

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

Орган бюро ячеек ВКП(б) и ВЛКСМ, Исполбюро и месткома Москов. Технологического Института им. Менделеева и Рабфака им. Свердлова.

Пятница, 15 февраля, 1929 года.

## Московский технолог—орудие культурной революции, укрепит наше коммунистическое сознание и поможет великой советской стройке.

### С УСПЕХОМ

Постановлением общевузовского и рабфаковского собрания решено выпустить свою печатную газету, которой присвоено название "Московский технолог".

Этим постановлением открывается славная страница в истории нашего, сравнительно молодого, ВТУЗа. Переизданный нашей Советской период реконструкции хозяйства во всем его областях в направлении к максимальным достижениям, применяя новейшие успехи науки и техники, ставит своей задачей, несмотря на условия капиталистического окружения и экологической отсталости страны, взять такую тему развития народного хозяйства, чтобы донести и передать передовые капиталистические страны в техническом и экономическом отношении.

Бутыры—являясь кузнецами тех людей-специалистов, на славную долю которых придется практические осуществлять и проводить в жизнь поставленные нашей партией проблемы в области хозяйства, должны за все время нахождения в нем студента, с момента его поступления до выпуска, закалять в нем большевистскую веру, твердость, настойчивость, энергию в проведении возложенных на него отдельных частей из общего громадного плана социалистической реконструкции.

Наша втузовская газета, "Московский технолог" будет тем электрическим током, который будет носить себе эти элементы большевистской закалки, одновременно сурово борясь со всякой рутиной, неверием, интеллигентским штатом и прочими продуктами мелко-буржуазной мышления.

В систему общего плана реконструкции входит реорганизация подготовки специалистов, реорганизация наших Втузов.

Юльский пленум ЦК ВКП(б), спешно обсудив этот вопрос, принял целый ряд важных решений, вносящих большие изменения в дело нашего технического образования.

Практическая работа по выполнению этих директив пленума проходит пока слабо, и в этом деле вся пролетарская общественность нашего студенчества должна своим опытом, знаниями, замечаниями, предложениями, критикой и т. д. прийти на помощь нашим органам как Главгугу и Главпроффибу в деле реорганизации наших Втузов.

Наша газета будет ограждать на своих страницах все то здравое, что имеется в среде наших студентов в части реорганизации нашего Втуза, и призывает всех студентов принять участие в этом громадном историческом деле, дабы нашу учебу поставить действительно на новые рельсы технической подготовки наших специалистов.

Производственная практика, как одно из основных мероприятий в деле реорганизации подготовки специалистов, должна быть все сторонне освещена в нашей газете. Помимо чисто практического знания и более практической связи между теорией и практикой, производственная практика должна плотную сблизить будущего специалиста с рабочими массами.

Нам не нужны специалисты, оторванные от окончания Втуза, идущие на завод и отгородят себя китайской стеной от жизни и труда рабочих, разделят "его" тересы и "свои". Нам нужны специалисты—члены единой рабочей семьи, одного класса, строящегося, борящегося за социализм. Поэтому вопросу производственной практики, ее достижениям, вузам, связанным с рабочими массами, заводскими организациями газета будет уделять большое внимание и обращаться ко всем творческим личностям своим.

### К ПЕРВОМУ НОМЕРУ

заметками о производственной практике на страницах своей втузовской газеты.

Вопрос успеваемости нашего студенчества также не может пройти мимо нашей газеты.

Наша страна переживает острый кризис в специалистах. Ощущение должностного количества специалистов замедляет темпы нашего строительства и рационализации наших работ.

Одновременно с этим мы вынуждены констатировать недостаточный темп в деле прохождения учебы, существование "пробки", особенно на старших курсах, большое количество несдавших зачетов и т. д.

Наша газета ставит своей целью в первую очередь поднять кампанию за организацию академической помощи малоуспевающим, желающим работать и действительно работающим; вместе с тем, под огонь товарищеской самокритики будет взято все то, что связано с леностью, разгильдяйством и попустительством.

Наша страна расходует на каждого студента громадные средства и вправе требовать от него приложения максимума энергии и приложения, чтобы оплатить Советской стране скорейшим окончанием Втуза и переводом к практическому участию в "Великой советской стройке".

На успешность занятых в ней внутренние условия академической и хозяйственной установки Втуза. В этом направлении наша газета ставит своей задачей взять под самокритику все то, что мешает нормальному ходу занятий, как в деле академии, постановки, так и хозяйственной.

