

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 10 (903)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 30 марта 1965 года

Цена 1 коп.

## ГЛАВНОЕ СОБЫТИЕ ЭТИХ ДНЕЙ

26 марта в Москве закончил работу Пленум ЦК КПСС. Пленум обсудил доклад тов. Л. И. Брежнева «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР» и единодушно принял постановление по этому вопросу.

С сообщением «Об итогах Консультативной встречи представителей коммунистических и рабочих партий 1—5 марта 1965 года» выступил секретарь ЦК КПСС тов. М. А. Сулов. Пленум ЦК КПСС единодушно принял постановление по этому вопросу.

Пленум перевел тов. К. Т. Мазурова из кандидатов в члены Президиума ЦК КПСС. Пленум избрал тов. Д. Ф. Устинова кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС и секретарем ЦК КПСС.

Пленум освободил тов. Л. Ф. Ильичева от обязанностей секретаря ЦК КПСС.

## ЧТОБЫ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА...

В этом семестре студенты III курса физико-химического факультета должны в течение восьми недель работать в лаборатории органической химии. Осталось еще две недели—четыре занятия до завершения большого органического практикума, который требует выполнения двух работ по методам очистки органических соединений и 12 работ — по синтезу. Каково же положение в группах?

Многие студенты за 12 занятий выполнили только 6—7 работ. Например, в группе Ф-37 таких 12 человек из 18, в группе Ф-31 — 10 из 18. Такое же положение и в остальных группах, т. е. 50 процентов студентов значительно отстают от графика.

В чем же причины такого серьезного отставания? По нашему мнению, их две. Рабочий день в лаборатории в прежние годы продолжался 8 часов. Общее число часов, отводимых для практикума по рабочему плану, было 144. В этом году лабораторный день по расписанию длится только 6 часов в связи с тем, что студентам выделяется свободный день (рабочая неделя не должна превышать 36 часов). В результате этого на большой практикум отводится по расписанию всего лишь 96 часов. Такую огромную разницу в часах можно было бы как-то компенсировать за счет серьезной домашней подготовки студентов к лабораторным занятиям. Однако этого не случилось, так как учебная часть перенесла на начало весеннего семестра экзамен по теплотехнике, который по плану следовало бы сдать до 17 февраля. Студенты затянули сдачу, основная масса экзаменовалась с 23 февраля до 10 марта, а некоторые не сдали и до сих пор. Это привело к тому, что все свободное от занятий время использовалось для подготовки к экзамену. В лабораторию органической химии студенты приходили неподготовленными и готовились к синтезу в лабораторные часы.

Мы убеждены, что правильнее было бы продлить сессию (на 3—4 дня), но не выносить экзамен на учебное время. Из-за этого очень серьезно страдает подготовка по другим предметам.

Другая причина — пропуск занятий некоторыми студентами. В среднем 5—6 человек из каждой группы пропустили по два занятия в лаборатории.

Л. ЛАВРИЩЕВА,  
доцент.  
С. БРАГИН,  
ассистент.  
С. ФИЛАТОВ,  
старший преподаватель.

## ЗАЩИЩАЯ МОСКВУ...

Владимира Грифцова знают и помнят очень немногие. А знать его должны все. В моих глазах Володя Грифцов — один из самых ярких представителей студентов довоенной Менделеевки. Прошло 25 лет. Разумеется, многое забылось. Мне сейчас трудно вспомнить какие-либо конкретные факты из его жизни и учебы, но он был и остается для меня примером подражания.

Внешне в нем не было ничего особенного: среднего роста, худощавый, в очках, сквозь стекла которых видны его близорукость, но в то же время очень зоркие и чрезвычайно добрые глаза. Для нас семнадцатидвадцатилетних он казался «стариком»; у него за плечами была трудная жизнь, работа на производстве (если мне память не изменяет, он был начальником цеха или заместителем главного инженера цементного завода), у нас же — только школа. Это было время, когда в вузы валом валили десятиклассники, а такие, как Володя Грифцов, были редкостью. Вот если бы сейчас мы получали таких «стажников», как Володя! Да побольше!

Володя знал, куда и зачем он пришел. Учился Грифцов замечательно и сразу же проявил большую склонность к научной работе. Без преувеличения можно сказать, что он в стенах института сформировался как научный работник, его ждали блестящие перспективы.

Если бы меня спросили, что наиболее характерно для Володи Грифцова, я бы ответил, не задумываясь: скромность, необычайная, огромная работоспособность, недюжинный ум. Он никогда не повышал голоса, не был трибуном, не относился к тем вожакам, которые «впереди на лихом коне». Он скорее действовал по принципу «делай как я». И делал все настолько вдумчиво, толково, что рядом с ним трудно было быть разгильдяем, просто совестно было. Он очень ценил свое время и требовательным был прежде всего к себе.

Несколько лет назад я познакомился с Еленой Михайловной Хомяковой — матерью знаменитой советской летчицы Валерии Хомяковой. Рассказывая о судьбе своей семьи, Елена Михайловна не отделяла ее от судеб нашей Родины.

— Я не могу забыть того, что моя девочка родилась 3 августа 1914 года, в тот день и год, когда царская Россия вступила в империалистическую войну... Да и прожила Валерия всего лишь 28 лет. Она погибла, выполняя боевое задание, — говорила Елена Михайловна.

