

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП (б), ВЛКСМ, Исполбюро и месткома Московского Технологического Института им. Менделеева

ЧЕТВЕРГ, 20 ФЕВРАЛЯ 1930 г. № 1 (6)

## Боевые темпы в учебе - В ногу с выполнением пятилетки в 4 года

### За единоначалие

Всесоюзная коммунистическая партия, выдвинувшая лозунг самокритики, издала постановление о введении единоначалия.

Единоначалие создаст больше организованности в процессе труда, сделает его более производительным.

Еще в 1918 г. Ленин говорил следующее:

«Надо научиться соединить вместе бурный, бьющий весенним половодьем, выходящий из берегов, митинговый демократизм трудящихся масс с железной дисциплиной во время труда, с беспрекословным повиновением воле одного лица, советского руководителя во время труда» (Ленин, т. XV, стр. 204).

Теперь у нас нет митингового демократизма, его заменила широкая волна самокритики.

Единоначалие ни в коей мере не отменяет и не сужает самокритики.

Постановление ЦК ВКП(б) о единоначалии, разграничивая функции хозяйственников, партийных и профессиональных организаций, облегчает их совместную работу по мобилизации масс для разрешения конкретных задач социалистической реконструкции на каждом данном участке строительства.

ВТУЗ'ы, готовящие кадры красных специалистов, являются в настоящее время одним из важнейших участков нашего строительства.

Резолюция ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) со всей категоричностью говорит, что «темпы подготовки новых кадров не идет ни в какое сравнение с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства».

Этот темп необходимо всемерно развить, дабы обеспечить в минимальный срок все участки нашего строительства необходимыми кадрами высококвалифицированных, преданных делу социализма, специалистов.

Это требование выдвигает, как одно из важнейших условий, внутреннее переустройство административно-хозяйственной жизни ВТУЗ'ов и, в частности, нашего Менделеевского Института.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) постановил: «принять решительные меры к устранению существующих еще до сих пор недостатков во внутренней организации ВТУЗ'ов, сосредоточив в управлениях ВТУЗ'ов все административно-педагогические функции, освободив от этого студенческие организации», и далее «заменить выборность управления (ректоры, деканы и т. д.) назначением соответствующими руководителями органами».

«Одновременно создать при втузах работоспособные советы из представителей профсоюзных, хозяйственных органов, профессуры и студенчества».

В нашем институте это решение Ноябрьского пленума до сих пор не проводится в жизнь.

Единоначалие не введено. Почти ни одна отрасль промышленности, ни один профсоюз не подошли вплотную к участию в вопросах подготовки специалистов в своей отрасли.

Необходимо наверстать упущенное время.

Единоначалие должно быть введено. Расширение фронта самокритики должно содействовать укреплению единоначалия.

### Больше внимания политехучебе

«Развитие промышленности и сельского хозяйства на основе последних достижений мировой науки и техники, коренная перестройка всего производственного аппарата, сложность происходящих социально-экономических процессов, в условиях борьбы между социалистическими и капиталистическими элементами и требуют нового типа технических руководителей и организаторов строящегося социалистического хозяйства».

Эти кадры должны обладать достаточно глубокими специальными-техническими и экономическими знаниями, широким общественным кругозором и качествами, необходимыми для организатора производственной активности широких масс трудящихся».

(Из решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б).)

Во исполнение решений ноябрьского пленума ЦК, все пролетарское студенчество должно поставить перед собой задачу не только овладеть специально-техническими знаниями, которые дают специально-технические науки, но и овладеть необходимым и достаточными марксистско-ленинскими познаниями.

Уметь диалектически мыслить должен каждый, кто хочет глубоко по научному разбираться, как в

технике, так и социально-экономических изменениях, которые происходят в нашей стране, строящей социализм.

Каждый пролетарский студент должен быть в курсе текущих политических событий, разобрался в них, понимая и усваивая их смысл.

Прошедшая партшкола наших рядов показала, что и часть партмассы студенчества, погрузившись в свою учебу, принимая участие в практической общественной работе Института, не уделяет достаточного внимания своему политическому развитию и отстает в понимании не только основных, но и текущих политических событий, зачастую не читая даже регулярно периодическую партпечать, в частности, газету «Правду».

Этот пробел должен быть немедленно исправлен. Для того, чтобы вовлечь все студенчество в политехучебу, обеспечить регулярные бесперебойные занятия, парт- и профорганизации Института решили построить систему полит- и профобразования по академическим группам.

Успех этой работы зависит от сознательности и активности студентов.

Все 100 проц. на политехучебу. Ни одного уклоняющегося, ни одного прогульщика!

Докажем, что мы не на словах, а на деле проводим в жизнь дирек-

### Научные работники в ударные бригады

На состоявшемся 30/XII — 29 г. собрании научных работников Московского Химико-Технологического института им. Д. И. Менделеева было заслушано сообщение о ходе выполнения договора по социалистическому соревнованию. Научные работники установили, что, несмотря на имеющиеся достижения в деле строительства новой жизни ин-та, темп таковой все таки отстает от общего темпа социалистического строительства СССР, указанного ноябрьским пленумом ЦК ВКП(б). Тут же решено было создать ударную бригаду, в которую записалось

23 человека. Собрание выделило из них штаб бригады, которому вменено в обязанность зорко следить за ходом выполнения договора по социалистическому соревнованию с институтом им. Плеханова и взятых бригадой на себя обязательств.

Подписались следующие научные работники, которые вызывают на соревнование всех других научных работников института.

- 1. Небай, А. А. 2. Липиник, Я. Д. 3. Головин, В. Т. 4. Дукельский, М. П. 5. Соколов, С. Н. 6. Казаченко, А. С. 7. Юган, И. Н. 8. Котлерман, И. Г. 9. Брийкин, А. А. 10.

- Афанасьев, В. 11. Назаров, В. П. 12. Писарев, Н. С. 13. Иванов, С. Л. 14. Лившиц, М. М. 15. Смирнов, А. В. 16. Трубинков, Н. В. 17. Данилов, В. А. 18. Герц, Р. И. 19. Закс, П. Я. 20. Класен, В. Э. 21. Жмуцкий, Л. В. 22. Лола, Е. С. 23. Лосев, И. Т.

#### Штаб бригады:

- 1. Жмуцкий, Л. В. 2. Соколов, С. Н. 3. Трубинков, Н. В. 4. Дукельский, М. П. 5. Лосев, И. П.

Секретарь штаба бригады (С. Н. Соколов).

### Организуем съезды менделеевцев

Современный инженер будет тогда на высоте, когда он будет в курсе всех достижений современной науки и техники. Это — аксиома, что инженер должен учиться и учиться. Очень часто инженер хотел бы заняться подковыванием себя, но он иногда имеет массу препятствий для осуществления своего желания: здесь и колоссальная перегруженность, и неумение самоорганизоваться, и ряд мелких причин. Еще тяжелее положение инженера в провинции, где он как раз должен быть «находчивее», ибо там ему за консультацией обратиться некуда. Вопрос о повышении знаний инженерства имеет большое значение. Если инженер не будет поднимать своей квалификации, он будет обесцениваться и не будет давать той пользы, того эффекта, который может дать высококвалифицированный, подготовленный инженер. Нужно наших инженеров, кончаящих «Менделеевку», зарядить желанием быть в динамическом состоянии, т.е. по окончании института опять учиться, будировать свой мозг, поднимать свои знания. Если же они по окончании ин-та посчитают себя вполне подготовленными, они жестоко ошибутся, жизнь не терпит статички, ее не должно быть.

Я считаю, что ин-т обязан заботиться о состоянии своих «птенцов», ин-ту мало выпустить инженера, нужно заботиться и о поднятии его квалификации. Формой для такого повышения знаний должны явиться «Малые менделеевские съезды», вернее съезды «менделеевцев». Большой менделеевский съезд это — съезд ученых, наш съезд — съезд, окончивших Менделеевский институт, инженеров.

Задачей этих съездов должно быть следующее: 1. Через при-

тivity партии, проводим договор по социалистическому соревнованию.

Студенты Менделеевки в первые ряды за свое политическое развитие, помня те громадные задачи, которые стоят перед нами — будущими активными организаторами масс по строительству социализма!»

Бюро ячейки ВКП(б). Исполбюро Профсекций.

влечение нашей и заграничной профессуры, ознакомление инженерства с последними достижениями в области химических наук. 2. Доклады о научно-исследовательской работе в той или другой отрасли химпромышленности.

3. «Доклады с мест» — обмен опытом о результатах тех или других применений научных исследований в производстве, сообщения о рационализации процессов, о своих изобретениях, нововведениях. Эти доклады помогут инженерам шире охватить вопрос своей специальности, помогут натолкнуть их на интересную мысль.

