



Менделеевец

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 4 (2147) + март 2004 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

Красный диплом в брызгах шампанского



Проректор В.Ф. Жилин (и счастливый отец дочери-выпускницы) делится секретом, как получить диплом с отличием: "Сдайте первые две сессии на все пятерки - и красный диплом у вас в кармане!"

Февраль горячая пора защиты дипломов на большинстве факультетов закономерный итог 5,5 лет кропотливой, напряженной работы студентов и преподавателей.

Почти 75 тысячная армия выпускников менделеевцев пополнилась новыми специалистами в химии и химической технологии. С начала марта в стенах института можно было увидеть счастливые лица выпускников и, в заключение, 11 марта состоялось вручение дипломов с отличием, а по простому "красных", которых в этом году немало

65. Особенно отличился факультет технологии органических веществ и химико-фармацевтических средств, выпустивший 26 красnodипломников. Приятно осознавать, что престиж высшего образования сегодня резко вырос, о чем говорит и растущий конкурс в университет, и большое число отличников. Как сказал в приветственном слове ректор

академик П.Д. Саркисов: "Университет по праву гордится и гордится своими выпускниками, большинство из которых остается в науке и производстве".

Выступавшие В.Ф. Жилин, В.А. Колесников, Ю.И. Капустин, Т.Г. Мясоедова также сердечно поздравили выпускников и пожелали всего наилучшего. В ответном слове выпускница кафедры ТЭП Оксана Корноухова



скромно уточнила, что главное это не какой у тебя диплом, а полученные знания.

В общем, Менделеевка может гордиться своими выпускниками, хотя сам момент расставания, безусловно, немного "грустный праздник".



Актовый зал имени А.П. Бородина с портретами знаменитых ректоров Менделеевки на стенах - в оживленном ожидании: через пять минут выпускников-отличников, цвет нашего студенчества, ректор назовет "коллегами"



Счастливый момент в жизни кибернетика Михаила Видякина - сердечное напутствие ректора академика П.Д. Саркисова



Одиннадцать глотков шипучего напитка - по одному за семестр отличной учебы...

Эти стены нам стали

Вот все и закончилось так быстро и стремительно, а в начале казалось, что будет продолжаться бесконечно... Оказалось, все намного необычнее и интереснее. Кто то из нас научился с доблестью выходить из сражений с формулами и уравнениями, кто то красиво их проигрывать, но самое главное, что каждый из нас получил здесь незабываемые жизненные уроки, за которые мы всегда будем благодарны нашим преподавателям и экзаменаторам. Они научили нас с честью выходить из самых безвыходных ситуаций.

Теперь, когда уже все позади, мы понимаем, как дороги нам эти стены и минуты, проведенные в них (или рядом с ними). В душе мы навсегда останемся теми самыми зелеными студиязусами, которые пришли сюда совсем наивными и глупыми, а уходят умудренными жизненным опытом, но все таки веселыми, жизнерадостными, молодыми, счастливыми и полными надежд.

Мы всегда будем вспоминать и любить наш университет. Придя сюда учиться на первый курс, многие из нас думали, что, вряд ли дотянут до последнего. Защита диплома стала для нас вершиной горы, которую мы покоряли день за днем.

Получив дипломы, мы ощутили одновременно чувство свободы

и, в то же время, растерянности, радости и сожаления, приобретенная и утраты. И это было настолько противоречиво, что до сих пор не верится в то, что это был последний, завершающий шаг, за которым взрослая жизнь.

Что ж, прощай высшая школа, родной дом, alma mater! На этом этапе жизненного пути наши дороги расходятся, и кто знает, может быть, когда нибудь, мы снова встретимся.

Говорят, институт это последняя "халява" в жизни, лучшие годы и все тому подобное... Сейчас понимаешь, что это недалеко от истины.

В общем, я желаю всем студентам помнить об этом, самозабвенно погружаясь в учебу и думая только о "красном" дипломе. Самое главное это незабываемые моменты, которые может подарить яркая студенческая жизнь. Удачи вам всем!!!

*Тимофеева Татьяна,
выпускница 2004 года*

Вс началось в 1995 году, когда я с треском провалил экзамены в юридический класс при школе 174. Набрал почти максимум по литературе и русскому и почти ноль по истории (ну не знаю я, когда, кто и что сказал и как назывался сарафан в Древней Руси - а самое главное, и знать не хочу), я понял, что с гуманитарными науками надо завязывать. Выслушав грустные эскапады мамы по поводу того, что не надо идти в химию и становиться восьмым химиком в семье, я не нашл ничего лучшего, чем прийти и без подготовки сдать экзамены в Вечернюю химическую школу и попасть в сильную группу с бесплатным обучением.

С этой минуты судьба моя была предопределена. Все эти три года замечательного отрочества, когда твои одноклассники лазят по крышам, курят, гуляют и наслаждаются жизнью, я пропал в химшколу или дома за книгами. Читать огромное количество художественных книг и писать сочинения приходилось уже в электричке и метро. Не могу забыть, как я шел, читая "Горе от ума", в переходе с "Менделеевской" на "Новослободскую" и наступил на доброго дяденьку милиционера. Дяденька был, видимо, старой закалки, поэтому, остановив меня, повертел немного книжку, посмотрел сочувствующе и отпустил с Богом. Химшкольные рейтинги это отдельная песня моей жизни. Не отличаясь особой усидчивостью, я очень сильно всегда переживал накануне и, хоть писал их в общем то очень прилично, тем не менее, жизни они отнимали года по два каждый. Но, с другой стороны, это был огромный опыт, репети-



Вот стою я и держу эту красную корочку с надписью "Диплом". Неужели уже всё!!! Как быстро! Чик - и готово! И пролетели эти почти шесть лет как один миг, и воспоминаний каких-то очень ярких не осталось... хотя... если покопаться... И не шесть лет назад это началось, а девять почти, если уж быть точным... Ну, расскажу по порядку, может кому-то это будет интересно.