Имя Валерии Хомяковой неразрывно связано с Менделеевским институтом. Она была студенткой МХТИ, училась в 3-й группе факультета технологии органических веществ.

Любовь к науке воспитали в ней родители, особенно отец, который сам был химиком. Другой мечтой Леры была авиация. Нашей студентке нередко приходилось утром бывать в институте, а после занятий — на аэродроме: сбросив халат химика, она облачалась в форму летчицы.

Строгий контроль над собой, дисциплина, желание добиться многого позволили ей успешно закончить институт и авиашколу. Валерия стала инженером, работала на Дорогомилевском химическом заводе, но по-прежнему увлекалась авиацией. В

довоенные годы не всякий мог похвастаться высоким классом воздушного пилотажа, но Лере в 1940 г. посчастливилось быть участницей Дня авиации: она входила в состав лучших советских летчиц.

Валерия Хомякова — участница Великой Отечественной войны с первых ее дней. Одно время она участвовала в бомбардировках вражеских объектов и техники, но потом перешла на самолет-истребитель. Она летала на знаменитых «яках», была в авиационном соединении, которым командовала Герой Советского

Союза Марина Раскова. Затем Валерия переводится в полк противовоздушной обороны. Она стала заместителем командира эскадрильи. Осенью 1942 года Валерия неизменно принимала участие в воздушных сражениях. И когда однажды большая группа тяжелых бомбардировщиков «Юнкерс-88» намеревалась бомбить Саратов, им навстречу вылетели советские истребители. Бой был исключительно тяжелым: в ночное время и на большой высоте. Дважды атаковала Лера фашистский самолет, пока он не врезался в землю. Валерия Хомякова была первой в стране женщиной, сбившей «Юнкерс» в ночном бою. За этот подвиг ее наградили орденом Красного Знамени. А вскоре старший лейтенант Валерия Хомякова стала командиром эскадрильи.

В октябре 1942 года, во время ожесточенных боев в районе Волги, самолет Леры Хомяковой не вернулся на базу. Она погибла, выполняя боевое задание.

Ее боевые подруги восприняли эту весть как большую горе. В книге «Самолеты уходят в ночь» Герой Советского Союза М. Чечнева пишет о Лере следующее: «Она была прекрасным педагогом, моим товарищем по работе в аэроклубе, замечательным летчиком, превосходным виртуозом пилотажа... И просто как человек Валерия была удивительно приятной. Она всегда отличалась завидной жизнерадостностью и умела заражать всех, кто с ней сталкивался, своей неутомимой энергией. В аэроклубе мы ее так и звали: «неугомонная»...»

Более двух десятилетий прошло со времени гибели Валерии Хомяковой. Мы гордимся ею и будем помнить нашу студентку — замечательную советскую летчицу.  
Л. КАРЛОВ, преподаватель.



## САМОЛЕТ УХОДИТ В НОЧЬ



Он отличался какой-то особой легкостью, деликатностью и внимательностью к товарищам, умением не выпячивать свое я.

И в те дни, когда грянула Великая Отечественная война и комитет комсомола быстро стал редеть (его члены один за другим отправлялись на фронт), руководство ком-

сомолом Менделеевки было доверено именно Володе Грифцову. 22 июля 1941 года, то есть ровно месяц спустя после начала войны, я стал дела комитета Володе, который был срочно введен в его состав (в то время, видимо, было не до тонкостей устава), и был уверен, что сдал дела в надежные руки, притом человеку, который останется на месте (у него было очень плохое зрение и слабое здоровье). Прав я оказался только в первом: руки Володи действительно были верными и надежными, но и он не остался на месте. В критические для Москвы дни он вместе с тысячами других патриотов грудью стоял на ее защите. Столицу отстояли, но Володи не стало. Очень хочется, чтобы память о нем сохранялась не только в золотой строке на холодном мраморе, но и в делах многочисленных последователей, которые ко всему относились бы по-грифцовски.

И. ГУЗМАН,  
старший научный  
сотрудник.

## ПРЕСЕЧЬ АГРЕССИЮ В ИНДОКИТАЕ! ПОЗОР ДУШИТЕЛЯМ СВОБОДЫ!

С глубоким возмущением и чувством презрения к убийцам я слежу за событиями во Вьетнаме: встретив решительный отпор народа, США расширяют в Южном Вьетнаме военные действия с целью задушить свободолюбивый вьетнамский народ. Грязной войной во Вьетнаме США продемонстрировали наглость, бесстыдство и ненависть к свободе, равенству и братству народов всего мира. Попытки Пентагона оправдать перед мировой прогрессивной общественностью свои действия во Вьетнаме — полны лжи, клеветы, злобы и запугивания. Новая авантюра США против Демократической Респуб-

лики Вьетнам обречена на провал. Я присоединяю свой голос к протесту советского народа и всего прогрессивного че-

ловечества против развязывания войны во Вьетнаме.

Д. КУЗНЕЦОВ,  
профессор.

## Вьетнамцы полны решимости

Мы, вьетнамские студенты, аспиранты и стажеры, обучающиеся в МХТИ имени Д. И. Менделеева, искренне благодарим всех, кто был на митинге протеста против агрессивных действий американских империалистов на территории ДРВ. Уже более 10 лет американские империалисты, нарушая Женевское соглашение об Ин-

докитае, продолжают грязную войну в Южном Вьетнаме. В справедливой борьбе мы не одиноки: с нами весь мир, все прогрессивные силы и в первую очередь социалистический лагерь. Мы глубоко уверены, что мы победим. Землячество студентов, аспирантов и стажеров из ДРВ

## НАВСТРЕЧУ ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

## КНИГЕ—45 ЛЕТ



2 октября 1920 года В. И. Ленин выступил на III съезде комсомола. Речь Владимира Ильича была напечатана в газете «Правда», а потом издана брошюрой тиражом 200 тысяч экземпляров. Но желающих купить эту брошюру было куда больше.