На успешность занятых в ней внутренние условия академической и хозяйственной установки Втуза. В этом направлении наша газета ставит своей задачей взять под самокритику все то, что мешает нормальному ходу занятий, как в деле академии, постановки, так и хозяйственной.

С этой целью "Технолог" просит всех товарищих студентов и рабфаковцев, научных работников, служащих, рабочих института и его предприятий и всех,

всех—принять участие в отделе "Наши непорядки", чтобы совместными усилиями изжить все, мешающее нашей общей работе.

"Московский технолог" будет

освещать жизни научных кружков, проводить краткие доклады, прочитанные в них, освещать партийную, комсомольскую и прочую общественную жизнь Втуза и рабфака.

Красный студент— тот, кого рабочий класс послал учиться и быть руководителем, должен помнить, что он служит примером для всей остальной молодежи, и поэтому здоровый, быт наших студентов и борьба со всякими извращениями быта будет жестоко проводиться всем коллективом студентов и рабфаковцев через страницы нашей газеты.

Вовлечением студенчества в общественную жизнь, участие в работе советов и его секций, организации и участие в культурно-

и прочих культурных начинаниях,— вот то, что также ставит своей целью наша втузовская газета.

В вопросах идеологического порядка "Технолог" будет твердо проводить линию, намеченную XV парт. Съездом и последующими решениями пленумов, не давая никому посягнуть на какие либо попытки узвлечь наше студенчество "вправо или влево" от решения XV Съезда.

Наше студенчество вошло и сунет, как распределится данный состав по партийности. Членов и кандидатов ВКП(б)—229 чел. или 15,4%; ВЛКСМ—331 чел. или 23%; б/пар.—929 чел. или 61%.

Партийная прослойка настолько незначительна и мала, что не может быть сопоставлена в смысле достижения против других прослоек. Правлением и приемными комиссиями прошедших лет были допущены случаи при-

После первых лет пребывания и медленного прохождения Высшей Технической Школы стала возрождаться, а теперь жизнь в ней бьет ключом. Директивы юльского пленума ВКП(б) дали новый толчок к усиленнию жизненного темпа вузов и ясно формулировали те большие задачи, которые, по словам Т. Молотова, уже не первый день и не первый месяц буквально стучатся в нам в дверь... Вопрос о технических кадрах для всего социалистического строительства относится к самым основным и самым остройм вопросам в СССР.

Установление тесной органической связи с промышленностью, удовлетворение ее требований, растущих с развитием технической мощи советского народного хозяйства, введение непрерывной производственной практики, настойчивая необходимость увеличения новых приемов студентов, правильное привлечение учащихся без задержки на старших курсах, подготовка профессорской смены, модернизация преподавания, усиление научно-исследовательской работы, повышение общего уровня студенчества, улучшение его материального положения, разрешение жилищного и санитарного вопроса,— все эти

заповеди, но впереди—полное и наболевшие вопросы требуют для

совершенного выполнения основной задачи МТИ, т. е. эффективная и рациональная подготовка молодых смелых и хорошо обученных красных инженеров технологов, механиков и конструкторов для химических производств в широком смысле этого слова.

Помимо работы обычных органов управления, профессиональных и студенческих организаций и примыкающих к ним комиссий, требуется широкое общественное обсуждение и освещение возникающих и разрешаемых проблем, нужна дружеская, но беспощадная критика отклонений и промахов, нужна товарищеская поддержка для тех, кто получил отдельные задания в проведении общего плана.

Пусть же новая, "своя Менделеевская" газета возьмет на себя ответственную роль общественного контроля над работой нашего коллектива и пусть она найдет тот источник живой силы, который будет подбадривать и поддерживать выдвинутых коллективом работников, как из числа преподавателей, так и из числа студентов. Дукельский.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

Большинство не состоявших в профсоюзе—это студенты, пришедшие в институт из школ второй ступени, не будучи на производстве. Это николько не говорит за то, что они не могут состоять в профсоюзе. Определенная часть не только может, но и должна быть втянута в профсоюз. Профсоюзы забывают, что окончившие института будут специалистами, и мы можем и должны сделать так, чтобы это было идеологически наши специалисты. А мы имеем, что 95 членов на последнем курсе, готовящихся окончить ВУЗ, не члены профсоюза.

