

# С ВЫСОКОЙ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ НАГРАДОЙ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!



Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и развитие научных исследований Московский ордена Ленина химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева награжден орденом Трудового Красного Знамени.

**Центральному Комитету  
Коммунистической партии  
Президиуму Верховного Совета  
СССР  
Совету Министров СССР**

Ученые и преподаватели, аспиранты и студенты, рабочие и служащие Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева выражают глубокую благодарность родной Партии, ее Центральному Комитету и Советскому Правительству за высокую оценку работы коллектива и награждение института вторым орденом — орденом Трудового Красного Знамени.

Коллектив института рассматривает оценку нашей работы Партией и Правительством как проявление повседневной заботы и внимания делу воспитания и подготовки идеально убежденных химиков-технологов высшей квалификации и развитию советской науки, быстрейшему внедрению ее достижений в народное хозяйство.

Награждение института накануне XXIV съезда Коммунистической партии, когда весь советский народ обсуждает проект Директив развития народного хозяйства на новую пятилетку, обязывает нас упорно бороться за дальнейшее повышение идеально-теоретического уровня всей воспитательной и педагогической работы в институте, всего учебного процесса, за органическое единство обучения и воспитания, за подготовку высококвалифицированных и беспредельно преданных делу Ленинской партии специалистов, за развитие научных исследований, направленных на повышение эффективности общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, за дальнейшее развитие народного хозяйства.

Мы заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии и Президиум Верховного Совета Союза ССР, что отдадим все свои силы и знания, весь свой опыт научной и педагогической деятельности на выполнение своего долга перед Родиной, народом, партией.

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — организатор и вдохновитель всех наших побед!

Да здравствует Ленинский Центральный Комитет нашей родной Коммунистической партии!

Коллектив Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ!

Центральный комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы, научных учреждений поздравляет профессорско-преподавательский состав, студентов и весь коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева с награждением орденом Трудового Красного Знамени за большие заслуги в подготов-

ке специалистов для народного хозяйства и в развитии научных исследований. Желаем славному коллективу новых творческих успехов и достойной встречи XXIV съезда КПСС!

Т. ЯНУШКОВСКАЯ,  
председатель ЦК профсоюза.

## ТЕЛЕФОНОГРАММА ИЗ СОФИИ

Ректорат, партийный комитет, комитет Димитровского союза молодежи и профсоюзный комитет Высшего химико-технологического института (София) от имени всего коллектива института горячо поздравляют преподавателей, студентов и служащих Московского химико-технологического института с высокой правительской наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Желаем коллективу дважды орденоносного института больших успехов в педагогической и научной работе, а всем членам коллектива крепкого здоровья и счастья в жизни!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

5 (126)  
Год издания 1971

Вторник, 23 февраля 1971 г.

Цена 2 коп.

## СЕГОДНЯ ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА!

23 февраля 1971 года вся страна отмечает 53 годовщину Советских Вооруженных Сил. Рождение нашей армии, ее героическая история неразрывно связана с именем В. И. Ленина. В создании и укреплении Вооруженных Сил В. И. Ленин видел одну из главных задач рабочего класса. Выполняя заветы великого Ленина, Коммунистическая партия на протяжении всей истории Советского государства неослабно руководит строительством армии и флота, подготовкой и воспитанием вооруженных защитников нашей Родины.

Советская Армия и Флот за 53 года своего существования прошли славный, героический путь. Легендарной славой покрыла себя Красная Армия в незабываемые годы гражданской войны, разгромив полчища интервентов и белогвардейцев, отстояв за воевания Октября.

В годы Великой Отечественной войны наши Вооруженные Силы не только отстояли честь, свободу и независимость социалистической Родины, но и сыграли решающую роль в освобождении многих народов Европы и Азии от фашистского порабощения.

Ныне наши могучие Вооруженные Силы стоят на страже мирного труда советских людей. Они окружены всенародной любовью и заботой. Советские люди с признательностью думают о войнах, неусыпная бдительность и воинское мастерство которых ограждают мир и спокойствие нашего народа, служат надежной опорой мира во всем мире.

Да здравствуют Советские Вооруженные Силы — верный страж рубежей нашей Родины и мирного созидающего труда советских людей — строителей коммунизма!

В. СЫТИН, секретарь партбюро военной кафедры.



## ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ ХХIV СЪЕЗДА КПСС

### ПАРТИЯ НАМЕТИЛА — БУДЕТ СДЕЛАНО

Когда знакомишься с проектом Директив ХХIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану, поражаешься грандиозности поставленных партией задач. Нам предстоит немало потрудиться, ибо новые рубежи, которые намечаются в проекте Директив, не из легких. В этом документе прямо не сказано о МХТИ им. Д. И. Менделеева, но, думается, сам дух этого документа касается каждого трудящегося нашей страны, а значит и каждого менделеевца.

