



# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 20 (1984) + ноябрь 1995 г. + Издаётся с 1929 г. Цена свободная

*И наконец, мы переходим к новейшей истории нашей Alma mater, о которой говорить трудно, потому что она, с одной стороны, у всех на виду, а с другой стороны, то, что мы делаем, еще не проверено временем. Хотя мы сами уверены в правильности избранного пути. Начинается эта новейшая история с 1985 года, когда ректором Менделеевского института стал я. Это "эпоха Саркисова". Это я в шутку.*

Из выступления на 75 - летию РХТУ.

## Как вам живется в эпоху Саркисова

Нам подарили попугая, на что-то, видно, намекая...



Мы так спешили, так торопились устроить себе праздник, что не смогли дожидаться положенного 22 декабря (можно себе представить, сколько переплатили "за скорость" ремонтным рабочим, обновляющим наш фасад). Но разве в этом дело! Какая прекрасная представлялась возможность сплотить поредевшие ряды менделеевцев всех поколений и "ура - ура!", начистив перышки и прочистив горлышко, воспеть нашу родину Менделеевку. Под великую идею и денег не жалко - это нам 2 млрд! Тут и спонсоры отыскались (а где они раньше были?) Со сплочением, правда, что - то не очень получилось - студенты, кажется, так и не поняли, зачем им устроили выходной в понедельник, а для многих сотрудников единственной радостью стали полученные невзначай 150 тысяч (хорошо, но мало!) Ну, да на всех не угодишь. Вот некоторые считают, что появившиеся средства надо направлять на реконструкцию и оснащение учебных и научных лабораторий (а то на 1000 студентов I курса - 2 ареометра), а ректор мечтает (если спонсоры еще расщедрятся) зимний сад соорудить. И то верно, так оно спокойнее, в зимнем - то саду юным дарованиям не придет идея син-

тезировать нечто противозаконное или взрывоопасное. Кого надо мы и в Америке выучим, а на всех у нас всегда не хватало.

Почему - то не разделила общей радости "группа патриотов", приславшая анонимное письмо в нашу редакцию 12 октября: - "Не хочется верить, что Вы не видите, как гибнет лучший вуз страны! РХТУ погряз в пьянстве и грязи. Нельзя позволить, чтобы был разрушен 75 - летний труд наших великих предшественников!"

Можно, конечно, и отмахнуться от анонимки, но украшать портретом Менделеева продукцию "Кристалла" - это, как нам кажется, не самая лучшая идея для учебного заведения (тоже ведь не бесплатно).

Среди прочих подарков заокеанские коллеги подарили нам мяч для американского футбола, предлагая освоить и этот заморский вид спорта, раз у нас с бейсболом все так здорово получилось: закупили "на корню" команду общества "Урожай", содержали ее, пока хватало сил. Но развивать среди наших студентов этот технически сложный вид спорта (нужны специальные поля, экипировка, традиции, наконец) - не получается, нам бы что - нибудь

свое, родное, освоить (но ведь вот увлечение бадминтоном в 70 - х оставило заметный след в истории МХТИ, и сейчас все студенты, прошедшие через наш спортлагерь становятся патриотами этой игры). А упоминание о "Красных дьяволах" вызывает только раздражение - что нам больше нечем гордиться?

Да есть же, конечно, и чем и кем. Что мы и делаем и в будни и в праздники, и чтобы последних было больше наша редакция тоже вносит свой почин - отметить выход 2000 - го (со дня основания) номера газеты "Менделеевец" со всей подобающей этому событию торжественностью. А чтобы событие это не стало делом чисто профессиональным и кулуарным, мы обращаемся к вам, менделеевцы всех поколений, наши читатели, авторы и критики! Пишите нам! О том, как вам живется, работаете, учитесь, думается, мечтаются. Мы ждем ваши послания и воспоминания.

Лучшие материалы составят наш 2000 номер - он выйдет в мае - осталось всего 16 номеров!

Редакторы "Менделеевца"

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

☺  
К 90 - летию  
профессора  
Н. М. Павлушкина

☺  
О контрактной подготовке  
специалистов

☺  
Советы первокурсникам

☺  
"Утренние оперативки"

☺  
Без болельщика -  
нет игры



# Памяти педагога и ученого посвящается

29 ноября 1995 года исполняется 90 лет со дня рождения **НИКОЛАЯ МИХЕЕВИЧА ПАВЛУШКИНА** - видного ученого в области химии и технологии силикатных и тугоплавких неметаллических материалов, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, лауреата Ленинской премии, доктора технических наук, профессора.