### ПРИВЕТ МОСКОВСКОМУ ТЕХНОЛОГУ

Бюро общевузовской

# ЫБИРАЕМ НОВЫХ ДЕЛЕГАТОВ

Тщательно и строго будем проверять работу старых делегатов. Серьезно и продуманно составим наказ новым. Пошли в советы работоспособных, честных, политически выдержаных товарищ.

## К перевыборам Советов.

Перевыборы Советов развертываются в огромную политическую кампанию, уже всколыхнувшую широчайшие массы рабочих и крестьян. На основе роста нашей хозяйственной и политической мощи на основе подъема культурного уровня масс, мы все поднее осуществляем Ленинские заветы о советской пролетарской демократии.

Предстоящие выборы в Советы несомненно дадут мощный толчок организации крестьянской бедноты, очищению советского аппарата от классово-чуждых элементов, выдвижению новых сил из среды рабочего класса, бедноты и баграчества на работу по управлению Советской страной.

Уже сейчас можно сказать, что выборы нанесут новый удар по нашему классовому врагу — кулаку, изгнаннику, бюрократу. Об этом говорят цифры о количестве нетрудовых элементов, лишаемых избирательных прав, об этом говорит то исключительное небывалое при прежних выборах активность бедняков и особенно рабочих.

Все это приводит к резкому обострению классовой борьбы в деревне. Убийства и избиения кулаками сельхозорганизаций, поджоги колхозов, попытки кулачков и подкулачников срывать бедняцкие собрания — все эти факты показывают, что выборы в Советы стали подлинным фронтом классовой борьбы пролетариата.

Пролетарское студенчество должно быть и будет не на последнем месте в этой борьбе за Советы, против чуждых классовых враждебных, против бюрократического загнивания.

Посланные рабочим классом и его партией на учебу, на подготовку к управлению производством, мы должны показать пример активности и организованности, пример пролетарской выдержанки и самоотверженности.

Вопросы культурного строительства занимают все большее место в работе Советов, особенно в таком Совете, как Московский. Наши депутаты в Московском должны быть тем ядром, которое выдвигает перед Советом и ставит по своей инициативе вопросы культурного строительства, вопросы работы школ и ВУЗов, клубов и библиотек, театра и кино.

Опыт показывает, что студенты-депутаты, прикрепленные к секциям, не плохо работают и в промышленной секции. В связи

## Все как один на перевыборы Советов!

### Моя работа в Моссовете.

Практическая работа членов Совета осуществляется через секции и подсекции, в которых они состоят.

Я состоял в Химико-Кожевенной профсоюзной (промсекции) и по определенным заданиям выполнял порученную мне работу, которая сводилась к обследованию промышленных предприятий, как входящих в состав Московского Совета Народного Хозяйства, так и не входящих, но находящихся на территории Московской губернии.

Методом работы принятые целевые обследования, т. е. обследование по отдельным вопросам производства, труда и т. д., которые в сумме дают полную картину состояния данного предприятия или учреждения.

Таких обследований мною проведено четыре. К первой работе нас привлекли с тов. Викманом в мае месяце 1927 года в Комиссию по проверке качества продукции Треста "ТЭЖЭ". Необходимость этой работы была вызвана тем, что в печати появилась масса замечаний статей, указавших на ухудшение качества продукции, главным образом широкого потребления.

В результате месячной тщательной работы, нами было установлено, что почти все факты

### СТУДЕНТЫ!

Вторая работа заключалась в обследовании Металлопрокатного и Чугунно-литейного завода, находившегося в аренде у гр. Вальселя, который, кстати сказать, за "коммерческие" операции в то время был арестован. Результатом обследования явилось то, что завод у участника был отобран и передан в эксплуатацию артели "АРТРОКМЕХ".

Третья обследование завода Буша, вырабатывавшего фруктовые эссенции, находившегося в аренде у гр. Речицкого, установило невыполнение частником договора. За это была оставлена на месте на заводе аппаратура, которую частник имел право (по договору) вывезти. Эта аппаратура очень бы пригодилась, если бы завод был взят в аренду нашим Институтом, как это предполагалось.

Последнее обследование строившегося в Москве завода сложных эфиров, находившегося в ведении Центроспирта (Наркомфин), было закончено 11-го января с. г.

### Как работал Красно-Пресненский Совет.

Позади два года кропотливой строительной работы. Строитель — широкий коллектив, спланированный главным: желанием и сознанием необходимости строить. О величине этого коллектива говорит следующие цифры: ядро — 582 чел. членов совета и вокруг него до 20.000 общественников, членов секций, лавочных комиссий, здравниц, союзов и др.