Ее перепечатывали на машинке, переписывали от руки, читали вслух... Достать брошюру было трудно. Комсомольцы 26-й типографии Горьковского района Москвы пришли в райком с предложением устроить субботник и на скономленной бумаге напечатать речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

В. И. Ленин собрался расширить материал для второго издания и потому не давал согласия на перепечатку. Комсомольцы принесли Н. К. Крупской рукописный экземпляр с рисунками и подзаголовками. Ленину понравились подзаголовки, кроме двух, которые он заменил. Согласно на второе издание было получено.

Брошюра вышла большим тиражом. Ее цена — 2 тысячи рублей (масштаб цен 1920 г.). Гонорар за брошюру — 11 миллионов 600 тысяч рублей — В. И. Ленин передал в помощь голодающим детям Поволжья.

РАСКАЗЫВАЮТ  
ВУЗОВСКИЕ ГАЗЕТЫ

## УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

Каждый, кто пришел в 6 часов вечера 24 марта в Актовый зал Московского инженерно-физического института на очередной выпуск «Устного журнала», узнал много интересного. Почему? Да потому, что в программе журнала было:

воспоминание о крупнейшем ученом — академике И. В. Курчатове;

рассказ о создании эмбриона вне материнского организма (с демонстрацией фильма об опыте Петруччи);

доклад о возможностях радиационной генетики, долго не находившей у нас признания; на «Страничках отдыха» выступили участники Московского конкурса туристской песни.

«Инженер-физик» — газета Московского инженерно-физического института.

СОБРАНИЕ  
ЦЕЛИННИКОВ

Через три месяца студенты снова поедут на целину. 5 марта состоялось традиционное собрание студентов Московского станкоинструментального института, собирающихся ехать в Целинный край. На собрании было обсуждено и принято положение о соревновании между совхозными отрядами в подготовительный период.

«За передовую науку» — газета Московского станкоинструментального института.

С тех пор брошюра издавалась и переиздавалась очень много раз и в нашей стране и за ее пределами. Ее по-разному называли, стараясь подчеркнуть главные идеи речи В. И. Ленина:

«Каким должен быть комсомолец».

«Заветы Ильича»

«Чему учиться и как учиться».

«О коммунистическом воспитании».

Первое издание брошюры в Румынии (1920 г.) было названо «Призвание коммунистической молодежи»;

в Болгарии (1934 г.) — «Роль молодежи в общественной борьбе».

В Центральном музее В. И. Ленина, в зале, который называется «Лениниана», собраны редчайшие издания трудов В. И. Ленина на языках народов нашей страны и всего мира. Большой раздел посвящен книге «Задачи Союзов молодежи». По многочисленным изданиям можно проследить интересную историю любимой книги коммунистической молодежи.

В этом году исполняется 45 лет со дня выступления В. И. Ленина на III Всероссийском съезде РКСМ с речью «Задачи союзов молодежи».

В. ЗУЕВ.

17 марта состоялось заседание Ученого совета нашего института, посвященное улучшению подготовки научных кадров. В сообщении, сделанном проректором по научной работе профессором Н. М. Павлушкиным, были приведены результаты обследования состояния подготовки научных кадров в десяти химико-технологических институтах страны. В приказе Министерства по этому вопросу отмечается, что рост числа докторов и кандидатов наук отстает от роста всего научно-педагогического персонала этих вузов.

Систематически не выполняется план защиты докторских и кандидатских диссертаций и в нашем институте, причем в большинстве случаев без всяких уважительных причин. Так, из 27 кандидатских диссертаций, которые должны были быть защищены сотрудниками в 1963 году, защищены 23, а в 1964 году из 28 лишь 16, хотя сроки защиты устанавливались добровольно самими диссертантами. У нас практически не используется право перехода на должность старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией и переход в годичную аспирантуру для завершения кандидатской диссертации.

Особенно остро стоит вопрос об аспирантуре. В очную аспирантуру нашего института ежегодно принимается около 100 человек. Каковы же итоги подготовки научных кадров через аспирантуру? В 1961 году лишь 10 процентов аспирантов защитили диссертации в срок,

## ПЛАНЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

С ЗАСЕДАНИЯ  
УЧЕНОГО СОВЕТА

в 1962 году — 22 процента, в 1963 году — 17 процентов, в 1964 году — 20 процентов. Но, может быть, большинство наших аспирантов заканчивают и оформляют свои работы в срок, а оттягивается лишь сама защита? Нет, это не так. В 1964 году лишь 45 процентов аспирантов к сроку окончания аспирантуры справились с выполнением диссертационных работ, а если вообще отвлечься от сроков, то оказывается, что от 30 до 50 процентов окончивших аспирантуру в разные годы все не защищают диссертации. В чем причина такого низкого кпд аспирантуры?

