

НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ НА
МАРШЕ

ВСТРЕТИМ ДОСТОЙНО

Коммунисты нашего института оказывают большую повседневную помощь комсомольской организации в подготовке и проведении Ленинского зачета. Наш корреспондент М. М. Доманов обратился к партгрупоргам кафедр физико-химического факультета со следующими вопросами:

Как вы оцениваете первые итоги Ленинского зачета?

Каковы организационные формы участия партийных групп кафедр в этой важнейшей работе?

Какие недостатки имели место в комсомольской организации факультета при подготовке к проведению зачета?

Какие группы показали лучшие результаты?

Все партгрупорги отметили, что Ленинский зачет оказал огромное активизирующее воздействие на жизнь комсомольской организации института, привел к более глубокому изучению работ В. И. Ленина. Значительно повысился интерес молодежи к вопросам внутренней и внешней политической жизни. Этот зачет явился ответственным этапом в жизни каждого комсомольца.

Лучшей аттестацией каждого служат не только его дела, но и дела всей группы. Очень важно, чтобы каждый почувствовал заинтересованность товарищей в своей судьбе, их готовность прийти на помощь. Принцип Ленинского зачета — дойти до каждого. Повысилась требовательность комсомольцев к своим товарищам. Были случаи, когда зачет не принимался из-за недостаточной подготовленности отдельных комсомольцев — Рябов (Ф-43), Липесов (Ф-55).

Необходимо подчеркнуть, что все коммунисты и преподаватели факультета провели большую работу по подготовке и проведению зачета, так, например, на кафедре технологии разделения и применения изотопов (партгрупорг С. Г. Котальников) треугольники всех студенческих групп были приглашены на собрание партийной группы; им была оказана конкретная помощь в составлении и оформлении обязательств. Партийное бюро факультета разработало специальную памятку о порядке проведения зачета. Особенно активное участие в этом важном мероприятии приняли коммунисты А. Т. Ягодина, Г. П. Булгакова, В. А. Зайцев, А. П. Епишкин. Очень много внимания уделяли этой работе заведующие кафедрами и партгрупорги.

Несмотря на некоторые недостатки, общий уровень Ленинского зачета был высоким; эффективность, полезность и необходимость его проведения несомненны. Среди лучших хочется отметить группы Ф-22 (комсорг В. Иосов), Ф-32 (комсорг А. Полевой), Ф-25 (комсорг А. Карпинская), Ф-35 (комсорг И. Шаловалов), Ф-4С (комсорг Т. Козлова), Ф-36 (комсорг Э. Эткина), Ф-46 (комсорг А. Королькова).

Подведение итогов зачета не является завершением большой работы по активизации деятельности комсомольской организации. Это — только этап коммунистического воспитания молодежи, залог дальнейших успехов.



МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1095)
Год издания 41-й

Вторник, 14 апреля 1970 г.

Цена 2 коп.

10 апреля состоялось Всесоюзное комсомольское собрание.

Двадцатипятимиллионный отряд комсомола подвел итоги Ленинского зачета, рапортовал о делах на ударной вахте, о воплощении в жизнь заветов Ильича.

11 апреля в МХТИ прошел коммунистический субботник.

Красная суббота — праздник организованного, сознательного, высокопроизводительного труда.

Великий почин продолжается!

13 апреля в Большом актовом зале института проведен торжественный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

НАШИ ЛАУРЕАТЫ



В декабре 1968 года коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариат ЦК ВЛКСМ приняли решение о проведении III Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Конкурс призван повысить уровень изучения студентами общественных наук, активизировать их научно-исследовательскую и агитационно-пропагандистскую работу.

В состав Московского оргкомитета и жюри по секциям вошли ведущие ученые, заведующие кафедрами общественных наук, представители партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Оргкомитеты по проведению конкурса были созданы также в каждом институте города Москвы.

В институтах конкурс начался в студенческих группах, продолжался на курсовых, факультетских и общеинститутских теоретических конференциях. Лучшие студенческие рефераты были направлены на городской тур Всесоюзного конкурса.

Главными критериями при отборе студенческих работ: их высокий теоретический уровень, глубокое знание произведений Маркса, Энгельса, Ленина, решений партийных съездов, актуальность избранной темы, наличие элементов самостоятельного научного анализа, правильность оформления.

На городской тур конкурса поступила 971 работа. Лауреаты III Всесоюзного конкурса студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения (Московский городской тур) Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева:

Ф. ВИГДОРОВИЧ, И. ГАМБУРГ. «Жизнь как форма существования белковых тел».

А. КАРПИНСКАЯ. «В чем смысл жизни человека».

Н. ТАРАСОВА, Л. БАРСКАЯ. «Материальные и моральные стимулы к труду».

Л. ЕГОРОВА. «Особенности борьбы рабочего класса в развитых капиталистических странах на современном этапе».

ФАН МАИ ФЬОНГ. «Владимир Ильич Ленин о национально-освободительных революциях».

Д. ТОДОРОВ. «В. И. Ленин о международном значении Великой Октябрьской социалистической революции и коммунистическое движение в Болгарии».

О. ЛУКИН, А. БАЛАБУШЕВИЧ. «В. И. Ленин в Химкинском районе (Московской области)».