4. Инженерам нужно будет ознакомиться с научно-исследовательской работой нашего ин-та, они могут внести очень полезные коррективы, могут дать интересные темы для работы НТК.

5. Наконец, они могут обсудить постановку дела в ин-те, смогут помочь в переработке учебных планов, постановке практики и т. д. В этих вопросах они будут очень компетентны («Испытали на своей шкуре»). Польза от съезда несомненна. Выигрывает ин-т, выигрывают инженеры. Институту они могут дать ряд ценных указаний в работе. Сами ознакомятся с очень многими ценными сведениями, выяснят ряд неясных мест из опыта заводской работы. В общем, пополнят свой утерянный багаж.

Кроме того, через эти съезды окончившие инженеры будут связаны с ин-том, что также важно.

Выгоды. Целесообразность диктует такие съезды организовать. Полезность их несомненна, примером может быть приведенная «Неделя германской техники», когда наша общественность за неделю ознакомилась с целым рядом проблем, разрабатываемых германскими учеными. Съезды созывать надо в два года раз, продолжительность их можно установить после; кажется, что дней десять будет достаточно.

Ряд общих вопросов (интересных всем) съезд прорабатывает сообща, после разбивается на секции (по специальностям, например: основники и т. д.). Создать его непросто, трудным учитывая ту пользу, которую он даст; промышленность с удовольствием отпустит инженера на 10 дней в два года раз. Для инженеров, работающих в провинции, он принесет колоссальную пользу.

Профессуру нашу и заграничную можно будет заинтересовать этими съездами и, она охотно примет в них участие.

ВСНХ на этих съездах может прорабатывать свои планы и получить ряд указаний, т. к. наши инженеры будут связаны со всем Союзом и будут в курсе хозяйственного положения страны. Необходимо в срочном порядке обсудить это предложение. Целесообразность его говорит сама за себя.

Давайте созовем 1-й съезд менделеевцев в 1930 г.

Н. Горочешников.

### Группы и факультеты!

Проверяйте выполнение договора

по социалистическому соревнованию

## Что вами сделано,

## как ударниками?

# АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОСОАВИАХИМЕ — Укрепит обороноспособность первой в мире советской страны

## Второй всесоюзный съезд Осоавиахима

Второй Всесоюзный съезд Осоавиахима начался 10 февраля в обстановке, когда налицо резкое обострение классовой борьбы во всех капиталистических странах угроза новых войн и непосредственного нападения на СССР становится все более реальной.

Благодаря твердой и выдержанной политике мира СССР, попытка мирового империализма втянуть нас в войну на Дальнем Востоке сорвалась. Заключение соглашения с китайским правительством знаменует собой громадную победу Советского Союза над капиталистическим миром. Воинствующий империализм потерпел полное поражение. Этот наш успех, однако, не означает, что опасность войны не угрожает нам. Мы должны быть на страже, усилить нашу бдительность, максимально поднять нашу обороноспособность.

Мы имеем громадные успехи социалистического строительства в нашей стране и быстрые темпы осуществления пятилетнего плана великих работ.

На пути осуществления наших планов мы встретим еще много трудностей. Гарантия наших побед — участие широчайших масс в деле обороны и социалистической реконструкции. В выполнении этой задачи Осоавиахим играет виднейшую роль.

Осоавиахим в настоящее время действительно стал массовой добровольной многомиллионной организацией.

Задачи социалистической реконструкции требуют от Осоавиахима коренного перелома в темпах, орга-

низационных формах, методах работы.

Советская общественность, одним из передовых отрядов которой является Осоавиахим, должна принять самое активное участие в скорейшей реализации пятилетнего плана социалистического строительства и обороны. Перед лицом новых грандиозных задач необходимо обеспечить четкость, плановость и дисциплину во всей системе работы Осоавиахима, поднять уровень кадров в соответствии с требованиями нашей великой эпохи.

Наша задача — продолжать работу по главнейшим стержневым направлениям, определенным рядом решений Общества. В то же время, мы должны сделать в своей практической работе, в пределах основных задач Общества, упор на трех основных пунктах: во-первых, — подготовка людских резервов в тесной связи и в дополнение работы НКВМ; во-вторых, — проблема механизации обороны; в-третьих, — химизация страны.

Лозунг социалистического соревнования должен стать рычагом перестройки методов, организационных форм и повышения темпов нашей работы.

Социалистическое соревнование еще недостаточно развернулось в рядах осоавиахимовских организаций.

Слабо развивается пока что у нас и самокритика. Оружием самокритики надо ударить по отсталым участкам нашей работы, по всем недочетам, случаям бюрократического отношения к задачам, которые стоят перед нами и т. д.

Теперь, когда социалистическая реконструкция охватила широко сельское хозяйство, когда деревня переживает период коренного перелома, Осоавиахим должен максимально развернуть работу в деревне.

Совершенно недостаточна работа Осоавиахима среди женщин. А между тем, из рядов работниц, а отчасти уже и крестьянок, вышло немало активисток нашего Общества.

Все большее внимание должны мы в нашей работе уделять молодежи, готовы кадры новых строителей, кадры бойцов РККА.

Мы должны шире охватить своей работой ряды советской интеллигенции.

В связи с обострением классовой борьбы и наличием правооппортунистических проявлений в практике работы Осоавиахима, мы должны дать самый резкий отпор всем попыткам сопротивления или извращения классовой линии со стороны классового врага и оппортунистических элементов.

Происходящий съезд Осоавиахима должен дать важнейшие вехи нашей работе на ближайшие годы, смело и решительно веди массы к разрешению грандиозных задач социалистической стройки и сплочению миллионов для вооруженного отпора нападению империалистов.

Гарантией успешного осуществления этих задач является Ленинское руководство нашей партии, теснейшая связь с комсомолом и профсоюзами, широкое привлечение всей социалистической общественности к работе Осоавиахима.

И. Уншлихт.

## Итоги первой общеузовской конференции Осоавиахима

Через какие каналы должна идти военная работа среди пролетарского студенчества нашего ин-та? Какие формы военной работы нужно проводить, чтобы привлечь внимание двухтысячной массы студенчества, рабочих и служащих к вопросам военизации и обороны нашей страны? Каким образом организовать поголовное втягивание всей студенческой массы, рабочих и служащих в непосредственную практическую военную работу? Наконец, каким образом можно и должно применить специфические особенности нашего вуза к военной работе, как химического учебного заведения?

Вот круг вопросов, которыми занималась конференция и которые проходили через всю ее работу. Надо отметить, что никогда еще осоавиахимовская работа не привлекала такого внимания нашего студенчества, как теперь, когда угроза нападения империалистов на нашу страну, строящую социализм, стала настолько чувствительна, что она понимается и чувствуется всеми, кто мало-мальски следит за текущими событиями.

Во всех выступлениях ораторов подчеркивалась необходимость мобилизации внимания пролетарского студенчества к делу обороны страны, в значительно большей степени, чем это делалось до сих пор. Особенно подчеркивалась необходи-

мость в ближайшее время развернуть массовую военную работу и добиться поголовного втягивания всех студентов и рабочих института в военную учебу.

Но главное внимание участников конференции было заострено на участии нашего вуза в деле химической обороны нашей страны, в части использования химических знаний учащихся и учащихся для целей военно-химических работ на фабрично-заводских предприятиях. На эту же сторону также заострили внимание конференции и представители районного совета Осоавиахима, принимавшие участие в ее работах. Не ограничивать военную работу существующими формами, не замыкать военную учебу в стрелковом, пулеметном и кавалерийском кружках, а создать новые формы военной работы, применительно к нуждам и потребностям обороны страны с учетом конкретной обстановки будущей защиты (в грядущих боях) наших городов, фабрик и заводов от воздушных нападений, от газовых атак. Не только уметь самому обороняться от воздушно-химического нападения врага, но и научить других, не умеющих организовать такую оборону, — вот задача студентов нашего химического вуза. В кратчайший срок подготовить и дать фабрично-заводским организациям Осоавиахим кадры инструкторов-организа-

торов для организации и обучения химических команд на предприятиях есть главнейшая задача военной работы нашего вуза, как химического учебного заведения, на данный период.

Таким образом, конференция дала четкую и твердую установку новому бюро для его дальнейшей работы, которая в основном сводится к следующему:

- 1) Развернуть массовую военную работу среди пролетарского студенчества, рабочих и служащих с таким расчетом, чтобы ни один студент, ни один рабочий нашего вуза не остался неохваченным военной работой.
- 2) Не ослабляя работу в уже существующих военных кружках, необходимо сейчас же организовать 2—3 кружка из студентов II и III курсов для подготовки инструкторов по химической обороне, чтобы через месяц-полтора дать фабрикам и заводам нашего района 25—30 подготовленных инструкторов, которые, в порядке общественной вневузовской работы, будут организовывать и обучать рабочих химических команд на предприятиях.
- 3) Поставить военную работу в центр всей общественной работы вуза и добиться максимального внимания к ней всех общественных организаций нашего института.