ция, так сказать. Общаться с настоящими вузовскими преподами, тянуть настоящие билеты и "без соплей" нести наказание за недостаточную подготовку. Из преподавателей хотел бы особо отметить В.Ф. Жибуртович, С.Е. Семнова и К.К. Власенко - тех, кто с нами занимался по настоящему, "драл три шкуры" и подготовил, я думаю, вполне приличный "материал" для института. Набрал свои двадцать баллов, я и в ус не дул (тогда еще выпускные в химшколу засчитывались как вступительные), и единственное, что меня занимало это выбрать достойную и интересную специальность.

На Днях открытых дверей я был 5 раз. В принципе, обошел весь институт, за исключением кафедр "новоедела", которые меня мало интересовали сразу. Не буду называть их в силу морально-этических соображений и предстоящего "Дня открытых дверей" - пускай абитуриенты делают

Восьмой химик в

семье

Субъективные

заметки выпускника

выбор сами. Был смешной случай, когда на одной из кафедр, ютящейся в двух комнатках, но с очень громким названием, местные аспиранты зазывали к себе следующей фразой: "Ну посмотрите, какие у нас шикарные приборы". Я зашел и увидел один раскуроченный ионметр с высохшими стеклянными электродами и весы АДВ 200, года наверно 60. Из другого оборудования, думаю, следует назвать штативы. Не знаю, может кто то это и впечатлило. Пройдя по всему институту, я как то очутился в Тушине. Не скажу, где именно, чтоб не вызывать ревность у других кафедр, но там мне сразу понравилось, а самое главное, что зав. кафедрой никого не уговаривал, а сказал лишь, что кафедра оставляет обычно человек 15 20 и к ним большой конкурс, обычно из химшкольников. Пройдя по лаборатории вместе с мамой профессиональным химиком мы поняли, что это ОНО! Единственное, что ввело меня в некое замешательство это очень поношенная обувь одного из сотрудников кафедры (я тогда и не подумал, что это рабочие "шлпки" сейчас сам в таких хожу). Мама поймала мой взгляд и спросила:

А ты уверен, что хочешь быть химиком? Хорошо подумал? Может вот так всю жизнь за колбами...

ТИХО ИДЕТ
ЭКЗАМЕН!



Не знаю, ответил я и задумался. Примерно через год я утвердился в своем решении и не пожалел впоследствии о выборе. Чего и желаю всем, кто еще сомневается, куда пойти учиться.

Придя в пригласительную комиссию в первый день подачи документов с самого утра (помню регистрационный номер 5), я, так скажем, вальяжно (это сейчас я понимаю, как же был тогда смешон) положил на стол документы и даже надменно разговаривал с секретарем (ну а как же распирала гордость по поводу двадцати баллов, эх, детская наивность). И все, на этом я успокоился и появился в институте уже на общем собрании первокурсников. Несмотря на август, был жуткий дождь и ветер, и тут я понял, что беззаботная жизнь кончилась, теперь начинается серьезная пора, где уже особо губы не наддуешь и не выкажешь своего "фи". Так началась студенческая жизнь.

Первый курс. Неизгладимое, сильнейшее впечатление на меня произвела преподаватель высшей математики доцент Л.А. Богачева, которая с первого занятия показала нам "кузькину мать" и прямо таки заставила учиться (я понял потом, что это хорошо). Я зубрил выводы теорем, как проклятый, и со мной как то обошлось все малой кровью, в то время как с некоторыми моими однокашниками пришлось вскорости распрощаться. Химия на I курсе (после химшколы) особо не напрягала. Не смущало и черчение, к которому меня приучила в школе учительница, работавшая у нас по совместительству и преподававшая в СТАНКИНе. Математика да, вот что портило жизнь в первом семестре. Второй семестр запомнился физикой и прикладной механикой. Вели их у нас два самых принципиальных преподавателя А.А. Воробьев и В.Ф. Хвостов. Тем, кто уже получил боевое крещение, известно, что их пройти можно, только, если хорошо знаешь, а не знаешь иди гуляй, Вася, и никакие слезы не помогут. Хотя было и сложно, но, тем не менее, они тоже "научили учиться", за что я им благодарен. Правда "пропало" еще несколько моих однокашников, но... такова судьба!