Рост благосостояния трудящихся зависит в конечном счете от трудовых усилий каждого человека. «Труд — источник богатства», — подчеркивается в проекте Директив ХХIV съезда, — и только рост производительности труда на каждом рабочем месте и повышение эффективности всего народного хозяйства приумножат те блага, которые получат советские люди в мере трудового вклада каждого в общественное производство».

Преподавательскому составу МХТИ им. Д. И. Менделеева следует обратить большое внимание на то, что может способствовать лучшей подготовке специалистов высокой квалификации: совершенствование программы обучения, внедрение профессиональных форм обучения, внимание к развивающейся промышленности в специалистах новых профессий и направлений.

Следует подумать о создании новых кафедр и специальностей.

Создание учебников и учебных пособий по всем курсам, преподаваемым в нашем институте, также в большой мере поможет делу подготовки широкого эрудированых инженеров.

Большое внимание следует уделять идеиному воспитанию студентов как по линии общественной работы, так и по линии улучшения преподавания общественных наук.

Учебные планы специальных кафедр должны быть подняты до уровня преподавания общехимических и общеинженерных дисциплин. Вопросы моделирования и оптимизации технологических процессов должны войти как составная часть в подготовку молодых специалистов.

Вдохновляющие цели и задачи нового пятилетия рождаются у менделеевцев приливом творческих сил. Успехами в учебе и труде начат 1971 год. Нет сомнения, что трудовой и политический подъем будет нарастать. Залогом тому — соревнование за достойную встречу ХХIV съезда КПСС.

А. ВЛАСОВ,  
секретарь парткома.



СЕГОДНЯ ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА**Воины вспоминают  
НАДПИСЬ НА СТЕНЕ**

Борис Иванович Степанов — проректор МХТИ им. Д. И. Менделеева по учебной работе — принимал участие в таких крупных операциях Великой Отечественной войны, как взятие Кенигсберга, Данцига, освобождение Гдыни, Свинемюнде, острова Рюген.

«Много пришлось увидеть на войне крови и слез, многое довелось испытать самому», — рассказывает Борис Иванович. — Я помню эпизоды, когда советские воины сражались с такой поистине великой храбростью, которой позавидовали бы все богатыри легенд и сказаний.

Никогда не забыть мне один ночной бой на улицах Кенигсберга. Гитлеровцы укрепились в одном из домов, выйти из которого их было очень трудно. Шла ожесточенная перестрелка. Тогда, под пулями, советский офицер написал на стене белой краской:

«Трепещи, Германия — Русь идет!»

Освещаемые вспышками ракет, эти слова буквально жгли глаза. Но, кроме того, от них запылали сердца наших солдат. Осталное решись уже в минуты: противник был смят.

Сразу же после окончания войны, — сказал дальше Борис Иванович, — мне пришло множество встречаться с представителями военно-морского флота Англии и США.

В то время все они, отдавая дань заслугам Красной Армии в разгроме общего врага, выражали особое восхищение подвигами простых советских воинов.

**МИНУВШИЕ БОЕВЫЕ СРАЖЕНИЯ****БОЙ ДЛИЛСЯ ВСЮ НОЧЬ**

Юго-Западный фронт, Воронежский, Брянский, Степной — вот неполный список мест, где за 4 года войны воевал капитан И. К. Палилов — начальник разведки.

«Особенно мне запомнился один бой во время завершающего наступления на 1-м Белорусском фронте. Войска подошли к реке Пилице, что в Польше. Мост через Пилицу был заминирован.

Если бы немцам удалось взорвать его, наступление было бы приостановлено. И тогда бойцы моей роты проявили поистине безграничный ге-

роизм: буквально на плечах врага прорвались на другую сторону и сдерживали отчайное контраструпление поздно опомнившихся немцев, пока саперы разминировали мост.

Бой длился всю ночь. Враг был отбит, а утром через мост уже двигалась 2-я танковая армия. Она шла на Берлин.

Теперь наша страна гораздо сильнее, чем прежде. И отпор агрессору, если он только посмеет посягнуть на советскую землю, будет еще более мощным и сокрушительным».

**Был  
переводчиком**

Виктор Васильевич Мещеряков — доцент кафедры электротехники и электроники нашего института вспоминает:

«Когда началась война, я после нескольких месяцев специальной подготовки в военном училище связи участвовал в боях под Москвой,

Владея немецким языком, я часто исполнял в то время роль переводчика, присутствовал на многих ответственных допросах офицеров немецкой армии.

— В 1942 году участвовал в легендарной битве под Сталинградом, где был тяжело ранен и отправлен в госпиталь».