— Очевидно, — сказал Н. М. Павлушкин, — для успешной работы в аспирантуре требуется следующее: во-первых, способность аспиранта к научной работе и, во-вторых, контроль за выполнением плана и необходимые условия для работы (правильное руководство, выбор темы, обеспечение приборами, реактивами, местом для работы и т. п.). Если хотя бы одно из этих условий не выполняется, аспирант не может сделать работу в срок.

— Мы не должны пускать на самотек прием в аспирантуру, — подчеркнул Н. М. Павлушкин. Необходим тщательный подбор способных людей из числа работающих на заво-

дах и в исследовательских институтах и из числа наших выпускников. Кафедры должны осуществлять повседневный контроль за текущей работой каждого аспиранта, а не ограничиваться формальной аттестацией один раз в год. Нужны отчеты руководителей на кафедрах и ученых советах. Нам необходимо взять за правило: аспирант обязан защитить или по крайней мере сдать диссертацию в срок, а тот, кто не справился с работой, не может быть оставлен на научной или преподавательской работе в МХТИ.

— В физике есть понятие «самосогласованного поля», — сказал выступивший в прениях профессор В. В. Тарасов. Нечто подобное мы наблюдаем и у аспирантов. «Зачем стараться защищать в срок, если никто в срок не защищает», — говорят аспиранты. Мы попустительствуем этой «самосогласованности». Руководители должны жестче требовать с аспирантов и помочь им вовремя поставить точку в работе.

Профессор Г. С. Колесников отметил, что отсутствие условий для работы аспиранта очень часто можно наблюдать в нашем институте. Ограниченность места на кафедре приводит к затруднениям в работе аспирантов, особенно если число принимаемых аспирантов не согласовано с кафедрами. Выступление профессора Н. Т. Кудрявцева было пронизано тревогой за качество выпускаемых научных работников. У аспиранта один год уходит на сдачу кандидатского минимума, а полгода — на оформление диссертации. За оставшиеся полтора года воспитать ученого, конечно, не удастся. Может быть, именно поэтому многие из окончивших аспирантуру не становятся самостоятельными учеными. Профессор Н. Т. Кудрявцев подчеркнул, что при приеме в аспирантуру нужно учитывать научное прошлое поступающего.

В принятом решении Ученый совет признал необходимым провести до 1 апреля на всех кафедрах и факультетских советах обсуждение и критический анализ состояния подготовки научно-педагогических кадров и принять необходимые меры к выполнению плана. В результате этого обсуждения каждая кафедра должна иметь план мероприятий по улучшению подготовки научных кадров.

Принято решение провести в первой половине апреля собрание аспирантов, на котором обсудить вопрос об улучшении подготовки научно-педагогических кадров. Ученый совет рекомендовал не оставлять для работы в институте аспирантов, не закончивших свою диссертационную работу в срок. Ученый совет просил ректорат рассмотреть вопрос об улучшении материально-технического обслуживания аспирантов со стороны Учзкпрома.

С. БЕЛЕВСКИЙ,  
доцент.

ЛУЧШЕЙ — ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ  
УСЛОВИЯ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ

Главная цель конкурса — борьба за подготовку высококвалифицированных инженерных и научных кадров, а также за успешное разрешение актуальных проблем химической науки и промышленности.

Учитывая специфику общетехнических, общих и специальных кафедр, признано целесообразным проводить конкурс на звание лучшей кафедры института отдельно между тремя указанными типами кафедр. Таким образом, при подведении итогов должно быть выявлено не менее трех лучших кафедр.

## I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учитывая переход нашего института на новый учебный план, предусматривающий срок обучения в институте 4 года 10 месяцев, необходимо наличие утвержденных учебных и рабочих планов, программ по курсам и методических руководств (указаний) для студентов дневного, вечернего и заочного отделений, соответствующих современному уровню развития науки и техники. Содержание и методика изложения специальных дисциплин должны быть согласованы с общими дисциплинами.

2. Создание учебных пособий и практикумов для студентов дневного, вечернего и заочного отделений.

3. Совершенствование учебного процесса (обновление лекций, лабораторных практикумов, введение новых методов анализа, новых форм обучения и контроля).

4. Повышение уровня дипломных работ и проектов (доведение первых до публикации, использование вторых в проектных институтах, на производстве).

5. Модернизация старого и внедрение нового оборудования в учебных и научно-исследовательских лабораториях.

6. Регулярное посещение лекций и семинаров, проводимых преподавателями, и обсужде-

ние их качества на заседаниях кафедр.

7. Повышение квалификации всех сотрудников кафедр (защита диссертаций аспирантами и сотрудниками на высоком научном уровне, обеспечение плана выпуска аспирантов и другие виды повышения квалификации).

8. Пропагандировать специальность кафедры на заводах и в школах с целью привлечения большего числа абитуриентов в институт.

9. Осуществление регулярной связи с выпускниками кафедр.

10. Участие профессорско-преподавательского коллектива кафедр во всех видах учебного процесса.

## II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Выбор для исследования актуальной тематики, проведение научно-исследовательских работ на высоком теоретическом и экспериментальном уровне. Концентрация научно-исследовательских работ на основных направлениях.

2. Участие всех преподавателей кафедры в научно-исследовательской и научно-методической работе.

3. Рациональная организация научно-исследовательских работ на кафедрах, улучшение трудовой дисциплины и повышение эффективности работ каждого сотрудника.

