



ИСТОРИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ВЫПУСК № **2**

Российский химико-технологический
университет имени Д.И.Менделеева

МОСКВА
2000

**Исторический вестник
РХТУ им. Д.И. Менделеева
№2 2000 г.**

*Учредитель
Российский
химико-технологический
университет
им. Д.И. Менделеева*

Номер готовили:
*Жуков А.П., Аралов С.С.,
Денисова Н.Ю.,
Карлов Л.П.*

Мнение редакции может не
совпадать с позицией авторов
публикаций

Перепечатка материалов
разрешается
с обязательной ссылкой на
“Исторический вестник
РХТУ им. Д.И. Менделеева”

Макет и верстка *М.А. Ковалев*
Набор *Е.И. Коломина*
Обложка *А.В. Батов*

Лицензия на издательскую
деятельность
ЛР № 020714 от 02.02.98.

Телефон для справок 978-49-63

Отпечатано на ризографе. Усл.
печ. л. 5,0. Тираж 200 экз. Заказ
152.

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева,
Издательский центр.
Адрес университета и Издательского центра: 125047 Москва, Миусская пл., 9.

© Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, 2000

С о д е р ж а н и е

| | |
|---|----|
| КОЛОНКА РЕКТОРА К читателям “Исторического вестника РХТУ им. Д.И. Менделеева” | 3 |
| ОТ РЕДАКЦИИ По страницам вестника | 4 |
| ДОКУМЕНТЫ Приговор постановления Московской городской думы от 9 февраля 1880 года | 5 |
| Адрес с подношением к царскому юбилею | 6 |
| Доклад № 31 | 13 |
| С Колымажного двора на Миусы | 18 |
| Аттестат МПУ Петра Козлова | 19 |
| К учащимся (листочка А.В. Луначарского) | 22 |
| Разрешить наименоваться практическим институтом | 38 |
| ПОРТРЕТЫ Император Александр II | 7 |
| Александр II и его царствование, <i>Селиверстова Н.М.</i> | 8 |
| Апрельские визиты в первопрестольной, <i>Жуков А.П.</i> | 26 |
| ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ Как принимали и чему учили в МПУ | 23 |
| ВОСПОМИНАНИЯ Несколько штрихов к портрету Александра II, <i>А. Столыпин</i> | 11 |
| РЕЛИКВИИ В ознаменование посещения, <i>Аралов С.С.</i> | 30 |
| АДРЕСА ИСТОРИИ Вся Москва на 1903 год | 31 |
| МЕНДЕЛЕЕВЦЫ Ваш голос раздался как будто бы из далекого прошлого | 32 |
| ПУБЛИКАЦИИ МПУ - первая база МХТИ | 35 |

К ЧИТАТЕЛЯМ “ИСТОРИЧЕСКОГО ВЕСТНИКА РХТУ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА”



Коллеги и друзья!

Вы держите в руках второй номер “Исторического вестника РХТУ им. Д.И. Менделеева”, подготовленный издательским центром и Музеем истории Университета. Он полностью отдан одной теме - истории создания, строительства и 20 годам активной работы *Московского промышленного училища в ознаменование 25-летия царствования Александра II*. Номер насыщен ароматом давно ушедшего XIX века. В те годы интенсивно развивалась промышленность Москвы и России, и появилась нужда в отечественных специалистах для работы на заводах и в лабораториях.

Большинство документов, приведенных на страницах вестника, публикуются впервые.

Я полагаю, что очередной выпуск “Исторического вестника” вызовет живой интерес у студентов и сотрудников университета, у всех, кому не безразлична история нашей Менделеевки от самых ее истоков.

Ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева

Павел Саркисов

ОТ РЕДАКЦИИ

Второй выпуск "Исторического вестника РХТУ им. Д.И.Менделеева" - тематический, он посвящен 120-летию принятия Московской городской думой решения об организации в Москве, на деньги города (об этом должна была сообщать памятная доска на фасаде основного здания), Московского реального (промышленного) училища. Как принималось это решение, весь путь его по бюрократическим проспектам и переулкам имперской власти, можно проследить в большом собрании документов, представленных в Музее истории РХТУ. Созданное учебное заведение получило название - *Московское промышленное училище в ознаменование 25-летия царствования государя императора Александра II*. Позже в адресных книгах Москвы его называли *Московское промышленное училище в память 25-летия царствования императора Александра II*.

Среди материалов сборника - воспоминания Аркадия Столыпина о времени царствования Александра II.

- Центральный документ номера - "Доклад №31 комиссии по разработке проекта программы Промышленного училища, предположенного к открытию в ознаменование 25-летия царствования Государя Императора Александра Николаевича". Редкий, очень содержательный документ, извлеченный из недр архивов исследователями из Музея истории РХТУ, впервые публикуется в XX веке. Читается с большим интересом. А какие славные имена в составе комиссии! Вот, к примеру, председатель - *Герье Владимир Иванович* (1837-1919) - историк, профессор Московского университета, организатор Высших женских

курсов в Москве в 1872 году и многолетний их директор (теперь мы знаем, что и наш организатор тоже), личность почитаемая, на слуху всей грамотной Москвы. Несколько строчек о Владимире Ивановиче из дневника современницы от 11 февраля 1902 года: "*Дни студенческих волнений в Москве. На женских курсах тоже смута. Курсистки выгнали из аудитории... самого Владимира Ивановича Герье! После этого "подвига" они очутились в Манеже, в Бутырках. Арестовано несколько гимназистов. Мальчикам сунули "прокламации", они их стали громко читать товарищам... Ну и готово! Вообще - российский кавардак! Из этого ничего хорошего выйти не может. Вместо взрослых и смелых манифестируют юноши и дети..."*

В редкой листовке наркома Луначарского говорится о ситуации (1920 г.) тревожной, но резко отличной по настроению в среде студентов и учащихся от времен революции 1905 г.

- Судьба выпускника МПУ, а затем и МХТИ, *Петра Козлова* - это судьба одного талантливого парня из московских мещан, т.е. граждан Москвы и всей России, из тех, кто поднимал страну из разрухи, кто первым встал под ружье в 1941 году. Перечитайте его последние весточки с фронта для жены и сына. Это сама История обращается к нам из 1941 года, когда фашистская нечисть из цивилизованной Европы рвалась к сердцу России. Жаль, что на памятнике погибшим менделеевцам не нашлось места для выпускников МПУ, погибших на фронтах I-ой мировой и, самое удивительное, в битвах Великой Отечественной войны.

ПРИГОВОР ПОСТАНОВЛЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ОТ 9 ФЕВРАЛЯ 1880 ГОДА



9 февраля 1880 года. Заседание открыто в 1 час 20 м. дня под председательством г. городского головы и в присутствии 96 гласных.

В заседании происходило следующее:

1. Предложен к обсуждению доклад, за №19, Коммиссией по составлению предположений о праздновании 25-ти летия царствования Государя Императора Александра II. Постановлено:

1. Открыть в Москве городское реальное училище на 500 учащихся учеников, на что и испросить надлежащее разрешение.

2. Для постройки здания реального училища приобрести у Министерства внутренних дел участок земли в 2.700 квадр. саж., или сколько окажется по измерению, состоящий Тверской части 1 кв., и занятый в настоящее время так называемым Колымажным двором,

уполномочив Городскую Управу совершить на покупку его надлежащий крепостной акт от имени города.

3. Потребную на приобретение этого имущества сумму, 100.000 р., ассигновать из остаточного городского капитала.

4. Постройку здания для реального училища произвести в течение 3-х лет, начиная с 1880 г., с отнесением потребного на это расхода на текущие городские доходы, для чего ежегодно, начиная с 1881 г., в расходную смету Городского Управления вносить необходимую, соображаясь с ходом работ, часть той суммы, которая будет исчислена по строительной смете на всю эту постройку, с тем однако, чтобы вся сумма не превышала 260.000 рублей.

5. Для подробной разработки вопросов:

а) о порядке сооружения здания для реального училища,

б) об устройстве при училище пансиона, избрать особую комиссию и просить ее представить Думе свои соображения по этому предмету, по возможности в непродолжительном времени, для того, чтобы закладка здания могла быть произведена в августе месяца текущего 1880 года.

6. По устройстве реального училища, на ежегодное содержание его отпустить из городских доходов сумму, согласно с Высочайше утвержденным штатом для реального училища и соображаясь с постепенным открытием классов. Расход этот заносить ежегодно, начиная с 1883 г., в смету городских расходов.

*Известия Московской городской
думы 1880 г.,
выпуск XXI*

АДРЕС С ПОДНОШЕНИЕМ К ЦАРСКОМУ ЮБИЛЕЮ

В заседании 9 февраля Городская Дума, при обсуждении доклада комиссии по составлению предположений о праздновании 25-летия царствования Государя Императора, постановила повергнуть к стопам Его Величества всеподданейший адрес следующего содержания:

Всемилолюбивейший Государь!

Вступая на Прародительский Престол Российской Империи, Вы соизволили произнести священный обет иметь всегда единой целью благоденствие любезной Вам России. Двадцать пять лет, минувшие с тех пор, свидетельствуют, как быстро утверждалось, совершенствовалось и возвышалось внутреннее благоустройство России в славное царствование Ваше.

Достопамятный день 19 февраля, когда Русская земля огласилась словами: " Осени себя крестным знаменем, православный народ, и призови с Нами Божие благословение на твой свободный труд", - было положено Вами, Государь, начало великому и святому делу Вашего царствования и всем дальнейшим преобразованиям, обновившим Россию.

Избираемые от местного населения каждой губернии и каждого уезда лица вступили в заведование местными хозяйственными делами, - и земство было вновь собрано Вами, Государь, для служения общественного.

Вы повелели, да царствует правда и милость в судах, и суд скорый, равный для всех подданных Ваших, какого давно желала Россия, водворился на всем необъятном ее пространстве, распространяясь и на ее окраины.

Стремление к просвещению, к которому Вы, Государь, призывали своих подданных, развилось с такою силою, что совокупные труды правительства и земства едва удовлетворяют этой быстро растущей потребности. Святое дело защиты отечества Вы сделали общим делом всего народа. Устройством могущественной силы Вы хотели обеспечить правильный и непрерывный ход мирного преуспеяния и внутреннего развития России. Провидению угодно было, чтобы эта мощная сила, служа защитой России, вместе с тем положила основание возрождению нового, родственного нам по вере и племени Болгарского народа.

По истине велики дела, свершенные Вами, Государь, в истекшее двадцатипятилетие.

В ознаменование этого юбилейного торжества, Московская Городская Дума, сознавая, что на ее обязанности лежит

содействовать Правительству в расширении средств для правильного образования юношества, постановило: учредить в Москве реальное училище на 500 человек, принять содержание его на средства города и построить для него здание, которое бы вполне соответствовало своему назначению.

Но в этот торжественный и знаменательный для всей России день, Москва невольно переносится мысленно к тому подвигу любви, который Вы, всемогущий Царь обширного государства, совершили, как человек, как христианин, принося утешение в скорби и помогая в страданиях всем верным слугам отечества, которые честно и с самоотвержением исполнили долг свой, жертвуя всем для славы России, умирая за Царя и за Веру Православную.

Воодушевляясь этим высоким, царственным примером милосердия, Москва повергает к стопам Вашим 50.000 руб. на дело к которому призвана вся Россия - на сооружение церкви в долине Шейнской, близ Шипкинского перевала, прославленного Русскою армиею. Там, на горах Балканских, где умирали Русские воины, отстаивая вершину Святого Николая, и сломилась о грудь их последняя Турецкая армия, на костях этих мучеников- героев, да воздвигнется Божий храм, да не умолкает в нем молитва за всех, совершивших славный подвиг любви за Веру, Царя и Отечество, и молитва предстоящих в этом храме да соединится с нашею молитвою за здоровье Русского Царя, который и "на чреде высокой не забыл святейшего из званий - человек", и хранит в сердце завет поэта:

Лишь в голосе отечества свободном
С смирением дела свои читать.

*Вашего Императорского Величества
верноподданные.*

Следуют подписи: городского головы и гласных.

*Известия Московской городской думы
(год пятый), 1881 г., вып. XIX.*



ИМПЕРАТОР
АЛЕКСАНДР II НИКОЛАЕВИЧ

АЛЕКСАНДР II И ЕГО ЦАРСТВОВАНИЕ

Селиверстова Н.М.

доцент кафедры истории и политологии, к. ист. н.

В память 25-летия царствования императора Александра II было названо Московское промышленное училище, ныне РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Личность "царя-освободителя", его деяния за истекшие полтора столетия получали подчас диаметрально противоположные оценки. Наивный восторг мемуаристов современников сменялся осуждением сторонников теории "революционной ситуации", определяемой знаменитой ленинской формулой: "Верхи не могут, а низы не хотят жить по-старому".

Обратимся же непосредственно к событиям середины прошлого столетия, когда в Российской империи появился новый монарх, с именем которого все связывали надежды на кардинальные перемены к лучшему.

Александр II, которому тогда было 36 лет, вступил на престол 19 февраля 1855 года, в самый разгар Крымской войны. Казалось, Николай I не смог пережить краха той системы, в создании и укреплении которой он видел свою миссию. Для большинства русского общества, включая даже таких консерваторов, как идеолог николаевского царствования историк М. П. Погодин, стала очевидна необходимость существенных перемен.

Александр II по своим убеждениям не был либералом, реформистом. В его воспитании деятельное участие принимал В. А. Жуковский, бывший его наставником. Он хотел подготовить из Александра доброго государя, честного человека. Особенное внимание в подготовке наследника престола уделялось

истории.

Однако продуманная программа воспитания и образования великого князя вступила в противоречие с традицией двора и установкой отца - Николая I: сделать из будущего императора прежде всего военного человека.

Жуковский протестовал против увлечения плац-парадным делом, но тщетно. Александр Николаевич сформировался как человек военный по своим привычкам, мироощущению, окружению.