Другим показателем роста работы Совета является его бюджет, который в 1926-27 г. составлял 3.683.493 руб. в 1927-28 г. — 5.018.238 руб. т. е. на 36% больше и в 1928-29 г. — 6.593.414 руб., на 79% больше бюджета 1926-1927 г.

Все эти миллионы расходовались на культурно-социальные нужды населения района и только 3,5% израсходованы на содержание аппарата.

Особое место в работе Совета уделялось благоустройству районов, на что в 1928 г. израсходовано 1.370.532 руб., — на 40% больше 1926-27 г. Благоустройство окраин заключалось в устройстве улиц, построении водопровода и канализации, пользовании электричества и т. д. Замощение улиц поглощало больше всего средств: 80% ассигнованной суммы.

Нельзя не упомянуть о том, что за два года произведено на 9.000.000 руб. капитальных вложений в промышленность, из которых 7.000.000 руб. пошло на новое строительство. Это, в свою очередь, дало прирост рабочих на 7.000 чел. и значительное повышение выработанной продукции — на 30%. Вместе с этим выросла зарплата рабочих в среднем на 7,9%.

Размеры газетной статьи не позволяют остановиться на других важных этапах работы Совета, но о сказанном достаточно для определения характера кризиса: можно уверенно сказать, что она неуклонно идет вперед.

Выбирая в Совет, пошли тов. тов., которые будут в дальнейшем славно вести работу Совета в интересах рабочего класса.

Член Красно-Пресненского Совета Пронин.

(Студ. IV курса Хим. факультета)

### "Пробка" на старших курсах и ее ликвидация

530 студентов на последних курсах хим. и мех. фаха. "Пробка" окончательно будет ликвидирована в 1931 г.

Во всех ВУЗах наблюдается большое скопление студентов на последних курсах. Причин на это было много, и самая существенная из них — материальная необеспеченность большей части студенчества. За последние годы материальное положение студентов улучшается, увеличивается госспендия и значительно увеличиваются хоздипенденции — как количественно, так и качественно.

Нынешний план с полной широтой, обсудив вопрос профтехнического образования в Союзе, вынес определенные постановления. Выполняя эти постановления, ВУЗам пришлось взыскать за счетсяхся студентов. Правление Менделеевского Института для разрешения этого вопроса организовало "тройку" для каждого факультета отдельно, в состав которых вошли представители от

## О ПРОГРАММЕ НАШИХ ВЕЧЕРОВ.

Наш вечер обычно строится так: I часть — торжественная и II — художественная. Последняя включает в себя все, что угодно: от граний Большого и Малого театров до Киевских оперетт. Преподносится музыка, балет, вокальные номера, выступают юмористы и т. д. Все это идет без плана, без какой-либо системы. Получается как-то музыкально-вокально-кубический конгломерат, ничего не дающий ни уму, ни сердцу. Нельзя смотреть на вечер как только на отдых, — нет, на этих вечерах мы знакомимся с произведениями искусства, а не только отдыхаем. Узок и ограничен будет тот инженер, который не понимает и не ценит искусства.

Могут ли наши вечера помочь понимать искусство, научить нас разбираться в нем? Нет и нет! Поэтому наши вечера не ценные, ибо они не содержательны. Нужно в дальнейшем к устройству вечера подойти более серьезно, не тратить деньги попусту. Нужно:

1) Если вечер приурочен к кампании, то программу его пропитать тем материалом, который бы мог художественной частью воздействовать на зрителя и дополнить то, что было в торжественной части. Пример: Октябрьская гаваница. Программа здесь может быть составлена таким образом, что сможет отразить и самую Октябрьскую революцию, так и последующую эпоху строительства. Тем самым создается единство "Октябрьского" настроение от всего вечера, а то получается то, что в Октябрьский вечер преподносят "Блоху" или "Стаканчики гранены".

2) При устройстве вечера не бросаться за всеми видами искусства, а брать уже, напр., вечер Бетховена, Моцарта и т. д., вечер русской народной песни, вечер восточного искусства.

3) Стремиться приблизить студента к литературе путем устройства литературных вечера, как посвященных одному какому-либо писателю, так и целым литературам группам; с ними, как и вообще с художественной литературой, мы очень мало знакомы.