**ОТКРЫВАЕМ КОМСОМОЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ****ЗАДАЧА ПО ПЛЕЧУ**

Недавно на предприятиях Ленинградского оптико-механического объединения было проведено социологическое исследование о выпускниках вузов. Какие же отзывы дали о них опытные командиры-производственники?

Особых претензий к профессиональной подготовке не было, но 80 процентов опрошенных отметили слабые организаторские навыки молодых специалистов, 73 — неумение вести идеино-воспитательную работу, 88 — недостаточное знание экономики и организации производства. Этот факт, как и многие другие, свидетельствует о возрастающих треоеваниях жизни к выпускникам вузов.

Сегодня народному хозяйству нужны не просто инженеры, знающие технологию той или иной отрасли производства, но и энергичные организаторы, хорошие экономисты, воспитатели, люди творческой инициативы.

Опыт свидетельствует о том, что одного высокого качества лекции и семинарских занятий еще недостаточно для подготовки современного специалиста, владеющего знаниями и навыками организации массовой политической работы. Поэтому ученый процесс обязан быть дополнен

определенными мероприятиями, проводимыми во внеучебное время.

Важную роль в организации этого процесса должна сыграть комсомольская организация, которой нужен умелый и знающий актив.

Сейчас, накануне XXIV съезда КПСС, в МХТИ начинает работать комсомольский факультет, созданный по инициативе парткома, комитета ВЛКСМ и кафедр общественных наук. Слушателями факультета будут более 350 комсомольских активистов I—III курсов.

Для руководства деятельностью факультета создан Совет из числа комсомольских активистов и представителей общественных организаций института. Срок учебы на комсомольском факультете определен в один год и разделен на три семестра: второй семестр 1970/71 учебного года трудо-

вой семестр лета 1971 года и первый семестр 1971/72 учебного года. Занятия на факультете для комсомольского актива являются обязательными.

По окончании факультета будет проведена общественно-политическая аттестация, и слушатели, успешно прошедшие ее, получат специальные удостоверения.

Итак, через два дня, 25 февраля, в нашем институте впервые распахнутся двери нового — седьмого факультета.

Больших успехов, комсомольский факультет!

Н. ШИНСКИЙ,  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ.

**ОБОБЩАТЬ И РАЗВИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ**

Закончился первый семестр учебного года. Подводятся итоги, обобщаются опыт больших работ. Этим делом занимаются ныне кафедры, деканаты, а также общественные организации института. Не может стоять в стороне от этой большой работы и комсомольская организация.

Большая работа, которая проводилась в юбилейном году по ленинским урокам и зачетам, заметно повысила интерес студентов к общественным наукам, возросло их желание приобрести навыки общественно-политической деятельности, изучение в курсах общественных наук материалов и документов международного Совещания коммунистических и рабочих партий (1969 г.), Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», доклада товарища Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает» позволило поднять идеино-теоретический уровень лекций и семинаров. Интерес студентов к изучению основных проблем мирового революционного процесса и строительства коммунизма в нашей стране заметно возрос. И это чувствовалось на экзаменах в любви группе. Можно было бы назвать многих и многих студентов, показавших на экзаменах глубокие знания. Так, по курсу истории КПСС особенно отличились студенты Березко Н. (1-15), Кирсанов А. (1-12), Суровцева Г. (1-14), Бычков Н. (1-14), Голяева И. (1-12) и другие. Идет экзамен по курсу политической экономии капитализма. Отвечает студентка группы Ф-37 Наташа Тимченко. Она последовательно излагает ма-

тернал, страстно, приподнято раскрывая сущность экономической теории марксизма, обличает империализм в его пороках и преступлениях против рабочего класса и всех трудящихся. Успешно овладевает глатами оценочно-учетными и специальными знаниями. И можно быть уверенным, что с такими глубокими знаниями марксистско-ленинской экономической теории и священной ненавистью к врагам социализма инженер будет на высоте своего положения, куда бы судьба его не заоросила. Можно понять озабоченность секретаря комсомольской организации группы Ф-37 Ивановой Н. о глубоком и творческом изучении комсомольцами общественных наук. Группа активно участвовала в теоретической студенческой конференции, имеет высокие показатели успеваемости по политической экономии, и в этом немалая заслуга Ивановой Н. и комсомольского актива группы.

Конечно, можно поставить в пример и многих других комсомольских активистов, проявляющих постоянную заботу о глубоком и творческом изучении студентами общественных наук, о вооружении их знаниями марксистско-ленинской теории и навыками общественно-политической деятельности. Интерес студентов МХТИ к общественным наукам, к глубоким знаниям законов общественного развития в целом очень высокий. И тут немалая заслуга кафедр общественных наук института, партийной и комсомольской организаций.