Рассказы о вожде

ЛИКБЕЗ



Представьте себе вагон грамвая, пригородной электрички или метро без читающих пассажиров. Никто не держит в руках раскрытой книги, не листает журнала, не заглядывает через плечо соседа в свежий номер газеты. Вы скажете так не бывает. У нас обычно читают и дома, и в пути, читают все, без различия пола, возраста и положения. Потому что интересно. А еще потому, что умеют читать. И в этом великая заслуга Советской власти.

В 1913 г. В. И. Ленин писал: «Такой дикой страны, в которой бы массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России». Больше 70% ее населения было безграмотно. В сельских местностях этот процент был еще выше, и уж совсем плохо обстояло дело на окраинах, где зачастую целые народы были неграмотными и даже не имели своей письменности. С таким наследием нечего было и мечтать о строительстве нового мира. «...В стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя», — говорил Ленин.

И Советская власть открыла фронт против вековой отсталости, невежества и темноты. 26 декабря 1919 г., за год до последних залпов гражданской войны, В. И. Ленин подписывает декрет Совнаркома «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». В мае того же года по инициативе Ленина была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности (ВЧКЛБ) для практического осуществления поставленных декретом задач. Все грамотное население привлекалось к обучению неграмотных в порядке трудовой повинности. Учителями стали врачи, агрономы, студенты, работники искусства.

Член комиссии А. М. Горький обратился с горячим призывом к писателям В поход за грамотность включился комсомол.

Молодая Советская власть не жалела средств на ликбез. Были отпущены крупные по тем временам денежные суммы, более 40 пудов бумаги, 6 миллионов букварей и другие учебные принадлежности. Керосин, дрова, теплая одежда и обувь отпусались учителям бесплатно. Россия покрылась сетью «ликпунктов». Занятия проводились где только можно: в школах, клубах, учреждениях, избах-читальнях. Страна засела за букварь.

За два первых после издания декрета года было обучено грамоте более 5 миллионов человек.

Во второй половине 30-х годов в СССР была завершена ликвидация неграмотности и малограмотности всего трудоспособного населения. В этом немалую роль сыграло введенное с 1931 года всеобщее обязательное начальное обучение для детей и подростков.

ЖМЕМ ВАШУ РУКУ, ПРОФЕССОР

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР заведующей кафедрой коллоидной химии Е. М. АЛЕКСАНДРОВОЙ присвоено звание Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.



жественные дни Ленинского юбилея.

В современных исследованиях агрегативной устойчивости промышленно-актуальных дисперсных систем Вы являетесь преемником и продолжателем научных взглядов и традиций крупнейшего советского коллоидиста И. П. Пескова. Ваше педагогическое искусство, блестящее мастерство лектора, умение сделать доступным пониманию слушателей даже наиболее сложные представления коллоидной науки известны далеко за пределами института.

Те, кто работает рядом с Вами, ценит Ваш талант — мудро руководит молодежью, давая возможность каждому проявлять индивидуальность в научном поиске.

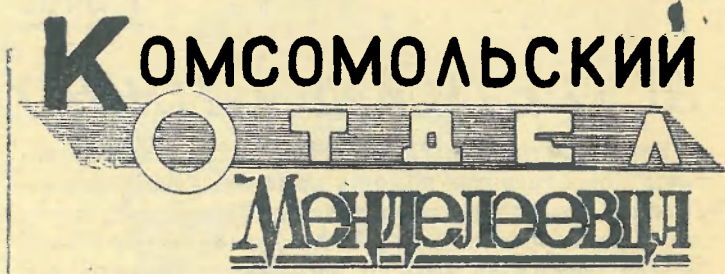
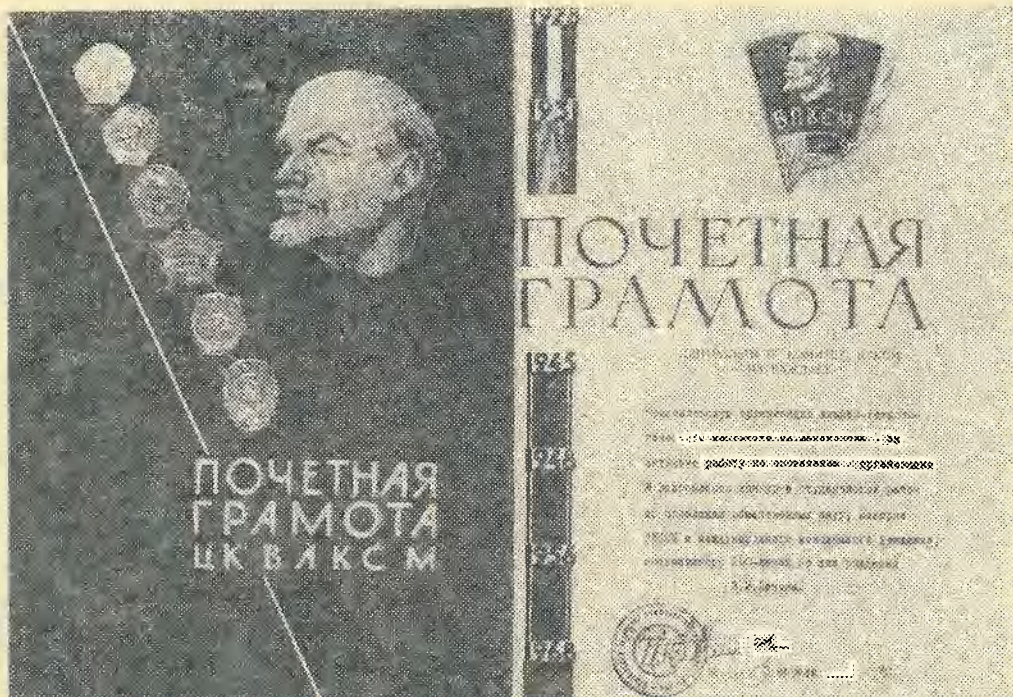
От всего сердца желаем Вам доброго здоровья и новых творческих успехов.