Не касаясь других директив,

данных в наказе новому бюро конференции (около 20 пунктов), надо отметить, что успешность проведения указанных мероприятий будет зависеть в значительной степени от степени участия наших партийных, комсомольских и профессиональных организаций в деле оказания помощи и содействия новому бюро на этом важнейшем участке общественной работы.

На ряду с этим, вновь избранному бюро необходимо напрячь все свои силы для выполнения поставленных перед ним задач. Не распылять работу по мелочам, не работать от случая к случаю, а со-

### ГРУППА!

Выписала ли ты журналы: „ОСОАВИАХИМ“ и „АВИАЦИЮ и ХИМИЮ“? на весь 1930 г. Ц. 7 р. 30 н.

здать плановую и стройную систему во всей своей работе, правильно ее распределяя между отдельными членами, чтобы каждый отвечал порученную ему работу.

Опираясь на широкую ответственность нашего ин-та и на сознательность студенческой массы новое бюро, вступая в исполнение своих обязанностей, надо надеяться, выполнит все возложенные на него задачи первой общеузовской конференции.

Ерошович.

2-я группа 2 курса Химфака подписывается на приобретение каждым по 3 билета 4-й лотереи Осоавиахима и вызывает все остальные группы тысячников всего МХТИ последовать их примеру.

## Вызываем

Тысячники осеннего приема II и III гр. механического факультета вносят однодневную стипендию в пользу больных и раненых красноармейцев ОДВА и вызывают I гр. тысячников того факультета.

## Пора отказаться от почетных выборов

Под таким углом зрения необходимо подойти к делегатскому корпусу, т.е. к нашим осоавиахимовским уполномоченным.

В период крупной социалистической стройки, при остающейся военной опасности, особую важность приобретает вопрос не формального отношения к своим обязанностям, а вопрос повседневной и упорной работы над укреплением обороноспособности страны.

Наша организация Осоавиахим заключила договор по соц. соревнованию с Осоавиахимом сел.-хоз. академией и Свердловским университетом, основными пунктами которого являются:

- 1) 100 проц. в члены Осоавиахим студенчества, 75 проц. в члены Осоавиахим профессуры, сотрудников, рабочих и служащих.
- 2) 100-процентная ликвидация задолженности и сбор членских взносов за 1930 г. к 1-му февраля 1930 г.
- 3) 75-процентного вовлечения студентов в военные части и кружки Осоавиахим.
- 4) Подготовить 25 химинструкторов и 10 химиков-агитаторов со стороны МХТИ.
- 5) Распространить на все 100 проц. разветку в 5.000 билетов на МХТИ 4-й авиолотереи.
- 6) Распространить журналы «Осоавиахим» и «Авиация и Химия», а также газету «Красная Звезда» по 1 экз. каждого на каждую группу.

Пока большинство этих пунктов являются мертвыми цифрами и реализация последних всецело зависит от низового костяка нашей организации.

Наш заключенный договор почти не расходится с договором, который

заключила Московская организация Осоавиахим Красно-Пресненского района с Ленинградской организацией Осоавиахим Московско-Нарского района. Сейчас уже идет проверка, подоживание работы и мы на сей раз отстаем, но у нас еще есть время нагнать.

В половине февраля с. года состоится 2-й Всесоюзный съезд Осоавиахим, который подвергнет жесткой самокритике состояние нашей работы и наметит практические пути для удовлетворительного осуществления генеральной линии о-ва.

Ячейка Осоавиахим при МХТИ, которая является крупной единицей, готовящей командиров промышленности, должна стать перед съездом конкретными данными, что она сделала для укрепления обороноспособности страны, какие пути намечены ею для подготовки военно-химического кадра из студенчества химфака и т. д.

Недавно с энтузиазмом прошла 1-я общеузовская конференция Осоавиахим, на которой принимал участие большой процент актива. Но выполнение решений этой конференции замерло. Нужно всему аппарату Осоавиахим снизу доверху и сверху до низу взяться за работу. Группы должны вызвать на социальное соревнование для реализации договора.

Выведем их из мертвой спячки с тех, которые спят непробудным сном заменим бодрыми, здоровыми, способными работать группового коллектива над укреплением обороноспособности страны шагая в ногу с пятилеткой.

Тобой же, комсомол, был брошен лозунг социалистического соревнования! Будь же и тут нем застрельщиком!

И. Гам

**НИ ОДНОГО СТУДЕНТА, КОТОРЫЙ НЕ ИМЕЛ БЫ БИЛЕТА 4-й ОСОАВИАХИМ ЛОТЕРЕИ!**

## ЗА БОЕВЫЕ ТЕМПЫ РАБОТЫ

Социалистическое соревнование, выдвинутое по инициативе комсомола, стало делом всего рабочего класса, всех трудящихся. Студентство МХТИ живо откликнулось на призыв партии и пошло на соревнование с Плехановской и Ленинградской «технологкой».

Механический факультет объявляет себя ударным, ячейка комсомола химиков тоже, отдельные группы, специализации не отстают также. Внешне, как будто, хорошо, но только внешне. Перестроить всю работу на новые методы, методы ударничества, мы еще не сумели. Еще не найдены формы, в которые мог бы вылиться энтузиазм, горячее желание студенчества — быстрее осуществить директивы партии и правительства о подготовке кадров.

Комсомол Менделеевки, осуществляя лозунги, брошенные на декабрьском пленуме ЦК ВЛКСМ — «Весь Союз — одна ударная бригада», приступил к практическому его проведению. При наступлении нужно лучше перестроить ряды. Такой перестройкой рядов мы сейчас и занимаемся, организуем в академгруппах «пятерки». Эти пятерки конструируются по принципу: во главе вожак (академ. сильный), остальные «середины и слабые». «Слабые» — понятие вообще относительное, большинство «слабых», при соответствующей помощи, перейдут без сомнения, «в сильные». Эта группа, бригада или коллектив взаимопомощи имеет основными задачами:

1) Выполнение, взятых на себя обязательств, в порядке социалистического соревнования (100 проц. посещение занятий, 100 проц. участие в общественной жизни, луч-

шая качественная проработка материала и т. д.).

2) Приучить к коллективной форме труда (нашему инженеру придется работать с массами, в коллективе; нужно, чтобы он умел работать с коллективом, умел слиться с ним).

3) Проработка учебных заданий (мыслится или коллективная проработка — пятеркой, или по одиночке, но собираясь для выяснения отдельных вопросов и для самопроверки, т. е. проверяя, как каждый проработал задание). Пятерка связана своей дисциплиной, составляет свое особое расписание работы пятеркою.

Пятерка связана круговой порукой, она отвечает за успеваемость своего члена; если товарищ отстает, задача всей пятерки — обеспечить все возможное, чтобы товарищ подтянулся, помочь ему. В этом вся соль. Если рабочий класс связывает себя круговой порукой, по выполнению промфинплана, то мы должны сделать то же и выполнить учебный план на 100 проц., не растеряв свои ряды. Перед правлением и Главтузом ставится вопрос о премиальном фонде. Лучшие пятерки и академгруппы будут премированы. С другой стороны худшие пятерки, группы, отдельные товарищи будут также «премированы» — черной доской или ей подобным. Перестройка работы по такому типу (пятерки), обеспечит нам выполнение взятых на себя обязательств. Давайте меньше говорить о боевых темпах, а переходить на них.

Комсомол надеется, что студенчество горячо возьмется за дело, дело быстрых темпов!

Вузовское бюро комсомола.

## ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ГАЗЕТЕ „МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ“

С февраля месяца с/г. газета „Московский технолог“ утверждена, как печатный орган нашего института и будет выходить регулярно 2 раза в месяц.

Редакция обращается с горячим призывом ко всем студентам, преподавателям, рабочим и служащим института писать в свою газету о всех недостатках в академической и хозяйственной жизни института. Вносите свои предложения о рационализации работы деятельности партийных комсомольских и профессиональных организаций. Активным участием в газете обеспечим выполнение ноябрьских решений ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Редколлегия.

## Выдвижение женщин

Выдвижению вообще партия уделяет много внимания, а выдвижению женщин — в особенности. ЦК ВКП(б) в своем постановлении от 8-го марта 1929 года указал на то, что технические ВУЗы должны обеспечить свой прием женщинами не менее, как 25 проц.