Начав свою трудовую деятельность в 1918 году на стекольном заводе в поселке Бытошь Брянской области, он прошел большой путь от рабочего до крупного ученого. После окончания в 1937 году МХТИ им. Д.И.Менделеева Николай Михеевич Павлушкин в течение 10 лет работал на ответственных постах - был заместителем начальника отдела кадров Наркомтяжпрома, директором Харьковского химико-технологического института, начальником Главного управления учебных заведений Минхимпрома.

С 1947 года его жизнь была связана с Московским химико-технологическим институтом им. Д.И.Менделеева, где он прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой и проректора института по научной работе.

Научная деятельность Н.М.Павлушкина всегда была направлена на решение проблем современного материаловедения. Первые его исследования в области термически и химически устойчивых стекол привели к созданию нового вида безборных термостойких стекол.

В 50-х годах Н.М.Павлушкин возглавил работы по созданию сверхпрочного минералокерамического материала, известного под названием корундового микролита, технология которого была внедрена на Московском комбинате твердых сплавов. Микролит нашел применение для скоростного резания металлов, бурения скважин и других целей.

Обширные исследования, проведенные под руководством Н.М.Павлушкина в области создания теоретических основ процесса направленной кристаллизации стекла, завершились разработкой нового класса материалов на основе стекла - ситаллов, характеризующихся комплексом ценных свойств. За эти работы Н.М.Павлушкин в числе других ученых был удостоен звания лауреата Ленинской премии.

Профессор Н.М.Павлушкин широко развернул исследования по использованию для получения ситаллов отходов различных производств - металлургических шлаков, зол ТЭЦ и др. Эти исследования привели к созданию технологии шлакоситаллов - кислото- и износостойкого конструкционного строительного материала, получившего широкое признание как в нашей стране, так и за рубежом.

Создатель оригинальных монографий и учебников, профессор Н.М.Павлушкин заложил основу научной школы, многочисленные воспитанники которой руководят стекольной

научой и промышленностью. Под руководством Н.М.Павлушкина подготовлено около 1000 инженеров и 65 кандидатов и докторов наук в области химической технологии стекла и ситаллов.

Н.М.Павлушкин - автор более 500 опубликованных научных работ, 75 авторских свидетельств, зарубежных патентов, им написаны монография "Спеченный корунд", учебные пособия "Основы технологии стекла", "Основы технологии ситаллов". Он является соавтором ряда книг и учебников для вузов, в том числе таких широко известных, как "Технология стекла", выдержавшего три издания и переведенного в Чехословакии, Венгрии, Германии, и учебного пособия "Практикум по технологии стекла и ситаллов". Под его руководством и при его непосредственном участии созданы справочники "Стекло", новый учебник для вузов "Химическая технология стекла и ситаллов", изданный в 1983 г.

Профессор Н.М.Павлушкин оказывал большую научную и методическую помощь родственным кафедрам вузов страны: он многократно организовывал и возглавлял Всесоюзные совещания, направленные на развитие стекольной промышленности.

Профессор Н.М.Павлушкин вел большую научно-общественную работу в научном совете ГКНТ, возглавлял секцию стекла в Центральном правлении ВХО им. Д.И.Менделеева, руководил секцией стекольной промышленности научно-технического Совета Министройматериалов СССР, являлся членом ряда ученых советов и редакций, в том числе академического журнала "Физика и химия стекла".

Государство высоко оценило заслуги профессора Н.М.Павлушкина в научной, педагогической и общественной деятельности. Он был награжден орденом Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, шестью медалями. Он удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, лауреата Ленинской премии.

Коллектив кафедры химической технологии стекла и ситаллов продолжает работать в области синтеза и создания промышленной технологии стекол и многофункциональных стеклокристаллических материалов, теоретические основы получения которых были разработаны Николаем Михеевичем.

Студенты, аспиранты, сотрудники кафедры химической технологии стекла и ситаллов всегда помнят и глубоко чтят память о своем учителе.

*Коллектив кафедры химической технологии стекла и ситаллов*



Выставочный комплекс Центрального Дома Художника Зал N8  
Приглашает на 2-ую Международную выставку  
**"ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА"**

**с 16 по 19 ноября 1995 г.**  
**Выставка работает с 11.00 до 20.00**

Проезд: ст. метро "Октябрьская" и "Парк культуры",  
далее пешком до Центрального Дома Художника,  
Крымский вал, 10/14



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

Правительства Российской Федерации

1. Ввести целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Установить, что расходы на целевую контрактную подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием осуществляются в пределах ассигнований на высшее и среднее профессиональное образование, предусмотренных в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации на соответствующий год, а также за счет других источников.