Однако экзамены вскрыли и большие пробелы в знаниях студентов, факты несерьезного отношения отдельных студентов к повышению своего идеино-теоретического уровня.

На экзаменах, к сожалению, приходилось слышать и весьма славные ответы на основные вопросы, видеть всю беспомощность студента по ряду проблем курса. И в наши сердца закрадывалась тревога: сможет ли выпускник МХТИ, который поверхности, формально изучает общественные науки, пассивно относится к общественной работе, справиться с задачей — быть политическим бойцом нашей партии в борьбе за социализм?

Ход противоборства двух миров и позиций сторон в этой борьбе в значительной мере определяется тем, каковы внутренние и внешние резервы капитализма и социализма, насколько эффективно они могут быть мобилизованы в интересах развития каждой из систем вширь. Пути осуществления этих задач всесторонне определены в опубликованном проекте Директив XXIV съезда КПСС.

Величественная и всесторонне обоснованная программа девятой пятилетки вызывает в сердцах советских людей чувство великой гордости за нашу Родину, уверенно идущую под руководством Ленинской партии к новым победам в коммунистическом строительстве.

«Важный вклад в выполнение плана девятой пятилетки,

говорится в проекте Директив XXIV съезда КПСС, должны внести Ленинский комсомол и вся советская молодежь». Партия выражает твердую уверенность, что молодежь будет в первых рядах в борьбе за создание новой, совершенной техники, за настойчивое внедрение ее во все отрасли народного хозяйства и повышение производительности и культуры труда, за утверждение в повседневной жизни новых, подлинно коммунистических общественных отношений и высоких принципов коммунистической морали.

Социализм не может решать свои общественные задачи, опираясь на како-то средний уровень производительности труда. Социалистический характер труда, образ жизни, система образования — все это требует высокой производительности труда и эффективности производства и в свою очередь влияет на них. Где может быть воспитания личности без постоянного повышения эффективности общественного труда. Точно так же не может быть повышения эффективности труда без воспитания личности. К. Маркс считал духовное богатство личности самой большой производительной силой будущего общества.

Для вооружения актива опытом общественно-политической работы среди молодежи и создается в институте комсомольский факультет. Он начнет свою работу в ближайшие дни. Все формы учебы на факуль-

тете преследуют одну цель: взять на вооружение первичных комсомольских организаций богатейший опыт общественно-политической работы, оказать комсомольскому активу помощь во всем его деятельности по выполнению больших задач, поставленных партией перед советской высшей школой в современных условиях.

Для проведения занятий со слушателями факультета, чтения лекций и руководства семинарами привлекаются работники руководящих комсомольских органов, а также преподаватели кафедр общественных наук нашего института. Преподаватели и деканат факультета приложат все усилия,

чтобы занятия на факультете проходили на высоком идеино-теоретическом и методическом уровне, организованно. Однако успех всех работ будет определяться в значительной степени активностью каждого слушателя на лекциях и семинарах, заботой актива о претворении передового опыта в повседневные дела первичных комсомольских организаций.

Продолженно повышать идеино-теоретический уровень пятилетки, настойчиво прививать всем комсомольцам навыки общественно-политической работы — главная задача и смысл всей деятельности комсомольского факультета.

С. ЖУКОВ,  
декан комсомольского  
факультета МГИ.  
А. БЕРЕЗЕНКО,  
зам. декана по учено-  
методической и воспитательной работе,

СЕГОДНЯ ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

# СЛОВО ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

## ВОТ ОНИ—СЫНЫ РОДИНЫ

В нашей стране стало традицией встречать знаменательные даты успехами в труде, учебе, общественной работе. Коллектив военной кафедры вместе со всеми общественными организациями и в нынешнем году большими успехами отмечает торжественный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Этот день стал тем рубежом, когда на военной кафедре окончательно подводятся итоги минувшего семестра, критически оцениваются результаты проделанной работы и уточняются задачи на весенний семестр. А задачи эти не легкие. Необходимо подготовить студентов к сдаче годовых экзаменов, а студентов четвертого курса к самому трудному — выпускному.

С 1 сентября 1969 года мы работаем в отдельном здании, почти полностью занимаем военную кафедру и кафедру охраны труда.

За это время, уже в ходе учебного процесса, была проделана большая работа по переоборудованию учебного корпуса, в прошлом жилого дома.

Мы хорошо понимаем, что качество учебной работы во многом зависит от технического оснащения специальным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий и мастерских. Предстояло проделать большую работу по расчистке территории, приведению в порядок котельной, ограждению участка, прокладке подъездных путей, оборудованию стоянок для автомобилей. Бесь коллектива кафедры принял широкое участие в хозяйственных работах.