Образцом политика и государя он считал своего отца. По отношению же к крестьянскому вопросу цесаревич Александр Николаевич был даже правее Николая и во всех комитетах по крестьянскому делу, в которых до своего воцарения ему пришлось участвовать, он неизменно поддерживал помещичьи права и интересы.

Это не умаляет его последующих заслуг, а напротив делает честь как человеку, сумевшему пойти вопреки личным убеждениям и пристрастиям ради блага вверенной ему державы.

Вынужденный заключить позорный для России Парижский мир, он осознал необходимость коренных преобразований ради сохранения и укрепления Российского государства. Уже первые шаги, предпринятые новым императором, возбудили радужные надежды в русском обществе. Всякое слово, сказанное Александром, истолковывалось тогда как залог будущего возрождения. Хотя у императора в то время не было ни программы преобразований, ни, говоря современным языком, команды единомышленников.

Однако, Александр II действительно делал все то, что от него ожидалось. Он отправил в отставку ряд печально известных деятелей николаевского царствования: Д. Г. Бибикова, П. А. Клейнмихеля. Был облегчен выезд за границу, отменены наиболее жесткие цензурные ограничения. Термин "гласность" впервые получил широкое распространение именно во второй половине 50-х гг. XIX в. Коронация Александра II ознаменовалась амнистией декабристам, петрашевцам, участникам польского восстания 1830-1831 гг. и другим политическим ссыльным.

Но одной из самых насущных задач, вставших перед Александром II, была отмена крепостного права. Крепостное хозяйство в это время ещё сохраняло незначительные резервы развития, но как крайне непроизводительное по сравнению с экономикой западных индустриальных государств, оно определяло усиливавшуюся отсталость России с вытекающими отсюда последствиями в раскладе сил на мировой арене.

Среди тех, на кого мог опираться император Александр II в подготовке и проведении реформ, видную роль играли представители так называемой "либеральной бюрократии". Высокообразованные, энергичные и опытные чиновники в значительной степени защищали не корпоративные дворянские, а общегосударственные интересы. Они связывали свое будущее с обновленной, модернизированной Россией.

В отличие от предшествовавших правителей, Александр II в своей реформаторской деятельности мог опереться и

на определённую, либерально настроенную часть помещиков.

30 марта 1856 г. Александр II впервые публично высказался о проблеме "эмансипации" на обеде в Московском дворянском депутатском собрании. Известны его слова о том, что лучше отменить крепостное право сверху, чем ждать, когда оно само будет отменено снизу. Царь, очевидно, предлагал дворянству взять инициативу в этом важном вопросе на себя, но все оказалось не так просто. Следуя традиции предшествовавшего царствования, император в январе 1857 г. образовал Секретный комитет для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян. Туда вошли откровенные крепостники, бывшие николаевские сановники, стремившиеся замедлить ход дела.

В конце 1857 г. Виленский генерал-губернатор В. И. Назимов, давний приближенный Александра II, прислал адрес от дворянства трех западных губерний с "инициативой" освобождения крестьян. На самом деле дворянство этих губерний соглашалось на реформу по образцу прибалтийской начала XIX в., когда крестьяне получили личную свободу без земли. Но этот адрес послужил поводом для рескрипта (предписания) царя, в котором он повелевал литовским дворянам создавать губернские комитеты для выработки проектов крестьянской реформы. Параллельно Министерство внутренних дел подготовило циркуляр с изложением общих принципов предстоящей реформы, с которым должны были согласовывать свою деятельность губернские комитеты. Медленно, без особенного желания, под очевидным давлением со стороны правительства, помещики разных губерний стали подавать прошения об открытии у себя комитетов для обсуждения

крестьянского вопроса.

С опубликованием рескриптов и началом работы губернских комитетов подготовка крестьянской реформы стала гласной. И в 1858 г. Секретный комитет был переименован в Главный комитет по крестьянскому вопросу.

В крестьянской среде слухи о предстоящем освобождении привели к увеличению числа выступлений (1857 г. - 192, в 1858 г. - уже 528), Напряженность ожидания в обществе возрастала.

В конце 1858 г. правительство приняло за основу программу освобождения крестьян не только с усадебным, но и с полевым наделом земли.

Для рассмотрения присылаемых с мест проектов и выработки общего положения о реформе 17 февраля 1859 г. Александр II учредил Редакционные комиссии. Для работы в них были приглашены "либеральные бюрократы", помещики - сторонники освобождения крестьян, специалисты (ученые, публицисты) по крестьянскому вопросу. Это были люди, объединённые общностью убеждений: Н. А. Милютин, признанный лидер реформы, товарищ министра внутренних дел, Ю.Ф. Самарин, князь В.А. Черкасский, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, М.Х. Рейтерн, А.П. Заблоцкий-Десятовский. Председателем Редакционных комиссий стал Я. И. Ростовцев. В молодости близкий декабристам, он 12 декабря 1825 г. сообщил Николаю I о готовившемся выступлении, не называя имен повстанцев. Позже он возглавил ведомство военно-учебных заведений. Александр II всегда доверял Ростовцеву, и в его лице реформаторы нашли деятельного сторонника.

6 февраля 1860 г. Я.И. Ростовцев умер, и председателем Редакционных комиссий был назначен известный своей реакционностью министр юстиции В. Н. Панин. Началось наступление

крепостников на основные положения реформы, выработанные Редакционными комиссиями. Этот натиск сдерживал сам Александр II, лично утверждая мнения либерального меньшинства при последующем обсуждении проекта в Главном комитете и Государственном Совете в 1860-1861 гг. Все же в этих инстанциях проект реформы был сориентирован в сторону большего удовлетворения помещичьих интересов. 19 февраля 1861 г., в шестую годовщину своего восшествия на престол, Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права и "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости". Причем, личную свободу крестьяне обретали сразу же после обнародования Манифеста и "Положений" 19 февраля 1861 г.

В 1858-1863 гг. была проведена реформа удельных, в 1866-1886 гг. - государственных крестьян.

Земская (1864г.) и городская реформы (1870г.) создавали в России всеобщие выборные органы местного самоуправления.

Наиболее последовательной из всех была судебная реформа (1864 г.). Новая система судопроизводства строилась на принципах бессословности, гласности, состязательности, независимости от администрации.

"Временные правила о печати" (1865 г.) создали более либеральные условия для печатного слова в России. Этот закон отменил предварительную цензуру для книг и столичной прессы. Отныне данные издания наказывали лишь за уже опубликованные материалы (карательная цензура). В полной мере цензура сохранилась для провинциальной прессы, а также для массовых изданий. Продолжала действовать и особая духовная цензура. В 1860 - первой половине 1870 гг.

в России была проведена целая серия военных реформ. Практически все они были связаны с именем Д. А. Милютина (старшего брата Н. А. Милютина), который пребывал на посту военного министра с 1861 г. до 1881 г.

Центральной из военных реформ стало введение в 1874г. всеобщей воинской повинности. Военные реформы сыграли важную роль в повышении боеспособности русской армии.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. ознаменовали собой существенные изменения в социально-экономическом развитии России, ее политическом строе. Они создали условия для интенсивного развития капитализма в пореформенный период, получив за это название Великих реформ. Но буржуазные по своему характеру, эти реформы были незавершенными и непоследовательными, сохраняя во всех сферах жизни общества феодальные пережитки в виде сословных рамок и привилегий. Реформы 60-70-х годов не коснулись центральной системы управления, сохранив самодержавие в неизменном виде.

Конечно, в период реализации реформ Александр II был далеко не во всем последователен. От проведения реформ в жизнь были устранены наиболее активные либеральные силы, так через полтора месяца после отмены крепостного права отставку получил главный деятель крестьянской реформы Н. А. Милютин.

Император Александр II был убежден в необходимости сохранения неограниченной власти монарха, отвергая упорно в течение 25 лет саму возможность конституции в России.

Потрясением для Александра II стало покушение на его жизнь Дмитрия Каракозова 4 апреля 1866 г. В сознании

императора не укладывалась мысль, как русский человек может стрелять в "помазанника Божия".

После этого события в правительственной политике все больше проявляются черты отхода от реформ. Александр II все чаще стал задумываться о правильности избранного им политического курса, сомнения отнимали силы.

Во внешней политике александровского царствования наиболее ярким событием явилась русско-турецкая война 1877-1878 гг. Несомненные военные успехи и очевидное дипломатическое поражение России не смогли сгладить острые противоречия внутри страны. Конфронтация в обществе усиливалась. Революционеры все активней стали прибегать к террористическим методам борьбы, их главной мишенью сделался сам император.

В этих условиях правительство решается на экстраординарные меры. 12 февраля 1880г. была образована "Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия", Возглавлять эту комиссию был назначен М. Т. Лорис-Меликов, впоследствии ставший также министром внутренних дел. В своей политике он попытался одновременно сочетать борьбу с революционным движением и курс продолжения реформ. Главным в планах Лорис-Меликова было введение представителей земских и городских учреждений в состав правительственных комиссий, разрабатывающих законопроекты. За образец Лорис-Меликов брал Редакционные комиссии периода подготовки крестьянской реформы. Весьма приблизительно этот проект получил название "конституции" Лорис-Меликова. После долгих колебаний Александр II утром 1 марта 1881г.

утвердил своей подписью данный проект, но до опубликования правительственного сообщения должно было состояться обсуждение вопроса 4 марта в Совете министров.

Но этому не суждено было сбыться. В результате очередного покушения на жизнь императора он был убит. Александр II скончался от потери крови в три часа пополудни у себя дома, в Зимнем дворце.

Таков трагический финал жизни императора, с чьим именем оказалась неразрывно связана эпоха Великих реформ XIX века.

Литература:

1. Погодин М. П. Историко-политические письма и записки в продолжении Крымской войны. М. 1874, С. 315, 317.
2. Годы учения его императорского высочества наследника цесаревича Александра Николаевича ныне благополучно царствующего государя императора. 1826-1838, Т. I. СПб. 1880, С. III.
- 3 Корнилов А. А. Курс истории России XIX века. М. 1993, С. 278.
- 4 Корнилов А. А. Общественное движение при императоре Александре II. М. 1909, С. 28.
- 5 См.: Linkoln B. W. In the vanguard of reform: Russian enlightened bureaucrats, 1825-1861. - De Kalb: North. III. U. P, 1982 (1988), Daniel Field. The end of serfdom: Nobility and Bureaucracy in Russia, 1855-1861. - Cambridge, Mass.
- 6 См.: Журналы Секретного и Главного комитетов по крестьянскому делу. -Пг., 1915, Т. I.; РГИА, Ф. 1180, Ф. 1181 - Фонды Секретного и Главного комитетов по крестьянскому делу.
- 7 Чернуха В. Г. Внутренняя политика царизма с середины 50-х до начала 80-х гг. XIX в. Л. 1978, С. 129.

НЕСКОЛЬКО ШТРИХОВ К ПОРТРЕТУ АЛЕКСАНДРА II

Аркадий Столыпин



* * *

Иллюстрацией и дополнением к статье Н.М. Силиверстовой об эпохе Александра II может служить журнальная зарисовка Аркадия Столыпина (из тех самых Столыпиных, что прописаны в старинных геральдических книгах Российской империи). В ней дан "близкий" взгляд на Александра II. Хороши и исторические анекдоты из жизни царедворцев.

Нам, привыкшим смотреть на личность русского царя либо глазами А. Желябова и С. Перовской, либо не очень-то увлекательных описаний А. Яковлева, исторический ракурс зарисовок Аркадия Столыпина и неожиданен, и интересен.

Обращаясь к своему воспитаннику, поэт Жуковский закончил одно из своих произведений словами: "И будь на троне человек". В этой краткой фразе четко сформулированы два начала: с одной стороны, трон и все, что по отношению к трону обязывает венценосца: с другой стороны, человеческое начало в сердце и деяниях монарха: прямота, благородство, великодушие, близость к подданным.

Александр II придерживался в своих отношениях с окружающей его средой порядка, унаследованного со времен Великого Петра, а то и ранее от московских царей. Между ним и окружающими была грань, которую не следовало переступить.

Это был последний государь, который почти никому не подавал руки (разве только членам семьи и, в виде особой милости, некоторым пожилым вельможам). Будучи совсем молодой девушкой, моя мать была ему представлена в Москве на каком-то приеме. Она сделала ему глубокий реверанс, а он на расстоянии трех шагов отвесил ей в ответ поклон. Жать руки окружающим начал лишь Александр III.

Это был последний государь, который обращался на "ты" ко всем лицам мужского пола, будь то фельдмаршал или дровосек. В этом выразилось социальное равенство всех подданных Империи перед царем. Обращаться на "вы" к окружающим начал опять-таки Александр III. Мне представляется, что таким образом между культурным слоем и народом была поставлена еще одна, ранее не существовавшая психологическая преграда.

О "тыканье" царя мне хочется сказать еще несколько

слов. В этом отношении крестьяне были еще при Александре II даже в несколько привилегированном положении: они тоже обращались к царю на "ты", что было немыслимо для лиц других сословий. В этом взаимном "тыканье" был порою грубоватый юмор. Припоминается один случай, имевший место несколько ранее описываемого времени. Однажды император Николай I прибыл с визитом в одно великорусское село. После преподношения хлеба и соли сельский староста начал подготовленную приветственную речь. Он воскликнул: "Царь, ты столп!", смешался, воскликнул вторично: "Царь, ты столп!"... и снова смешался. Наступило долгое, неловкое молчание. Тогда Николай I воскликнул ему в ответ: "А ты дубина!" Среди крестьян поднялся веселый хохот, атмосфера разрядилась.

Такой грубоватый юмор, думается, ничем не затрагивал царского величия. Перебрасывался такими словцами с крестьянами и Александр II. Почти столетний крестьянин, старовер Исая, вспоминая о нем, рассказывал мне в детстве: "Это был настоящий царь. Рост высокий, голос яркий. Как он гаркнет, мы все замирали от умиления". О двух последних императорах Исая почти не упоминал.