По примеру 1929 года, у нас было принято 24 проц. женщин. А в отношении выдвижения женщин-студенток дело обстоит еще хуже. Вот примерная цифра: Число выдвинутых на научную работу студентов равно 24 чел., а из них женщин 3, что равно 12,5 проц. Эта ничтожная цифра говорит о том, что у нас на эту работу мало обращается внимания, так как малое количество студенток-выдвижек нельзя объяснить только одним плохим социальным составом женщин. Среди студенток есть много партияк и работниц в прошлом, особенно на младших курсах.

Чтобы этот вопрос сдвинуть с мертвой точки, необходимо перестроить работу, по выдвижению. Во первых, для лучшего охвата женщин-студенток, надо будет выделить по всем факультетским ячейкам партии женоргов, которые совместно с научными кружками могли бы подобрать для выдвижения студенток ценных, как в социальном отношении, так и в смысле их академической работы.

Иванов.

## В ФОНД ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Среди студенчества нашего института широкой волной прокатилась кампания за сдачу облигаций займов в фонд индустриализации СССР. Этот революционный подъем студенчества еще раз подтверждает правильность генеральной линии ВКП(б) и является лучшим ответом на козни белогвардейщины и внутреннего вредительства.

## НЕ З БУДЬ!

Купите билет 4-й ОСОВИАХИМ ЛОТЕРЕИ, ТЫ ПОМОЖЕШЬ СОБРАТЬ 3.000.000 рублей В ФОНД ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ. Кроме того, тебе предоставляется возможность выиграть.

## О реорганизации партработы в Менделеевском институте (В порядке обсуждения)

Задачи, поставленные партией перед вузовскими партийными организациями в деле подготовки кадров, требуют от нашей парторганизации построить свою работу так, чтобы решения июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП(б) были выполнены в наискратчайший срок. Вот основное с чего должны мы исходить при перестройке нашей работы.

В основе работы партийной организации должно быть то, что весь центр тяжести нашей работы, надо направить на политико-воспитательную работу среди студенчества. Ибо вопросы подготовки кадров, переданных делу рабочего класса, заставляют нас серьезно подумать над тем, кого и как мы готовим.

В последнее время мы говорили о том, что всю политико-воспитательную работу надо перенести на производство, непосредственно в гущу рабочего класса. Все это хорошо, но беда-то в том, что до сих пор фабрично-заводские организации не поняли всей серьезности данного вопроса. Фабрично-

заводские общественные организации еще до сих пор не знают, как нужно использовать студента, как его научить понимать, чем живет рабочий класс, что нового в рабочем классе. Все эти вопросы сугубо политически важные и должны быть разрешены только общими усилиями.

В связи с этим, перед нами должен стать вопрос о том, как лучше реорганизовать работу, применительно к нашим условиям. На одном из совещаний вузовских партработников при РК ВКП(б) Красной Пресни возник вопрос о том, какую нам оставить систему: ныне существующую факультетскую, или разбить ячейки по специальностям. Этот вопрос самый серьезный, ибо от разрешения его будет зависеть эффективность работы всей партийной организации. Раньше мы имели такое положение, когда структура партийных организаций была курсовая. Правда мы такой организации не имели в нашем Ин-те, но практика работы других вузов показала, что курсовая система не годится. Это же подтвер-

дилось и на опыте работы наших комсомольских организаций. Негодность курсовой системы объясняется отсутствием треугольника. Поэтому курсовая система была ликвидирована, как не отвечающая требованиям, так что о возврате к курсовой системе и речи быть не может.

Но сейчас выдвигается новая структура — это создание ячеек по специальностям. Мысль довольно хорошая и нам надо будет над ней хорошенько подумать, так как, создавая ячейки по специальностям, нам придется столкнуться с таким вопросом. Предположим, что мы разобьем ячейку химич. факультета по специальностям. Тогда нам надо будет создать также ячейки: основ. хим. промышленности, яч. пирохимич., красочную, жировую и т. д. При наличии такого дробления, нам придется тогда дробить и профком химиков. Но дробить его нет никакого смысла, так как на химфаке, при такой системе, надо будет создать несколько профкомов химиков, для того, чтобы получить треугольник. Бюро ячейки этот вопрос обсуждало и пришло к тому выводу, что на данном промежутке времени придется пока сохранить систему факультетских ячеек.

Организационное построение ячеек должно быть следующее:

Секретарь ячейки, два заместителя, кроме того аппарат бюро разбирается на секторы:

1. Организационно - инструкторский.
2. Учетно-распределительный.
3. Культура и пропаганда.
4. Массовая работа.
5. Производственно - академический.

Во главе каждого сектора будет стоять заведующий сектором, кроме того будут иметься заместители заведующих секторами. Комиссия, как организационная, так и АПО упраздняются. Заведующие секторами имеют право подбирать себе работников, безусловно, с ведома секретаря ячейки или его заместителя.

При такой структуре бюро должно будет состоять, примерно, из 19 членов и 6 кандидатов. На первый взгляд это может показаться жутким. Но надо учесть, условия работы, т. е. надо не забывать, что половина студентов будет на производственном обучении, так что в Институте остается членов и кандидатов бюро не более 13 человек, т. е. приблизи-

тельно то, что мы имеем сейчас. Вопрос реорганизации партработы очень серьезный, и разрешить его в такой малой статье нет никакой возможности. Но, при обсуждении данного вопроса, должны исходить из того, что вся партийная работа, а также и работа общественных организаций должна быть построена так, чтобы работа эта не отражалась на учебе. Нам надо будет раз и навсегда отказаться от излишних заседаний и ответственности за работу возлагать персонально на отдельных товарищей. Энергию, которую мы затрачиваем на всевозможные заседания, — направить на повышение своей политической грамотности, так как политическая зрелость наших членов партии, не говоря уже о кандидатах, очень низкая. Подчас некоторые члены партии не могут ориентироваться в самых простых вопросах. Отсюда со всей серьезностью вытекает, что дело партпросвещения надо коренным образом изменить и втянуть в работу кружков всю партийную массу.

Вот приблизительно в какой плоскости должна пойти работа в области реорганизации.

Н.

# Темпы выполнения договора социалистического соревнования ослабли Немедленно исправить намечающийся прорыв

## Под контроль масс выполнение договора по соцсоревнованию

Первый раздел по соцсоревнованию гласит:

«К 1 января 1930 г. окончательно перейти на новые учебные планы и программы». Что по этому вопросу сделано у нас?

Сейчас половина февраля, а учебные программы — только проект, который еще не утвержден ни Главтузом, ни ЦБ отдельных союзов. Студенты не знают, сколько и какие задачи подлежат проработке по качественному и количественному анализу. То же самое с организационной и с другими лабораториями.

По рационализации общественной работы: в этом вопросе уже даны промахи и партийными и профсоюзными организациями института. Принятые пункты договора обязуют перебросить не менее 50 проц. студенчества на вневузовскую общественную работу. Охват всего студенчества на 100 проц. общественной работой с расчетом нагрузки (для основной массы) не более 8 час. в декаду. Что мы имеем в наличии:

Самый мощный профком химиков перебросил на вневузовскую работу только 9 проц.

Нормально ли это, гг.? Нет! А ведь срок проверки близко — май месяц!

Пункт 3-й договора.

«Силами профессорско-преподавательского состава развернуть работу по обслуживанию рабочих районов (лекции, консультации и др.)».

Что у нас на этот счет имеется?

И здесь работа, можно сказать, не начиналась. Только при широком участии масс и контроля со стороны масс могут быть достигнуты какие-либо результаты. Вместе с тем, необходимо отметить слабое участие в этом вопросе наших партийных и профессиональных организаций.

До сих пор в этом вопросе темпы не взяты, отсутствует контроль и имеется ряд других моментов, которые ставят под угрозу срыва и невыполнения директивы партии.

Костянов.

## Против хвостизма

В тот момент, когда страна строющегося социализма, более, чем когда-либо нуждается в высоко-квалифицированных технических и руководящих кадрах, в период, когда «тигантизм» размах социалистического строительства, осуществление пятилетнего плана является практическим выражением лозунга партии «догнать и перегнать», передовые капиталистические страны и, наконец, обострение классовой борьбы в стране, ставят перед партией во всей широте и остроте проблему кадров». (Ноябрьский пленум ЦК, 1929 г.). У нас в институте оттягивался выпуск 4-го курса, который решением деканата был определен на 9-й терм, проще говоря, с четвертого курса переведен на третий. Часть студентов, которая быстрее усвоила, ближе поняла решения Ноябрьского пленума, во весь рост поставила перед парт.- проф. организациями вопрос о переводе всего 4-го курса на X терм. Другая же часть, большая часть, стала

брать тенденцию оседания на младших термах, упорно сопротивляясь переходу на высший терм, объясняя это наличием «хвостов» и проч. Были случаи даже рваческих настроений, что не плохо получать 150 р. и учиться с прохладцем. Но своевременно проведенная кампания парт.- проф. организациями, дала отпор всем этим настроениям и 4-й курс был переведен на X терм.