4) На вечере не бесполезно будет делать небольшие характеристики того или иного явления в искусстве, пригласив хорошего искусствоведа.

Этого до сих пор у нас почти не придерживаются, в результате они наших вечерах получается незначительный коэффициент полезного действия.

Н. Торочевилли.

## РАБФАКОВЦЫ!

турным группам; с ними, как и вообще с художественной литературой, мы очень мало знакомы.

4) На вечере не бесполезно будет делать небольшие характеристики того или иного явления в искусстве, пригласив хорошего искусствоведа.

Этого до сих пор у нас почти не придерживаются, в результате они наших вечерах получается незначительный коэффициент полезного действия.

Н. Торочевилли.

## РАБОТА НАУЧНЫХ КРУЖКОВ.

Научные кружки это те ячейки, в которых закрепляются знания, получаемые на лекциях, в которых эти знания углубляются и детализируются отдельные технологические вопросы. И поэтому роль научно-технологических кружков в академической работе Втуза, чрезвычайно велика. В этой работе выявляются товарищи наиболее способные, которые передаются для работ в качестве аспирантов в исследовательские институты и т. д. В каком же положении находятся эти чрезвычайно важные части научно-технологических кружков?

Сейчас мы начинаем понемногу выявлять наших товарищей (кооператоров и др.). Но эту работу нужно оживить в дальнейшем.

На научной работе из членов НТК заходят на сегодняшний день 12 чел. Но об их работе кружки знают мало. Связь с предприятиями у наших кружков и секций поставлена слабо. Некоторые кружки, как мукомолы, связанные с научным обществом своей специальности, некоторые секции связаны с секциями ЦТС крупных химических предприятий, но эта связь не стала живой. Связь с родственными кружками других Втузов тоже поставлена слабо.

Сейчас мы связаны только с Воронежским с.-х. институтом и с МВТУ. Связь с предприятиями у наших кружков и секций поставлена слабо. Покоренные кружки, как мукомолы, связанные с научным обществом своей специальности, некоторые секции связаны с секциями ЦТС крупных химических предприятий, но эта связь не стала живой. Связь с родственными кружками других Втузов тоже поставлена слабо.

Сейчас мы связаны только с Воронежским с.-х. институтом и с МВТУ.

Связь и обмен опытом нужно будет усиливать в этом году.

Для опыта в этом году по кружкам сахаракников, в частности, мы вводим руководство в письменной форме товарищами, находящимися на практике. Кружок запрашивает у практиканта, особенно интересующие его вопросы, дает ему

специальные задания и т. д. Если это придается, мы думаем такое руководство наладить по остальным кружкам в следующем году.

Большая работа в этом году намечена и по изданию лучших работ дипломников и научно-исследовательских работ наших секций. На эту деталь работы отыскивается в этом году большие деньги. Научная секция текстильщиков думает организовать в этом году выставку. Это же думает сделать по плану и фото-кружок.

В связи с переходом на неизвестную производственную практику, перед активом наших научных кружков стоит задача участия в производственных совещаниях, в кружках повышения квалификации, организации борьбы с макимальной эффективностью.

А. Заинчновский.

## МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬТОН.

### "МЕЛИ ЕМЕЛЯ".

Шли два приятеля обеденной порой и тихий разговор вели между собой. Проходили они вниз и вперед по институтскому коридору и говорили они все о том же, что занимает ум и сердце большинства студентов. Говорили они о специализациях и, естественно, о контрактации, ибо теперь не спрашивали студента, как раньше: "какой вы специализации?", а спрашивали: "с кем вы заключировались?", хотя и это еще не особенно показательно, т. к. есть еще и переконтрактация или, выражаясь простым русским языком, разные контрактаторы по разному платят, и студент, уююх, что, напр., Кишко-трест платит больше Хлебоцентра, для опыта в этом году по кружкам сахаракников, в частности, мы вводим руководство в письменной форме товарищами, находящимися на практике. Кружок запрашивает у практиканта, особенно интересующие его вопросы, дает ему

для вас и вы не для меня, я для Кишко-треста".

Теперь вернемся к разговору наших приятелей. Говорил тот, который не мукомол, — назовем его Банькой, мукомол же назовем Илюшой.