Второй курс. Второй курс ознаменовался тем, что был создан новый факультет и нашу группу перевели туда, за семестр она поменяла три раза нумерацию. И еще стало несколько проще. Теперь мы уже были не "салатики"... а, наверно, "слоны" (по армейской терминологии) и как то уже научились находить "дыры", чтобы не делать того, без

чего можно было обойтись. Первый семестр второго курса мы даже частенько устраивали, извините, пьянки и гулянки, поэтому именно этот отрезок учебы я называю "классическим студенческим". Помню, как совершенно случайно, в порыве того, что забыл взять из дома тетрадку с домашними работами по физике, я "треснул" сумку об пол, совершенно забыв о том, что в ней лежала бутылка вина. Вскоре на четвертом этаже, напротив КГЗ образовалась смеющаяся толпа студентов и красная, ароматно пахнущая лужа. Проходящий мимо, наш преподаватель (В.М.К.) одобрительно хмыкнул и улыбнулся.

А потом... а потом началась физхимия и... пьянки прекратились. Первый и единственный раз я получил на экзамене двойку, причём разговор с экзаменатором был следующий (называть я его не буду, может еще злось до сих пор):

Вы мне ответили на тройку. Не больше. Но я вижу, что вы знаете на четверку. Поэтому я вам поставлю двойку. Придите в другой раз и пересдадите на пять!

Ээээээх.. А... а а... ой, ээээ, ответил я и, забрав зачетку и мапогайся про себя, поплелся к выходу. Правда, на следующий день пришел и пересдал этот экзамен без проблем... причём я понял, что Бог на свете есть, потому как умудрился выгадать тот же самый билет 2 (их было около 50). После физхимии нас стало еще меньше, что, я думаю, знают все, вполне естественно.

Третий курс. Ну, на третьем курсе мы уже "ваще были крутые". Каких либо ярких впечатлений почему то не осталось. Может потому, что времени стало мало, я устроился работать по специальности в один отраслевой НИИ, а может быть потому, что как то перебесились на втором курсе.

Что же было такого запоминающегося? Ну, может быть, я ожидал от процессов и аппаратов "больше процессов и больше аппаратов", а не выкладок математических... Неизгладимое впечатление оставили лабораторные по физхимии, куда, не дай Бог, опоздаешь на минутку или приедешь без халата (это самое важное, как на солдате фуражка) тебе будет конец. Много интересного мы услышали о себе там, и то, что "у нас вместо лица попа" и то, что "на наших девчонках больше золота, чем моя зарплата за 10 лет" и еще много даже того, что здесь печатать нельзя. Но воспринимали



На торжественном вручении дипломов: зав. кафедрой ХТОС Чимшикян А.Л., выпускник В. Галисманов и заместитель декана факультета ТОХФ Соловьева И.Н.

мы все это с юмором, так как понимали, что для преподавателей смотреть и слушать 20 лет подряд бездарные ответы двоечников дело обидное и неблагоприятное, ведь иногда, когда студентам показывают обычный спектр поглощения и спрашивают, что же такое "Т", некоторые отвечают, что это температура. Какие тут могут быть комментарии?

Четвёртый курс и до диплома. Ох уж этот четвертый курс. Мы пришли на кафедру в составе около 30 человек, и уже к концу первого месяца нас осталось 20. Вот и сбылись те далекие слова зав. кафедрой о том, что на кафедре оставляют 15-20 человек. Как говорится, естественный отбор пошел. И те, кто не мытьем, так капаньем проскочили сквозь физхимию, ПАХТ и весь остальной ужас (ну для кого ужас, для кого и нет, но все же) сошли с дистанции на первом спецпредмете. Вот так. Как говорили наши кафедральные преподаватели: "Мы не хотим учить бездарностей и ставить оценки за глаза". И не учили. Те, кто был похитрее проскочили на другие кафедры и там стали жить припеваючи, остальные либо ушли, либо потеряли год. Ну а на кафедре все закрутилось завертелось и пролетело незаметно... Каждый день лаборатория, лекции, дом и так по кругу. Интересной была научная работа на кафедре, на которой сидели с 10 утра до тех пор, пока бабульки с вахты не выгоняли.

Я рад, что закончил наш институт, свою кафедру, я вообще теперь счастлив, потому как у меня теперь широкая дорога перед глазами! Могу положить диплом в шкапулку рядом с родительскими или под ножку качающегося стола и заняться коммерцией, а могу куда нибудь его предъявить и устроиться на ставку, на которую прожить нельзя, но все же... жизнь... жизнь... она прекрасна и все еще, я думаю... впереди!!!

Свежий выпускник с красным лицом и дипломом В.Т.

Исполнилось 90 лет со дня рождения организатору и первому заведующему кафедре философии МХТИ РХТУ им. Д.И. Менделеева профессору, доктору философских наук *Николаю Андреевичу Будрейко*.

Н.А. Будрейко родился 29 декабря 1913 года в селе Колывань Новосибирской области. В 1939 году окончил химический факультет МГУ, служил в военно-морском флоте на командных должностях. В 1945 году был уволен из Советской Армии в воинском звании гвардии подполковник.

С первых дней Великой Отечественной войны Н.А. Будрейко участвовал в боевых действиях 71-й стрелковой бригады морской пехоты (в должности начальника химической службы) на Западном и впоследствии на Северо-Западном фронтах. В 1942 году в боях под Старой Русой был тяжело ранен. За доблесть и мужество, проявленные в боях, награжден орденом Красной Звезды, медалью "За отвагу", "За оборону Москвы" и др.

В 1950 году Н.А. Будрейко закончил аспирантуру института философии АН СССР, защитил кандидатскую диссертацию, работал преподавателем и научным сотрудником. С 1951 по 1956 гг. заведовал отделами науки и вузов МПК КПСС, а с 1958 года полностью связывает свою творческую, научную и трудовую деятельность с МХТИ им. Д.И. Менделеева.

