюллов подхватил простуду и после нескольких месяцев болезни покинул Россию, чтобы никогда уже не вернуться. Ключом к пониманию личности художника могут стать слова, написанные другим русским гением - Пушкиным, родившимся с ним в один год: "Но он же настоящий художник ..."

Совет тем, кто не успел посетить выставку - не отчаивайтесь: картины предоставлены Третьяковской галереей в Москве (кстати, экскурсовод на выставке Брюллова был из Третьяковки) и Русским Музеем. Так что, совершив путешествие по музеям маршрута Москва - Петербург - Москва, вы сможете по достоинству оценить талант художника.

Н.Плешкова, КМ-52

Как жалко, что тебе не пятьдесят,  
 Как жалко, что тебе не тридцать  
 восемь,  
 Но не горюй - и в шестьдесят трусят  
 Сквозь листопадно-ветреную осень.

В морозные дни февраля факультет химической технологии силикатов поздравлял заведующего кафедрой общей технологии силикатов, академика Международной и Российской инженерных академий, доктора технических наук, профессора Льва Михайловича Сулименко с юбилейной датой.

Всего несколько десятилетий тому назад золотой медалист одной из средних школ Петропавловска на Камчатке Лева Сулименко поступил в Менделеевку на силикатный факультет, где провел лучшие годы бурной комсомольской юности. Человек

протяжении многих лет, начиная с 1967 г., Лев Михайлович работал во Всесоюзном Заочном инженерно-строительном институте, пройдя путь от старшего преподавателя до заведующего



кафедрой  
 технологии  
 вяжущих

матери-  
 алов. Как  
 всегда  
 ему  
 мало  
 было



области технологии силикатов. Им разработаны теоретические основы механоактивации силикатных материалов, эффективные способы управления процессами клинкерообразования, обеспечивающие экономию топливно-энергетических ресурсов и повышение качества цемента. По этой проблеме им написано более 220 статей, получено 27 авторских

## Поклонник эстетики в силикатных материалах

неиссякаемой энергии, всегда горящим желанием быть сопричастным всему, что происходило в институте, он был членом факультетского бюро комсомола, редактором газеты "Силикатчик", активным членом агитбригады. Студенческий строительный отряд едет на целину, в первых рядах комиссар-отряда Лева Сулименко. Уборка целинного урожая, строительство саманных домов, песни до утра у костра - он всегда первый. Началась эра КВН, и Лев Михайлович, человек с большим чувством юмора, большой любитель и коллекционер умных анекдотов, веселый и находчивый - член первой команды КВН МХТИ. И все это одновременно с отличной учебой в институте и успешной защитой кандидатской диссертации. На



одного дела, и он свою преподавательскую деятельность совмещал с большой общественной работой, был ответственным секретарем приемной комиссии и 14 лет проработал деканом технологического факультета. Будучи очень знающим человеком и большим тружеником, он написал 12 учебников и более 30 методических пособий. "Технология минеральных вяжущих и изделий на их основе" выдержала 4 издания и была отмечена серебряной медалью ВДНХ СССР. Большой популярностью у студентов пользуется необычный курс "Эстетика силикатных материалов".

В 1995 г. Лев Михайлович вернулся в Менделеевку на должность заведующего кафедрой общей технологии силикатов и продолжил лучшие традиции своих учителей Будникова П.П., Кешишяна Т.Н. Сегодня профессор Сулименко Л.М. - известный ученый в

свидетельств и патентов, написано 4 монографии.

Круг интересов Льва Михайловича весьма широк: строитель, садовод, любитель природы и путешествий, мудрый воспитатель. Несмотря на прожитые годы, он остается романтиком и оптимистом, человеком очень общительным и душевным, доброжелательным и в то же время очень принципиальным.

Лев Михайлович, долгих лет Вам активной жизни, неиссякаемой работоспособности и энергии, новых научных идей, хороших учеников. Счастья и любви всех Вас окружающих.

Работай дальше, не бросай перо,  
 На жизнь смотри, как прежде,  
 с интересом.  
 И если постучится бес в ребро,  
 Не прогоняй назойливого беса.

Он греет кровь и обостряет ум,  
 А это важно в творческом паренье.  
 Глядишь, и сделаешь "мобиле  
 перпетум"  
 Всем людям и себе на удивленье.  
**Сотрудники  
 факультета ХТС**

Стихи Б. Альбаца,  
 Дружеские шаржи Д. Петрунина

Главный редактор А. Тихонов  
 Редакторы О. Орлова, Н. Денисова  
 Компьютерная верстка М. Ковалев; набор: Е. Коломина

Мнение редакции может не совпадать  
 с позицией авторов публикаций  
 Заказ №12. Тираж 500 экз.

Издатель  
 Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева

Адрес редакции:  
 Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57