Александр II был последний государь, который любил церемониал и придворную пышность. При нем Зимний дворец был жилым домом, согласно его назначению: царь в нем жил, оттуда управлял Империей. Лишь после убийства царя Зимний дворец превратился в знакомый нам мрачный призрак: в опустевшие покои, разве что в пристанище для некоторых привилегированных

сановников и проезжих коронованных гостей.

Во дворце устраивались приемы и балы, на которых царь появлялся во всем своем величии. Французский писатель Теофиль Готье, посвятивший одну из своих книг путешествию в Россию, описывает такой бал. Особое впечатление произвело на него наличие среди присутствовавших таких гостей, как "кавказские гордые воины" и "посланцы из эмиратов Центральной Азии в их национальных одеяниях". Перед французом, как он об этом пишет, промелькнула в этот миг вся многонациональная мощь Империи.

Отмечу мимоходом, что правдивая книга Теофиля Готье "Путешествие в Россию" (1867 г.) теперь почти покрыта мраком забвения, тогда как написанный несколько ранее пасквиль маркиза де Кюстина часто цитируется "специалистами по русскому вопросу" и почитается почти как евангельская истина.

Был ли Александр II прав, придерживаясь церемониала, как во дни "матушки Екатерины"? В простонародье его не порицали, блеском двора гордились. Жалели, наоборот, что его преемник Александр III замкнулся в Аничковом Дворце и в Гатчине и упростил царский образ жизни. Жалели еще более, что последний царь окончательно замкнулся в Царском Селе, отказался от пышности, "отрезал себя от народа", как говорили тогда. За строгую экономию в обиходе его не хвалили, народу она была непонятна.

Любя четкий распорядок в своем окружении, Александр II не был, однако, рабом этикета. Он его нарушал каждый раз, когда ему это подсказывало его человеколюбие. Это можно видеть, между прочим, в отношении царя к моему прадеду князю Михаилу Дмитриевичу Горчакову. У меня имеется снимок со старинной гравюры, относящейся ко времени Крымской

войны. В открытой коляске царь 29 октября 1855 года выезжает из Бахчисарайского дворца для осмотра укреплений северной стороны Севастополя. Рядом с ним сидит главнокомандующий Горчаков. Я вначале недоумевал, почему вопреки всем правилам, да еще на виду у нашей армии прадед сидит не слева, как полагается, а справа от царя. Оказывается, Горчаков был глух на правое ухо, и царь посадил его справа от себя, дабы не ставить в неловкое положение и иметь возможность продолжать с ним беседу...

Хорошее отношение государя к прадеду не изменилось и после инцидента во время коронации в кремлевском соборе. Стоя возле монарха, Горчаков держал на бархатной подушке державу (рядом с ним, как полагалось, два других сановника держали на подушках корону и скипетр). Но от слишком густого ладанного дыма Горчаков неожиданно упал в обморок, выпустил из рук подушку, и держава покатила. Многие среди присутствовавших сочли это за плохой признак: не умереть царю естественной смертью... Но Александр II, мало заботившийся о своей личной судьбе, успокоил после церемонии взволнованного Горчакова, сказав ему со своей неотразимой улыбкой: "Не беда, что свалился. Главное, что стоял твердо на полях сражений".

Такое же чисто человеческое отношение государь проявлял и по отношению к моему деду генералу Аркадию Дмитриевичу Столыпину. В самом разгаре русско-турецкой войны А.Д. Столыпин был неожиданно приглашен в ставку к царскому завтраку. Он находился далеко и прибыл к царю со значительным опозданием. Это его сильно взволновало. Александр II встретил его словами: "Я тебя ждал, чтобы сесть за стол". Ждала и вся свита.

Чуткая предупредительность и общительность царя - освободителя не ограничивалась

его близким окружением. В мирное время, в хорошую зимнюю погоду, он любил по утрам прогуливаться в Летнем саду; всегда один, без охраны. Во время этих прогулок он заводил разговоры с прохожими, шутил с детьми. Детвора, жившая недалеко от Летнего сада, загорелась в те времена своего рода азартом. Направляясь в Летний сад, порою бегом, дети вельмож и дети дворников перекликались: встретим сегодня царя или нет?!

Предупреждениям полиции царь не внимал: он не знал, что такое страх. Вот именно в одну из таких прогулок государя подстерег террорист Соловьев, совершивший 2 апреля 1879 года покушение, к счастью, неудавшееся. В ограде Летнего сада на месте покушения была потом сооружена часовня. Она была после революции разрушена, как и много других памятников, напоминавших о нашем историческом прошлом. Это покушение произвело в свое время страшное впечатление во всех слоях русского общества. О нем долго потом вспоминали как во дворцах, так и в деревенских избах. К дикому кровавому террору люди привыкли лишь впоследствии... В мои детские годы, проведенные в Зимнем дворце, пожилой и важный придворный камердинер Илья часто повествовал о покушении у Летнего сада. Он говорил с торжественным трепетом в голосе: "Вот как было дело: злодей целится, целится, а Его Императорское Величество всемиловостивейше уклоняется!"

О последнем покушении, приведшем к трагической гибели, Илья говорить отказывался. Он отрицательно тряс головой, украшенной седыми бакенбардами, и молча крестился. Такого рода верные слуги были наследием прошлых времен...

"Смена" №3/1991

ДОКЛАДЪ № 31 ^{*}

Коммисіи по разработкѣ проекта программы Промышленнаго училища, предположеннаго къ открытію въ ознаменованіе 25-лѣтія царствованія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

22 февраля 1891 года.

В ознаменованіе 25-лѣтія царствованія Государя Императора Александра II Московская Городская Дума постановила, 9 февраля 1880 г., соорудить в Москве реальное училище на 500 приходящихъ учеников. Во исполненіе этого приговора она ассигновала: а) 100.000 руб. для покупки у Министерства Внутреннихъ Делъ участка земли в 2.700 квадр. саж., под так называемымъ Колымажнымъ дворомъ; б) сумму, потребную на сооруженіе зданія для реального училища с тем, однако, чтобы эта сумма не превышала 260.000 р.; в) ежегодный отпускъ суммы, потребной на содержаніе реального училища, согласно с Высочайше утвержденными для этого штатами. Об изложенномъ постановленіи Думы было представлено Государю Императору во всеподданнейшемъ адресе Московской Городской Думы по случаю истекшаго 25-лѣтія царствованія Его Величества и Городская Дума удостоилась получить за это Высочайшую благодарность.

Тем же приговоромъ 9 февраля 1880 г. Московская Городская Дума постановила избрать особую Коммисію для разработки вопроса о порядке сооруженія зданія для реального училища и об устройствѣ при немъ пансіона.

По предложенію означенной Коммисіи Московская Городская Дума постановила 24

^{*} Копія документа хранится в фондахъ музея истории РХТУ им. Д.И.

февраля 1881 года - соорудить полное реальное училище, с подразделеніемъ VII класса на три отдѣленія, и при училищѣ устроить пансіонъ для 50-100 учеников, а в виду этого возвысить сумму, назначенную для постройки реального училища, на 100.000 руб., т.е. довести ее до трехсот шестидесяти тысячъ рублей.

Вместе с темъ Московская Городская Дума поручила Городской Управѣ выработать программу конкурса на составленіе проекта для зданія училища. При обсужденіи этой программы, в засѣданіи Думы 8 декабря 1881 г., было указано на предположеніе правительства преобразовать реальное училище и в виду этого Дума постановила отсрочить постройку училища до выясненія вопроса о преобразованіи реальныхъ училищ.

Вопросъ этотъ былъ разрѣшенъ в 1888 г.:

1) обнародованіемъ Высочайше утвержденнаго 9 іюня этого года новаго устава реальныхъ училищ, которымъ упразднены механико-техническое и химико-техническое отдѣленія в VII классѣ реальныхъ училищъ и 2) опубликованіемъ Высочайшаго повеленія от 7 марта 1888 г., которымъ утверждено положеніе о промышленныхъ училищахъ.

В виду этого Московская Городская Дума в засѣданіи 3 мая 1888 года, по предложенію Городскаго Головы, постановила - избрать особую Коммисію для

рассмотренія вновь вопроса о сооруженіи училища в ознаменованіе 25-лѣтія царствованія Государя Императора Александра II-го. Означенная Коммисія в своемъ докладѣ (№145) от 12 октября 1888 года привела между прочимъ слѣдующіе соображенія. Изъ собранныхъ данныхъ слѣдуетъ, что Московская Дума лишена нынѣ возможности осуществить свой приговоръ от 24 февраля 1881 года об учрежденіи в Москве полнаго реального училища с бывшими при немъ отдѣленіями механико-техническимъ и химико-техническимъ. Московской Думѣ приходится теперь выбирать между училищами двухъ разныхъ типовъ, - реальнымъ и промышленнымъ, и решить, который изъ этихъ типовъ ближе подходитъ къ целямъ, которыми руководилась Дума, когда постановляла соорудить училище на 500 учениковъ в ознаменованіе 25-лѣтія царствованія Государя Императора Александра II. При решеніи этого вопроса Городская Дума должна будетъ, конечно, имѣть в виду потребности городского населенія в томъ или другомъ училищѣ. Преобразованное реальное училище состоитъ нынѣ изъ отдѣленій коммерческаго и общаго. Что касается до перваго, то уже Коммисія 1880 года, в докладѣ №10 от 1881 г., указывала на малочисленность учениковъ, посѣщавшихъ тогда коммерческое отдѣленіе (от 7 до 10 в классѣ). С техъ же поръ

потребности городского населения в коммерческом образовании удовлетворены в самых обширных размерах учреждением - на иждивение Московского Биржевого Общества - Александровского Коммерческого училища, где уже числится до 400 учеников, хотя старшие три класса его еще не открыты. Основное же отделение реального училища удовлетворяет двум целям: общему образованию и подготовке в высшие технические училища. Делу общего образования служат и классические гимназии и военные гимназии, а поступление в высшие технические училища затруднено для учеников реальных училищ малым числом вакансий в упомянутых училищах и конкуренцией с воспитанниками классических гимназий и университетов. В виду этого для многочисленного промышленного населения Москвы, составляющего одну из основ ее благоденствия, предпочтительно устройство промышленного училища, дающего не переходное, а законченное специальное образование, и представляющего по своему уставу возможность удовлетворить различным степеням специального образования от степени рабочего или мастера до степени техника.

Устройство Думою промышленного училища, а именно так называемого средне-технического, было бы совершенно согласно с приговорами 9 февраля 1880 года и 24 февраля 1881 года. Как видно из положения о промышленных училищах все три типа этих училищ могут быть соединены с подготовительными школами общего образования. А так как для поступления в средне-техническое училище требуется знание, соответствующее курсу пяти классов реального училища, то Московская Дума, если бы

учредила среднетехническое училище с подготовительным к нему общеобразовательным курсом, учредила бы вместе с тем пятиклассное реальное училище.

На основании представленных Комиссией соображений Московская Городская Дума постановила следующий приговор, 4 ноября 1888 года:

1. Во исполнение постановления Городской Думы от 9 февраля 1880 года и 24 февраля 1881 года соорудить в Москве промышленное училище (средне-техническое с пятью общеобразовательными и подготовительными классами).

2. Разработку проекта программы для этого училища возложить на особую Комиссию, предоставив ей принять в руководство "предположения" Комиссии, предусмотренной Высочайшим повелением в проекте положения о промышленных училищах, а также правила и инструкции, которые будут изданы по сему предмету господином Министром Народного Просвещения.

3. Поручить Финансовой Комиссии выработать основания, по которым могли бы быть производимы ежегодные отчисления из средств города для составления капитала, потребного на сооружение училища.

Осенью того же года начались выборы в новую Думу, окончившиеся в марте 1889 г., и 3 октября была избрана подготовительная Комиссия из 10 членов для разработки проекта программы для предположенного промышленного училища.

Рассмотрев Высочайше утвержденные 16 июня 1889 года штаты для промышленных училищ, комиссия пришла к убеждению, что сооружение и содержание такого промышленного училища, которое бы соответствовало потребностям московского

населения, на столько бы превысило денежные средства, ассигнованные Московской Городскою Думою на постройку и содержание реального училища, что чрезмерно бы отяготило бюджет Московского Городского Общественного Управления.

Действительно: на постройку реального училища Московской Думой было ассигновано первоначальным приговором 1880 г. 260.000 р., а 1881 года в виду устройства при училище пансиона эта сумма была увеличена до 360.000 р.; содержание же реального училища обходилось бы городу по штатам 1872 года: (на содержание 6-классного реального училища с отделениями основным и коммерческим 23.100 р. и на содержание дополнительного высшего класса с тремя отделениями общим, механико-техническим и химико-техническим, 5.780 р.) - в 28.880 руб.

Между тем среднее промышленное училище по уставу может состоять из 5 отделений: механико-технического, химико-технического, строительного, сельско-хозяйственного, и горно-заводского. Устраняя последние два отделения, как не имеющие близкого отношения к промышленной деятельности Москвы и находя, что строительное отделение вполне заменяется существующим в Москве архитектурным училищем, Комиссия признавала необходимым устройство в предполагаемом промышленном училище двух отделений - механико-технического и химико-технического. Устройство этих двух отделений, по мнению Комиссии, вызывалось как потребностями московского населения, так и вытекало из приговора 1880 года об устройстве реального училища, ибо упомянутые два отделения представляли лишь дальнейшее и специальное

развитие упраздненных новым уставом соответствующих отделений дополнительного класса реальных училищ.

Содержание однако такого промышленного училища с двумя упомянутыми отделениями и с пятью подготовительными к нему классами реального училища обходилось бы ежегодно в 63.351 р. (Штаты механического отделения - 27.311 р., химического - 24.897 р.; оба вместе под одним управлением - 46.813 р.; содержание пятиклассного реального училища по данным, сообщенным Учебным Округом, - 16.538 р.) помимо того, что на сооружение такого училища понадобилась бы сумма более значительная, чем ассигнованные 360.000 руб.