Инициаторами многих добрых начинаний на кафедре стали коммунисты — Бродский Я. Г., Дымов В. Н., Михайлин Н. Г., Платонов Н. М., Соколов А. П., Годинер В. С. и другие. Много энергии в работе проявили сотрудники кафедры Меер Г. Р., Басович Г. Г., Денисова В. А. и многие другие преподаватели и сотрудники.

Основной задачей кафедры остается выполнение учебных планов по военной подготовке студентов. И эту задачу коллектива кафедры решает успешно.

Среди выпускников нашего института есть немало таких, которые в соответствии с «Законом о всеобщей воинской обязанности» после окончания института были призваны в ряды Вооруженных Сил и сейчас проходят военную службу на различных офицерских должностях.

Мы интересуемся, как идут дела у наших воспитанников и с удовлетворением отмечаем, что наш труд дал хорошие результаты. Все они стали настоящими командирами и добросовестно выполняют все возложенные на них задачи по охране и защите нашей Родины.

Со всех концов страны, от западных границ до Курильских островов, приходят к нам прекрасные отзывы о работе офицеров-менделеевцев, отмечаются их высокая специальная и политическая подготовка, принципиальность, высокая идеяность, деловитость и другие качества, необходимые советскому офицеру.

Вот что пишут о выпускниках Менделеевки в служебных характеристиках:

«Лейтенант Зуев Владимир Васильевич, 1946 года рождения, русский, член ВЛКСМ с 1963 года, образование: общее — высшее, военное — курс подготовки при МХТИ имени Д. И. Менделеева.

В рядах Советской Армии с 4 июля 1969 года. За период службы показал себя только с положительной стороны. Требовательный к себе и подчиненным, грамотный, многоличного времени уделяет изучению боевой техники. Выдержан, вежлив, материальную часть изучил и самостоятельно ее обслуживает.

Пользуется среди офицеров подразделения деловым авторитетом. Указания и распоряжения командиров исполняет добросовестно. На итоговой проверке показал хорошие результаты, из личного оружия стреляет отлично, физически развит хорошо, в строевом отношении подготовлен хорошо...»

«Лейтенант Темнов Леонид Николаевич, 1945 года рождения. В Советской Армии с 1968 года.

За время службы зарекомендовал себя дисциплинированным, исполнительным офицером. К выполнению служебных обязанностей относится добросовестно. Активно участвует в общественной жизни подразделения. Избран членом

бюро первичной комсомольской организации. Партийно-политическую работу организует правильно, занятия по политической и специальной подготовке проводит живо и интересно. По специальности подготовлен хорошо...»

Хорошо проявили себя на военной службе лейтенант Макаров Валерий Павлович, лейтенант Соловьев и многие другие.

Скупые, строгие формулировки, а за ними сразу виден человек: рассудительный Леня Темнов и темпераментный Якуб Набиев, никогда не унывающий Петр Розенблат и все те, кто еще недавно спешил на занятия в институт, усердно готовился к экзаменам.

Для нас, преподавателей кафедры, офицеры — менделеевцы, находящиеся на военной службе, являются своеобразным эталоном. Мы реально оцениваем по ним результаты нашей работы, имеем возможность сосредоточить усилия на наиболее важных участках, ликвидировать разницу в подготовке офицеров в военных училищах и у нас.

Для решения этих задач на кафедре сделано очень много. Мы стремимся, чтобы наша кафедра стала настоящей военной школой, чтобы максимально приблизить процесс обучения к воинской службе, привить нашим лиготам необходимые офицеру командирские качества, обучить будущих военных специальности, воспитать волевого, дисциплинированного, политически грамотного, идеально закаленного защитника Родины.

Большое внимание на кафедре уделяется и политическому воспитанию будущих офицеров.

**В. МЕШКОВ**, заместитель начальника военной кафедры.



## ПРИЗНАН ЛУЧШИМ

ског рабочего класса, совершившего  
октябрьскую революцию; город, где «каждый камень Ленина знает», — как сказал Маяковский; город, где сосредоточены бесценные сокровища русской и мировой культуры и искусства.

Мы с волнением осматривали ленинские места: Смольный, площадь у Финляндского вокзала, где выступил с броневика Ленин, вернувшись в апреле 1917 г. в Россию из эмиграции.

Незабываемые впечатления оставляют коллекции Государственного Эрмитажа и Русского музея. Подолгу любовались мы картинами Рембрандта, Рубенса, французских и испанских художников в Эрмитаже, полотнами Репина, Айвазовского, Бруеля, Рериха — в Русском музее.

Нам удалось посетить выставку экспонатов специальной кладовой Эрмитажа — так называемого «Золотого фонда», где собраны золотые сокровища斯基фских курганов и ювелирные изделия XVI—XX веков.