Создан индивидуальный переходный план, в котором X и XI термы-теоретические и XII — практического обучения. Для гг. имеющих задолженность за предыдущие термы, создан ряд дополнительных групп, которые входят в бюджет времени, не превышая, с дополнительными группами, 4 часов теории в день, остальное время — лабораторий.

С переходом на высший терм, 4-й курс объявляет себя ударным и считает, что вытекающее отсюда:

1. Окончание ин-та в срок в декабре с. г.

2. 100-проц. посещение семинаров и лабораторий.

3. 100-проц. выполнение семинарских заданий.

4. Помощь слабым со стороны сильных.

5. Наибольшее участие курса общественной работе ин-та — сумеет выполнить и дать нашей партии лучший подарок, в конце года — 120 инженеров.

Ю. Г.

Академическая успеваемость во многих группах не обеспечивает успешного перехода на следующие термы.

Академкомиссия и правление мало занимаются этим вопросом

## Договор по социалистическому соревнованию между МХТИ и ЛТИ

Поставленная июльским и ноябрьским пленумом ЦК ВКП(б) и правительством задача быстрой подготовки кадров, являющейся органической частью пятилетнего плана развития народного хозяйства — может быть осуществлена при условии максимального развертывания творческой инициативы и напряжения воли широкой массы студенчества, профессорско-преподавательского персонала, рабочих и техперсонала высшей школы.

Досрочное выполнение пятилетнего плана, возрастание классовой мощи пролетариата, непрерывный подъем производительных сил страны, при неуклонном повышении социалистического сектора народного хозяйства — вызывает бешеное сопротивление со стороны капиталистических элементов в стране.

На ряду с общими характерными признаками обострения и проявления классовой борьбы в стране, сопротивление классового врага во втузах, в лице отдельной части реакционной профессуры и имеющейся классово-чуждой части студенчества, сосредоточивается на скрытом и открытом противодействии проведению решений правительства и партии о кадрах, скрытой и открытой борьбе против коренной реформы втузов, против требуемых темпов и т. д., тем самым стремясь сохранить свои классовые позиции во втузах и в стране, подрывая работу по подготовке необходимых кадров для промышленности и с.-х., пытаясь поставить под угрозу план социалистического наступления.

Эти попытки встречают резкий и решительный отпор со стороны имеющегося и неуклонно растущего пролетарского ядра во втузах — абсолютного большинства студенчества, лучшей передовой части профессорско-преподавательского состава, не за страх, а за совесть осуществляющих коренную реформу втузов, обеспечивая выполнение полностью задач, поставленных партией и правительством перед втузами.

На более быстрое осуществление этих задач мы соревнуемся:

1) Социалистическое соревнование между студентами, профессо-

рами и преподавателями Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева и Ленинградского технологического института имени Ленинградского совета имеет своей целью быстрое проведение в жизнь решений июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП(б) и правительства по реформе высшей школы, ускорение подготовки и улучшение качества пролетарских специалистов для строющегося социалистического хозяйства и наиболее полного использования вуза и втуза, как научно-культурных центров.

II) Соревнующиеся стороны, при проведении соревнования, сосредоточивают все свое внимание вокруг следующих основных моментов.

1) Повышение темпа по академической успеваемости и выпуска специалистов, в соответствии с темпом развертывания индустриализации страны.

2) Реорганизация втузов на основе 4-летнего срока обучения, повышения качества выпускаемых специалистов, путем коренной переработки учебных планов и программ и методов обучения. Лучшая и быстрая организация теоретического производственного сектора обучения.

3) Усиление и улучшение подготовки пролетарских научных кадров.

4) Рационализация постановки общественной работы студентов профессорских и служащих, организация быта и культурного обслуживания студентов.

В осуществление указанного берем на себя следующие обязательства:

### А. ПО АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

1) Обязуемся довести переход студентов с триместра на триместр минимум до 90 проц. Полностью выполнить учебный план. Наряду с этим вести неуклонную работу за повышение качества учебы.

2) С 1 октября 1929 г. по 1 октября 1930 г. обязуемся выпустить минимум 20 проц. общего числа

студентов Института, т.е. по МХТИ — 400 чел., по ЛТИ — 500 человек.

### Б. По рационализации учебной работы

1) К 1 января 1930 г. окончательно перейти на новые учебные планы и программы, построенные на семинарско-групповом методе занятий, в разрезе постановлений июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП(б) и правительства.

2) Довести до 100 проц. посещаемость занятий теоретического и производственного обучения, полностью исключить случаи опаздывания на занятия, как со стороны студентов, так и со стороны профессорско-преподавательского и инструкторского состава.

3) С 1 января 1930 г. — времени перехода на новый учебный план, перейти окончательно на новые активные формы проверки знаний студентов и учета их успеваемости, на основе активного участия в работе семинарий-групп, полностью отменив отжившую зачетно-экзаменационную систему.

4) Соревноваться на лучшую организацию производственного обучения, установив конкретные формы связи втуза с научно-техническими кадрами производства, путем достижения организационной связи кафедр Института с инженерно-техническим персоналом и привлечения организаций ИТР к помощи в теоретическом обучении пролетарского студенчества.

5) Соревноваться на большее выполнение лабораториями и кабинетами ВТУЗ'ов заданий промышленности, научно-исследовательского характера, разработав в течение двух месяцев конкретные показатели.

6) Обеспечить усвоение 100 процентов студенчества не менее одного иностранного языка — свободного чтения технической литературы, с помощью словаря.

7) Полностью перевести к 1 января 1930 г. всю работу ВТУЗ'ов на непрерывку.

8) Соревноваться на самый быстрый переход на непрерывный год

9) В течение срока договора заполнить все имеющиеся свободные профессорско-преподавательские должности, преимущественно специалистами промышленности, соответствующих требованиям высшей школы.

10) Соревноваться на лучшее обслуживание студенчества технической и иностранной литературой.

а) На пополнение библиотек вновь вышедшими изданиями по специальностям Института в срок не более месяца по выходе их в свет.

б) Выпускать в обращение вновь поступающие книги не позже недельного срока по их получении.

в) На создание учебных руководств и пособий по курсам, преподаваемым в Институте, применительно к новой реформе.

г) На планомерное издание трудов Института.

### В. По рационализации общественной работы.

1) Равномерно распределить общественную работу среди студентов, не превышая 8-ми часов в декаду для основной массы студенчества.

Во время теоретического обучения, не менее 50 проц. успевающих студентов использовать на вневузовской общественной работе. На производственном секторе обучения дать 100 проц. охват всего студенчества общественной работой.

2) Соревноваться на более активное участие профессорско-преподавательского состава в общественно-политической жизни и в деле реформы ВТУЗ'ов, на больший процент вовлеченных в общественную работу профессорско-преподавательских сил.

3) Силами профессорско-преподавательского состава развернуть работу по обслуживанию рабочих районов (лекции, консультации, воскр. университет и т. д.).

4) Ликвидировать общую неграмотность и малограмотность на 100 проц. среди высшего технического персонала, а в отношении учебных мастеров и лабораторных служащих, обеспечить усвоение общими основ технической грамотности по соответствующей специальности.

### Г. По подготовке новых научных кадров.

1) В течение срока договора удвоить наличный состав аспирантов и выдвинутых из пролетарской части студенчества.

2) Способствовать усилению научно-исследовательской работы аспирантов и выдвинутых, обеспечив систематическое руководство, регулярный контроль над их работой и издавая их наиболее ценные научные труды.

### Д. По организации быта

1) Охватить не менее 20 проц. всех студентов, проживающих в общежитиях коллективом коммуналки, обеспечив их необходимыми материальными средствами.

2) Соревноваться на большую чистоту, на лучшую комнату отдыха и на лучшую организацию ввтреннего распорядка в общежитиях.

3) Охватить не менее 30 проц. студентов физкультурой.

### Е. Права сторон и сроки договора

1) Срок действия договора 1 октября 1930 г.

2) Проверка выполнения договора устанавливается: май и сентябрь 1930 г.

3) В течение срока, на котором заключен договор, по взаимному соглашению сторон, в договор могут быть внесены поправки и изменения.

4) Арбитром устанавливается газета «За индустриализацию».

5) Настоящий договор вступает в силу с момента подписания договором сторонами.