В виду этого Комиссия пришла к убеждению, что осуществлению мысли Московского Городского Управления о замене сокращенного реального училища промышленным возможно лишь при участии правительства в сооружении или содержании такого училища.

На этом основании Комиссия отнеслась к г. Московскому Городскому Голове с просьбой обратиться к г. Министру Финансов для разъяснения вопроса, на какую помощь со стороны казны может рассчитывать Московское Городское Управление для сооружения и содержания промышленного училища. С другой стороны, так как разрешение на открытие такого училища должно последовать от Министерства Народного Просвещения, то Комиссия чрез своего председателя снеслась по этому поводу с Его Сиятельством господином Попечителем Московского Учебного Округа, прося его при том содействовать выяснению вопроса, какие мастерские и лаборатории и какие для них помещения понадобятся при устройстве Промышленного училища с отделениями механическим и химическим.

По распоряжению графа П.А.

Капниста была образована Комиссия под председательством г. окружного инспектора Я.И. Вейнберга для разработки проекта плана для промышленного училища. Членами Комиссии состояли: А.Ф. Леонович, А.А. Никифоров, В.Г. Залесский, Я.Д. Никитинский, А.И. Пермяков, В.Е. Павлов, а со стороны Городской Управы для участия в Комиссии был командирован М.К.Геппенер.

В течение лета 1890 г. Комиссия выработала подробный план помещения для пяти классов реального училища и двух отделений средне-промышленного училища с обозначением числа и размеров классных комнат, мастерских и квартир для служащих. Копия с протоколов Комиссии с двумя планами была вручена М.К. Геппенеру для составления подробного проекта здания для Городской Управы.

В октябре того же года была по распоряжению г. Министра Народного Просвещения образована Комиссия для обсуждения вопроса о сооружении в Москве промышленного средне-технического училища "на средства казны при участии города". В заседаниях этой Комиссии принимали участие Московский Городской Голова и два члена Подготовительной Комиссии при Городской Думе В.И. Герье по поручению Городской Управы и Н.А.Найденов, как председатель Московского отделения Совета торговли и мануфактур. По вопросу о типе сооружаемого в Москве промышленного училища Комиссия признала желательным устройство двух отделений механико-технического и химико-технического, независимо от существования в Москве Коммиссаровского и Александровского Коммерческого училищ, из которых первое после своего преобразования будет представлять собою средне-промышленное механико-

техническое училище, а второе будет со временем заключать в себе химико-техническое отделение по изучению производства волокнистых веществ.

Получив таким образом необходимые ей подготовительные сведения, Комиссия по рассмотрению проекта программы промышленного училища пригласила Финансовую Комиссию в общее с нею заседание, на котором присутствовал г. Городской Голова.

Н.А.Алексеев сообщил, что г. Министром Финансов изъявлено согласие помочь средствами казны осуществлению приговора Городской Думы об устройстве в Москве средне-промышленного училища и на основании имевшихся у него сведений предложить определить участие города в устройстве училища таким образом, чтобы город соорудил необходимое для училища здание, а правительство взяло на себя как ремонт здания, так и полное содержание училища. В таком случае город мог бы употребить на постройку здания и нужных для училища мастерских и лабораторий не только ассигнованную прежними приговорами сумму в 360.000 руб., а также капитализированный ежегодный расход на содержание реального училища в 28.880 руб., которое приняла на себя Дума приговорами 1880 и 1881 годов. Н.А. Алексеев, кроме того, заявил, что желательно вместе с тем, кроме двух отделений средне-промышленного училища, устройство низшего строительного училища для ученых десятников на подобие того, какое существует в Риге.

По поводу этого предложения член Комиссии М.В.Духовской высказал мнение (которое потом им было представлено письменно и напечатано в приложении), что при таком способе сооружения училище, построенное Думою и отданное в полное заведывание и

содержание Министерства Народного Просвещения, совершенно отойдет от города; что таким образом останется неосуществленною первоначальная мысль Думы соорудить в память 25-летия царствования Императора Александра II особое училище, построенное и содержимое на средства города, если же возвратиться к первоначальному плану о постройке реального училища, Москва получит одно лишнее училище, так как Министерство, без сомнения, озаботится о том, чтобы устроить в Москве с своей стороны и средне-промышленное училище на средства Государственного Казначейства.

На это было указано, что какого бы типа училище город ни учредил, оно не будет находиться в его заведывании и отношения Думы к этому училищу будут заключаться лишь в отпуске необходимых сумм на ремонт здания и содержание училища с правом избрания особого училищного попечителя, полномочия которого весьма ограничены уставом. Правда, Городская Дума имела бы возможность сохранить в своем полном заведывании предполагавшееся к постройке реальное училище, если бы открыла это училище на правах частного лица; этому училищу даже могли бы быть присвоены Министерством предусмотренные уставом общие права для учеников реальных училищ на подобие других частных реальных училищ, существующих в Москве, но и при таких условиях реальное училище едва ли бы соответствовало первоначальному намерению города, в виду коренного изменения устава и плана преподавания реальных училищ. Далее было указано на то, что о замене реального училища промышленным уже и состоялся приговор Московской Городской Думы от 4 ноября 1888 г., а

именно - соорудить в Москве промышленное училище средне-техническое с пятью подготовительными классами; что городу при настоящих обстоятельствах остается только выбор между реальным общеобразовательным училищем, в котором в настоящее время не ощущается особенной потребности, и средне-промышленным, которое, при совместных тратах со стороны города и Государственного Казначейства, может принять образцовый характер и вполне будет удовлетворять нуждам многочисленного промышленного населения в Москве, тем более что оно вмещало бы в себя и пяти-классное реальное училище.

Что же касается до опасения, что построенное городом и переданное Министерству здание для промышленного училища отойдет от города, то Городскою Думою могут быть заключены с Министерством такие условия, которые вполне бы обеспечивали за городом право собственности на участок земли, который отойдет под училище, и на все здания, построенные на этом участке.

В виду вышеназванных соображений Комиссия остановилась на следующих основаниях для исполнения приговора от 4 ноября 1888 года о сооружении средне-промышленного училища:

1. Во исполнение приговора Московской Городской Думы от 4 ноября 1888 г., определить, что городское средне-техническое промышленное училище на 500 учеников должно заключать в себя, при 5 подготовительных классах, два отделения - механико-техническое и химико-техническое.

2. Употребить ассигнованную приговорами 1880-1881 годов сумму в 360.000 руб., а также назначенную на содержание реального училища 28.880 руб., капи-

тализовав эту последнюю сумму, - на сооружение здания для промышленного училища, со всеми нужными для него мастерскими и лабораториями, на участки городской земли для этого предназначенном, в том случае, если Правительство изъявит согласие принять на себя полное содержание этого училища и весь ремонт предназначенных для него зданий и предоставить Городскому Управлению, в виду значительности затрачиваемой им суммы на сооружение училища, право помещать бесплатно в училище сто учеников из жителей города Москвы.

3. Если достанет на то ассигнованных приговорами 1880 и 1881 годов и указанных в пункте 2 средств, то при средне-техническом промышленном училище должно быть устроено низшее строительно-промышленное училище - при условии, чтобы содержание этого училища и ремонт отведенного для него здания были приняты на себя Правительством.

4. Поручить Московской Городской Управе снести по поводу всего этого с г. Попечителем Московского Учебного Округа и о состоявшемся соглашении довести до сведения Городской Думы.

5. Поручить Городской Управе в это соглашение включить все необходимые оговорки для сохранения за городом права собственности на здание и участок земли для промышленного училища и право распорядиться ими по своему усмотрению в случае упразднения или коренного изменения промышленного училища. Для этой цели принять в основание соглашения следующие условия:

а) Право собственности на всю землю отданную под училище со всеми на ней зданиями, как построенными городом, так и теми, которые могли бы быть построены на ней Правительством, остается навсегда за городом;

б) выстроенные городом здания могут быть предназначаемы только для потребностей промышленного училища и для квартир служащих при нем лиц, которым полагается квартира по уставу и штатам 1889 года. Если бы в этих зданиях были бы отведены квартиры другим лицам, или устроены приносящие доход помещения, то как плата за такие квартиры, по городской оценке, так и всякий доход с таких помещений, должны поступать в городскую казну;

в) город вступает снова в право распорядиться зданием промышленного училища и всеми другими зданиями, выстроенными на его земле, как скоро промышленное училище упразднится Правительством или программа его настолько изменится, что оно утратит характер специального промышленного учебного заведения;

г) на видном месте здания всегда должна находиться крупная надпись, свидетельствующая о том, что училище построено Московской Городской Думой в ознаменование 25-летия царствования Императора Александра II.

б. Поручить Финансовой Ко-

миссии, на случай получения согласия со стороны Министерства принять на свое содержание предполагаемое промышленное училище, - выработать основания для капитализации суммы в 28.880 р. и для указания источника для всей суммы, необходимой на постройку промышленного училища.

7. Поручить Московской Городской Управе для определения точных данных, необходимых как для соглашения с Министерством, так и для окончательного приговора Думы, выработать через своих техников подробный план для постройки средне-промышленного училища с пятью подготовительными классами всего на 500 учеников и низшего строительно-технического училища - предварительно рассмотрев, совместно с Комиссией по разработке программы промышленного училища, общие основания для проекта такого плана.

На основании предшествующих семи пунктов Комиссия имеет честь представить на усмотрение Московской Городской Думы следующее

Заключение: Одобрив основания предложенные Комиссией для окончательного приговора о сооружении средне-

технического промышленного училища - с отделениями механико-техническим и химико-техническим с пятью общеобразовательными подготовительными классами, - на 500 учеников, а также низшего строительно-промышленного училища, поручить Городской Управе составить план и смету для названных училищ и открыть ей для этой цели кредит, в полтора процента с суммы, предназначенной на постройку училища, в размере однако не свыше 14.100 руб. с тем, чтобы сумма эта была возвращена в городскую кассу из имеющих быть реализованными Городским Управлением средств на устройство промышленного училища.

Председатель В.Герье

Члены Комиссии:

И.Шаховской

П.Епанешников

К.Рукавишников

И.Бакланов

А.Шилов

Н.Четвериков

М.Духовской

Н.Найденов

ОСОБОЕ МНЕНИЕ

Приложение к докладу № 31-1891 года

Я полагаю, Городская Дума не должна отступить от своего постановления об устройстве и содержании на средства города "особого" учебного заведения во 1-х, в виду того, что о таковом постановлении Думы доложено уже Государю Императору и получено Высочайшее соизволение, во 2-х в интересах Московского населения. Если Министерство Финансов имеет серьезное намерение устроить в

Москве промышленное училище, то средства на это, конечно, найдутся в Государственном Казначействе и не потребуются восполнения со стороны города, а если осуществится устройство такого учреждения, то Москва будет иметь два новых учебных заведения, в каковых вообще ощущается в Москве большая потребность. Кроме того, если особо устроенное и содержимое на средства города

заведение будет иметь характер ремесленного училища, то быть может предоставлено будет (в силу 7 ст. Устава промышленных училищ) Городскому Управлению и заведывание таковым. Если в силу действующих правил Городское Управление и лишено будет ныне этой возможности, то оно не может отчаиваться получить в будущем таковое право.

М.Духовской.

С КОЛЫМАЖНОГО ДВОРА НА МИУСЫ

Выписка из журнала Московской городской думы

ВЫПИСКА

Из журнала Московской городской думы

ноября 10-11-го дня 1896 года № 24 ст. 12-347.

По обсуждении доклада Комиссии о пользах и нуждах общественных от 22 ноября 1896 г., за № 144, по вопросу о перенесении предполагаемого к постройке Промышленного училища с площади Колымажного двора на Миусскую площадь, единогласно **ПОСТАНОВЛЕНО:**

Поручить Городской Управе:

а), отвести на Миусской площади участок земли мерою 4.000 кв. саж., указанный на прилагаемом к докладу за № 144 плане, для соору-

жения на нем Промышленного училища в ознаменование 25-летия царствования ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II;

б), при отводе участка установить с надлежащей Правительственной властью соглашение, на случай упразднения Промышленного училища или изменения его назначения, относительно сохранения за городом права собственности на здание и участок земли для училища и права распоряжаться ими по своему усмотрению, причем за основания соглашения должны быть приняты условия одобрения приговором Думы 9 апреля 1891 г.

Верно:

Пом. Городского Секретаря



декабря 10-11 - го дня 1896 года № 24 от 12-347.

По обсуждении доклада Комиссии о пользах и нуждах общественных от 22 ноября 1896 г., за № 144, по вопросу о перенесении предполагаемого к постройке Промышленного училища с площади Колымажного двора на Миусскую площадь, единогласно **ПОСТАНОВЛЕНО:**

Поручить Городской Управе:

а), отвести на Миусской пло-

щади участок земли мерою 4.000 квадр. саж., указанный на прилагаемом к докладу за № 144 плане, для сооружения на нем Промышленного училища в ознаменование 25-летия царствования ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА II;

б), при отводе участка установить с надлежащей Правительственной властью соглашение, на случай упразднения Промышленного училища или изменения его назначения, относительно сохранения за

городом права собственности на здание и участок земли для училища и права распоряжаться ими по своему усмотрению, причем за основания соглашения должны быть приняты условия одобрения приговором Думы 9 апреля 1891 г.

Верно:

Пом. Городского Секретаря
В. Астров

Город. Упр. Зап. № 1099-96.

Къ учащимся

"Не впутывайте в политику детей".

Этот гуманный лозунг раздается довольно часто. Но ведь не все учащиеся - дети. Я уже не говорю о студентах. Долгое время в них сосредотачивались силы русской революции, долгое время студент был типичным и чуть что не единственным носителем демократических идей и идеалов социализма.

Правда, время это как будто прошло. Теперь чаще можно встретить студента в противоположном пролетарию лагере. В Москве местами пролетарская молодежь дралась непосредственно против студенческих отрядов.

Кто были эти студенты ? Если сынки привилегированных родителей, - все понятно, все в порядке вещей. Где же быть в дни революции студентам кадетам, ушедшим еще недавно со студенческого съезда, в большинстве своем оставшегося социалистическим - как не по ту сторону баррикады.