— Господи, да разве мукомольное дело может дать "удовлетворение" студенту, что там может инженер делать? Ну, придет на мельницу, пошупает муку, тонко ли мелет, ежели не тонко, скажет: "поди-поди, Антон, камень", — и пошел домой. Да о чем говорить, ежели о вас Александр Сергеевич Пушкин даже писал "У мельника вода плюзину прососала", а анекдоты про вас не ходят? Ходят; все же говорят: "Мели Емеля, твоя неделя". То ли дело теплотехник! Какая красота! Все производство зависит от теплотехника, теплосыновь установки, 8 часов обязательно быть на заводе, тебе приходится на заводе же решать разные технические задачи, тебе приходится быть в очень напряженном состоянии...

Приятели дошли до Контракционной комнаты (т. е. стип. комиссии). Который теплотехник, зашел туда, а который мукомол пошел обедать...

Шли те же два приятеля вчернею порой (из инст-та) и громкий разговор вели между собой.

— Теплотехническая специализация не особенно плохая, но и мукомольная совсем не плоха специальность. Хлебоцентр удастся где развернуться. Я контрактуюсь у Хлебоцентра.

Доселе молчавший 100% сталь нейлон колеблемый мукомол хлебуха был теплотехником по профессии и сказал: "Мели, Емеля, та неделя!"

И. М.

1/III—1-м; 15/III—1-м; 1/V—25-ти; 1/VI—29 г.—3-м; 1/VII—29 г.—45; 1/XI—29 г.—1-м; 1/X—29 г.—9-ти; 1/XII—1-м.

11 дипломников на вызов в тройку

не явились, т. к. в это время

находились на производственной

практике, и решение о сроках за

щиты ими своих дипломных про

ектов передано на разрешение Уче

бной Части после того, как они воз

ратятся с практики.

Что же касается студентов по

## ПЕРЕХОДИМ НА НЕПРЕРЫВНУЮ

**Непрерывная производственная практика началась.**  
**Основным недостатком в подготовке специалистов является отсутствие связи с производством. Участие в производстве облегчает усвоению теоретических дисциплин. Пишите о недостатках в проведении производственной практики.**

## ПРИКАЗ по ВСНХ СССР № 31

Основным звеном в системе работы по реформе вузов является непрерывная производственная практика студентов, т.е. построение такой системы обучения, при которой теоретическое и производственное обучение и воспитание, составляя органически слитые части единой цельной системы, взаимно друг друга дополняют и обуславливают.

В связи с необходимостью приступить к проведению непрерывной производственной практики уже со II семестра текущего учебного года, приказываю:

1. Главным управлением, ВСНХ союзных республик, а также промпредприятиям общесоюзного значения, принять самое деятельное участие в работе вузов и техникумов по немедленному введению в подведомственные им производственных предприятий непрерывной производственной практики студентов, проводя ее решительно в определенной последовательности.

2. Составление твердого списка вузов и техникумов по факультетам куркам, подлежащих переводе на непрерывную производственную практику со II семестра текущего учебного года, а также установление наиболее рациональных форм и методов чередования для каждого переводимого учебного заведения и предприятия, производится совместно Глафтузом и соответствующими Наркомпросом (Главпрофбром) за их ответственностью по отношению к подведомственным каждому из них учебным заведениям, и по согласованию с соответствующими главными управлениями ВСНХ СССР, ВСНХ союзных республик и с соответствующими профорганизациями по принадлежности.

3. Каждому предприятию должно быть прикреплено для прохождения непрерывной производственной практики минимальное количество учебных заведений. Формы и методы чередования теоретических и производственных элементов обучения, применяемые различными учебными заведениями на одном и том же предприятии, должны быть, по возможности, однотипны и, во всяком случае, взаимно согласованы друг с другом и не должны хоть сколько-нибудь значительно нарушать нормальный ход производства.

Вместе с тем необходимо, чтобы состав практикантов, установленный для данного предприятия, находился на нем непрерывно в порядке чередования в течение всего операционного года.

4. Студенты вузов и техникумов, переводимые на непрерывную производственную практику, в порядке п. 2, т.е. с начала II семестра, должны быть обеспечены местами практики вне зависимости от установленных норм Наркомтруда СССР.

5. Программы и планы производственного обучения разрабатываются учебными заведениями совместно с соответствующими трестами, производственными предприятиями и профорганизациями. Конкретное проведение в жизнь этих планов и программ и руководство повседневной работой практикантов на заводе осуществляется персоналом предприятия, под руководством специально выделенного предприятия лицом.