Очень интересным оказалось посещение Военно-морского музея на стрелке Васильевского острова. В музее, основанном еще Петром I, собраны многочисленные экспонаты, свидетельствующие о боевой славе русского флота, о славных революционных традициях моряков русского флага, о подвигах моряков Советского военно-морского флота в годы Великой Отечественной войны.

Ленинградцы свято хранят память о героях Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Минутой молчания у вечного огня почтили мы память полумиллиона ленинградцев, погибших во время блокады города в 1941—1943 гг. и похороненных на Пескаревском мемориальном кладбище.

Большое впечатление произвело на нас посещение квартиры-музея А. С. Пушкина на Мойке. Здесь собраны личные вещи поэта, его автографы, уникальные портреты, написанные в последние годы жизни Пушкина.

В Ленинграде мы узнали, что в 19/2 году, по решению ЮНЕСКО, во всем мире будет отмечаться трехсотлетие со дня рождения Петра I — основателя города, — «этого поистине великого человека», — как сказал о нем Фридрих Энгельс.

Вечером 1 февраля мы уезжали из Ленинграда, переполненные впечатлениями от всего увиденного за это короткое время.

**В. ЛЮБИМОВ**,  
преподаватель военной кафедры.

## СДАНО НА ОТЛИЧНО!

учебный взвод Н-43 (Н-53), курсант — преподаватель кафедры Терехов В. Г. и на третьем месте — взводы О-32 (О-42) и Т-41 (Т-51).

Победителей соревнования наградили поездкой по местам боевой и трудовой славы и почетными грамотами. Одним из лучших признан также учебный взвод И-42 (И-52), который по итогам социалистического соревнования занял четвертое место.

Мне хочется сказать несколько слов именно об этом взводе.

Этот взвод особенно выделяется дружным коллективом, сплоченностью, целеустремленностью в достижении поставленной цели. Особенно высоких показателей добились командир взвода Ксинич И. Б., Климентьева Л. П., Софригина Р. В., Калугина Н. В., которые являются хорошими помощниками преподавателей кафедры, пользуются заслуженным авторитетом у своих товарищ.

Объектив фотоаппарата запечатлел тот момент, когда был пройден самый трудный рубеж — сдан государственный экзамен. И как сдан! Только две хороших оценки, а остальные — отлично! Молодцы!

Средний балл — 4,85!

Теперь все уже позади, но еще долго беседовали, вспоминали... А вспомнить было что. И то, как тщательно обсуждали условия соревнований, оценивали свои возможности, как потом переживали вместе друг за друга; лекции, лаборатории, книги, конспекты — сколько их было!

Не было случая, чтобы кто-либо получил неудовлетворительную оценку, нарушил дисциплину или пропустил занятия: ко всему относились добросовестно, готовились серьезно, основательно — и вот результат — 4,85 балла!

Почти ни у кого не было сомнений, что завоевано заслуженное место. И все же... хватит ли того, что сделано, ведь при подведении итогов учитываются и результаты 1-го этапа, а там было не все благополучно, были срывы, учились не так, как на втором.

Когда были подведены окончательные итоги, то результат оказался ниже, чем у других взводов. Обидно! Но надо быть справедливым, они честно потрудились, а в соревнованиях побеждают сильнейшие.

Поздравляем всех походителей с заслуженным успехом!

**А. БЫКОВ**,  
старший преподаватель  
военной кафедры.

## ЗА НАХОДЧИВОСТЬ И СМЕКАЛКУ

Было солнечное декабрьское утро. Рядовой Сайфулла Кадиров нес караульную службу. Внезапно резкий порыв ветра закинул электрические провода на крышу склада. Через секунду-другую вспыхнуло пламя.

«Надо действовать немедленно, — решил часовой, — ведь рядом бензин!». Воин штыком автомата разъединил провода, затем сбил пламя. Опасность была ликвидирована,

за находчивость и смекалку рядового Кадирова поощрил командир.

**П. РОЗЕНБЛАТ**,  
воспитанник МХТИ имени  
Д. И. Менделеева,  
(газета «Суворовский натиск»).

## УЧЕНЫЕ МХТИ имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

### С СЕМИДЕСЯТИЛЕТИЕМ, ЕВГЕНИЙ ФЕДОРОВИЧ

Евгению Федоровичу ЧАЛЫХ в феврале 1971 года исполняется 70 лет. Это знаменательная дата, поэтому невольно хочется оглянуться назад, вспомнить прошлое.



Евгений Федорович родился в феврале 1901 года в городе Кызыл-Орда Казахской ССР в семье лесного обывателя. После окончания Высшего национального училища и Учительской семинарии Евгений Федорович работал учителем и одновременно заведовал школой.