Коллектив кафедры.

Дорогая Елизавета Михайловна! Ваши ученики и сотрудники кафедры коллоидной химии с чувством огромного удивления встречают известие о присуждении Вам высокого звания Заслуженного деятеля науки в тор-

ПО-ЛЕНИНСКИ РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ!

НАВСТРЕЧУ 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Центральный комитет ВЛКСМ награждает Комсомольскую организацию МХТИ имени Д. И. Менделеева — за активную работу по проведению и организации 3-го Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Секретарь ЦК ВЛКСМ.

К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ КИЙ-ОСТРОВ

В этом году в нашем институте вновь создается реставрационный отряд, который поедет на Кий-остров. Комсомол МХТИ взял шефство над этой «жемчужиной Белого моря». Много можно было бы рассказать о том, насколько чудесна и неповторима жизнь и работа на острове, но мне бы хотелось, прежде всего, обратиться по поручению штаба отряда к студентам первого и второго курсов с призывом пополнить ряды «ветеранов» отряда и поехать на «наш Кий».

Правда, приходится извиниться перед девушками, что в отряде, из 30-ти бойцов — их будет только пять, так как работы в этом году, — кирпичная кладка и изготовление деревянных конструкций (кружал), тем более в условиях заполярья, для них трудны. По договору, подписанному представителем отряда с Архангельской научно-реставрационной мастерской, нам предстоит за сорок дней (с первого июля) выполнить большой объем работ.

Жить, как и прежде, отряд будет в палатках. Оплата труда студентов будет производиться по нормам и расценкам реставрационных работ.

На острове нужны каменщики и плотники. Этой профессии ребят научат в «Школе реставратора».

Мы должны подготовить циклы лекций: о Москве, о международном положении и, конечно, о химии, подготовить концерты агитбригады, подготовиться к спортивным состязаниям.

А в ближайшем будущем (следите за рекламой) мы постараемся показать вам фильм о жизни и труде прошлых отрядов реставраторов на Кий-острове, организовать лекцию нашего научного руководителя, автора проекта реставрации Кийского Крестного монастыря, кандидата архитектуры, старшего научного сотрудника ВИНТИ Г. В. Алферовой о Кий-острове.

Это очень важное и интересное дело — реставрация Кий-монастыря, и я уверен (со мной согласятся все, кто был на острове), что если вы поедете с нами — не пожалеете.

В. ШЕСТАКОВ,
студент.



АКТИВ В АУДИТОРИЯХ

НЕДАВНО НА СПОРТИВНОЙ БАЗЕ ДСО «ТРУД» НЕДАЛЕКО ОТ ПОДОЛЬСКА ПРОХОДИЛА ВЫЕЗДНАЯ УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

Первое пленарное заседание

Первое пленарное заседание открыл секретарь комитета ВЛКСМ В. Осипчик. Он ознакомил актив с планом мероприятий, которые будут проведены в МХТИ им. Д. И. Менделеева в дни Ленинского юбилея.

Затем с докладом об итогах Ленинского зачета выступил замполит комитета ВЛКСМ М. Беренгартен. Он отметил, что в результате проведения Ленинского зачета значительно активизировалась работа каждого комсомольца, комсомольской организации института. На собраниях, прошедших в группах, более 500 человек были представлены к различным формам комсомольского поощрения. В этом году было написано свыше 1600 рефератов по различным проблемам общественных наук, лучшие из них выдвинуты на Всесоюзный конкурс студенческих работ. Наш институт за успешное проведение конкурса был награжден грамотой ЦК ВЛКСМ.

Начальник штаба ССО В. Мешалкин рассказал о подготовке к летним работам в нашем институте.

Важнейшими объектами в 1970 году станет строительство заводов «ЗИЛ» и «Динамо», где комсомольцы МХТИ составят основной костяк отряда. Кроме того, в настоящее время сформированы три Красноярских отряда МХТИ по 50 человек каждый, а также реставрационный и отряд для работы в институте.

С докладом о военно-патриотическом воспитании студентов выступил член комитета ВЛКСМ МХТИ А. Дудоров. Он обратил внимание актива на работы по вовлечению студентов в различные кружки и секции ДОСААФ, активизации спортивной и оборонно-массовой работы.

Член комитета ВЛКСМ Т. Андрианова рассказала о пропагандистской и лекторской работе в нашем институте.

Она отметила, что Школа молодого лектора, факультетские лектории, студенческие агитбригады являются основными формами пропагандистской деятельности студентов. Основным положительным фактором в проведении агитационной работы явилось возросшее внимание со стороны комсомольских организаций нашего института в работе ШМЛ. Вовлечение студентов и их активная работа в Школе молодого лектора.

В этом году три студенческие агитбригады нашего института ездили в различные места нашей страны. Как недостаток в работе агитбригад было отмечено то, что члены Школы молодого лектора не были привлечены к работе в агитбригадах.