В течение 18 лет Н.А. Будрейко был бессменным руководителем, созданной им кафедры философии. Под его руководством коллектив кафедры активно занимался разработкой ряда проблем философии современной химии с учетом профиля вуза. По его инициативе были установлены прочные связи с профилирующими кафедрами,

Передний край гвардейца



На крутых поворотах истории, на рубежах веков и эпох происходит всплеск, повышенный интерес в обществе к вопросам мировоззренческим. Наверное поэтому сегодня время вызвало к жизни новые учебные курсы, такие как "Философские вопросы естествознания". Эти проблемы пытался ставить и решать в своих лекциях и книгах еще 30 лет назад основатель кафедры философии в Менделеевке -

Николай Андреевич Будрейко.

проводились совместные теоретические конференции по актуальным вопросам философии и естествознания, привлекались к работе крупнейшие специалисты в области истории и методологии химии. Все это, безусловно, способствовало созданию на кафедре творческой атмосферы, тесного взаимодействия с химическим сообществом вуза.

Являясь одним из пионеров исследования философских проблем химии и мировоззренческой роли философии, Н.А. Будрейко внес серьезный вклад в отечественную науку. За годы работы в вузе вышли три его книги: "Познание тайн материи", "Философия, физика, химия" и "Философские вопросы химии". Последняя книга была написана А.Н. Будрейко на основе спецкурса, который читался им для аспирантов. Хочется надеяться, что эта работа и сегодня играет свою роль в формировании у специ-

алистов общих представлений о мире, его законах, логике развития природы и общества, культуры мышления.

Николай Андреевич представитель и воспитанник отечественной науки. Он вобрал в себя ее лучшие качества: гуманизм, широту постановки вопросов, верность и преданность интересам народа. Всегда выделялся высокой культурой, интеллигентностью, корректностью в общении с людьми, любил людей и они отвечали ему тем же. Он не мыслил себя вне коллектива, по отечески и заботливо относился к молодым преподавателям, помогал им личным примером, опытом и советом, всегда проявлял большую человечность и беспокойство о судьбе каждого.

Николай Андреевич Будрейко прожил очень плодотворную, во многом героическую жизнь, которая и сегодня может и должна быть примером и образцом для подражания.

*Лернер М.З.,
ст. преподаватель
каф. философии*

Я хорошо помню его лекции

В начале 1960-х годов Николай Андреевич Будрейко читал курс лекций по философии студентам IV курса "элитного" в то время физико-химического факультета, так как вполне обоснованно считал, что "изучение философии поможет старшекурсникам овладеть законами материалистической диалектики, понять глубокую органическую связь диалектического материализма с конкретными науками". В лекциях Николая Андреевича не дублировался основной курс марксистско-ленинской философии, а рассматривались философские вопросы химии, что было особенно ценно для студентов менделеевцев. В период учебы в аспирантуре я с большим интересом прослушал курс лекций Николая Андреевича для аспирантов. Надо отметить, что его нетрадиционный, оригинальный курс лекций в значительной степени объяснялся базовым химическим образованием (наряду с лекторским мастерством).

Темы научных рефератов аспирантов Николай Андреевич всегда старался коррелировать с темами их диссертационных работ, не впадая при этом в философский

вульгаризм, что в немалой степени способствовало разработке будущими кандидатами наук методологических и теоретических принципов их работы.

К Николаю Андреевичу мне приходилось многократно обращаться по различным вопросам, связанным с общественной работой, и всегда он предлагал конструктивные решения. Будучи в течение многих лет руководителем методологического семинара на кафедре физической химии, Николай Андреевич интересовался работой и других семинаров. Помню, например, активное участие Николая Андреевича в дискуссии на семинаре "Философские проблемы кибернетики", руководимом академиком Виктором Вячеславовичем Кафаровым.

Николай Андреевич остался в моей памяти высококвалифицированным ученым, превосходным лектором, требовательным экзаменатором, чутким и доброжелательным человеком.

*Макаров В.,
профессор, КХТП*

Внимание к деталям

Человек мудрый, Николай Андреевич чувствовал влечение времени: вузовский преподаватель не может не быть научным работником. Поэтому и меня, когда я пришла на кафедру, имея уже несколько научных статей по мало изученным проблемам отечественной философии, он встретил радушно.

Хорошо помню, как Николай Андреевич помогал мне в подготовке книги "Петрашевцы об атеизме, религии и церкви". Надо было срочно поехать в архив АН Петербурга тогда Ленинграда чтобы уточнить один факт. Понимая, что в научной работе важна точность, он содействовал мне в организации командировки в "Пушкинский дом".

Книга моя получила высокую оценку специалистов, а в Петербурге, в архиве, потом я бывала не раз и всегда вспоминала о доброте и внимании Николая Андреевича Будрейко, который помог мне в 1973 м году уточнить один факт, одну цитату.

*Никитина Ф. Г., доцент
кафедры философии*

Идея мировоззренческой подготовки студентов актуальна и сегодня

Тридцать лет назад я появилась на кафедре философии после окончания философского факультета МГУ в качестве старшего лаборанта и почасовика. Тогдашний заведующий кафедрой профессор Николай Андреевич Будрейко уже отметил свой шестидесятилетний юбилей. Менделеевский институт был последним местом работы Николая Андреевича, он трудился здесь до последних дней. Оглядываясь назад, в 1950-е годы, можно с полной уверенностью сказать, что заступил он на место заведующего кафедрой в переломные годы жизни высшей школы.