В 1920 г. Евгений Федорович был призван в Красную Армию. После демобилизации Евгений Федорович поступил в Ленинградский электротехнический институт; ему приходилось одновременно учиться и работать.

Окончив в 1929 году Ленинградский электротехнический институт, Евгений Федорович прошел большой путь от рядового инженера до главного инженера крупнейших электротехнических заводов нашей страны (Днепровского, Челябинского, Московского).

Под руководством Евгения Федоровича проектировался Новочеркасский электродный завод.

В 1954 году Е. Ф. Чалых переходит на преподавательскую работу в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Вот уже более 16 лет Евгений Федорович отдает все свои силы, знания и богатый практический опыт подготовке и воспитанию молодых специалистов для промышленности углеродистых материалов.

Работая на кафедре химической технологии топлива, Евгений Федорович создал специализацию углеродистых материалов. Им были разработаны учебные программы спецкурсов и лабораторного практикума — отличное руководство для дипломного проектирования. Евгений Федорович написал учебник «Техноло-

гия углеродистых материалов», который был издан в 1963 году и переведен на целый ряд иностранных языков. Этим учебником пользовались несколько поколений инженеров-электротехников.

В 1970 году Евгений Федорович написал и сдал в печать учебник по оборудованию электротехнических заводов.

Паряду с большой педагогической и учебно-методической работой Е. Ф. Чалых ведет также большую научно-исследовательскую работу.

Под руководством Е. Ф. Чалых разработан и внедрен ряд работ, связанных с усовершенствованием производства углеродистых материалов. В 1966 году на ВДНХ он экспонировал свою работу по термоокислению углеродистых материалов.

Группа Ф-45 в некотором смысле уникальна — здесь любят во время семинара дискутировать по проблемам научного коммунизма, обмениваться мнениями.

### ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ ПРИМЕР БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ

Отмету, что темы некоторых наших бесед действительно интересны. Однако, нередко бывает и так, что спор ведется по вопросам, давно и хорошо известным даже первокурсни-

### СЕГОДНЯ И ЗАВТРА — ДНИ ДОНОРА

Комсомольцы и молодежь МХТИ им. Д. И. Менделеева! Примером патриотизма для советского народа стало широкое движение за безвозмездную сдачу крови. В прошлом году 555 менделеевцев безвозмездно отдали свою кровь для спасения человеческих жизней. 39 человек сдавали кровь 3 и более раз. В этом году в нашем институте «День донора» проводится 23—24 февраля.

Часы сдачи крови:

23 февраля

с 10 до 12 — ИХТ факультет;

с 12 до 14 — ИФХ факультет;

с 14 до 16 — Силикатный факультет.

24 февраля

с 10 до 12 — Органический факультет;

с 12 до 14 — Неорганический факультет;

с 14 до 16 — Топливный факультет.

Вступайте в ряды армии доноров!

Комитет ВЛКСМ.

### КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

#### ОПРАВДАЛСЯ...

После сессии студент приехал на каникулы домой в родной город. Отец встретил его словами:

— Ну, похвались сыночком своими успехами! Покажи зачетную книжку!

— Понимаешь папа, я отдал ее своему другу, чтобы он напугал своих родителей.



### ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЖДУТ ПРЕМИИ

#### МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

В Москве открылась 1-я городская олимпиада по физике студентов высших учебных заведений.

Цели олимпиады — пропаганда знаний по физике, выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов для привлечения их в дальнейшем к научно-исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится в два тура. Первый тур — заочный. Он проводится в виде вузовской олимпиады непосредствен-

но в каждом вузе. Второй тур — очный.

К участию в олимпиаде привлекаются студенты I, II и III курсов.

Заочный тур организуется и проводится кафедрой физики и комитетом ВЛКСМ. Предлагается 10 задач. Ниже приводятся условия этих задач.

К 15 марта работы должны быть сданы в комитет ВЛКСМ. Затем они будут проверены преподавателями кафедры физики. 10 победителей

первого тура будут награждены денежными премиями. Они примут участие во втором очном туре. Второй тур будет проводиться в МИФИ 14 апреля.

Участникам второго тура будет предложено 5 задач разной степени трудности, на решение которых отводится 4 академических часа. При этом будет разрешено пользоваться любой литературой.

Для победителей второго тура устанавливается 7 премий. РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

(Задачи № 1, 8, 9, 10 будут помещены в следующем номере газеты)

2. Некоторый газ сжимают без теплообмена с окружающими телами из определенного начального состояния до объема  $V$ . Если газ сжимать бесконечно медленно, то его конечное давление станет равным  $P$ . Каким окажется установившееся давление газа в конечном состоянии, если его скать быстро (так же давлением  $P$ , большим или меньшим  $P$ )? Ответ поясните.