Работа секции политической и идеологической работы

Вечером четвертого апреля и утром пятого апреля проводилось заседание секции политической работы. Ее работой руководил замполит комитета ВЛКСМ МХТИ М. Беренгартен.

Говоря о формах проведения Ленинского зачета, все выступавшие были единодушны в том, что как форма усиления эффективности и контроля комсомольской работы он является исключительно важным. Секция отметила положительные моменты в проведении Ленинского зачета на факультете технологии силикатов, четкое и организованное проведение Ленинского зачета на ИХТ факультете.

Была обсуждена примерная тематика комсомольских собраний, рассматривались формы продолжения Ленинского зачета, в частности проведение комсомольских собраний в апреле с тем, чтобы подытожить проделанную работу и наметить план проведения работ на будущий семестр, с тем, чтобы в сентябре в начале нового учебного года не начинать с нуля.

Представитель политсекции

комсомольской организации сотрудников Н. Шинский и Т. Тургунова предложили проводить теоретические семинары по проблемам комсомольского воспитания. Т. Тургунова отметила, что комсомольским руководителям необходимо иметь определенные педагогические и организационные навыки, а для этого необходимо организовать учебу для актива курсов, факультетов по проблемам руководства комсомольской работой.

С сообщением выступил заведующий комсомольским отделом газеты «Менделеевец» И. Гамбург. Выступающий отметил, что необходимо создать твердый состав редколлегии, необходимо укрепить связь факультетских газет с партийными организациями факультетов и деканатами.

Следует подчеркнуть то, что в обсуждении вопросов была проявлена высокая принципиальность, деловой подход к решению всех проблем. Все выступающие проявили высокую заинтересованность в улучшении политико-воспитательной и идеологической работы в институте.

Секция секретарей курсовых бюро

В общей структуре комсомольской организации института курсовые бюро ВЛКСМ факультетов играют, пожалуй, наиболее важную и ответственную роль. Ведь их работа направлена непосредственно в группы через комсоргов и комсомольский актив.

Факультетские бюро все еще очень слабо организуют и планируют работу курсового бюро, а также плохо контролируют выполнение планов. Работа курсовых бюро с комсоргами часто не носит систематического планового характера, заслушивание отчетов комсомольской работы в группах проходит нерегулярно.

Секция секретарей курсовых бюро решила, что организация курсового бюро должна включать секретаря, оргсек-

тор, политсектор, академсектор — председателя учебной комиссии курса и культсектор. На всех заседаниях курсового бюро (не реже 1 раз в 2 недели) должны присутствовать комсорги групп.

Секция организационной работы

На секции присутствовали секретари факультетских бюро ВЛКСМ, заместители секретарей по организационной работе.

Особое внимание было уделено вопросу контроля за выполнением планов работ решений комитета ВЛКСМ и факультетских комсомольских бюро. Участники секции отметили, что информация о проводимых мероприятиях как в масштабе института, так и масштабе района и города поступает слишком поздно, что затрудняет их проведение на хорошем организационном уровне. На заседании секции был обсужден вопрос о необходимости издания методического материала о комсомольской работе в институте. Было отмечено, что введение «Дневника комсорга» улучшило контроль работы комсоргов групп.

На заключительном заседании секции выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. М. Гладышев, который подчеркнул, что успех зависит от высокого уровня организационной работы.

Вечером 4-го апреля состоялся вечер отдыха. Перед участниками учебы выступил КСП. Потом начались танцы. Было организовано несколько конкурсов, в которых принимали живейшее участие и все присутствующие. Вечер прошел очень тепло и весело.

СДЕЛАНО В МХТИ

РАССКАЗЫВАЕТ ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ
ПРОФЕССОР П. А. ЗАГОРЕЦ

Накануне столетия со дня рождения В. И. Ленина ученые МХТИ подвели итоги своей деятельности за год, наметили новые рубежи в развитии химии и химической технологии.

Научную работу в институте ведет большой коллектив профессоров и преподавателей, научных сотрудников и лаборантов проблемных, отраслевых лабораторий и ОНИРа. В 1969 г. научные исследования выполнялись по 350 темам, в том числе по 102 темам, включенным в координационные планы Государственного Комитета по науке и технике, АН СССР.

ИЗ ЛАБОРАТОРИЙ...

Кафедрами факультета технологии неорганических веществ проведены важные исследования в области синтеза NH_3 , очистки технологических газов, электросинтеза и интенсификации электрохимических процессов, новых типов защитных и декоративных покрытий. Плодотворно работали кафедры факультета технологии силикатов над совершенствованием процессов получения плакоситаллов, исследованием новых типов цементов и керамики.

Значительное число научных исследований, имеющих большое теоретическое и прикладное значение, выполнили кафедры, входящие в состав факультета технологии органических веществ. Можно отметить работы по синтезу и переработке полимеров, ноообменных смол, красителей, медицинских препаратов, экстрагентов и другие.

Усилия кафедр факультета технологии топлива были направлены на дальнейшее совершенствование процессов коксования, окисления углеводородов.

Среди большого числа исследований, которые проводились на кафедрах физико-химического факультета, особое значение имеют разработка проблем оптимизации и математического описания технологических процессов, исследования в области использования изотопов и излучений в химической технологии, новые методы синтеза люминофоров и др.