4. Укрепление связи кафедр с производством. Заключение договоров о сотрудничестве и обеспечение 100-процентного их выполнения; проведение на кафедре научно-исследовательских работ технологического характера; внедрение результатов исследования в производство; проведение лекций, семинаров и консультаций на родственных предприятиях. Увеличение числа публикаций и статей, принятых к печати, на каждого сотрудника кафедры, а также числа докладов, выступлений на коллоквиумах и конференциях.

5. Издание сборников трудов кафедр.

6. Вовлечение студентов старших курсов в проводимые на кафедрах научные работы, научные коллоквиумы и семинары, где необходимо заслушивать студенческие доклады.

7. Активное участие студентов в ежегодных конференциях НТСО.

8. Активное участие в пропаганде химических знаний.

## III. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Воспитание у всех сотрудников кафедры коммунистического отношения к труду.

2. Активное участие сотрудников кафедры в различных видах политпросвещения.

3. Активное участие профессорско-преподавательского состава в воспитательной работе среди студентов (систематическое курирование студенческих групп, специализирующихся по профилю кафедры, посещение студенческих общежитий, вечеров самодельности и т. д.).

4. Активное участие сотрудников кафедры в общественной работе.

Проверка выполнения условий конкурса на лучшую кафедру института проводится профсоюзными бюро факультетов в сентябре 1965 г.

Подведение итогов конкурса местком проводит в январе 1965 года по материалам, представленным факультетскими профбюро. Кафедре, занявшей первое место в этом конкурсе, выдается грамота о присвоении звания лучшей кафедры института.

## МЕСТКОМ.

На снимке: студент группы Ф-17 Платонов А., славший экзамены зимней сессии на «хорошо» и «отлично».

Фото В. СИНЬКО.



# ТОЛЬКО НА „ПЯТЬ“

Их имена должны знать наши студенты. С этого номера мы будем знакомить вас с теми, кто занимается только на «отлично». Сегодня со своими отличниками знакомит вас инженерный физико-химический факультет.

## I КУРС

### ГРУППА Ф-11

Глазунова Л. Д., Клушина Е. Д., Макарова Е. В., Хитрова Л. М.

### ГРУППА Ф-13

Зельвенский М. Я., Мухометшина З. Б., Назаров В. В., Шевцов В. М.

### ГРУППА Ф-14

Бобров Д. Л., Шербаков В. В.

### ГРУППА Ф-15

Абрамкин В. Ф., Сурнин В. А., Савкин М. Е.

### ГРУППА Ф-16

Котман В. Л.

### ГРУППА Ф-17

Николаевский В. Б.

## II КУРС

### ГРУППА Ф-21

Гулов В. Я.

### ГРУППА Ф-22

Денисов Д. А., Капустина Л. И., Тимашев А. П.

### ГРУППА Ф-24

Богословский В. В., Игнатенков В. И.

### ГРУППА Ф-25

Герасимова Т. С., Михеева Г. А.

### ГРУППА Ф-26

Калмыков А. Н.

## III КУРС

### ГРУППА Ф-31

Гусева Н. Н.

### ГРУППА Ф-32

Дудоров А. А.

## РАССКАЗЫВАЮТ ВУЗОВСКИЕ ГАЗЕТЫ

### ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Под таким девизом состоялась встреча двух коллективов: студентов Московского института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова, проживающих в общежитии, и строителей управления Главмострострой, тоже проживающих в общежитии.

Студенты побывали в уютных комнатах, прекрасно оборудованном Красном уголке, комфортабельной кухне. Чистота и порядок в общежитии вызвали восхищение.

— Как это вам удалось добиться? — спросили студенты у строителей.

Оказалось, что общежитие оборудовано руками самих хозяев. Строители работали после трудового дня. Кроме того, за порядком следят специально выделенные дежурные.

Студенты в общежитии дали большой концерт.

«Советский студент», газета Московского института народного хозяйства имени Г. В. Плеханова.



## IV КУРС

### ГРУППА Ф-41

Бирман Т. А., Лобанова И. Н., Нелюбова Л. А., Харнф Я. Л.

### ГРУППА Ф-42

Кершулис В. И., Макаров В. А., Червоненко В. С., Чумаевский Е. В.

### ГРУППА Ф-43

Брянцев И. Н.

### ГРУППА Ф-45

Волощук А. М., Попов И. Б., Ростунов Л. Н., Розенкевич М. Б.

### ГРУППА Ф-46

Ефремов Е. А., Лейкате С. М., Мясников С. К.

### ГРУППА Ф-47

Жукова Э. Ф., Пашенцев С. И., Скворцов Ю. Б., Чугунова В. А., Чернышева Л. П.

## V КУРС

### ГРУППА Ф-51

Изыннев А. А., Круковский В. А., Локшина Э. М., Рыжков А. Б.

## ГРУППА Ф-52

Хоц Г. Е., Широков В. И.

## ГРУППА Ф-54

Дорогова Г. А., Маринин Е. С., Рычагов А. В.

## ГРУППА Ф-55

Касаткина Э. В., Напольских Г. А., Чешков В. М.

## ГРУППА Ф-57

Ивченков В. В., Макаров В. В.

## VI КУРС

### ГРУППА Ф-61

Васильева М. И., Крейцер К. А., Немова В. И., Смородинова Л. А., Куличихина С. И., Могилева Л. Н., Каменская С. А., Сычева Г. И., Синецкая Л. Д., Тутаева Д. Г.

### ГРУППА Ф-62

Соколов В. Б., Соколова И. Д., Котов А. А.