3. Имеется незаряженная бесконечная идеально проводящая стенка. К ней движется из бесконечности точечный заряд  $+q$ . Согласно методу зеркального изображения действие стенки на точечный заряд  $+q$ , находящийся на расстоянии  $X$  от нее, эквивалентно действию точечного заряда  $-q$ , расположенного на таком же расстоянии по другой стороне стеки. Отсюда энергия их взаимодействия  $U(x) = -q^2/2x$ . Работа же сил поля равна убыли этой энергии, а значит при перемещении заряда  $+q$  из бесконечности до точки, находящейся на расстоянии  $l$  от стеки, равна:

$$A = U(\infty) - U(l) = q^2/2l.$$

В чем ошибочность таких рассуждений и каково истинное значение этой работы?

4. Бесконечно длинная равномерно заряженная нить имеет на единицу длины заряд  $\varphi$ . Найти потенциал, создаваемый нитью в точке  $P$ , в функции расстояния  $r$  от нити, т. е.  $\varphi(r)$ .

5. Две одинаково заряженные частицы с массами  $m_1$  и  $m_2$  движутся по одной прямой навстречу. На большом расстоянии друг от друга частицы имели относительную скорость  $V_0$ . Найти наименьшее расстояние, на которое они сблизятся. Решение провести в системе отсчета, движущейся поступательно вместе с одной из частиц.

6. Плоская монохроматическая световая волна с интенсивностью  $I_0$  падает нормально на непрозрачный экран в виде полуплоскости с вырезом на краю, имеющим форму полукруга. Найти интенсивность света в точке  $P$ , для которой граница выреза совпадает с границей первой зоны Френеля.

7. На гладкой горизонтальной поверхности вращается однородный тонкий стержень массой  $m$  и длиной  $l$ . Вращение происходит вокруг вертикальной оси, проходящей через центр инерции стержня. Угловая скорость вращения равна  $\omega$ . С какой силой одна половина стержня действует на другую?

кам. Вместо серьезной подготовки к семинарскому занятию — одна только видимость работы, а на конкретный вопрос по теме занятия студент отвечать не готов.

Нередко мне приходилось отмечать теоретическую безграмотность, неумение мыслить. Подводя итоги коллоквиума и семинаров, я об этом говорил студентам. Но вот что возмущает — студенты Ф-45, а также Ф-44 почему-то считают необязательным посещение лекций.

13 февраля большая часть студентов указанных групп отсутствовала на лекции профессора Г. М. Уткина. Лектор рассказывал о важных проблемах темы «Социализм и коммунизм — две фазы коммунистического общества». Он привел новый и интересный материал, который не содержитя в учебных пособиях. Группа преподавателей, присутствовавшая на лекции, отметила сложность теоретических вопросов данной темы.

Вот и приходится лишний раз убеждаться том, что студенты обязаны посещать все лекции, что учебник, каким бы хорошим он ни был, быстро «стареет», а всю ту литературу, какую использует лектор, студент изучает не в состоянии. Вот почему я называю примером безответственности поведение студентов двух указанных групп.

Странно, что с этой безответственностью мирится комсомольская ячейка физхима, а также комитет ВЛКСМ института. В I семестре я читал лекции на 3 потоках, но не помню случая, чтобы по вопросам учебы ко мне обращались комсомольские вожаки. Неужели нам, преподавателям, надо напоминать, что учеба в вузе — главное дело студента?!

Л. КАРЛОВ,  
доцент.

### БРРР...

Утром... Пронзительная перекличка будильников: 1-й корпус просыпается.

Торопливой рывкой ребята бегут умываться, поеживаясь от холода. Как можно быстрее промокают лицо ледяной водой, стукают зубы и несравненно быстрее бегут назад, в теплые комнаты.

Вечер... Около двенадцати. Девочки еще поют, свою любимую: «И чтоб никто не догадался...» — это в левом конце коридора. «И чтоб никто не догадался...» — это уже на кухне. «И чтоб никто не-е-е-...». Мелкий озабочен. Кто-то решился. И с ослепительной надеждой и с замиранием в груди. (А вдруг она пошла: желанная горячая вода? Вдруг?).

Надежда, конечно, жить помогает. Вот уже три месяца, зимних, прямо-таки сверхморозных, помогает. Дотянем, пожалуй, — до лета дотянем.

А дело-то все в несчастной трубе, которую слесарь заштопал бы в мгновенье ока.

Но... нет слесаря. Нет в студгородке. Из института должны прислать, пр-р-р-ислать, пррр-ислать-ть: Бррр!

Л. МАЛИЦКАЯ,  
студентка.

Редактор Б. В. ГРОМОВ