Договор составлен в двух экземплярах, хранящихся в Исполбюро Московского Химико-Технологического Института имени Д. И. Менделеева и Исполбюро Ленинградского Технологического Института имени Ленинградского Совета.

Настоящий договор подписан

От МХТИ:

От ЛТИ:

1) Исполбюро:

2) Правление:

3) Профессора:

4) Ком-в ВКП(б):

# Рейд „легкой кавалерии“

## Матвеев распоряжается

Тот факт, что размещение студентов МХТИ по общежитиям доверяли человеку, которому давно следует немного отдохнуть, человеку, который не знает и не хочет знать пределов своей власти, характеризует внимание к этому делу общественных организаций.

В результате получился ряд фактов, ярко иллюстрирующих, насколько можно доверять Матвееву:

К товарищу Матвееву не раз обращалась бывшая работница, член ВКП(б), студентка Панова, с просьбой перевести ее в одно из ближних общежитий, мотивируя это тем, что у нее последние месяцы беременности, поэтому ездить в трамвайной давке из общежития Фрунзе ей вредно. Но тов. Матвеев не обратил на это никакого внимания. И возможно, что благодаря этому бездушно-бюрократическому поступку, у Пановой родился ребенок на целых 1½ месяца раньше времени. До сих пор Панова живет с ребенком в общежитии Фрунзе в комнате с 7-ю девочками. Почти в то же время тов. Матвеев устраивает в Новослободском общежитии студента Колесникова с женой и братом, не имеющих никакого от-

ношения к нашему ин-ту. Кроме того, места нашлись бы, т. е. даже при беглом просмотре населения общежитий, Л. К. обнаружила ряд жертв душ. Например: В Ленинградском шоссе в комнате № 45 нет пятого человека, а в комнате № 50 проживает сестра студента Реймана, с августа месяца не прописанная. В Новослободском общежитии живет студент Жуков, который перевелся от нас в Плехановку.

Благодаря неумелым распоряжениям Матвеева о перемещении из одного общежития в другое, пропускали занятия целые группы. В настоящее время идет переселение группами и в одиночку из общежития Главтуза, но все ведется ужасно бессистемно, просто кто понравился Матвееву, того он и переводит. На предложение Л. К., чтобы при переселении исходить из общественной работы, состояния здоровья и терма, на котором тов. учится, Матвеев ответил, что он этого принципа и придерживается. На самом же деле мы имеем следующие факты:

1) Довбинштейн переведен потому, что он уполномоченный МОПР'а

и должен работать в конькобежной секции бюро физкультуры.

2) Бондарь — староста группы имеет хвосты. (Успел уже отрастить!).

3) Волков — производственная практика — на 3-де Борей. Между тем секретарь ячейки ВЛКСМ муккомольного факультета живет в общежитии Фрунзе.

Тов. Матвеев сам признался конечно, уже после обнаружения, нашим кавалеристам в том, что он нанял двух уборщиц, не членов союза и без биржи труда. При этом оказывается, что одна из них знакомая, может быть даже и родственница коменданта общежития Фрунзе, бывшего коменданта Ленингр. шоссе. Мотивировал он это тем, что не нашлось надежных членов союза. С биржи же он взять побоялся, а потому предпочел не сообщать об этом найме на биржу.

Это уже прямое нарушение советских законов!

Л. К. обращает внимание общественных организаций на данного товарища и просит их помочь тов. Матвееву выбраться из института.

Группа Л. К.

## Намек на лабораторию

Старая лаборатория органической химии вмещает 25 человек. При такой емкости эта лаборатория была всегда дефицитной, всегда имела хвост, желающих работать, студентов. В связи с решением июльского пленума ЦК ВКП(б), во всей остроте встал вопрос, что существующая лаборатория, при постоянной пробке студентов, будет тормозить выпуск специалистов. Надо было искать новое помещение. Много говорилось на эту тему, не мало было постановлений. В конце-концов кое-как вопрос разрешили. Намечено было оборудовать под лабораторию верхнюю чертежную. Новая лаборатория должна была функционировать с 1-го сентября, однако к августу 1929 года ничего не было сделано. Партийно-комсомольские организации своевременно забили тревогу. Правление обещало оборудовать ее к октябрю. Учебный год в разгаре. Лаборатория в том же виде. За октябрём и другие месячные обещания до января 1930 г. Старая лаборатория попрежнему в хвосте в 30 чел. Обещано проректором по адм.-хоз. части в ударном порядке оборудовать лабораторию к 10 января. И этот срок прошел. А проводимая реформа вуза, на основе решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), рез-

ко меняет положение вещей. При такой пропускной способности лаборатории, когда в течение оставшихся 90 дней, через лабораторию должны пройти 50 проц. студенчества (X терма (60 чел.) и 90 проц. студентов VII терма (чел. 90), создается пробка больше чем в 100 чел., что поведет к срыву учебного плана, а отсюда к нарушению решений ноябрьского пленума о подготовке кадров. Все это заставляет бить тревогу. А задержка открытия лаборатории целиком ляжет на хозяйственную часть института. Разве нельзя было в течение целого года произвести закупку кранов, чтобы опять не обращаться за ними к другим ВУЗ'ам (МГУ и МВТУ)? В отношении моторов можно примириться, что их нет на рынке. Но и то, за год один мотор можно было приобрести. А уж сослаться на отсутствие вентиляторов только из-за того, что не могли достать листа железа, это никак не годится. И если адм.-хоз. часть нашего института в течение ближайших дней не обратит самого серьезного внимания на немедленное оборудование новой орг. лаборатории, мы встанем во весь рост перед срывом учебного плана с вытекающими отсюда последствиями.

Группа кавалеристов.

## Пропал студент

В 1928-29 г. поступил в ин-тут сначала на химический, а затем перевелся на механический факультет Иванов Федор. В этом году студент Иванов в ин-те не обитает. Его отсутствием заинтересовалась «Л. К.» и обнаружила:

1) Иванов в списках канцелярии числится на механич. факультете.

2) Зачислен на стипендию, но ее не получает с самого начала учебного года.

В деканате же данного студента не нашли ни в одном списке, несмотря на то, что списки перерыли за целых три приема.

Никому неизвестно, почему студент Иванов не посещает ин-тут; может, он получил отпуск, может совершенно бросил учебу — на это никто не может дать ответа, даже деканат. А ведь этот товарищ может получать стипендию, не имея, по видимому, никакого отношения к институту.

Интересно знать, почему деканат мехфака не ведет учета.

Не потому ли, что в деканате сидят «граждане из Нарыма?»

И почему ни академкомиссия, ни деканат не обращают внимания на факт 3-месячного непосещения занятий студентом?

Л. К.

## Расхитители

Касса взаимопомощи кожевников со сей день имеет в своих рядах злостных неплательщиков ссуд, не говоря уже о задержке в уплате членских взносов. Задолженность по таким ссудам превышает сумму в 500 руб. Среди неплательщиков есть, получающие стипендию до 150 руб. и неуплатившие ссуды с 1927 г.

Общее собрание членов кассы взаимопомощи постановило высказать всю старую задолженность, а на неуплативших к сроку, дело передать в нарсуд. Бюро кассы десятки раз уговаривало, просило, напоминало о постановлении общего собрания членов К. В., наконец, предупреждало о последствиях, но все принимаемые меры морального воздействия так и не дошли до сознания публикуемых товарищей. Говорить о простой несознательности этих товарищей здесь не приходится, так как часть из них уже инженеры, а остальные, как говорится, без пяти минут инженеры. Поступок их можно расценивать только, как расхищение общественных сумм. Всем известны ресур-

сы нашей кассы и то, что неаккуратное возвращение ссуды, лишает помощи нуждающихся членов кассы взаимопомощи.

Студенческая общественность нашего ин-та должна знать имена таких товарищей. Для начала мы публикуем только часть из них, наиболее злостных неплательщиков.

Вот они:

1. Альтерман . 10р. — к. с 7/VI 1927 г.
2. Баркан . . 19 „ — „ 14 IX 1928 „
3. Казакевич . 8 „ 50 „ „ 13, III 1928 „
4. Завельгельский . . . . 7 „ — „ 20/X 1928 „
5. Каштор . . . 7 „ — „ 29/VI 1929 „
6. Юрков . . . . 7 „ — „ 12 XII 1928 „
7. Коестров . . 5 „ — „ 19 VI 1918 „
8. Назаров . . 5 „ — „ 15 XII 1928 „
9. Нейман . . . 19 „ — „ 27/IV 1929 „
10. Смирнов В. 14 „ 15 „ „ 2/I 1929 „

Публикуя список неплательщиков, тем самым мы предупреждаем всех остальных неплательщиков, имена которых пока еще не публикуем в надежде, что они сами этого позора не допустят.