По результатам исследований прошлых лет в 1969 году опубликовано 690 статей и получено 82 авторских свидетельства.

...В ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Конечным и важнейшим этапом всякого прикладного исследования является его реализация в народном хозяйстве страны. В 1969 году проводилось внедрение по 49 разработанным на кафедрах института темам, к числу которых относятся работы по новым типам антикоррозионных покрытий, растворимых ионитов, полимеров, катализаторов.

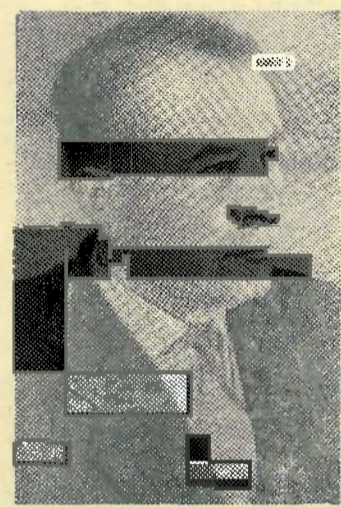
Министерством высшего и среднего специального образования СССР и отраслевыми министерствами премировано 20 научных работ.

С удовлетворением можно отметить дальнейшее развитие исследований в Новомосковском филиале института. Некоторые из выполненных в филиале работ имеют важное практическое значение. Так, например, предложенный метод защиты подземных коммуникаций по коррозии дает большой экономический эффект только по одному Новомосковскому химическому комбинату.

Сотрудники института защитили 6 докторских и 12 кандидатских диссертаций. Закончили аспирантуру 97 человек, в том числе с защитой или с представлением диссертации в установленный срок — 71 процент.

Обязательства по научной работе кафедр к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина выполнены или находятся в стадии завершения.

Большой объем по сложившимся на кафедрах направлениям исследований запланирован на 1970 год. Предстоит выполнить ряд важных новых исследований, в том числе и по хозяйственным с промышлен-



ными предприятиями и институтами на сумму свыше 2200 тыс. рублей 66 законченных исследовательских работ будут внедрены в промышленность.

В постановлении ЦК КПСС и СМ СССР от 23 октября 1968 года дана широкая программа конкретных мер по повышению эффективности научных исследований. Руководствуясь этим постановлением, коллектив института проделал большую работу по улучшению научной работы. Но вместе с тем следует признать, что организация научной работы, реализация и внедрение в народное хозяйство результатов исследований еще не отвечают возросшим требованиям и возможностям большого высококвалифицированного коллектива научных работников института.

НЕОБХОДИМА КООРДИНАЦИЯ

Работы проблемных лабораторий, которые призваны развивать основные направления научной деятельности кафедр и института в целом, в ряде случаев мало эффективны.

Штаты проблемных лабораторий на некоторых кафедрах распределены равномерно по многим темам. Вследствие этого решение важных вопросов развития новой техники затягивается на годы. Наблюдается ничем не оправданный параллелизм в работе на отдельных кафедрах. Так, например, разработкой проблемы новых стекол занимается кафедра стекла и ситаллов и группа научных сотрудников на кафедре физики. Исследования по массопередаче ведутся на кафедре кибернетики и процессов и аппаратов. Окисление углеводородов изучается на кафедрах нефтехимического синтеза и химии твердого топлива. Необходимая координация работ и связь между кафедрами остается слабой.

Наличие большого числа разнообразных по профилю кафедр представляет широкие возможности для комплексного решения отдельных научных проблем. Так, например, к проблеме поиска новых типов катализаторов, над которой работают кафедры ТНВ и ОХТ, с успехом могли бы быть привлечены кафедры физической химии и физики, на

которых работают преподаватели, хорошо понимающие вопросы гетерогенного катализа физики твердого тела и т. д. Таких примеров можно было бы назвать значительно больше. К сожалению, совместная работа различных кафедр над одной и той же проблемой является скорее исключением чем правилом.

Большого внимания требует и тематика исследовательских работ. Борьба с многообразием в некоторых случаях ведется формально путем объединения отдельных тем в одну общую. Как следствие этого работа по темам, в том числе и крайне важным, ведется небольшими силами. Необходимо на кафедрах и Ученых советах факультетов пересмотреть всю тематику и решительно отказаться от всех работ, для выполнения которых в настоящее время нет сил и средств.

Совершенно ясно, что тематика хозяйственных работ должна быть связана с основным направлением научных работ кафедр. Между тем имеются случаи, когда заключаются договоры по случайным частным темам, не имеющим непосредственного отношения к разрабатываемым на кафедре проблемам.

Подобные темы отвлекают силы от решения основных научных проблем и снижают эффективность исследовательской работы кафедр.

Успех всей деятельности кафедр определяется рациональным сочетанием учебной и научной работы. Нельзя считать правильным стремление некоторых кафедр всемерно развивать научную работу путем увеличения штата сотрудников проблемных лабораторий и ОНИРа без учета реальной площади научных и учебных лабораторий. Возникающая в результате этого перегрузка лабораторий снижает эффективность научной работы, приводит к нарушениям техники безопасности и санитарных норм. Исходя из наличия площадей, необходимо на каждой кафедре разработать обоснованные штаты проблемных лабораторий и ОНИР, имея в виду обеспечить максимальную продуктивность научной работы.