6. Работа студентов-практикантов должна быть организована таким образом, чтобы последние могли ознакомиться со всеми процессами производства по его специальности, участвуя в них, причем студент может включаться в рабочую, может быть приставлен

## ЗА ЧУГУНОМ НА КОСУЮ ГОРУ

Когда нам доводится слышать о Туле, мы связываем представление о ней с расписными пряниками, с пузатыми самоварами, полных степенности и довольства. Но вовсе не эти атрибуты деревенского благополучия интересовали нас, когда мы, механики-менеджеры слезли с поезда в Туле. В задачу нашей экскурсии было поставлено ознакомление с доменным производством и литейным делом.

Первый день своего пребывания в Туле посыпали городу и оружейному и сахарному заводам.

Тула—торговый и промышленный город и несмотря на альяновскую стариину, на провинциальную неряшливость, на грязь и видимую бедность домашних город захватывает полнотой уличной жизни. Несколько обозов ломовиков, рев автомобилей и трескотня трамваев, потоки людей в гомоне тысячей голосов красноречиво говорят об этом. Стройтельная горячка не миновала Тулы. Здесь—леса строящегося завода и многоэтажных рабочих домов, там свежие переплеты прокладываемого моста и улицы, взбитые проградкой канализации.

Когда, наконец, были выполнены неизбежные формальности, мы прошли на оружейный завод.

В секретные цеха хода, конечно, нет и мы идем в остальные, наиболее интересные—кузнично-прессовальные мастерские, в литейный цех и цех текстильных машин...

персонала предприятия, в том числе и распоряжения о назначении на работу, в соответствии с п.п. 5 и 6 этого приказа.

В случае нарушения правил внутреннего распорядка и невыполнения распоряжения технического и административного персонала, практиканты могут быть распоряжением директора предприятия, по согласованию с фабриком, не допущены к дальнейшему прохождению практики на данном предприятии и откомандирован в распоряжение учебного заведения.

8. В связи с дополнительными расходами студентов при прохождении непрерывной производственной практики, последние оплачиваются предприятием, при чем оплата производится независимо от характера выполняемых практикантом работ за фактически проработанное время в размере 1 рубля в день для студентов I и II курса и 1 руб. 50 коп. для студентов старших курсов.

9. Законодательство о труде и действующий в предприятиях колодоговор на учащихся, проходящих

непрерывную производственную практику, не распространяется. Однако предприятие обязано в отношении практикантов соблюдать установленные нормы производственной санитарии, гигиени и технической безопасности, а также выдавать на время работы спецодежду и предохранительные приспособления в случаях, предусмотренных существующими правилами.

Принимая во внимание тяжелое положение с жилищностью, предприятие должно оказывать практиканты всемерное содействие в обеспечении их жилья.

Главаузы ВСНХ СССР предлагаются в недельный срок разрешить с Цустрахом и ОТЭ ВСНХ СССР вопрос о дополнительном сверх-студентическом страховании практикантов.

ВСНХ союзных республик отдают соответствующее распоряжение по подведомственным им органам.

Пред ВСНХ СССР В. Куйбышев

Нач. АФУ ВСНХ

СССР М. Васильев

Москва, 10 января 1929 г.

## О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Непрерывная производственная практика в скором времени начинающаяся по ВТУЗам, в том числе и в нашем, несомненно должна приблизить учебу к производству.

При этом все же необходимо учсть опыт предыдущих летних практик, дабы избежать те отрицательные явления, которые до сих пор остались не изжитыми.

Студентам, посыдающим вперед на производство, т.е. тем, которые до поступления в ВУЗ не работали на фабрике или заводе, часто бывает на первых порах трудно ориентироваться в новой обстановке, разобраться в процессах производства, что обясняется в значительной степени тем, что направляющиеся на практику заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже считаться за правило, что будущих в первый раз на практику необходимо предварительно ознакомить, хотя бы в общих чертах, с техническим оборудованием и организацией фабрично-заводских предприятий вообще и в частности с процессами и аппаратурой того производства, куда они направляются. Как на пример наиболее наглядного ознакомления с производством можно указать на устройство местных

экскурсий на предприятия, родственные тем, куда едут практиканты, чего к сожалению, неизъято в работе наших комиссий по летней практике. Очень часто (почти ежегодно) распределение мест на практику происходит поздно. Настолько поздно, что из-за недостатка времени откладывается всякая мысль о предварительной подготовке. А к чему, иногда, приводит такая поспешная посылка неподготовленных практикантов мы знаем, хотя бы из тех „анекдотов“, которые ходят по некоторым заводам, да и в самой студенческой среде по поводу поиска анекдотической работы на заводах отдельных практикантов.