## Лекция для трех студентов

Аналитическая химия является одним из основных предметов второго курса. Наибольшее количество часов отводится для качественного анализа.

Хорошее усвоение аналитической химии — необходимейшая предпосылка дальнейших успехов химического образования.

Но как посещаются студентами второго курса лекции проф. Михайленко по введению в качественный анализ? В начале учебного года посещаемость была довольно хорошей,

но затем с каждым месяцем она все падала, а 29 декабря на лекции присутствовало всего три студента. Правда, посещаемость качественной лаборатории лучше, по результатам и здесь неудовлетворительны: только 70 проц. студентов к 1 января 1930 года закончили третью группу.

Химики! Больше дисциплины, сознательности; договор по соцсоревнованию должен быть выполнен!

О. Грескауфман.

## Устранить недостатки

Работа по количественной лаборатории идет ненормально. Студенты теряют дорогое время из-за того, что некому дать задачу, или скажем, проверить результат задачи. Об этом надо будет кое-кому подумать и срочно, на ходу, устранить все недостатки.

Расписание, которое имеется для качественной и количественной лабораторий, дало возможность препода-

вателям формально относиться к своему делу. Опираясь на расписание, как на закон, они не желают принимать вне своего дежурства. Конечно, с формальной стороны они правы, но в такой же степени они не правы в том, что, видя тормозы, не желают во время на них реагировать.

Студент.

## Тревога

В III группе химфака VII терма 11/1 занятия должны были пойти полным ходом. Но военные занятия не состоялись, так как не явился лектор. Чтобы не слоняться без дела, явившимся на занятия 9 студентам, пришлось попросить преподавателя Краснопевцова разрешить им присутствовать на его занятиях во второй группе, где тоже присутствовало человек 5. Пре-

подаватель принял нас с радостью, сказав — «теперь будет веселее».

Прошло 2 часа, начались занятия в III группе, которые проводил тот же Краснопевцев. Но на занятиях присутствовало 12 человек из 19-ти.

Позор прогульщикам и разгильдяям.

Студент III группы.

## Хроника

### О дипломниках

Приказом № 11 от 25 января 1930 г. по Институту для всех студентов, которым срок сдачи книжек назначен на 1 февраля и позже, отменяются дипломные работы. Квалификация инженера, оканчивающим студентам, будет даваться на основании выполнения ими учебного плана.

### О жировом факультете

В связи с ликвидацией Жировой специальности в МВТУ, предпринимаются меры к расширению этой специализации в Менделеевском Институте, путем создания Жирового факультета.

Новый факультет, по предварительным данным, должен иметь следующие специализации:

- 1) Маслостройная и экстракционная.
- 2) Животные жиры и их утилизация.
- 3) Мыловарение.
- 4) Маргаринная.
- 5) Гидрогенизация жиров.
- 6) Парфюмерно-косметическая.
- 7) Эфирные масла.
- 8) Лако-красочная.

Одновременно с этим из МВТУ передается, согласно распоряжения Главтуза, имущество ликвидируемой там жировой лаборатории.

### В редколлегии

С марта месяца Московский технолог будет выходить 2 раза в месяц. В виду перехода т. Лазинского на другую работу, отъ. редактором утверждён т. Дулькис.

## Наши непорядки

### Спячка в нашем институте

31 декабря, как и всегда, большинство студентов пришли в институт заниматься, но к удивлению нашему, мы в институте не дождались той лекции, по физике, которая была по расписанию. Очень странно, почему деканат не вывесил объявления об отмене занятий 31 декабря. Когда мы пошли в 8 ч. 30 мин. в деканат спросить будут ли занятия, то в деканате никого не оказалось. Хотели мы зайти в чер-

тежную, почертить, но и там дежурного не было. Когда мы пошли к коменданту, то последний еще не приходил, несмотря на то, что уже было 9 час.

Мы считаем, что это недопустимое явление. Для нас должна быть каждая минута дорога. Мы ведь в этот день потеряли не меньше, чем 50 человеко-часов.

Мы просим ответа через газету.

Потерпевшие.

### Рвачество

Студент дипломник МХТИ Глазков состоит с августа м-ца прошлого года слушателем курсов по подготовке рационализаторов промышленности при ВСНХ и получает две стипендии: одну хозяйственную с курсов, а другую гостипендию из МХТИ.

Не мешало бы редакции выяснить вопрос в стипендии о допустимости такого явления и возбудить вопрос о снятии рвача с гостипендии.

Знающий.

# СТУДЕНЧЕСТВО — В передовые шеренги по организации нового быта

## СОСТОЯНИЕ ВНЕУЗРАБОТЫ

Легкая кавалерия Менделеевского ин-та сделала налет на внеузработу профкома химиков и металлургов, с целью выяснения действительного положения на этом участке. Обследовано 6 заводов, прикрепленных к профкому металлургов. На з-д «Борец» послано 9 человек. В библиотеку послано 4 человека, из которых одна явилась 2 раза за 1½ месяца, поэтому ее считают не работающей. Работа остальных удовлетворяла бы библиотеку, если бы ребята посещали ее более регулярно. К пионеротряду прикреплена дивчина, которая должна была быть 2 раза, но была один. Этим разом, однако, пионеры довольны. В редколлегии 3 человека работали удовлетворительно. Для руководства кружком естествознания выделен был т. Куринов, который пришел на завод, никого там не застал и больше являться не стал нужным. Завком и культкомиссия знают, что на заводе работают наши студенты, но, какую они несут работу, неизвестно. Никакой помощи в работе с их стороны нет. Член завкома, работающий в редколлегии, заявил нашим кавалеристам: «к председателю культкомиссии и ходить не стоит, он ничего не знает».

На заводе «Пролетарская диктатура» выяснилось такое положение: на завод были посланы Росленко — художником в редколлегия, Лисичкин — в фото-кружок, Азбель — в кружок пятилетки, Ерышев — для проведения политбесед с активом, Коган — в шахматный кружок. Все пятеро сдали на з-де свои путевки, но никто из них не работал. На з-д «Самогочка» был послан 1 человек — в чертежный кружок, который работает.

На з-д «Тормозной» было послано 7 человек, из них никто не говорил о своей работе ни с пред. завкома, ни с пред. культкомиссии и они о работе не знают. Студенты связались только с комсомольской ячейкой, с которой и работали.

Из 7 человек совершенно не работали двое: Поселевский — фотокружок. На заводе имени Державина послано 8 человек; 5 работают удовлетворительно, 3 только что посланы, так что их работа еще не видна. Во 2-й объединенный завком

металлистов послано 3 человека: 1 — в чертежный кружок и 2 для консультации по общественным наукам. В чертежном кружке работой довольны, только хотят, чтобы парень более аккуратно посещал. Другие 2 не работают, т. к. пригласили их, как руководителей кружка подготовки в ВУЗы и техникумы, которого при завкоме нет.

Завком дал требование на работников в начале сентября, 3 раза приходили разные студенты, договаривались, но работу не начали. Таким образом начало работы затянулось до конца ноября. Подводя итог, получаем, что из 33, посланных на работу человек, 11 не работали совершенно, около половины остальных нерегулярно посещали. По профкому химиков обследовано 3 завода.

На з-де «Изолятор» работает 9-10 чел. Свою работу они начали только с 5 декабря 1929 г. Работу они только начинают вести, связь между нашим профкомом и завкомом, по заявлению завкома плохо налажена.

На Бутырском з-де Анистреста работают с октября месяца 18 человек. Работают все хорошо, завком и культкомиссия очень довольны их работой. Со стороны завкома было 6 заявок, все заявки были удовлетворены вовремя. Связь с профкомом налажена хорошо.

На ф-ку «Свобода» послано 3 студента, их обязанность — проводить беседы на текущие политические темы. Таким образом по профкому химиков получились лучшие результаты, чем по профкому металлургов.

Во всех недостатках внеузработы нельзя винить только наших студентов. Часто наблюдается невнимательное, халатное отношение к ребятам со стороны завкомов и культкомиссий. Для исправления существующих недостатков л. к. предлагает: профкомам лучше наладить связь с завкомами, для чего иметь на каждом з-де старосту. Вести учет работы и посещаемости выделенных студентов. Через Губотделы союзов разъяснить тем завкомам, со стороны которых наблюдается халатное отношение или непонимание, чего они могут требовать от прикрепляемых студентов, роль этих студентов Л. К.

## ФИЗКУЛЬТУРА

Физическая культура в МХТИ в этом году перешла на массовые рельсы. В связи с включением ее в общий учебный план, она получила колоссальные возможности для своего развития в стенах нашего института. Под нее должна быть подведена несравненно большая материальная база, чем в предыдущие годы и это даст возможность развернуть массовую работу в должной мере.