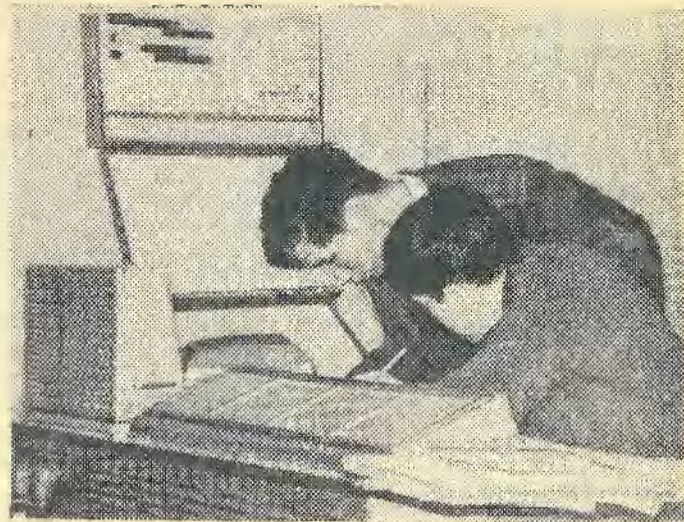
МЫ ДОЛЖНЫ...

Научная работа должна не только давать определенный экономический эффект, но и выполняться в предельно сжатые сроки с максимальной экономией сил и средств. На это особенно обращает наше внимание письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

Мы должны предельно экономить реактивы, материалы, лабораторную посуду. Следует разработать и обобщить предложения кафедр по экономии всех используемых материалов.

Для более эффективного использования оборудования необходимо сосредоточить основные дорогостоящие приборы в общепланетарных лабораториях, наладить систематический ремонт приборов и установок. Неиспользуемое оборудование на отдельных кафедрах должно быть передано другим кафедрам, Новомосковскому филиалу института.

Для того чтобы повысить эффективность всей научной деятельности института, необходима большая организационная работа. Особая роль в этом направлении принадлежит Ученым советам и партийным организациям факультетов.



Студенты знакомятся с вычислительной техникой на кафедре кибернетики химико-технологических процессов.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

Подведены итоги традиционного смотра-конкурса на лучшую кафедру нашего института. Места распределились следующим образом:

Первое место

Кафедра кибернетики химико-технологических процессов. Кафедра электротехники и электроники.

Кафедра истории КПСС и научного коммунизма.

Второе место

Кафедра технологии радиоактивных и редких элементов. Кафедра аналитической химии.

Кафедра общей химической технологии.

Кафедра начертательной геометрии.

Кафедра экономики и организации производства.

Третье место

Кафедра технологии органических красителей и промежуточных продуктов.

Кафедра технологии электрохимических производств.

В последующих номерах нашей газеты будут опубликованы материалы, освещающие научно-педагогическую и общественную работу лучших кафедр.

НАУКА РАЗДВИГАЕТ ГОРИЗОНТЫ

ВНЕДРЕНО В ПРОИЗВОДСТВО

Секция химии и технологии силикатов на юбилейной научно-технической конференции закончила свою работу. Проведено 3 заседания, на которых заслушано 25 докладов.

Профессор Д. Н. Полуляхин в докладе «Конструкционные материалы для службы при высоких температурах» охарактеризовал проведенные на кафедре в течение ряда лет работы по получению и изучению поведения спеченных оксидов (алюминия, циркония), карбидов, нитридов при высоких температурах. Необходимость таких исследований определяется запросами новой техники.

В докладах сотрудников кафедр некоторые разделы этой проблемы получили детальное освещение (И. Я. Гузман, Р. Я. Попильский, В. С. Лукнин и другие). Интересные, хотя и спорные, положения были развиты в докладе В. Л. Балкевича.

На кафедре проводятся также исследовательские работы по материалам квантовой электроники. Проблема выращивания некоторых кристаллов посвящены доклады А. А. Майера и А. С. Власова и других.

Кафедра химической технологии стекла и ситаллов была представлена докладом «Поликристаллические материалы на основе стекла», который заслушан на пленарном заседании. На секцию эта кафедра выставила пять докладов, в которых были освещены итоги многолетней работы по основным направлениям научно-исследовательской деятельности. С. И. Сильвестрович сообщил о результатах работ по упрочнению стекла жидкостной закалкой. С. Н. Гуревич изложила итоги исследований в области изыскания нелетучих катализаторов при получении шлакоситаллов.

Исследование кристаллизации методом вискозиметрии

было охарактеризовано в докладе П. О. Саркисова. Р. Я. Ходаковская рассказала о некоторых особенностях процесса кристаллизации стекла.

Работы кафедры по получению стекла для лазерной техники были доложены М. В. Артамоновой. А. С. Агарков рассказал о работах по получению стеклосвязок для резисторов.

Кафедра химической технологии вяжущих веществ представила обобщающий доклад профессора Ю. М. Бутта «Новые виды вяжущих материалов», в котором даны характеристики многолетним исследованиям кафедры.

К числу других докладов относятся сообщения о работах по улучшению качества цемента (В. Е. Каушанский и др.), доклад «О некоторых свойствах алюмоферрита кальция», доклад «Кристаллическая структура клинкера и пути ее модифицирования» (В. В. Тимашев и др.).

Кафедра представила всего девять докладов, однако часть из них относится к аспирантским еще не законченным работам.