На смену идеологизированному умозрительному философствованию, сложившемуся в 40-е начале 50-х гг. при обсуждении философских проблем естествознания, возникло новое направление философия науки, которое десятилетие спустя, стало наиболее эффективным и интересным направлением в этой области. Здесь было меньше цензуры, чем в социальной философии, намечались активные коммуникации философов с выдающимися учеными естествоиспытателями нашей страны. Появилась новая философская дисциплина *логика и методология науки*, которая принимала специалистов с естественнонаучным образованием.

Она была нацелена на связь школы, в том числе и высшей, с жизнью. Нужны

были вместе с новыми учебными программами и планами новые учебники по специальным дисциплинам и, конечно, по философии.

Преподаватели кафедры вели теоретические семинары на специальных кафедрах института, обмениваясь познаниями в философии и науке; они хорошо всеми принимались. Сам зав. кафедрой читал лекции на ИПК при МХТИ для преподавателей химии. Он мог в них оценивать с социально философской точки зрения результаты отдельных открытий и делать определенные шаги в представлении общей картины развития химии в целом. Он использовал материалистическую диалектику в качестве направляющего метода, с помощью которого научные факты вскрывали законы познания и развития науки. Возможно, эти первые шаги в развитии новой концепции образования служили расширению самого предмета философии науки.

Руководство института поручило ему трудную работу по созданию *Единого плана мировоззренческой подготовки студентов*. Идея его была благородна, хотя и несколько наивна с помощью представлений у студентов о предмете и функциях всех специальных и общих дисциплин выработать диалектико материалистическую жизненную позицию. Не учитывалось совершенно, что мировоззрение складывается не только на основе зна-

ния, но и жизненной практики, личного опыта. Однако все инициаторы и исполнители стремились внести здравый смысл в поставленную задачу и с энтузиазмом взялись за дело. Наша кафедра стала оперативным штабом. Сюда в соответствии с графиком приходили руководители кафедр, весь цвет нашего института. Велись беседы с главным координатором, порой острые дискуссии, терпеливые разъяснения. В черновом виде план был завершен, но силы у Николая Андреевича были на исходе. Оглядываясь назад к этой идее Единого плана, можно сказать, что она не утратила актуальности, но ее концепция требует глубокой проработки с учетом глобальных изменений в жизни страны и мира.

Николай Андреевич был очень хорошим организатором, был требователен и строг, когда дело касалось осуществления намеченного, но любил и шутку, не обижая при этом, всегда был безупречно вежлив, корректен, внимателен и чуток к коллегам, попавшим в беду, и сам весьма высоко ставил интеллигентность в людях. Вспоминая о нем, мы вспоминаем время, когда мы были молодыми, полными надежд и планов, внезапно сокрушенных преждевременной кончиной заряженного такой фантастической мощью и энергией, творческого и обаятельного человека.

*Алейник Р.М.,
доцент кафедры философии*

ТАЛАНТ НАСТАВНИКА, ПЕДАГОГА, УЧЕНОГО

Я пришла в МХТИ им. Д.И.Менделеева по распределению после окончания философского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова в 1963 году вместе с Евлановым Ричардом Александровичем. Мы были молоды, считали, что нам повезло с заведующим. У меня было такое убеждение, что мы попали в "рай".

В сентябре мы были представлены кафедре, всему коллективу. Николай Андреевич рассказал о нас не только анкетные данные, но и уже дал нам человеческую характеристику как личностям, как будущим преподавателям. Мы были шокированы его знанием психологии.

Мне почему то было "страшно" идти на лекции к физхимикам. Николай Андреевич тонко, деликатно показал мне, что "какими бы ни были технически грамотными студенты физхимии, но вы философы преподаватели гуманитарии, в своей области знаете больше сверхумного студента, аспиранта химика!"

Весь первый семестр 1963/64 года Н. А. Будрейко посещал наши занятия, помогал советом, конкретно, разбирая каждый семинар. А уже во 2-м семестре мы читали лекции по "Историческому материализ-

му" и по факультативным курсам: "Этика", "Эстетика", "Научный атеизм".

Николай Андреевич сам читал аспирантам курс "Философские вопросы химии"; его мечта была читать такие курсы и студентам. Сам он в это время готовил докторскую диссертацию. В нашей стране в этот период возникает новое направление философия науки; учящие естествоиспытатели тоже начинают обсуждать проблемы логики, методологии научного познания.

И здесь Н. А. Будрейко видел свою задачу в том, чтобы создать новый учебник по философии, где отражалась бы связь философии с естествознанием. Мы все работали над созданием этого учебника.

Мне очень хочется сейчас показать еще одну ипостась личности Н. А. Будрейко. Он был для нас, молодых преподавателей, не только Учитель, Педагог, Ученый; он был для нас старшим товарищем, даже отцом, который заботится не только о развитии личности своего ребенка, о продвижении его по служебной лестнице, но и о его личной жизни.