Но сейчас все стало неожиданно острым. Фракционная половина двух социалистических течений и споры "товарищей" разного уклона ежеминутно готовы превратиться - и, может быть уже не раз превращались, в уличный бой озверелых друг против друга врагов.

Студенчество дифференцируется ! И, по-видимому, на три группы, из которых та, что остается с пролетариатом в дни его первой героической борьбы за власть, почти ничтожна.

Но ведь это aberrация ! Чего боится бедняк студент, выходец из мелкой буржуазии от пролетария? Неужели не ясно, что самые величественные необъятно широкие перспективы открывает перед истинным интеллигентом, искренним молодым труженником культуры - народная, трудовая победа! Ведь потому и называли себя эти студенты, преверженцы недавно господствующих демократических партий, социалистами. Откуда же страх, злоба, соревнование, битва против рабочих? Нелепую, ненужную для трудовой интеллигенции борьбу с рабочим классом прикрыли от себя политической коростой: мы де боремся с большевиками, а не с трудовым людом. Всмотритесь, пока не поздно, на кого подняли вы руку, фактически студенты, как подлинно объявили войну и кого тешите вашей враждой к "узурпаторам".



А.В. Луначарский в группе учащихся ФЗУ. 20-е годы.

Пусть же студенты - социалисты рьяно отмежуются от врагов народа в своей среде, пусть поскорее восстановится братство рабочего и студента-демократа. Помощью и дружбой верных социализму студентов рабочий дорожит.

Но и ученики старших классов средних учебных заведений не должны, не смеют изволить считать себя детьми и располагать своей судьбой как благоугодно будет родителям и учителям.

Фактически есть много сознательных и организованных гимназистов. И есть у них одна волшебная сила, которая должна помочь им почуять, где правда : эта сила - молодость.

Учителям, с сухим сердцем отвечающим "нет" на призыв трудового народа к совместной работе, вы скажете молодым голосом: мы требуем от вас мира и дружбы с восставшим народом !

*Народный комиссар по просвещению А. Луначарский
12 ноября 1917г.*

КАК ПРИНИМАЛИ И ЧЕМУ УЧИЛИ В МПУ

Окончание. Начало в №1 "Исторического вестника".
Печатается по книге "Обзор и программы Московского промышленного училища в память 25-летия царствования Императора Александра II".

От поступающих в 1-й класс (реальные классы - ред.) требуются познания по следующей программе:

Закон Божий.

А. Молитвы: Во имя Отца и Сына и Св. Духа. - Господи Иисусе Христе. - Слава Тебе, Боже. - Царю Небесный. - Святой Боже. - Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. - Пресвятая Троице. - Отче наш. - Достойно есть яко воистину. - Богородице Дево, радуйся. - Молитвы утренняя и вечерняя. - Молитва пред учением и после учения. - Молитва Ангелу Хранителю.

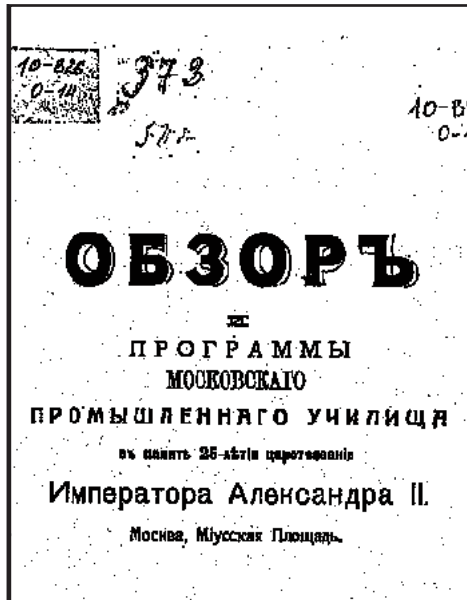
Б. Символ веры.

В. Десять заповедей.

Г. Рассказы о важнейших событиях священной истории Ветхого и Нового завета:

Сотворение мира и человека. Грехопадение первых людей, обетование о Спасителе и наказание за грех. Всемирный потоп. Непочтительность Хама к отцу. Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей. Призвание Авраама и жертвоприношение Исаака. История Иосифа. Рождение и призвание Моисея. Исход евреев из Египта. Десятословие. Скиния. Вступление израильтян в землю обетованную. Краткое понятие о временах судей израилевых. Избрание Саула на царство и отвержение его Богом. Победа над Голиафом. Воцарение Давида. Мудрость Соломона; построение им храма Иерусалимского. Разделение израильтян на два царства и падения того и другого. Понятие о пророках; события из жизни пророков Илии, Елисея и Даниила.

Рождество Пресвятыя Богородицы. Введение во храм. Рождество Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве. Рождество Иисуса Хрис-



та. Поклонение волхвов. Сретение Господа Симсоном и Анною во храме. Бегство в Египет. Крещение Иисуса Христа. Избрание апостолов. Преображение Господне. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Страдание и смерть Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Его на небо. Сошествие Св. Духа на апостолов. Успение Пресвятыя Богородицы.

Руководствами могут служить "Молитвы, заповеди и символ веры с объяснением их", прот. Д. Соколова. Библейская история, сокращенно извлеченная из священных книг Ветхого и Нового завета, прот. Базарова.

Русский язык.

Умение бегло читать по-русски и пересказывать прочитанные и краткие и легкие рассказы; делать этимологический разбор; писать по-русски под диктовку, без искажения слов, средним шрифтом: знать не менее 5 стихотворений и 5 басен наизусть и читать по

церковно-славянски.

Из грамматики должно знать следующее:

Предметы: чувственные (одушевленные и неодушевленные) и умственные. Признаки предметов (качества и действия).

Понятие о предложении, подлежащее, сказуемое (простое и составное), определение, дополнение и обстоятельственные слова.

Части речи: имя существительное, общее и частное (нарицательное и собственное), мужской, женский и средний род, число; название падежей и падежные вопросы; склонение существительных.

Имя прилагательное: два окончания прилагательных, склонение прилагательных полного окончания (исключая прилагат. на ий с род. над. на ьяго).

Местоимение; склонение личных, вопросительных и указательных местоимений.

Глагол: спряжение, лица, числа, времена, наклонения: изъявительное, повелительное и неопределенное; действительный и средний залого, наречие; предлог; союз.

Разделение звуков на гласные, согласные и полугласные. Гласные твердые и мягкие. Употребление букв: *і, ѣ* и *э*; употребление гласных после *ж, ч, ш, щ* и *г, к, х*; употребление *ъ* и *ь*; алфавит. Деление слов на слоги. Ударение.

Арифметика.

Четыре основные действия над целыми числами.

Письменное и, в особенности, устное решение задач. Задачами могут служить сборники Малинина и Буренина, Верещагина, Терешкевича и др.

Т А Б Л И Ц А

числа подѣльных часовых уроковъ въ реальныхъ классахъ Московскаго Промышленнаго Училища.

| Предметы. | К Л А С С Ы. | | | | | Итого. |
|--------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | |
| Законъ Божій. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Русскій яз. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Нѣмецкій яз. | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 |
| Французскій яз. | — | 5 | 5 | 4 | 3 | 17 |
| Географія. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Исторія. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Математика. | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 |
| Физика. | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Естествовѣдѣніе. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Рисованіе. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Черченіе | — | — | 2 | 1 | — | 3 |
| Чистописаніе | 2 | — | — | — | — | 2 |
| Пѣніе | 1 | 1 | 1 | — | — | 3 |
| Гимнастика. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 29 | 31 | 32 | 32 | 32 | 156 |

Примечаніе I. Хоровое пѣніе два часа в неделю во всех классах училища сверх указанных в таблице 3 часов уроков пѣнія.

Примечаніе II. Преподаваніе в реальных классах происходит на основаніи последних примерных программ реальных училищ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1906 г.

Т А Б Л И Ц А

числа часовъ учебныхъ занятій въ недѣлю въ техническихъ классахъ Московскаго Промышленнаго училища.

| Предметы. | На механическомъ отдѣленіи. | | | | | На химическомъ отдѣленіи | | | | |
|---|--------------------------------|-----|------|-----|--------|-----------------------------|-----|------|--------|--------|
| | К Л А С С Ы. | | | | Итого. | К Л А С С Ы. | | | | Итого. |
| | I. | II. | III. | IV. | | I. | II. | III. | IV. | |
| Законъ Божій | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 3 | — | — | 7 | 5 | — | — | — | 5 |
| Физика | — | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | 6 |
| Физика и электротехника | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | — | — | — | — | — |
| Естественная исторія | — | — | — | — | — | 3 | 3 | — | — | 6 |
| Химія | 5 | — | — | — | 5 | 6 | 4 | — | — | 10 |
| Механика | 5 | 2 | — | — | 7 | 5 | 2 | — | — | 7 |
| Устройство машинъ | — | 2 | 6 | 2 | 10 | — | — | 4 | — | 4 |
| Механическія производства | — | 2 | 5 | 5 | 12 | — | — | 3 | — | 3 |
| Химическія производства | — | — | — | 2 | 2 | — | 3 | 3 | *** | 8 |
| Строительное искусство | — | 3 | — | — | 3 | — | 3 | — | — | 3 |
| Съемка и нивелировка | — | 2 | — | — | 2 | для желающихъ | | — | — | 1/2 |
| Коммерческая географія и основа- нія политической экономіи | — | — | 2 | 1 | 3 | — | — | 3 | — | 3 |
| Счетоводство и коммерческая кор- респонденція | — | — | 2 | 2 | 4 | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Узаконенія | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | 2 | 2 |
| Гигіена и санитарная техника | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 1 |
| | 17 | 18 | 18 | 18 | 71 | 23 | 19 | 16 | 14 1/2 | 72.5 |
| Графическія занятія. | | | | | | | | | | |
| Черченіе геометрич. и проекціон. | 6 | — | — | — | 6 | 4 | 2 | — | — | 6 |
| „ техническое | — | 6 | 6 | 12 | 24 | — | — | 4 | 4 | 8 |
| „ строительное | — | — | 3 | — | 3 | — | — | — | 2 | 2 |
| Рисованіе | 4 | 2 | — | — | 6 | 2 | 2 | 2 | — | 6 |
| | 10 | 8 | 9 | 12 | 39 | 6 | 4 | 6 | 6 | 22 |
| Практическія занятія. | | | | | | | | | | |
| Въ механическихъ мастерскихъ | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 9 | — | — | — | 9 |
| „ химическихъ лабораторіяхъ | — | 2 | — | — | 2 | — | 16 | 12 | — | 28 |
| „ физической лабораторіи | 2 | 2 | — | — | 4 | — | 2 | — | — | 2 |
| „ техно-химической мастерской | — | — | — | — | — | — | — | 6 | ***) | 28 |
| | 14 | 16 | 12 | 12 | 54 | 9 | 18 | 18 | 22 | 67 |
| ВСЕГО | 41 | 42 | 39 | 42 | 164 | 38 | 41 | 40 | 42 1/2 | 161. |

Примечаніе. *) Из них 3 часа практических работ по электротехнике. **) Из них 3 часа технологии питательныхъ веществъ. 4 часа технологии красящихъ веществъ и 1 часть электротехники. ***) Из них 3 часа работъ в физической лабораторіи. ****) Из них 2 часа практи.....

Апрельские визиты в первопрестольной

Александр Жуков

Великий князь Сергей Александрович, четвертый сын императора Александра II, служил Родине и Империи московским генерал-губернатором. Москвичи, как утверждают

популярные исторические источники, относились к великому князю без особого почтения: он был для первопрестольной чужаком, "etranger", оттуда, из северной холодной столицы. Но для

Менделеевки он почти свой, как никак участвовал в закладке первого камня в строительство здания для МПУ, сооруженного на средства города Москвы.

Николаю II великий князь приходился дядей по отцу, а жена великого князя была родной сестрой российской императрицы Александры Федоровны. О трагической судьбе великого князя, крестного отца Менделеевки, "Исторический вестник" писал в первом номере. Сегодня публикуем материалы о визите в Москву последнего Императора с посещением Московского промышленного училища в апреле 1903 года. О целях поездки можно, в какой-то мере, судить по книге Эдварда Радзинского "Распутин: жизнь и смерть" (цитируем по "Книжному обозрению" №47/2000):

"Древняя столица занимала особое место в жизни Николая и Александры. Ведь Петербург - это город-мираж, выстроенный среди финских болот под руководством французских и итальянских архитекторов, с ненавистой русской душе четкостью и прямизной проспектов, где ангел на колонне перед Зимним дворцом

припадает к ... католическому кресту. Это - столица западничества, воплощение стремления новой русской аристократии в Европу. Но символом народности

оставалась Москва - столица первых Романовых, город бесчисленных церквей и столь милых русской душе невозможных переулочных улиц... Элла и ее муж были хранителями этого "Царьграда".

Здесь оживала любимая легенда Ники и Аликс о "народных" царях древнего Московского царства, где не знатные вельможи, но люди святой жизни - старцы и юродивые - были главными советчиками Государей. И когда в преддверии трехсотлетнего юбилея династии Романовых, в 1903 году, Ники и Аликс начинают устраивать знаменитые "исторические" балы, в залы Зимнего дворца возвращается старая Москва. Придворные наряжаются в сверкающие золотом боярские платья, а сам Николай является в одеждах любимого предка - царя Алексея Михайловича."

(См. фото на стр. 28,29 из известного ателъе Левицкого).

Но возвращаемся в апрель 1903 года. Газета "Новости дня" №7131 от 15 апреля 1903 г. писала:

Царская семья в Москве.

В дворянском пансион-приюте.

Вчера, в четвертом часу дня,

их Императорские Величества Государь Император и Государыня Императрица изволили посетить дворянский Петровско-Александровский пансион - приют на Ямской улице

<...> Их Величества <...> отбыли из приюта после более чем часового в нем пребывания, в 4 часа 30 минут дня, при восторженном "ура" воспитанников, стоявших шпалерами по лестнице. Народ проводил Государя и Государыню несмолкаемым "ура" - вплоть до подъезда, находящегося в этом же районе Промышленного училища, сооруженного городом Москвой в память 25-летнего царствования Царя - Освободителя.