В целом работа секции по химии и технологии силикатов показала, что преподаватели и сотрудники факультета химической технологии силикатов внесли достойный вклад в развитие химии и химической технологии в области керамики, стекла и вяжущих материалов.

Ряд работ кафедр внедрен в производство, кафедры поддерживают тесный контакт с заводами. Ученые факультета ведут научные исследования по важнейшим направлениям техники, и эти исследования получили одобрение промышленности.

Н. ПАВЛУШКИН,
профессор.

4-я УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

ПО-ДЕЛОВОМУ

В ходе работы IV учебно-методической конференции комитету ВЛКСМ и библиотеке института, проводящим большую работу по улучшению учебного процесса в нашем институте, была предоставлена возможность выступить с докладами. В связи с этим тематика докладов оказалась более разнообразной, чем в предыдущие годы работы учебно-методических конференций.

Доклад директора библиотеки С. И. Сулименко был заслушан с большим вниманием. Конференция в своем решении отметила большую работу, проведенную библиотекой по научной организации труда. Следует добавить к этому, что опыт нашей библиотеки широко распространяется в библиотеках других вузов и различных организаций.

В докладе заведующего кафедрой политекономии доцента А. С. Казанцева, представленного от имени трех кафедр общественных наук, были определены мероприятия кафедр, направленные на повышение идейного уровня наших выпускников. Все эти кафедры провели и проводят большую работу по подготовке к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Профессор Е. М. Александрова рассказала о роли и месте коллоидной химии в учебном процессе, о современных представлениях структуры коллоидного вещества, о значении коллоидной химии в развитии учения, о полимерах поверхностно-активных веществ и др.

Профессор Б. И. Степанов дал анализ всем трем заслушанным докладам, отметил

особо интересные доклад директора библиотеки С. И. Сулименко.

В выступлении ассистента М. В. Артамоновой был отмечен разрыв между общими и специальными дисциплинами. Студенты первых трех курсов не получают конкретной информации, необходимой непосредственно для их будущей специальности.

Недостатком подготовки наших студентов профессор Н. Н. Цюрупа считает неумение использовать математический аппарат в конкретных химических расчетах.

С исключительно целенаправленной речью выступил на конференции ректор института профессор С. В. Кафтанов. Главная мысль его выступления сводилась к необходимости дальнейшего улучшения учебного плана и учебного процесса в целом. Особое внимание он уделил вопросам автоматизации производств, руководителями которых должны быть хорошо подготовленные наши выпускники.

В заключительном выступлении секретаря парткома доцент К. М. Тютина подчеркнула положительные стороны сложившейся у нас традиции ежегодного проведения учебно-методических конференций. К. М. Тютина предложила уделить большее внимание в работе лектория вопросам педагогической этики, взаимосвязи между преподавателями и студентами.

Что касается активности в обсуждении докладов, то данная конференция в этом отношении заслуживает положительной оценки. За два дня на конференции выступило в пре-

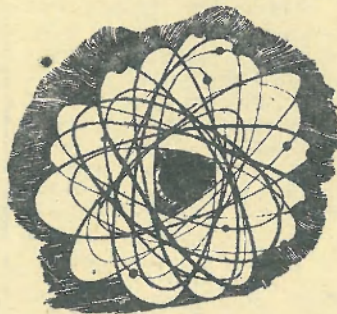
ниях 11 человек, было задано 23 вопроса.

Однако количество участников было недостаточным. 18 марта зарегистрировано 145 человек, 19 марта — 102 человека, из них 20 человек сотрудники библиотеки.

Проректор по учебной работе профессор Б. И. Степанов вынужден был внести на конференцию предложение о представлении кафедрами списков неявившихся преподавателей с указанием причин неявки. В настоящее время кафедры передали в учебную часть эти материалы. Желательно впредь нам не допускать подобных фактов.

В целом конференция прошла по-деловому, и в решении ее поставлен ряд задач, направленных на улучшение подготовки инженеров-технологов.

И. КУДРЯШОВ,
начальник учебной части,
доцент.
Л. ЗУБАКОВА,
председатель методического
бюро на общественных
началах, доцент.



По следам наших ВЫСТУПЛЕНИЙ

„ГДЕ БЛИНЧИКИ?“

В газете «Менделеевец» от 11 марта была напечатана статья «Где блинчики?», в которой обсуждалась работа нашей столовой и, в частности, указывалось на плохую работу отдела эксплуатации (правда, в статье он почему-то называется отделом главного механика).

Прежде всего хочется отметить, что при проведении таких конференций, о которой рассказывалось в статье, необходимо было бы приглашать на них и представителей администрации института.

Уместно также напомнить, что за последний год увеличилась площадь столовой, а также количество оборудования, что, естественно, привело к большому расходу электроэнергии и воды, против ранее запроектированного.

Теперь о недостатках в столовой и о мерах по их устранению. Говоря о холоде в новом профессорско-преподавательском зале, необходимо отметить, что отопление столовой было смонтировано ранее, без учета ныне существующей пристройки. В апреле-мае этого года силами подрядной строительной организации МГУ будет оштукатурен фасад пристройки, а также переделан верхний разлив отопления, что значительно повысит температуру в помещении зала.

ОТ РЕДАКЦИИ

Газета «Менделеевец» не раз поднимала вопрос об улучшении общественного питания в нашем институте. Читатели предъявляли претензии к дирекции столовой, те в свою очередь жаловались на эксплуатационников и вот сегодня мы помещаем ответ отдела эксплуатации, в котором приводятся претензии опять же к работникам столовой — круг, как говорят, замкнулся.