Несколько слов о том, как проходит обычно сама практика. Если студент попадает на не большое предприятие, где вообще мало техперсонала, его начинают использовать, как техническую силу, нагружая различными случайными работами, нужными в данный момент завода, николько не забираясь при этом о рабочей необходимости прохождения самой практики. На крупном же предприятии, где большой технический штат и при этом изрядное количество стажеров и практикантов, о последних часто вообще забывают.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже считаться за правило, что будущих в первый раз на практику необходимо предварительно ознакомить, хотя бы в общих чертах, с техническим оборудованием и организацией фабрично-заводских предприятий вообще и в частности с процессами и аппаратурой того производства, куда они направляются. Как на пример наиболее наглядного ознакомления с производством можно указать на устройство местных

экскурсий на предприятия, родственные тем, куда едут практиканты, чего к сожалению, неизъято в работе наших комиссий по летней практике. Очень часто (почти ежегодно) распределение мест на практику происходит поздно. Настолько поздно, что из-за недостатка времени откладывается всякая мысль о предварительной подготовке. А к чему, иногда, приводит такая поспешная посылка неподготовленных практикантов мы знаем, хотя бы из тех „анекдотов“, которые ходят по некоторым заводам, да и в самой студенческой среде по поводу поиска анекдотической работы на заводах отдельных практикантов.

Несколько слов о том, как проходит обычно сама практика. Если студент попадает на не большое предприятие, где вообще мало техперсонала, его начинают использовать, как техническую силу, нагружая различными случайными работами, нужными в данный момент завода, николько не забираясь при этом о рабочей необходимости прохождения самой практики. На крупном же предприятии, где большой технический штат и при этом изрядное количество стажеров и практикантов, о последних часто вообще забывают.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже считаться за правило, что будущих в первый раз на практику необходимо предварительно ознакомить, хотя бы в общих чертах, с техническим оборудованием и организацией фабрично-заводских предприятий вообще и в частности с процессами и аппаратурой того производства, куда они направляются. Как на пример наиболее наглядного ознакомления с производством можно указать на устройство местных

экскурсий на предприятия, родственные тем, куда едут практиканты, чего к сожалению, неизъято в работе наших комиссий по летней практике. Очень часто (почти ежегодно) распределение мест на практику происходит поздно. Настолько поздно, что из-за недостатка времени откладывается всякая мысль о предварительной подготовке. А к чему, иногда, приводит такая поспешная посылка неподготовленных практикантов мы знаем, хотя бы из тех „анекдотов“, которые ходят по некоторым заводам, да и в самой студенческой среде по поводу поиска анекдотической работы на заводах отдельных практикантов.

Несколько слов о том, как проходит обычно сама практика.

Если студент попадает на не

большое предприятие, где вообще

мало техперсонала, его начинают

использовать, как техническую

силу, нагружая различными

случайными работами, нужными

в данный момент завода, николько

не забираясь при этом о рабочей

необходимости прохождения самой

практики. На крупном же предприятии, где большой технический

штат и при этом изрядное

количество стажеров и практикантов, о последних часто вообще

забывают.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже

считаться за правило, что будущих

в первый раз на практику

необходимо предварительно

ознакомить, хотя бы в общих

чертах, с техническим оборудо-

ванием и организацией фабрично-

заводских предприятий вообще

и в частности с процессами и

аппаратами того производства,

которое на практике проходит.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже

считаться за правило, что будущих

в первый раз на практику

необходимо предварительно

ознакомить, хотя бы в общих

чертах, с техническим оборудо-

ванием и организацией фабрично-

заводских предприятий вообще

и в частности с процессами и

аппаратами того производства,

которое на практике проходит.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже

считаться за правило, что будущих

в первый раз на практику

необходимо предварительно

ознакомить, хотя бы в общих

чертах, с техническим оборудо-

ванием и организацией фабрично-

заводских предприятий вообще

и в частности с процессами и

аппаратами того производства,

которое на практике проходит.

И. Шур.

На практике заранее не подготовлены к ней в стенах ВУЗа.

Должно было бы давно уже

считаться за правило, что будущих

в первый раз на практику

необходимо предварительно

ознакомить, хотя бы в общих

чертах, с техническим оборудо-

ванием и организацией фабрично-

заводских предприятий вообще

и в частности с процессами и

</