В Промышленном училище.

В Промышленном училище в память Царя - Освободителя Императора Александра II Их Императорские Величества были встречены в вестибюле попечителем округа П.А.Некрасовым, его помощником В.Д. Исаенковым, директором училища А.П. Докторовым и почетным попечителем училища И.А.Барановым, которые были представлены Их Величествам попечителем округа, причем И.А.Баранов удостоился поднести Государыне Императрице и Великой Княгине

Елизавете Федоровне букеты из роз, орхидей и ландышей.

Из вестибюля Их Величества проследовали в кабинет директора, где

попечитель округа представил Их Величествам членов строительной комиссии училища с ее председателем И.В. Аристовым. Их Величества здесь осматривали план училища, причем

В огромном коридоре выстроены были военным фронтом все 450 воспитанников училища, которые на приветствие Государя отвечали по военному "Здравия желаем Ваше Императорское Величество!"

Их Величества осматривали химическое отделение, все аудитории, все лаборатории...

...проследовали в физический кабинет и аудиторию, интересуясь опытами с рентгеновскими лучами.

И.В. Аристов имел счастье доложить краткую историю сооружения училища, а также и то, что училище построено на средства города; представитель города, п.д. городского головы И.А. Лебедев присутствовал при этом объяснении. Их Величества поднялись на третий этаж, где директор училища дал соответствующие объяснения о пяти подготовительных классах с курсом реальных училищ, служащих преддверьем к Промышленному училищу. В огромном коридоре выстроены были военным фронтом все 450 воспитанников училища, которые на приветствие Государя отвечали по военному "Здравия желаем Ваше Императорское Величество!"

Ответив на милостивое обращение Государя, воспитанники закричали "Ура!" и пропели народный гимн. Затем Их Величества осматривали химическое отделение, все аудитории, все лаборатории. В одной из аудиторий с Их Величествам был сделан

В механическом отделении при входе Их Величествам пущены были вход все машины и освещение. Это было очень красиво.

фотографический снимок. Их Величества проследовали в физический кабинет и аудиторию, интересуясь опытами с рентгеновскими лучами. В прекрасно приспособленной амбулатории Их Величествам давал объяснения врач училища.

В механическом отделении при входе Их Величествам пущены были вход все машины и освещение. Это было очень красиво. Государь и Государыня осмотрели слесарную, модельную, кузницу, литейную, актовый зал. По сути в актовом зале учащиеся были расставлены по лестнице шпалерами, ученический же хор помещался в зале и при входе Их Величества встретил их пением "Спаси, Господи, люди Твоя".



Их Величества и Их Высочества расписались в книге для почетных посетителей. В это время воспитанники пели "Славу!". При звуках народного гимна и при кликах "Ура!" Их Величества отбыли из училища. При этом часть воспитанников стояла шпалерами на лестнице, а другая часть была выстроена у подъезда училища на улице. В Промышленном училище с Их Величествами были лица свиты.

"Московские ведомости" № 102 15 апреля 1903 года сообщали:

Пребывание Их Императорских Велиществ в Москве.

Посещение промышленного училища.

Из Дворянского Пансион - приюта Их Величества и Их Императорские Высочества Великий Князь Сергей Александрович и Великая Княгиня Елизавета Федоровна проследовали на Миусскую площадь в Промышленное училище, устроенное городским управлением в память 25-летия царствования Императора Александра II.

По всему пути стояло множество народа, восторженно приветствовавшего Царя и Царицу. Против Промышленного



училища, а также против Городского училища в память Императора Александра II находились дети нескольких городских школ радостными кликами встретившие Государя и Государыню.

<...> И.В.Аристов удостоился объяснения о постройке обширнейшего учебного заведения и на третьем этаже Высочайшие Особы осмотрели помещения общеобразовательных классов. В громадной рекреационной зале были выстроены воспитанники...

В аудитории с милостивого разрешения Государя был сделан фотографический снимок. Затем был осмотрен богато оборудованный физический кабинет. После осмотра амбулатории, которая отличается прекрасным устройством, были осмотрены мастерские: механические, столярные, модельные, кузница и литейная. Их Величества внесли свои Имена в книгу Высочайших посещений. Все необходимые объяснения при обозрении училища удостоился давать директор А.П. Докторов.

Как помещения училища, так и оборудование их для учебных целей, удостоились Высочайшего одобрения. Восторженные клики учащихся сливались с могучим и громким "Ура!" многотысячного народа.



*Его Императорское
Величество
Государь Император
НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
в одеждах царя*

Алексея

Михайловича

Фото: ЛЕВИЦКИЙ

*Sa Majeste l'Empereur
(Costume du Tsar Alexis
Mikhailovitch)*

Ее Императорское
Величество
Государыня Императрица
АЛЕКСАНДРА ФЕДОРОВНА
в одеждах царицы
М а р и и
Ильиничны

Фото: ЛЕВИЦКИЙ



Sa Majeste l'Imperatrice
ALEXANDRA FEODOROVNA
(Costume de la Tsarine
Marie
Iljunichna)

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ ПОСЕЩЕНИЯ

Выписка из отчетов о Заседаниях педагогических советов Московского Промышленного училища 1898-1913 годы.

Архив РХТУ инв. №782.

В соединенном заседании Педагогических Советов Московского Промышленного училища, бывшем 21 апреля 1903 года, г-н Директор довел до сведения членов Советов, что Государь Император изволил выразить г-ну Попечителю Московского Учебного Округа свое удовольствие по поводу посещения Им училища 14 апреля сего года, о чем Его Превосходительство просил сообщить членам Педагогического Совета Московского промышленного училища.

Выслушав это заявление, Педагогический Совет постановил:

1) Просить ходатайствовать Его Превосходительство Г-на Попечителя Московского Учебного округа перед Министером Народного Просвещения подвергнуть к стопам Их Императорских Величеств чувства бесконечной любви и беспредельной преданности Педагогического Совета училища и учащихся за Милостивое Высочайшее посещение, которым было осчастливлено училище 14 апреля сего года;

2) В ознаменование посещения училища Их Императорскими Величествами:

а) соорудить мраморную доску с надписью: " 14 апреля 1903 года Их Императорские Величества Государь Император Николай Александрович и Государыня Императрица Александра Федоровна изволили осчастливить сие училище своим посещением в сопровождении Их Высочеств Великого Князя Сергея Александровича и Великой Княгини Елизаветы



Музей истории МХТИ ед. хр. № 6366

Федоровны"

и поместить эту доску в актовом зале;

б) книгу, в которой расписались Их Императорские Величества и Их Императорские Высочества и перо, а также сделанное с соизволения Их Императорских Величеств во время посещения училища фотографические снимки хранить в особой витрине в том же актовом зале;

3) Депутацией в составе г-на Директора и г-на Почетного Попечителя училища принести глубокую благодарность Их Императорским Высочествам Великому Князю Сергею Александровичу и Великой Княгине Елизавете Федоровне от имени Педагогического Совета за благосклонное внимание к училищу.

Публикация материалов
подготовлена С.С.Араловым.

Обломки мемориальной мраморной доски с надписью о посещении царской семьей МПУ сохранились чудом. В 1923 году мемориальную доску (или ее часть) приспособили под электроцит в лаборатории технологии электрохимических производств. Один из фрагментов разбитой доски был передан сотрудниками кафедры ТЭП в Музей РХТУ. Должна ли доска вернуться на свое, определенное ей еще в 1903 году, место? Это не вопрос для "Исторического вестника". В любом случае, сохранившийся фрагмент доски (см. фото) должен, на наш взгляд, предстать перед взорами посетителей зала им. А.П. Бородина.

ВСЯ МОСКВА НА 1903 год

* * *

Промышленное Училище в память 25-летия царствования Императора Александра II.

(Миусская пл., соб. Д. Тлф. 2319).

Московское Промышленное училище, устроенное на средства города Москвы в память двадцатипятилетия царствования Государя Александра II и содержащееся на средства казны, имеет целью сообщать учащимся знания и умения, необходимые техникам как ближайшим помощникам инженеров и других высших руководителей промышленного дела по механической и химической специальностям.

Ученики, успешно окончившие курс училища, получают звание техника по механической или химической специальности. Удостоенным звания техника, если они по происхождению не имеют высших прав, предоставляется право на личное почетное гражданство без взимания за грамоты пошлины, а также право поступать в высшие технические училища соответственной специальности, по правилам, установленным для приема в эти училища.

Окончившие с успехом курс училища, если до поступления в него не приобрели высших прав, пользуются относительно вступления в государственную службу, чиновничества и отбывания воинской повинности правами лиц, окончивших курс в средних общеобразовательных учебных заведениях.



Адресъ-календарь ГОРОДА МОСКВЫ

XXXII годъ
ИЗДАНИЯ
Московской
Городской УПРАВЫ



1903 годъ

Полный курс учения в училище девятилетний.

Первые пять классов училища суть общеобразовательные, в коих преподавание ведется по программам, соответствующим пяти классам реального училища. Прошедшие курс пяти классов реального училища переходят в технические классы, избирая механическую или химическую специальность.

Все ученики приходящие.

Ни общежития, ни пансиона при училище не имеется. Плата за учение 70 р. в год.

В I класс принимаются ученики всех сословий от 10-13 лет.

Состоит из 5 кл. Реального отделения, из 4 кл. Механического и 4 кл. Химического отделений.

Дирек. Сс. Докторов Алдр Пет. Инспект. Сс. Фогль Дам. Ант.,

законоуч.: Соколов Ив. Гавр., Смородинов Ив. Пет., препод.: кс. Голдманский Ант. Пав., сс. Виндт Герм. Дидр., Барков Алдр Серг., кс. Пегушев Евг. Ал - еев., Жувена Пав. Андр., кс. Шаблинский Вас. Сем., Григорьев Серг. Григ., Воинов Пав. Мих. (учит. Пен.), сс. Прив.-доц. Моск. Унив. Преображенский Пет. Вас., нс. Казинцев Алдр Степ., ка. Найдеров Ив. Влад., Кульберг Ник. Алд., Свенцицкий Влад. Пав., Славутинский Влад. Ив., Филагов Ив. Ник., шт.-кап. Полонский Алдр. Пав., Егоров Фед. Сер., Розанов Пав. Петр., кс. Пантелеев Влад. Петр., Литков Сер. Ник., Соловьев Ник. Гавр. Шт.-кап. Быков Ник. Андр., нс. Назаров Мих. Алдр., помощн. Клас. Наст. Кск. Маликов Пет. Степ., письмовод. И бухг. Величкин Ник. Ник., помощ. Скворцов Мих. Дм., врач нс. Криличевский Мих. Зах.

* * *

**Высочайше Учрежденная
Строительная Комиссия для
возведения зданий
Московского Промышленного
училища.**

(Миусская пл., зд. Московского Промышленного учил. Тел. 2319.)

Пред. Тс. Аристов Ив. Вас., чл. Дсс. Никифоров Алдр. Ал-еев., Фогль Дам. Ант., сс. Баршев Андр. Леонт., гс. Самарин Пав. Мих., п.п.гр. Максимов Алдр. Пав., архит. - строит. Нс. Геппенер Макс. Карл., предст. От Госуд. Контр. Калинин Григ. Сем., делопр. Величкин Ник. Ник.

ВАШ ГОЛОС РАЗДАЛСЯ КАК БУДТО БЫ ИЗ ДАЛЕКОГО ПРОШЛОГО...

На развороте вестника (стр.19-21) публикуется редкий подлинный документ - аттестат об окончании Московского Промышленного Училища Петра Козлова. Его передал в редакцию сын Петра Ивановича - Владимир Петрович, тоже наш выпускник.

В семье Козловых бережно и трепетно хранится и передается детям и внукам память об отце и деде, не вернувшемся с войны, его документы, письма, фотографии и все, что хранит тепло прикосновения его рук.

О моем отце.

Петр Иванович Козлов родился в Москве в 1896 году. О детстве я знаю мало. В мае 1917 г. окончил механическое отделение "Московского Промышленного Училища в память 25-летия царствования Императора Александра II."

Работал на торфоразработках. В 1921-1927 гг. учился в МХТИ имени Д.И.Менделеева. Окончил по специальности механик - теплотехник сахарного производства, выпускник кафедры профессора И.А.Тищенко - ректора МХТИ им. Д.И. Менделеева.

В 1928-1929 гг. работал на строительстве первого Украинского сахарного завода (поселок Лохвица, Полтавской губернии). В 1929-1931 гг. строил первый Сибирский сахарный завод (село Алетское под Барнаулом), где я и родился в 1930 г. В 1935-1937 гг. уже в Средней Азии воздвигал первый Киргизский сахарный завод на станции Кара-Балты (Черный топор). В 1937-1938 гг. строил Жердевский сахарный завод в Воронежской области.

В 1938 году отца пригласили на работу в Москву в Главсахар



Петр Козлов,
воспитанник МПУ,
выпускник МХТИ

Наркомата пищевой промышленности, который возглавлял А.И. Микоян.

Отец отличался исключительной скромностью и порядочностью. При этом очень любил своих друзей - сахарников. Дружья его очень ценили и уважительно называли - "отец Петр".

Он был очень деликатен. Когда однажды директор строительства завода вел себя по-хамски, отец сказал ему: "Какой же Вы чудак!" Потом, рассказывая матери, очень переживал, считая, что оскорбил человека.

Когда мне было 6 лет, в Киргизии он водил меня по строительству завода и рассказывал об основных процессах и операциях сахарного производства, которые я запомнил на всю жизнь.

Тогда же он научил меня играть в шахматы, любовь к ним прошла через всю жизнь. Играл за школу, МХТИ, Гипрохим и до сих пор с удовольствием играю "блиц".