### ГРУППА Ф-63

Беляева Г. Г., Комиссарова А. И., Киселева Л. П., Сергиевская Г. И., Рожкова Г. Т., Цветков А. А.

### ГРУППА Ф-64

Братишко В. Д., Кривошеин А. С., Садретдинова Р. Х., Трибунский Л. М.

### ГРУППА Ф-65

Преображенская Л. Б., Райтман А. А.

### ГРУППА Ф-66

Афанасьев А. М., Вакс Е. А.

### ГРУППА Ф-67

Дуров В. П., Иванов В. А., Ляпин Е. В., Рысин Г. Ш.

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

## ГОТОВИМСЯ К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

### Скоро в путь

Хорошей и очень полезной традицией стали в нашем институте поездки студенческих отрядов на стройки большой химии. Тем самым на строительстве получают столь необходимые там молодые, сильные руки, а студенты приобретают ценный жизненный опыт, закалку. Продолжением традиции являются предстоящие летние работы. Для их проведения на ИФХ факультете, как и на других факультетах, организованы студенческие отряды, которые объединят будущих и нынешних второкурсников. Чтобы не повторились ошибки прошлых лет, когда ребята не знали, собственно, с чего начинать, в этом году членам отрядов в свободные от занятий дни преподается своеобразный строительный курс. По прохождении его ребята смогут квалифицированно сложить кирпичную стену, а девушки — оштукатурить ее. Местом работы будет, очевидно,

Южный Казахстан — более точный адрес пока неизвестен. Надеемся, что вскоре комсомол сообщит нам его.

Но не единой работой будет жив студент в Казахстане. В отрядах создаются лекторские группы и концертные бригады. В них все желающие смогут испытать свои силы в чтении лекций, пении, танцах и т. д. перед аудиторией строителей, рабочих, колхозников. А так как от артистов во многом зависит полноценный и содержательный досуг их товарищей, хочется обратиться ко всем вступившим в отряд: предлагайте интересные номера для выступлений, активно включайтесь сами в подготовку самодельности! Пока у нас в этом отношении дела обстоят далеко не блестяще.

Несколько слов для желающих записаться в отряд, хотя в целом комплектование его закончено. Мы охотно примем каждого, верно понимающего свой комсомольский долг, счастливо сочетающего романтику с готовностью преодолеть неизбежные трудности. Ведь в отряде должны быть наиболее достойные.

**И. РОЖЕНКО,**  
начальник штаба отряда  
летних работ ИФХ ф-та.

## ХИМИЯ И МИНЕРАЛОГИЯ

На одном из заседаний НСО по неорганической химии был зачитан реферат студента Е. Несмелова (группа Н-43) на тему: «Цветы неорганической химии». Сообщение сопровождалось демонстрацией образцов минералов из коллекции докладачика.

Реферат вызвал у членов НСО большой интерес к минералогии. Было решено провести экскурсию и более широко познакомиться с миром минералов.

Экскурсия состоялась недавно. Мы посетили Минералогический музей Академии наук СССР, созданный еще в прошлом веке на базе знаменитой кунсткамеры Петра I.

Связь минералогии с химией совершенно очевидна и поэтому интерес к ней со стороны химиков понятен. Экскурсия прошла очень интересно. Много вопросов было задано лектору — доктору минералогических наук М. Д. Дорфману. Участники экскурсии ознакомились со многими образцами.

Нас познакомили с известными метеоритами, в частности, с обломками знаменитого Сихотэ-Алинского метеорита.

Особенно большой поток вопросов вызвал отдел, посвященный окраске минералов. В самом деле, природа настолько щедро одарила мир минералогии всеми цветами спектра, что нельзя не изумиться этим бесконечным сочетаниям и переливам цветов.

Как химиков, членов НСО заинтересовал отдел музея, посвященный искусственному получению кристаллов, в частности, получению кристаллов рубина для дальнейшего их использования в квантовых оптических генераторах-лазерах.

**Н. ЯРМАХ,**  
староста НСО по  
неорганической химии.

## МИКРОЭЛЕМЕНТЫ И ЖИЗНЬ

Со словом «микроэлементы» каждый из вас, по-видимому уже знаком. Что же это такое? «Микро» говорит о чьемто малом, а «элемент» наводит на мысль о знакомой со школьной скамьи таблице химических элементов Д. И. Менделеева. Так оно и есть. Химические элементы, содержащиеся в природе — в растительных и животных организмах, почвах и водах в крайне незначительных количествах, чаще всего от 0,001 до 0,00000000001 процента, называются микроэлементами. К ним относятся Zn, В, Mn, Cu, Mo, Co, Cr, Vg, J и многие другие.

Вся поверхность земли состоит из зон, отличающихся одна от другой по химическому составу. Области с одинаковым содержанием какого-либо химического элемента академик А. П. Виноградов назвал биогеохимическими провинциями. Как недостаток, так и избыток микроэлементов вредны для организмов растений, животных и человека.