К 25-летию освобождения ВЕНГРИИ

ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ МЕЧТЫ

4 апреля — национальный праздник Венгрии — двадцать пятая годовщина освобождения страны от фашистского ига. В интеллигентном клубе общежития, где происходило празднование этой знаменательной даты, собрался необычный президиум — почти все приглашенные товарищи были в Венгрии: некоторые освобождали эту страну от фашистов, другие работали здесь, укрепляя узы дружбы и братства между нашими народами, многие посетили Венгрию как туристы, привлеченные туда красотой природы, жизнерадостным нравом народа и богатством национальной культуры.

Студент из ВНР Лайош сделал подробный доклад, чего достигла Венгрия за 25 лет в деле построения социалистического общества и поднятия материального и культурного уровня народа. Проректор института профессор Б. И. Степанов рассказал о своих впечатлениях, о поездке в Венгрию, подчеркнул мысль о том, что Венгрия, если смотреть на карту, дейст-

вительно маленькая страна, и по площади, и по народонаселению. Если же посмотреть на тот вклад, который она сделала в мировую культуру, то это великая страна и талантливейший народ, с которым у нас давние культурные связи.

Профессор Н. С. Торочеников, подготовивший многих ученых и инженеров, занимающих сейчас руководящие посты в венгерской промышленности и науке, увлекательно рассказывал о некоторых эпизодах освобождения Венгрии, в котором он принимал самое активное участие. С теплыми словами о Венгрии выступил профессор Н. Н. Лебедев, профессор Г. М. Уткин остановился на интернациональных связях стран, вспомнив о том времени, когда венгерский народ поддержал Октябрьскую революцию в России.

Венгерских друзей поздравляли комсомольцы института и члены студсовета, всем были вручены памятные подарки. Мечты и надежды венгерского народа с художественной силой выражены в прекрасной поэзии: поиски правды, жажда достигнуть мира, свободы и любви, человеческого счастья и достоинства.

Хочу достигнуть! В том и волшебство. Что кто-то скорбною отвагой обуянный, От Эра путь свой начал для того, Чтоб слиться со святым величьем Океана (Эндре Ади)

В своем движении к этому миру вековых мечтаний венгерский народ сейчас находится на правильном пути. Поздравляем вас, дорогие товарищи, желаем вам новых больших побед и счастья.

М. КАРЕТНИКОВА,
и. о. зав. кафедрой
русского языка.



Бухенвальд! Кому не знакомо это слово? Кто не содрогается при воспоминании о тех ужасах, которые связаны с этим местом.

56 тысяч жертв фашизма наши свою смерть в печах Бухенвальда. Прошло четверть века со дня освобождения Бухенвальда.

Бухенвальд — это постоянное напоминание живым — всегда и везде непреклонно бороться с преступлениями против человечества.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

60 ДНЕЙ СПУСТЯ

Прошло уже два месяца, как новый поток студентов начал изучение органической химии, и вот настало время их отчета — 1 контрольный коллоквиум.

В общем лучше всех справились коллоквиум

студенты физико-химического и неорганического факультетов, несколько хуже студенты НХТ и топливного факультетов. Очень и очень огорчает тот факт, что хуже всех (35 процентов «неудов» и не явившихся и только 28 процентов хороших и отличных оценок) сдали коллоквиум студенты факультета технологии органических веществ. Среди них особенно «отличилась» группа О-12. Больше половины студентов этой группы на коллоквиуме не смогли дать удовлетворительных ответов. Не было в этой группе и ни одного отличного ответа.

В чем же причина? Неужели на факультет попало столько «случайных» людей, которых несколько не интересует органическая химия, или дело в том, что студенты еще не научились самостоятельно работать? Ответ на этот вопрос сможет появиться позднее, но вполне вероятно, что сказался тот факт, что многие студенты не смогли заставить себя систематически заниматься органической химией при очень малом количестве семинарских занятий (1 раз в 2 недели).

В таком случае им следует,



не мешкая, обратиться самое серьезное внимание на первые тревожные сигналы и уделить этому предмету больше внимания, а при необходимости почаще обращаться за помощью к преподавателю. Все это относится к очень многим студентам, но прежде всего к тем, кто сдавал коллоквиум очень плохо. Это Лебедев (Н-11), Зайцев (Н-12), Моложавая (О-15), Иванова (О-15), Якунина (Н-13), Белокопытова (О-14) и другие.

Студент Платцын (И-11) не посещал семинарских занятий и не явился на сдачу коллоквиума.

Вместе с тем есть ряд групп, где студенты серьезно занимаются изучением предмета; и среди них хочется прежде всего назвать группу И-16, где 80 процентов студентов получили на коллоквиуме отличные и хорошие оценки, не получили ни одного «неуда» и только один человек не явился. Очень хорошие ответы в этой группе дали Демидова и Катунский.

Порадовали своими ответами также Кузьменко (Ф-15), Мышкин (Ф-15), Чебоксаров (Т-12), Паршина (Т-12), Тульский (Ф-17), Бобылев (Н-11), Петрищев (И-13), Грднева (О-15), Новикова (Н-13) и другие.

Таким образом, результаты коллоквиума и настроения радуют.

В. ШКИЛЬКОВА,
секретарь кафедры