В этой заметке я не буду касаться физической культуры, как массовой работы, а коснусь только показательной стороны, стороны чисто-спортивной, о которой тоже не следует забывать, т. к. только через нее мы можем учитывать наши спортивные достижения.

В настоящем зимнем сезоне у нас намечены к развертыванию лыжная, хоккейная и конькобежная секции. В них, помимо массовой работы, которая должна стоять на первом месте, нашему бюро физической культуры необходимо будет выделить товарищей, наиболее сильных в спортивном отношении. Надо создать из них особые тренировочные группы и регулярно вести с ними занятия, чтобы наш институт мог своевременно подгото-

вливаться и успешно выступить на междузаводских соревнованиях по зимним видам спорта.

В части работы по лыжной секции вызвать лыжников 1-го, 2-го и 3-го разрядов и создать из них мужские и женские команды. Прикрепить к ним тренера и инвентарь в определенные дни и часы. То же самое проделать и по конькобежной секции.

По хоккейной секции создать команды для выступлений их в определенные дни и часы, предоставив им каток, инвентарь и тренера, по крайней мере, не менее 3-х раз в декаду. Если будет возможность развернуть волейбольную секцию, то и здесь необходимо выделить ряд команд и заняться их тренировкой.

Всю эту работу бюро физической культуры необходимо начать сейчас же, не дожидаясь официального на то отношения от Московского бюро пролетарского студенчества (которое обыкновенно приходит недели за две до соревнований). Тогда мы можем надеяться в предстоящем зимнем сезоне успешно выступить на соревнованиях и занять одно из первых мест по зимним видам спорта.

Головин.

## Все под знамя физкультуры

Волна социалистического строительства, охватившая всю промышленность нашей страны, не прошла мимо физкультурного движения, втянув в последнее широкие массы трудящихся.

Постановление ЦК ВКП(б) о физкультуре произвело коренную ломку в области этой работы.

Вводя новые методы, новые формы работы, оно выдвинуло очень важную задачу, обязав всех физкультурников стать в первые ряды по выполнению общественно-политических мероприятий.

Наш институт не остался в стороне от этой огромной работы.

Силами ячейки партии, комсомола и Военного Кабинета, у нас было организовано бюро физкультуры, которое и начало сплачивать вокруг себя физкультурный актив,

разворачивая работу и ставя ее на массовые рельсы.

Наступающий зимний сезон выявил огромное количество желающих участвовать в работе конькобежной, лыжной и др. секций Ф. К.

Задача, стоящая перед бюро Ф. К., нашими профкомами и И. Б. — это охватить и направить по социалистическому руслу растущую активность нашего студенчества. Своевременная же обеспеченность их спортивным инвентарем, сезонными билетами на катки, прикрепление к лыжным станциям и др., является одним из главных факторов успешной работы Ф. К.

Все под знамя физкультуры!

Ни одного студента вне нашей общей работы по оздоровлению самих себя!

Борисов.

## РАЗВЕРНУТЬ РАБОТУ В ОБЩЕЖИТИЯХ

Учитывая дефицит времени студентов, мне кажется, необходимо обратить особенное внимание на развертывание спортработы в общежитиях. В общежитии каждый студент имеет возможность уделить часть своего времени на свое физическое развитие. Зимний спорт сыграет большую роль в этом отношении. Каждый из нас зачастую теряет массу времени нерационально, сидя в помещении. Вместо этого нерационального использования, времени, можно принести себе пользу, выйдя на час на лыжах, на каток. И неправ тот, кто это будет оспаривать. У нас в общежитии

«Спорт» вступило в секции 100 с лишним человек. Тяга к физкультуре у ребят большая, надо только направить желание ребят по правильному руслу. А для этого необходимо со стороны правления ин-та и студенческих организаций обратиться на это особое внимание, особенно в смысле снабжения студентов, необходимым инвентарем — лыжами, коньками, и т. п.

Каждый студент должен быть в одной из секций физкультуры.

Каждый должен обратить внимание на свое оздоровление.

А. Адамов.

## В КРУЖКЕ У ПИРОГЕНЕТИКОВ

Кружок организовался с октября 1926 года. Идея кружка была такова: организовать кружок для самостоятельной научной работы студентов. Был выработан план:

- 1) коллективный разбор результатов летней практики студентов;
- 2) рефераты;
- 3) разбор технологических вопросов пирогенной специальности.

С 1927 года кружок круг деятельности своей расширяет. Непосредственное участие в работе кружка проф. Караваяв и преподавателя Раппопорта и их всемерное содействие во всех начинаниях кружка способствовало развитию кружка в целом, за что кружок, в лице вновь избранного бюро теперешнего состава, выносит свою глубокую благодарность.

Кружок кроме коллективных работ результатов летней практики, технологических вопросов по пирогенной промышленности и рефератов, заслушивает доклады студентов о своих проектах и дипломных работах. Кроме того, приглашаются докладчики извне, изучаются экономиика заводов, ищутся формы связи с другими ВУЗами, научно-исследовательскими учреждениями и производствами, устраиваются экскурсии близкие и дальние научного характера.

Кружок в план своей работы включает новый вопрос о студентах-выдвиженцах и здесь имеет большие успехи. Так например, кружок выдвинул одного товарища на научную работу в торфяной

научно-исследовательский институт, одного товарища в институт строительства, двух товарищей в аспиранты и шесть студентов-выдвиженцев; кроме этого, отдельные члены кружка, как наприм., тов. Глуховцев, имеет свое открытие, запатентованное в соответствующей организации.

19 ноября 1929 г. были произведены перевыборы старого бюро.

Во вновь избранном бюро оказались следующие товарищи: 1) Караваяв, 2) Раппопорт, 3) Ильенко, 4) Вавул и 5) Бирун. Кандидатами в бюро: Булочников.

Председателем бюро избран тов. Ильенко, секретарем — Бирун. Бюро выработало новый план работы кружка, в основу которого положены постановления ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), договор по социалистическому соревнованию, п. 1 устава научно-технических кружков и наказ предвыборного собрания членов кружка.

В плане работ намечено организовать научный кабинет кружка, где будет сосредоточено все творчество самостоятельности студенчества — членов кружка, в области исследовательской работы, на что имеется соответствующее помещение.

В плане работ намечено также устройство соревнования среди студентов — членов кружка — на наилучшую успеваемость в учебной и научно-исследовательской работе.

Бюро.

## ОБЩЕЖИТИЕ 1-го КУРСА

Общежитие на ф-ке им. Фрунзе производит приятное впечатление и чисто и оборудовано. Но студенты, живущие там, проклинают все и всех. Дело в том, что до переезда туда студентов еще не успели просушить здание и усиленно высушивают его сейчас. Ну а со зданием высушивают, конечно, и студентов. Пар пускается и днем и ночью — ничего не помогает. Ночью студенты спят с открытыми форточками, в результате — простуда; но от духоты все равно избавления нет, студенты ежедневно просыпаются с болью в висках и с сердцебиением. Никакие просьбы не помогают. Ответ один: «открывайте форточки, нужно сушить здание».

Надо прекратить высушивание студентов!

Л. К.

## «ШОКОЛАДНОЕ ДЕЛО»

Мы еще не можем похвалиться, что комсомольцы являются примерными на производстве, выполняют трудовую дисциплину, участвуя в общественной жизни завода, помогая рабочим разбираться в вопросах политического момента, а также в вопросах технической грамоты. Кроме нескольких случаев дисциплинированности наших комсомольцев, на которые наша ячейка своевременно рассчитывала, за последнее время мы имеем так называемое «шоколадное дело» Овчинниковой.

Дело это заключается в том, что во время производственной практики на одной из кондитерских фабрик, ею, при непосредственном участии члена нашей организации, был вынесен шоколад из шоколадного цеха фабрики.

Этот поступок мы должны осудить со всею решительностью. Это пятно для нашей комсомольской организации. Такое безобразное отношение к производству нужно пресечь раз навсегда!

Кроме того, политическое значение этого факта заключается в том, что смазало лицо комсомольца, как примерного производственника, активного участника соцсоревнования.

Это, конечно, сигнал о том, чтобы крепко ударить по этому фронту.

Постановление комсомольской ячейки об устройстве показательного суда над подобными дезорганизаторами производства, непрерывной практики и соцсоревнования, является вполне своевременным.

Необходимо на этих примерах воспитать нашу организацию и все студенчество в целом.

Необходимо перед уходом на производственную практику заострить внимание студента на вопросе, какие задачи ставит перед нами производственная практика и как мы себя должны вести на производстве, чтобы изжить подобные «трюки».

П. Г.

Ответственный редактор РЕДКОЛЛЕГИЯ.