Например, в нашей таежной нечерноземной зоне биологические реакции организмов определяются недостатком Са, Р, К, Wa, Co, Cu, J, В, Mo; в некоторых случаях избытком Mn, Zn и Iг. Почвы характеризуются повышенной кислотностью. Отсюда в нашей зоне наблюдается снижение содержания Со в тканях, уменьшение количества В<sub>12</sub> в печени, мышцах, молоке, торможение синтеза белков, нуклеопротеидов, понижение основного обмена. Снижено содержание Си в крови в три раза, в печени в 30—40 раз, ослаблен синтез окислительных ферментов. Наблюдается также нарушение обмена J и синтеза йодированных аминокислот и тироксина в щитовидной железе, что усиливается недостатком Со и избытком Mn, а также недостатком Mo. Имеется также нарушение обмена Са, Р, S в эпифизарном хряще; нарушение роста и формирование ко-

стной ткани (карликовый рост), понижено в костях отношение Са/Iг.

Все это говорит о необходимости введения в организм человека ряда недостающих микроэлементов. В организм чело-

во всех зонах и провинциях при высокой продуктивности животных необходимо применение подкормок, содержащих комплекс микроэлементов: Cu, Co, Zn, Mn, J и Fe.

С микроэлементами я занимаюсь с 1961 года, применяя их для повышения урожайности картофеля и других культур. Летом 1964 года я провел опыт с картофелем. Яровизированные клубни картофеля я замачивал в течение 13 часов в растворе солей: ZnSO<sub>4</sub>, MgSO<sub>4</sub>, Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>; (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>MoO<sub>4</sub>. Перед цветением подкармливал картофель борнодатолиновым удобрением. Урожай в пересчете на гектар оказался 612 ц/га. Отдельные клубни весили 390, 550, 700 и 770 граммов. Картофель был на выставке плодов и овощей у нас в городе и на ВДНХ.

В настоящее время применяю микроэлементы в виде их солей для увеличения живого веса кролика. За две недели применения микроэлементов кролик заметно прибавил в весе. В кружке атомной и молекулярной спектроскопии я сейчас провожу анализы почвы и золь картофеля на микроэлементы. А в кружке НСО при кафедре неорганической химии разрабатываю способ получения дешевого кобальтового удобрения из минералов. Работа в этих кружках помогает мне лучше понять химические свойства элементов и узнать их роль в жизни многих организмов природы.

**Ю. ОВЧИННИКОВ,**  
студент.

На снимке: студенты факультета технологии органических веществ на занятиях в лаборатории кафедры коллоидной химии.

Фото В. СИНЬКО.





## БАГДАД — ГОРОД МИРА И КРАСОТЫ

21 марта Ирак и все прогрессивное человечество отмечает шестую годовщину выхода Ирака из империалистического Багдадского пакта.

Революция 14 июля 1958 года в Ираке осуществила ряд важнейших мероприятий.

Официально 21 марта 1959 года было объявлено о выходе Ирака из Багдадского пакта.

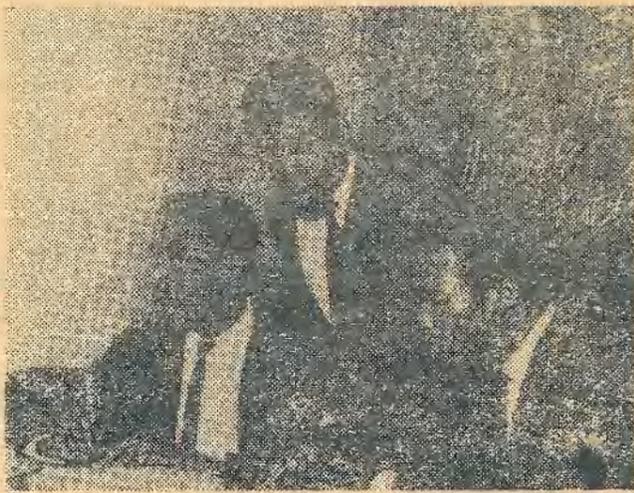
Народ Ирака после продолжительной и упорной борьбы с реакцией страны и империалистами стал свободным. Весь народ, все прогрессивные силы страны хорошо поняли суть агрессивного империалистического Багдадского пакта, направленного против мира. Повсюду в стране проходили де-

монстрации, требующие выхода Ирака из Багдадского пакта. И сколько жизней отдал наш народ в борьбе за это!

21 марта — день свободы. Это один из национальных праздников нашего народа. Он говорит о победе Багдада над теми, кто хотел направить его по пути агрессии. Но Багдад был и будет городом мира и красоты.

ИНАД АЛЬ ВАХТ,  
иракский студент.

## ОНИ БУДУТ ИНЖЕНЕРАМИ



Немало африканских студентов учится в нашем институте. Молодым государствам Африки, не так давно добившимся свободы, крайне необходимы кадры высокой квалификации. На снимке: (слева направо): студенты из Ганы Таки Кинсли, Аброква Ричард, Сарпонг Яу, обучающиеся на факультете технологии органических веществ.

Фото О. БУЛДАКОВА.

## В ГОСТЯХ У ЭНЕРГЕТИКОВ

Это началось еще на Кольском. Недаром говорят, что студент студента, да еще москвич москвича, видит издали. И поэтому мы почти не удивились, когда после одного из концертов агитбригады силикатчиков в Лавозере увидели двух дюжих молодцов, обросших бородами до самых глаз, на штормовках у которых была эмблема МЭИ. Конечно, разговорились. Оказалось, они прошли большой путь через Хибинны, завершили «двойку» (поход второй категории трудности) и собираются домой. Их было девять человек: семь ребят и две девушки.