У меня и сейчас звучат в ушах его слова: "Я еще и замуж выдам Вас" (это отно-

силось ко мне). И действительно, моя свадьба была 29/VI 1965 года. Этот период конец сессии, везде на кафедрах идет подведение итогов, подготовка отчетов. И в это тяжелое время Н. А. Будрейко нашл в себе силы (в конце учебного года он чувствовал себя физически нехорошо), чтобы прийти ко мне на свадьбу с женой, с огромным букетом цветов, подарком. Я и сейчас эту заботу, его талантливость, его корректность, его очень высокие нравственные идеалы, его дипломатичность помню. Я этот случай вспоминаю "со слезами на глазах".

Дорогой Николай Андреевич! Вы и сейчас для нас живы, потому что мы продолжаем Ваше дело. Мы, Ваши ученики, передаем нашим молодым преподавателям, нашим студентам и аспирантам Ваши Уроки. А Ваша мечта сбылась! Мы читаем сегодня в 2003/04 учебном году курсы: "Философские вопросы естествознания" и "История и методология науки".

*Павлова Л. В., зав. кабинетом
гуманитарных знаний*

Вечная молодость первого космонавта

Юрий Алексеевич Гагарин, которому 9 марта исполняется 70 лет со дня рождения, утверждал, что космонавты это люди новой на Земле профессии. А сам он был Первым космонавтом, совершившим 12 апреля 1961 г. за 108 минут орбитальный полет вокруг Земли. Сенсация была потрясающей, и эти 108 минут всколыхнули весь мир! Русского человека, гражданина Советского Союза, осуществившего самое волнующее кругосветное путешествие XX века, стали называть Колумбом Вселенной.

Великий подвиг советского космонавта незамедлительно отразился на почтовых документах нашей и других стран мира. В апреле июне 1961 г. в обращение поступили первые почтовые марки СССР, посвященные Гагарину. На одной из них помещен портрет Героя Советского Союза Гагарина, а вокруг портрета текст: "Первый в мире космонавт Ю.А. Гагарин". Сюжетами двух других марок являются изображения искусственных спутников Земли, космические ракеты, корабль "Восток", на котором Гагарин совершил свой первый полет. В 1962 г. на двух почтовых миниатюрах отметили годовщину первого полета человека в космос. На купонах к маркам впервые появилось факсимиле подписи Ю. Гагарина.

Космонавт 1 проложил путь в космическое пространство своим близким товарищам, о чем свидетельствуют два почтовых блока 1962 г. с портретами Героев Советского Союза Г. Титова, А. Николаева, П. Поповича и текстом: "Слава покорителям космоса!"



В нашей стране стало традицией издавать почтовые документы, приуроченные ко Дню космонавтики. Обычно на них помещаются изображения Ю. Гагарина и других космонавтов. Интерес представляет почтовая марка 1976 г., на которой запечатлен момент стыковки советского космического корабля "Союз 19" и американского "Аполлона". Примечательны и три марки 1981 г., выпущенные к 20 летию полета Гагарина: на первой из них портрет Гагарина, а на купоне следующие его слова: "Облетев Землю в корабле спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее." На второй марке воспроизведен портрет одного из основоположников практической космонавтики дважды Героя Советского Союза академика С.П. Королева, а на купоне этой марки портрет первого космонавта и слова Королева: "Юрий Гагарин вечная молодость нашего народа". На третьей марке показан монумент Ю. Гагарина в Москве. Следует отметить и такие почтовые документы: марка 1984 г., выпущенная к 50 летию со дня рождения

Ю. Гагарина, серия из трех марок 1986 г. на первой из них изображен К.Э. Циолковский, основоположник современной космонавтики, на второй академик С.П. Королев и на третьей скульптурный портрет Ю. Гагарина работы Л. Кербеля. Справа от Гагарина показана Аллея космонавтов в Москве. Интересны три марки 1987 г., посвященные совместному советско сирийскому космическому полету. На одной из них изображены космонавты А. Викторенко, А. Александров и граждане Сирии Мухаммед Ахмед Фарис, стоящие перед памятником Юрию Гагарину в Звездном городке.

На многочисленных знаках почтовой оплаты мы можем увидеть: изображение Золотой медали имени Гагарина, учрежденной Международной авиационной федерацией, самолет МиГ 15 на постаменте в Оренбурге, установленном перед зданием авиационного училища, где учился летать Гагарин, здание Центра подготовки космонавтов им. Гагарина, горельеф Гагарина и портрет К. Циолковского на Монументе, воздвигнутом в честь 600 летия города Калуги, памятник Ю. Гагарину в городе Гагарине Смоленской области и созданный в том же городе Мемориальный музей его имени, домик Гагарина на космодроме Байконур, пассажирский паролот "Космонавт Гагарин", проспект Гагарина в Смоленске, парк в Ялте, Дворец культуры студентов в Днепропетровске.

Юрий Гагарин первый космонавт, удостоенный 14 апреля 1961 г. звания Героя Советского Союза. Он стал также Героем Социалистического Труда Чехословакии и Болгарии, Героем Труда Республики Вьетнам. Космонавта наградили орденами Ленина, Карла Маркса (ГДР), Георгия Димитрова (Болгария), Грюнвальдским крестом 1 степени (Польша), Знамени 1 степени с бриллиантами (Венгрия), "Ожерельем Нила" (Египет). Он стал первым кавалером ордена "Пялай Хирон" (Куба). Гагарина избрали почетным гражданином нескольких городов в нашей стране, а также Софии, Афинах, Фамагусты, Сен Дени и других.