Отец очень любил работу, часто сидел вечерами над расчетами. У меня сохранились его черновики подробного

Прочитайте внимательно письмо "коллега - коллеге", в трудный, не очень - то добрый год в истории страны. Новые люди в наркоматах и Госплане, а рядом спецы старой выучки - вот вам и завязка антагонизма.

Специалисты - сахарники начинали поднимать и химическую промышленность страны. Они были прекрасными процессчиками - выпарные аппараты и поныне в почете в курсовых проектах.

В записках старого менделеевца Н.Н. Цюрупы есть строки: "Сахарная промышленность - богатство Украины - восстанавливалась быстро и легко ..."

Автор письма Владимир Михайлович Ворошилин в прошлом ведущий инженер Главсахара из микояновского Наркомпищепрома, построивший и запустивший целую серию сахарных заводов. С Петром Ивановичем Козловым, в частности, Ворошилин работал на строительстве и пуске Лохвицкого сахарного завода имени Сталина (4.09-1928 - 8.10.1929) на Украине в Роменском округе Лохвицкого района.

Вот что значил пуск завода для развития экономики Роменщины:

а) Электрофицируются окружающие села.

б) Нарождаются новые виды кооперации в окружающих деревнях.

в) Улучшаются проселочные дороги, мосты и переправы.

г) Площадь посевов свеклы возросла и 4300 га до 15000 га.

д) Тракторный парк завода работает на обработке пахотных земель.

е) Расширяется сеть железнодорожных путей в округе.

Из приказа правления Сахаротреста №108 от 13.11.1929 г.

22/IX Тирасполь.

Дорогой Петр Иванович!

Ваше письмо меня чрезвычайно тронуло. Но, правду сказать, я никогда не сомневался в Вашем доверии ко мне. И сейчас, когда новые люди меня окружают, когда совершенно новая для меня обстановка и техническая и другого порядка, Ваш голос раздался, как будто - бы из далекого прошлого. Мои годы шаковы, что часто приходится обращаться назад, куда, правду сказать, уже не хочется сильно заглядывать. Мы с Вами теперь никак не связаны ни служебным, ни другими нитями, кроме нашей, хочется думать искренней дружбы, и мне хочется, может быть это будет

Куда: Воскресенск
Московско-Казанской ж-д.,
п/о Кривякино Химкомбинат.

Кому: Инженеру Петру
Ивановичу Козлову.

Адрес отправителя: г.
Тирасполь. АМССР
Консервзавод В.М.
Ворошилин.

П/штемп. Тирасполя
23.09.35

П/штемп. Кривякино
28.09.35

На конверте агитационный

текст: "С начала зимы и до
осени срок трудовому
участию в стройке дорог!"

Ворошилин - Козлову

22/IX Тирасполь

Дорогой Петр Иванович!

Ваше письмо меня чрезвычайно тронуло. Но, правду сказать, я никогда не сомневался в Вашем доверии ко мне. И сейчас, когда новые люди меня окружают, когда совершенно новая для меня обстановка и технического и другого порядка, Ваш голос раздался как будто бы из



Лохвица, 1929 г.
в центре - В.М. Ворошилин

далекого прошлого. Мои годы таковы, что часто приходится обращаться назад и больше назад, чем наперед, куда, правду сказать, уже не хочется сильно заглядывать.

Мы с вами теперь ничем не связаны ни служебными, ни другими нитями, кроме нашей, хочется думать искренней дружбы, и мне хочется, может быть это будет несколько сентиментально, но искренно, что, роясь в прошлом, Вы были светлой, если не самой светлой личностью на моем пути.

От души желаю Вам и Всей Вашей прекрасной семье полного успеха в Алма-Ате. Я тоже уверен, что никакие болячки к Вам и Вашим не пристанут и все будет благополучно.

О себе пару строк. Я еще пока не разочаровался и не жалею, что ушел из сахаропромышленности. Возможны конечно всякие неприятности (где их не бывает!), но работаем много лучше, чем в прошлом году. Здоровье мое под благожелательным режимом (мясо - спиртные напитки исключены абсолютно) моей половины, не плохо. Жена служит тоже в Консервн. Промышленности микробиологом и не плохо справляется со своей работой. Еще раз сердечный привет, Ольге Ильиничне Вове и милому дедушке.

Ваш Ворошилин.

расчета паровой турбины для сахарного завода.

* * *

В июле 1941 г., несмотря на сильную близорукость, отец добровольно вступил в московское народное ополчение. В августе 1941 г. уже рядовым сапером воевал на Западном фронте под Смоленском. С фронта он успел написать только несколько открыток. Последняя от 29 сентября 1941 г. (из окруженной Вязьмы).

Письма с фронта.

Почтовая карточка.

Куда: Заметчино Пензенской области, Сахарный завод, Козловой Ольге Ильиничне.

Адрес отправителя: ———

Почтовые штемпели:

Волоколамск Моск. обл.

26.7.41

Заметчино Пенз. обл. 2.8.41

Сахарный завод Пенз.

Земетчинск. 4.8.41

Мои милые, родные, дорогие Оля и Вовочка!

Свой адрес я дать пока не имею возможности, а потому и сообщаю лишь коротко, что успеваю в открытке.

Я, пока, жив и здоров. Мы понемногу закаляемся.

Сырую воду теперь я пью уже совершенно не остерегаясь и пока, что все обходится благополучно. Расчитываю, что в ближайшие дни я смогу сообщить свой адрес.

Крепко, крепко целую Вас.

26/VII-41 г. Петя и папа!

* * *

Письмо от 28 августа П.И.Козлов - О.И.Козловой

(карандашом на восьмушке листа в клеточку. Конверт не сохранился).

28/VII-41г.

Мои милые, родные, дорогие Оля и Вовочка!

Сегодня я уже имею возможность сообщить Вам свой адрес: "571 -ая полевая почта 20

-го стрелкового полка, саперный взвод. Козлов Петр Иванович.

Я пока что здоров. Первые дни нам пришлось сделать несколько переходов и так как идти приходится с нагрузкой, то это довольно утомительно. Но теперь, мы несколько дней ведем лагерный образ жизни и это, безусловно, полегче. Оля, Котику я написал, чтобы он заплатил кварплату за июль, а все остальные деньги, оставленные мною, отправил бы Вам.

Краснюку Г.М. я послал заявление на имя Бенина о том, чтобы в дальнейшем причитающуюся мне зарплату и компенсацию за отпуск пересылали тебе.

Оля! Если ты будешь получать мою зарплату, то начиная с августа высылай в Москву деньги на кварплату. Пишите скорей! Крепко, крепко целую Вас.

Ваш Петя и папа.

* * *

Почтовая карточка

Куда: Заметчино Пензенской обл., Заметчинский сахарный завод.

Кому: Козловой Ольге Ильиничне.

Адрес отправителя : действующая армия. Полевая почтовая станция №328, войсковая часть №1296 саперная рота. Козлову Петру Ивановичу.

29/IX-41г.

Мои милые, родные, дорогие Оля и Вовочка. Очень может быть, что в ближайшие дни мой адрес изменится, а потому, если Вы посылку мне еще не выслали, то подождите немного ее выслать. Я по-прежнему жив, здоров и бодр. От Шуры получил еще одну открытку. Оля, твою открытку от 20/IX я получил вчера. Желаю Вам всего самого лучшего и крепко, крепко целую Вас. Ваш Петя и все.

Здесь все ясно. Петр Иванович Козлов (1896 г.р.) - инженер-сахарник, построивший и запустивший десятки сахарных заводов, патриот своей Отчизны, с первых дней фашистской агрессии против СССР в действующей армии. Так уж учили его в реальном училище, в МПУ и в МХТИ.

Все его заботы и тревоги - это мысли мирного человека, семьянина, мужа и отца, тревоги за жену Ольгу Ильиничну и сына Вовку. И до того-то жизнь была кочевая у коренного москвича, сына мещанина (т.е. гражданина), а здесь еще и лихолетье войны.

Сын Вовка вырастет, закончит кафедру технологии кислот профессора И.Н. Кузьминых в МХТИ им. Д.И. Менделеева в 1953 году. Ветераны-менделеевцы помнят Владимира Козлова - прекрасного волейболиста, высокого и худощавого завсегда спортунала и летних спортивных дач в Подмосковье. Как и Петр Иванович - Владимир Петрович, специалист НИУИФА объедет весь необъятный Союз, запуская новые, реконструируя старые многомиллионные по тоннажу производства серной кислоты и минеральных удобрений. Жаль только, что дети Владимира Петровича не продолжили династию менделеевцев, но МИХМ ведь тоже вырос из МПУ - МХТИ. Растут внуки...

Где-то под Вязьмой сложит свою голову в боях за Родину, за родную Москву известный "Неизвестный" ополченец-менделеевец. Ни креста, ни звездочки - лишь сиротливые звезды России над смоленскими полями и перелесками...

МОСКОВСКОЕ ПРОМЫШЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ - ПЕРВАЯ БАЗА МХТИ

Публикуем очерк из давней, 1940 года издания, книги "XX лет МХТИ имени Д.И. Менделеева". Она, составлена В.В. Козловым и Б.Н. Рутовским, при участии Д.Ф. Кутепова, А.С. Пантелеева, Н.С. Торочешникова и М.Х. Карапетьянца под общей редакцией И.Я. Пильского, давно стала раритетом, хотя знатоки-библиофилы Менделеевки хранят в своих собраниях подарочные издания с медальоном Д.И. Менделеева и раскрашенным портретом (паспорту) И.В. Сталина на вклейке. Возникают догадки, не Михаил ли Христофорович Карапетьянец - автор этого рисунка. Манера, в которой выполнен портрет, схожа с рисунками вождей в "Московском технологe" предвоенного периода. Очерк может показаться несколько сухим, но это лишь на первый взгляд.

Из ветеранов МПУ на 1940 г. в МХТИ оставалось лишь семь служащих:

1. Иванов Степан Дмитриевич - отдел снабжения (в МПУ с 1898 г.).
2. Добряков Прокофий Иванович - препаратор спец. лаборатории (с 1898 г.).
3. Покровский Николай Максимович - ассистент каф. неорганической химии (с 1902 г.).
4. Петров Павел Алексеевич - машинист производства (с 1902 г.).
5. Табунов Сергей Филалевич - лаборант лаборатории технологий лаков и красок (с 1903 г.).
6. Бредихин Михаил Акимович - столяр (с 1904 г.).
7. Волкова Марфа Даниловна - лаб. служитель, каф. пирогенных процессов (с 1918 г.).

Очерк печатается без сокращений и дополнительного редактирования.

Исчисляя официальную дату начала работы Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева, как высшего технического учебного заведения, с 22 декабря 1920 г., мы не можем не упомянуть хотя бы вкратце о тех учебных заведениях, на базе которых развилась современная химико-технологическая школа, носящая имя великого химика нашей страны Дмитрия Ивановича Менделеева.

Московское промышленное училище начало свое существование, преодолевая ряд обычных для того времени трудностей и бюрократических препон. Вопрос о желательности организации в Москве училища для подготовки среднего технического персонала возник еще в 1891 г. В конце 1896 г. была создана строительная комиссия по устройству помещения для Московского промышленного училища. Однако, потребовалось еще более полугодия, чтобы добиться от московских "отцов города" средств, необходимых на постройку училища. Только в феврале 1897 г. московская городская управа передала в распоряжение "Строительной комиссии" 837 775 руб. 39 коп., необходимые для осуществления постройки училища.

Первоначальный проект, составленный в 1892 г., предполагал постройку здания училища на Волхонке, на том месте, где теперь находится Музей изобразительных искусств имени Пушкина, однако, московская городская управа пожалела такое видное место для учебного заведения и отвела участок для постройки подальше - на Миусской площади (теперь пл. Ильича), которая в те годы была почти окраиной. На этом месте и

состоялась 23 мая 1898 г. закладка здания. Постройка и оборудование училища, в разработке проекта которого принимали ближайшее участие профессора химического отделения Московского высшего технического училища П.П. Петров, Я.Я. Никитинский (старший) и др., закончились полностью в феврале 1903 г., причем на постройку здания было израсходовано 737 216 руб. 25 коп., на оборудование - 190 333 руб. 50 коп.

В здании был оборудован ряд кабинетов, гимнастический зал (теперь лаборатория процессов и аппаратов), химические лаборатории по качественному, количественному и техническому анализам, лаборатория по химической технологии волокнистых веществ (теперь лаборатория красителей) и ряд мастерских.

Несмотря на то, что занятия в новом здании начались в 1902-1903 г., практическая деятельность училища началась уже в 1898 г. в помещении Московского Строгановского художественно-промышленного училища, в котором 22 августа 1898 г. состоялось первое заседание педагогического совета Московского промышленного училища.

В 1902-1903 г. уже в новом помещении были открыты первые классы механического и химического отделений.

До осени 1907 г. училище существовало как 4-классное среднее техническое учебное заведение, преобразованное затем в 9-классное (в том числе 5 реальных классов, 2 общетехнических и 2 специально-технических класса).

Училище давало право оканчивающим работать на предприятиях в младших инженерно-технических

должностях, с возможностью сравнительно легкого поступления на последние курсы втуза для завершения подготовки по выбранной специальности.

Оборудование училища по тому времени было проведено довольно обстоятельно; ряд лабораторий и мастерских легли в основу учебных отделов нашего института, а оборудование ткацко-прядельного отделения было в 1919-1920 г. передано во вновь организованный Московский текстильный институт. В самом начале деятельности училища в нем была открыта электротехническая лаборатория с машинами, питавшими до 1921 г. своим собственным током здание нашего института. Это оборудование и сейчас еще служит учебным пособием в теплотехнической лаборатории института. Хорошо были организованы механические учебные мастерские с литейной, просуществовавшие в институте до 1928 г. Следует указать, что в училище большее значение придавалось механическому отделению, химическое же отделение играло второстепенную роль. Промышленное училище заметно отличалось от современных ему аналогичных средних технических школ. Так, подготовка техника в промышленном училище занимала 9 лет, тогда как в Комиссаровском техническом училище - 7 лет. Выпускники Промышленного училища весьма ценились на предприятиях. Многие из учеников уже в советских условиях стали научными работниками, многие из них связали свою работу с Менделеевским институтом; следует назвать в их числе покойного ассистента кафедры аналитической химии Миловидова, доцента лаборатории технического анализа А.И. Кашеварова, проф. Б.С. Швецова и других.