Получилось так, что ехали мы в Москву в одном вагоне. И, конечно, как все те, кого подругит дорога и песня, не могли расстаться просто так. Мы пригласили их к себе на агитбригадный огонек, который зажегся 27 февраля в аспирантской столовой на «Соколе». Встреча была очень теплой и дружеской: вспоминали Кольский, дорогу, пели те хрипоты, танцевали до упаду, долго прощались у метро.

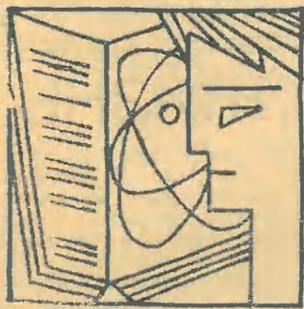
В свою очередь мы получили приглашение на традиционный вечер в МЭИ. И 20 марта побывали в гостях у своих новых друзей.

У них несколько другая система проведения традиционных вечеров — не факультетские, а курсовые. Мы были в

гостях у третькурсников. Если говорить откровенно, то сначала было скучновато, как-то не чувствовалось сплоченности, молодого веселья. Но потом огонек разгорелся. Мы освоились, взяли инициативу в свои руки. Показали энергетикам свои концертные номера. Пели Оля Юмина, Тоня Гераскина, Галя Хлебникова. Пел Леша Смирнов. Наши ребята показали две сценки из студенческой жизни. Потом все пели под гитару походные песни, танцевали. Мы чувствовали себя как дома благодаря нашим заботливым друзьям-хозяевам.

Теперь опять ждем в гости энергетиков. На этот раз — на традиционный вечер силикатчиков. Постараемся принять их как следует, по-менделеевски.

Е. МЕЕР, студентка.



## ОТ РЕДАКЦИИ

Редколлегия газеты «Менделеевец» приносит извинения за ошибку, допущенную в статье «Методическая работа в институте», помещенной в № 8 (901), 1965 г. В этой статье было сказано, что на кафедрах неорганической химии, органической химии и большинстве специальных кафедр слабо ведется методическая работа. В действительности же, указанное положение относится не к методической работе в целом, а к работе по созданию учебни-

ков. Что же касается методической работы на кафедре неорганической химии, то, как показало обсуждение на партийном комитете, эта сторона ее деятельности является весьма эффективной и полезной.



## ВПЕРЕДИ ТРЕТИЙ РАУНД

Первенство ДСО «Буревестник» по боксу вступило в свою заключительную фазу. В этих соревнованиях, проходящих в три круга, принимает участие и МХТИ. Наш институт представляют девять боксеров. Бои проходят по олимпийской системе: проигравший выбывает.

В первом туре сборные команды института выставляют молодежные составы спортсменов 1945—1946 годов рождения. От Менделеевского института в этом туре выступали два боксера, и оба проиграли в четвертьфинале, заняв 5-е и 8-е места.

Во втором туре боксировали спортсмены II и III разрядов не моложе, правда, 1944 года рождения. В этом туре наш институт представляли шесть спортсменов. Наибольшего успеха добились второразрядники Орлов (группа И-62) и Мазниченко (группа Ф-43). Орлов заслуженно стал чемпионом «Буревестника» в полутяжелом весе. Это не первый успех спортсмена боксера: в прошлом году он стал чемпионом Москвы. Боксом занимается четыре года. За это время провел 24 боя, из которых выиграл 20. Мазниченко проиграл в полуфинале по очкам и стал призером соревнований. Следует отметить нечеткость судейства его поединка с Хамраевым (МТИ). Один судья отдал победу Мазниченко, второй — его сопернику, а третий зафиксировал ничью (1).

хотя должен был отдать кому-то из боксеров преимущество. Обратились к судье на ринге, и он присудил победу Хамраеву.

На соревнованиях по боксу большое значение имеет жребий. Обычно сильных боксеров «рассеивают», чтобы они встретились между собой как можно ближе к финалу, тем самым сводя случайности к минимуму. Не повезло в этом отношении Мурадяну. Он вполне мог бы дойти до финала, но в самом начале соревнований его соперником был очень сильный боксер. Мурадян этот бой проиграл и выбыл из дальнейших соревнований.

Сейчас прошло уже два тура соревнований. В апреле начнется третий тур. Здесь выступают мастера спорта и перворазрядники. От МХТИ примет участие перворазрядник Смоляков (группа И-41), член сборной команды «Буревестник», чемпион Москвы 1963 года. Пожелаем ему успехов в этих соревнованиях.

Н. МОЙСЕЕНКО,  
студент.

Момент встречи на первенство вузов г. Москвы по волейболу.

На снимке: волейболисты первой мужской команды МХТИ В. Акулик и В. Алденцев.

Фото А. САВОСТЬЯНОВА.

## ПУСТЬ ХОРОШЕЕТ МЕНДЕЛЕЕВКА!

С каждым годом все хорошеет и благоустраивается наша родная столица — Москва. Московское городское общество озеленения и охраны природы (МГООП) осуществляет озеленение и сохранность зеленых насаждений города.

Территория нашего института, лабораторий, кафедр, отделов, аудиторий еще мало озеленена. Вступая в члены МГООП, мы тем самым создадим материальную базу для приобретения необходимого посадочного материала, растительного грунта и т. д.

Товарищи менделеевцы, сделаем наш институт самым благоустроенным, озелененным! Дело чести каждого менделеевца — стать членом общества озеленения и охраны природы!

Л. ЗАЙЦЕВА, лаборант.

Редактор В. Г. АВРАМЕНКО.