1961 год был годом появления иностранных почтовых марок, выпущенных в честь Юрия Гагарина. 13 апреля в обращение поступила почтовая миниатюра Че-



хословакии с изображением космонавта, а в июне того же года появились две марки, посвященные визиту Гагарина в ЧССР. В 1973 г. почтовое ведомство ЧССР выпустило марку, отметив 5 летие смерти Гагарина. Космический полет Гагарина нашел отражение на трех почтовых марках ГДР 1961 г. Осеню

1963 г. ГДР посетили Ю. Гагарин и В. Терешкова, о чем свидетельствует серия почтовых марок. Юрию Гагарину и другим космонавтам посвящены почтовые документы Польши, Венгрии, Румынии, МНР, Албании, Вьетнама, КНДР, Кубы, Центральной Африканской Республики, Народной Республики Конго, Чабоке, Того, Мали, Беника, Бурунди, Кампучии, Бурунди Фасо, Джибути, Новой Каледонии, Коморских островов, Французской Полинезии, Эмирата Умм эль Кайвейн.

108 минут пребывания Гагарина в космосе позволили сделать вывод о практической возможности новых полетов и с Байконура вместе с нашими космонавтами в космос летали иностранцы: В. Ремек (ЧССР), М. Гермашевский (Польша), З. Йен (ГДР), Б. Фаркет (Венгрия), Фам Туан (Вьетнам), А. Мендес (Куба), Ж. Гуррачи (МНР), Д. Прунариу (Румыния), Ж. ЛЮ Кретъен (Франция), Р. Шарма (Индия), М. Фарис (Сирия), А.П. Александров (Болгария), А.А. Моманд (Афганистан), Х. Шарман (Великобритания), Ф. Фибек (Австрия). Выдающимся событием 1975 г. был совместный полет советского космического корабля "Союз 19" и американского "Аполлона". В полете участвовали космонавты А. Леонов, В. Кубасов, астронавты Т. Страффорд, В. Бранд, Д. Слейтон. Совместному полету посвящены 4 почтовых марки и блок СССР и две марки США. Портреты других американских астронавтов А. Шепарда, Н. Армстронга, У. Ширра, Д. Гленна, С. Карпентера и др. можно увидеть на почтовых документах разных стран мира.

Марка, посвященная 70 летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина,

вышла в почтовое обращение 20 февраля тиражом 400 тыс. экземпляров. На марке изображен сам Гагарин в летной форме на фоне звездного неба.

Л. Карлов



Снова конкурс!

Корпус №1

Лучшим был признан блок **№196**, набравший 47 баллов из 50 возможных. Поздравляем его жильцов: *Умникова А.Г., Лещину Е.К., Коптеву Т.В., Михайлик Н.С. и Елсукова И.А.*

Худший блок общежития блок **№312**, получивший 23 балла ("неудовлетворительно")

Корпус №2

Лучшим стал блок **№144**, набравший 48 баллов из 50 возможных. Наши поздравления проживающим в нем: *Аркатовой О.В., Байковой В.Г., Уваровой Н.Е.*

Худший блок общежития блок **№ 39**, получивший 23 балла ("неудовлетворительно").

Корпус №3

Лучшим был признан блок **№145**, набравший 46 баллов из 50 возможных. Поздравляем его жильцов: *Красных Е.М., Журавлева Д.А., Петкову И.Д. и Петкову З.Д.*

Почти год прошел с того момента, когда был проведен предыдущий конкурс на лучшие комнаты студгородка, и вот пришло время назвать новых победителей.

Худший блок общежития блок **№63**, получивший 27 баллов.

Уважаемые жильцы, если вы легко поддаетесь "жажде наживы", то, вам, наверное, будет приятно слышать, что победители конкурса получили весомые денежные вознаграждения. А тем жильцам, чьи блоки получили оценки "неудовлетворительно", мы делаем официальное предупреждение. Если при следующей проверке в комнатах не прибавится порядка пеняйте на себя: вы будете считаться систематически нарушающими Правила проживания в общежитиях со всеми вытекающими последствиями.

Отметим, что в целом ситуация за год не изменилась. Большинство блоков получили оценки "хорошо" и "удовлетворительно", что само по себе не так уж и плохо.

Ждите следующий конкурс и готовьтесь встречать проверяющих: до апреля мая время еще есть.

Председатель ЖБК Гребенкин А.В.

Уж финиш близится...

В №17 (2003 г.) нашей газеты главный тренер сборной РХТУ по мини-футболу Э. Паршин рассказал о планах наших футболистов на предстоящий сезон, дал свои прогнозы и сформулировал задачи и "сверхзадачи" для своих подопечных. Сегодня Эдуард Михайлович в своей основательной манере информирует наших болельщиков о положении дел в мини-футбольных чемпионатах накануне финальных игр.

В преддверии окончания мини-футбольного сезона 2003/2004 гг. хотелось бы подвести некоторые итоги выступления сборной команды Университета, хотя первенство вузов заканчивается только в апреле, как и Чемпионат г. Москвы, которому с 2003 г. присвоен статус первенства России среди команд I лиги.