В 1903 г. при химическом отделении была открыта механическая мастерская, где ученики изучали главным образом чисто механические приемы обработки.

Первым руководителем и заведующим этой хорошо оборудованной мастерской был Н.М. Покровский (теперь ассист. МХТИ). Б.С.Швецов, профессор МХТИ, организовал в 1903 г. первые практические занятия в лабораториях по физике и по техническому анализу.

Педагогический персонал Промышленного училища насчитывал в своем составе ряд лиц, которые в то время были известны не только как высококвалифицированные специалисты, но и как хорошие педагоги, в большинстве случаев применявшие в своей практике многие приемы преподавания в высшей школе, что не только создавало интерес у учеников, но и придавало большую серьезность всей подготовке технологов. В числе этих лиц следует вспомнить проф. А.К. Иванова, проф. А.И. Сидорова, проф. Ф.В. Церевитинова, проф. В.С. Смирнова, проф. А.А.Бочвара, проф. Б.Ф.Зернова, В.И. Игумнова, К.Ю. Зографа и др.

После Великой Октябрьской революции инициатива передовых преподавателей Промышленного училища распространилась далеко за его стены, и оно долгое время было центром, в котором возникали и осуществлялись идеи ряда культурных и просветительных начинаний. В числе начинаний такого рода следует упомянуть общеобразовательные курсы для рабочих, число слушателей которых в 1918 г. достигло 600 человек. В период 1918 г. был еще организован ряд курсов: архитектурные, вечерние для чертежников, вечерние воскресные для взрослых и подростков и многие другие. Помимо этого здание

Промышленного училища было колыбелью ряда учебных организаций, в дальнейшем широко развернувших свою самостоятельную работу. Среди них следует упомянуть научно-популярный университет Шанявского, в дальнейшем продолжавший работу в собственном здании по соседству (затем Коммунистический университет имени Свердлова, а ныне Высшая партийная школа при ЦК ВКП(б)). В этих же стенах делали свои первые шаги Высшие женские курсы и ряд специальных курсов, из которых многие в дальнейшем превратились либо в специальности МХТИ, либо в самостоятельные учебные заведения (курсы мастеров кондитерского дела, фотографические и т.д.).

Прошедшая в 1905 г. по всей стране революционная волна против мрачного режима самодержавия не могла не коснуться и не захватить студенческую молодежь и Промышленное училище.

Революционные настроения 1905 г. проявлялись в Московском промышленном училище достаточно многогранно. Ученики участвовали в октябрьской забастовке; развернули работу по организации союзов и обществ учащихся не только в пределах города, но и в более широких масштабах.

В ноябре 1905 г. директор училища сообщил педагогическому совету, что 120 учеников технических классов пригласили в училище "неизвестных лиц" для чтения реферата "о программе социал-демократической партии".

Ученики подали совету петицию, которая содержала следующие требования:

1. Действительная неприкосновенность лиц, проводящих в жизнь какие-либо идеи.
2. Свобода собраний, союзов,

кружков и пр.; свобода слова, совести; неприкосновенность ученической переписки.

3. Беспроцентный прием в училище всех лиц без различия веры, национальности и возраста.

4. Необязательность уроков "закона божия".

5. Уничтожение внешкольного надзора.

6. Необязательное ношение форменного платья и т.п. Петиция эта, конечно, не рассматривалась начальством.

На севастопольские дни ученики реагировали бурной сходкой, выпуском газеты и т. д. Многие преподаватели и служащие Московского промышленного училища, вместе со старшими учениками, активно участвовали в декабрьских

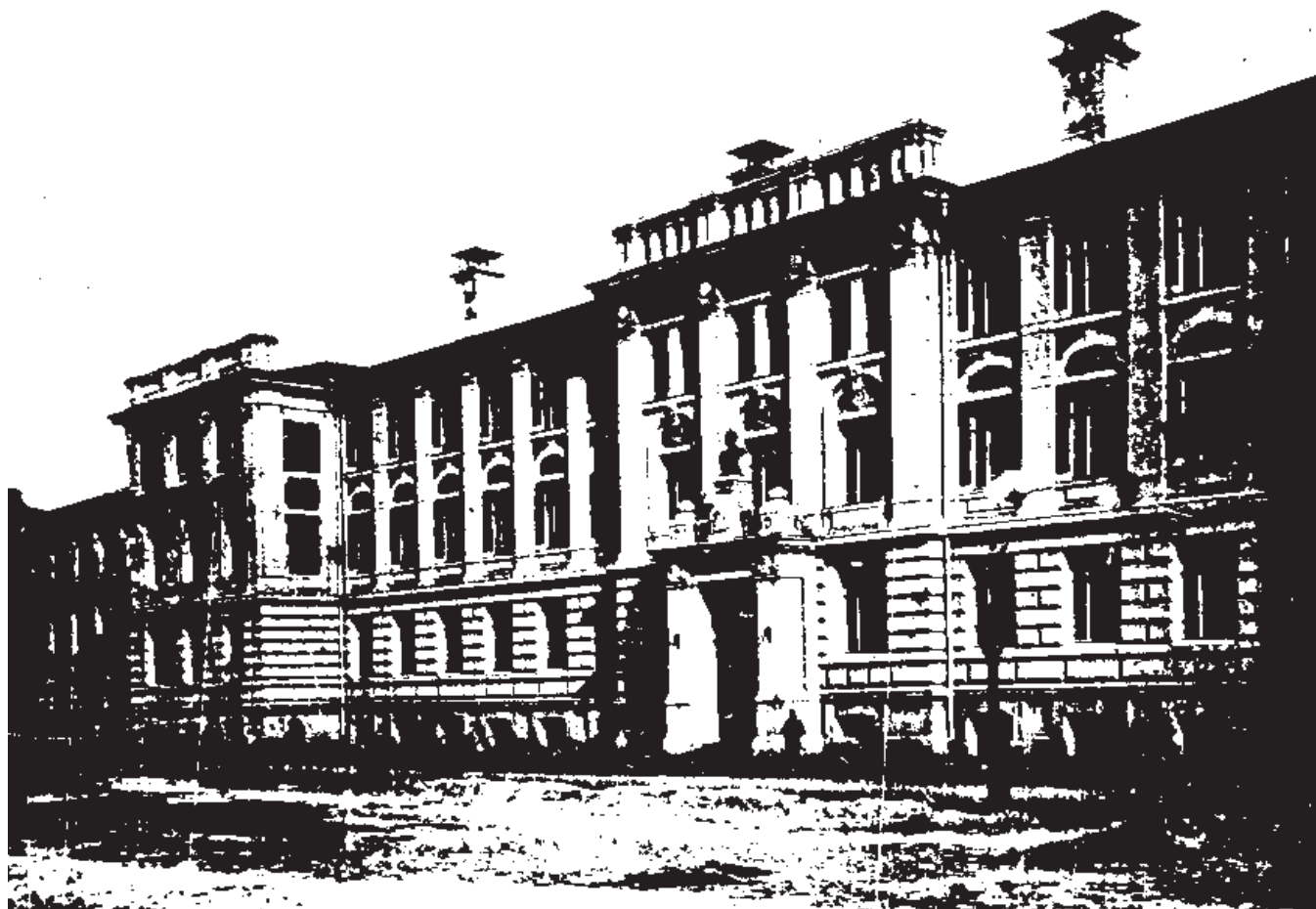
революционных боях. В училище находилась большая боевая дружина, нелегальный лазарет для раненых бойцов дружин, собственная хлебопекарня, снабжавшая дружины и раненых белым и черным хлебом. В лабораториях было организовано хранение оружия и склад бомб, а также инструктирование дружинников по обращению и изготовлению взрывчатых веществ. Был момент, когда на здание училища были наведены дула артиллерии и зданию грозил обстрел. Репрессии коснулись многих преподавателей, служащих и учеников училища.

В работе Промышленного училища наблюдалось весьма тесное содружество преподавателей и технических служащих, в

особенности в специальных классах. Такие старые работники как С.Д. Иванов, П.А. Петров, П.И. Добряков, С.Ф. Табунов, М.А. Брядихин, покойный П. Цыганов и другие много способствовали сохранению помещений и лабораторий и развитию их в нашем институте.

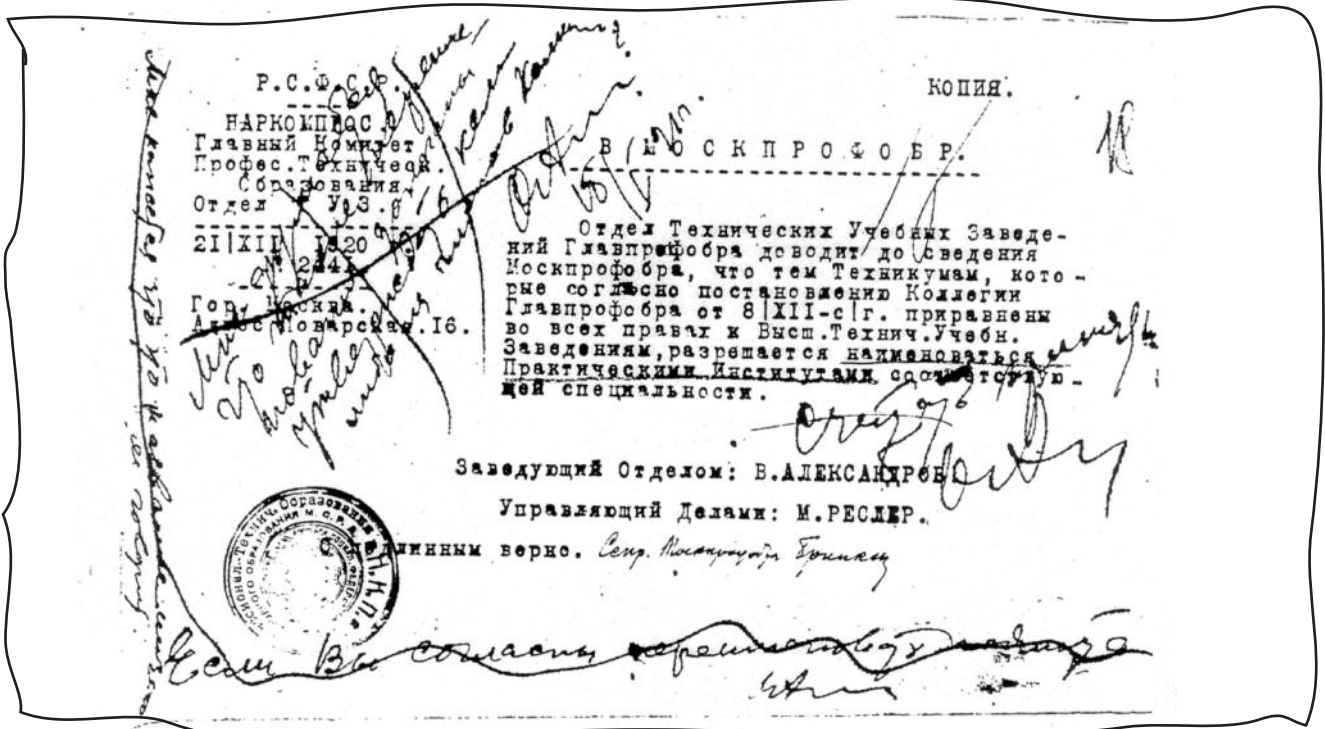
Но очевидно даже энергичной работой коллектива училища невозможно было в условиях царского режима добиться значительного расширения и роста училища. Этого добились лишь после Великой Октябрьской Социалистической Революции.

Подписано к печати 3.12.1940 г.



Московское промышленное училище (арх. М.К. Геппнер)

РАЗРЕШИТЬ НАИМЕНОВАТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ИНСТИТУТОМ



Государственный архив РСФСР
 фонд 1565 оп. 1 дело 26 лист 18

РСФСР
 НАРКОМПРОС
 Главный комитет
 Профессионального
 Технического Образования
 Отдел ТУЗ
 21/XII 1920 г.
 № 2441
 г. Москва
 адрес: Поварская, 16

В МОСКПРОФОБРА

Отдел Технических Учебных Заведений ГЛАВПРОФОБРА доводит до сведения МОСКПРОФОБРА, что тем **Техникумам**, которые согласно Постановлению Коллегии ГЛАВПРОФОБРА от 8.XII. с.г. приравнены во всех правах к Высшим Техническим Учебным Заведениям, разрешается **наименоваться Практическими Институтами** соответствующей специальности.

Зав. отделением (подпись) В.Александров
 Упр. Делами (подпись) М.Реслер

С подлинным верно: Секретарь Моспрофобра Бринкен

Государственный архив РСФСР
 фонд 1565 оп 1 дело 26 лист 17

Протокол 67-го

Заседания Главного Комитета Профессионального Технического образования
 в среду, 2 - го февраля 1921 г., в 4 ч. Дня
 Председательствовал О.Ю. Шмидт

ПОСТАНОВИЛИ:

СЛУШАЛИ: п.9. Разрешить техникумам, которые согласно постановлению коллегии ГЛАВПРОФОБРА от 8. XII. 1920 г. приравнены во всех правах к ВТУЗ именоваться "Практическими Институтами" соответствующей специальности.

п.9.О присвоении постановления коллегии ГЛАВПРОФОБРА от 8. XII. 1920 г. техникумам, приравненным во всех правах к ВТУЗ, "Практическими Институтами" соответствующей наименования Практических специальностей.

Институтов.
 (тов. Калашников)

Подписи
 Председатель О.Ю. Шмидт
 Члены: О. Аникст, Б. Козелов.



Издательский центр РХТУ им. Д.И. Менделеева