Перед началом сезона, в соревнованиях на первенство вузов среди 13 команд класса "Б" перед нами стояла одна задача — занять 1-2 место и выйти в высший класс "А". С этой задачей на данный момент команда успешно справляется. Она провела 10 из 12 игр и все выиграла:

РХТУ : РУДН	4:2,
РХТУ : Станкин	7:1,
РХТУ : МГУПС	8:6,
РХТУ : РЭА	10:3,
РХТУ : МГТУ	6:2,
РХТУ : МЭИ	6:2,
РХТУ : МИМСР	7:3,
РХТУ : ИМТП	14:0,
РХТУ : МГАВМиБ	6:4,
РХТУ : АФСБ	6:1.

Наша команда набрала 30 очков, забила 74 и пропустила 25 мячей и уверенно занимает первое место, осталось провести 2 игры с командами МГПУ и МГСУ.

В первенстве России по I лиге, участвуют 16 команд, и оно проходит в два этапа. На первом этапе все 16 команд играют друг с другом в один круг, после этого команды занявшие с 1 по 8 место, с зачетом сыгранных между собой

игр, разыгрывают места с 1 по 8, остальные команды играют за 9-16 места.

Наша задача на первом этапе заключалась в том, чтобы попасть в восьмерку сильнейших, чего мы и добились, одержав 6 побед, 4 игры свели вничью и 5 игр проиграли, набрали 22 очка при разности мячей 42:37. В итоге 8 место, разрыв от 4 места составил всего 3 очка (команда ЦСКА дубль набрала 25 очков). У читателей, естественно, возникает вопрос, а могли ли мы занять более высокое место, с уверенностью скажу

не могли. Но здесь необходимо учесть следующее: первое мы играли среди мужских команд, уровень которых, по сравнению с прошлым годом, значительно вырос: команды укомплектованы опытными игроками, прошедшими школу высшей и первой лиги команд мастеров, все игроки команд имеют хороший материальный стимул. В нашей команде нет ни одного опытного игрока (наши игроки все студенты 1-2 курсов), а это сложно для команды, которая ставит перед собой высокие задачи, без этого достичь больших результатов практически не реально.

Второй фактор, сыгравший не в нашу пользу, то что после 4-х туров распалась первая четверка (Петров, Сучилин, Памшев, Просветов). Сначала Николай Петров 3 месяца залечивал травму, потом Сергей Просветов с 10 января и по сей день не играет из-за травмы. Вдобавок ко всему, с января месяца Павел Сучилин был приглашен в команду суперлиги "Итера" (кстати, Сучилин включен в молодежную сборную команду России и недавно в ее составе выступал в Междуна-

родном турнире, посвященном пятилетнему юбилею победы сборной России на Чемпионате Европы).

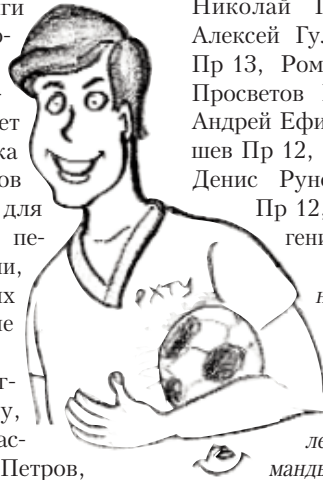
Но несмотря на эти потери, команда не растерялась, все ребята проявили максимум самоотдачи, выходя порой на игры с травмами. Они сумели достойно защитить честь Университета, выступая одновременно в двух соревнованиях, и вошли в восьмерку сильнейших.

Хотелось бы отметить и успешное выступление команды во втором студенческом турнире на призы еженедельника "Футбол Ревю". Как и в первом турнире этой газеты, наша команда стала победительницей. Кстати эта газета часто давала материал о нашей команде на своих страницах. На этом турнире мы сыграли на первом этапе с РЭА им. Плеханова 1:1, обыграв команды МГМСУ 4:1, МГУП 1:0, МГИЭМ 4:0 и НиБ 9:1. В игре за первое место мы обыграли плехановцев 5:0.

Но сезон еще не закончился, подведем итоги и сделаем выводы на будущий сезон позже, а сейчас мне хотелось назвать состав нашей сборной команды: Николай Петров (капитан) ЭК 11, Алексей Гулин Пр 13 Павел Сучилин Пр 13, Роман Памшев Пр 13, Сергей Просветов Пр 12, Петр Мазин Н 23, Андрей Ефимов Пр 12, Дмитрий Малышев Пр 12, Михаил Хилковский Пр 12, Денис Рунов Пр 12, Денис Левшин Пр 12, Артем Оношко Пр 12, Евгений Кольсеев ЭК 13.

Напоминаем, что со 2 марта началось первенство Университета среди команд факультетов по мини-футболу, в котором принимают участие 12 команд. Приглашаем всех болельщиков поддержать свои команды.

Э. Паршин



Внимание!

16 марта в 17:30 в КСК "Тушино" состоится футбольный матч ветеранов. Встречаются ветераны спортивного общества "Динамо" и сборная команда ветеранов менделеевцев.

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва;
Набор Е. Астахова, рис. Д. Петрунин, И. Логачева

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ № 23. Тираж 500 экз.
Подписано в печать 16.03.2004 г.

Газета зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 77-899 от 30 апреля 2001 г.

Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева
Адрес редакции: 125047, Москва, Мнусская пл., 9. Тел. 978-88-57
E-Mail: mendel@muctr.edu.ru