Председатель Правительства Российской Федерации

В. Черномырдин

19 сентября 1995 г. N 942 г. Москва

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием**

1. Основной задачей целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации (далее именуется - целевая контрактная подготовка специалистов), является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах предприятий, организаций и учреждений, в первую очередь тех, финансирование которых осуществляется за счет средств указанных бюджетов.

2. Объемы целевой контрактной подготовки специалистов устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, имеющими в своем ведении образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, по согласованию с Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию.

Задания на целевую контрактную подготовку специалистов в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования устанавливаются в пределах контрольных цифр приема студентов на обучение за счет средств федерального бюджета.

3. Коинтигент обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов формируется на добровольной основе из числа лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета, путем заключения контрактов между студентами и учебным заведением.

4. Целевая контрактная подготовка специалистов реализуется на основе заключения студентом контракта на срок до 3 лет с конкретным работодателем по предложению, которое делается руководителем учебного заведения не позднее, чем за 3 месяца до окончания студентом учебного заведения.

Обязательства сторон, в том числе формы взаимной ответственности, определяются контрактом.

Работа (должность), предлагаемая студенту в соответствии с контрактом, должна соответствовать уровню и профилю его профессионального образования.

Выпускники, выезжающие на работу в соответствии с заключенным контрактом за пределы места постоянного жительства, а также члены их семей имеют право на получение компенсаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечиваются работодателем, включая органы местного самоуправления, жилой площадью по установленным нормам. Проживание в общежитии, аренда жилья являются временной мерой обеспечения выпускника и членов его семьи жилой площадью.

5. Успевающим студентам, обучающимся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов, устанавливается государственная стипендия, которая выплачивается за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в размерах, установленных законодательством Российской Федерации.

Указанным студентам могут также устанавливаться доплаты, пособия, предоставляться льготы по оплате проживания в общежитии, коммунальных и бытовых услуг, условиям материального обеспечения за счет средств учебного заведения и работодателя. По-

рядок их установления определяется контрактом.

6. Студенты, заключившие контракт с учебным заведением, по их просьбе освобождаются от заключения и исполнения контрактов с работодателем в следующих случаях, возникающих после заключения контракта с учебным заведением:

при наличии медицинских противопоказаний к работе на конкретных предприятиях (должностях) или территориях;

при наличии одного из родителей или супруга (супруги) инвалида первой или второй группы, если работа предоставляется не по месту постоянного жительства родителей или супруга (супруги); жены (мужья) военнослужащих офицерского и начальствующего состава, прапорщиков, мичманов и других военнослужащих, работающих по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, органах Министерства внутренних дел Российской Федерации и других федеральных служб, если работа предоставляется не по месту службы их мужей (жен);

беременные или имеющие ребенка в возрасте до 1,5 лет на момент окончания учебного заведения, если работа предоставляется вне места постоянного жительства семьи мужа (жены) или родителей.

От заключения и исполнения контрактов с работодателем освобождаются также студенты - выпускники в случае, если предлагаемая работа (должность) не соответствует уровню и профилю профессионального образования или нарушены условия жилищного либо материального обеспечения, предусмотренные настоящим Положением.

Если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше, ему предлагается работа на общих основаниях с учетом возможности места работы другого супруга, если позже - по месту работы супруга.

В перечисленных случаях студентам устанавливаются стипендия и льготы на общих условиях.

7. Студенты, заключившие контракт с образовательным учреждением и отказавшиеся от заключения контракта с работодателем, либо расторгнувшие заключенный контракт (не выполняющие его условий), возмещают учебному заведению и работодателю до получения диплома затраты, связанные с установлением им государственной стипендии, других социальных пособий (доплат) и льгот на условиях и в порядке, определенных контрактом.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

Высшим и средним специальным учебным заведениям, находящимся в ведении Госкомвуза России

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1995 г. N 942 определен порядок введения в высших и средних специальных учебных заведениях целевой контрактной подготовки специалистов.

В этой связи Госкомвуз России разъясняет:

1. Организация целевой контрактной подготовки специалистов направлена, в первую очередь, на повышение социальной ответственности выпускников учебных заведений, оказание реальной помощи в их трудоустройстве.

2. Целевая контрактная подготовка осуществляется из числа студентов, принятых на обучение, или уже обучающихся за счет средств федерального бюджета (или бюджета других уровней).

3. Переход студентов на обучение по системе целевой контрактной подготовки специалистов осуществляется только на добровольной основе со стороны студентов, то есть исключительно по их личному желанию. Не допускается как какая-либо форма принуждения со стороны руководства учебных заведений, так и ущемление их прав в случае отказа от заключения контракта.

4. Оформление целевой контрактной подготовки осуществляется в два этапа: на первом заключаются контракты студентов с учебным заведением (в лице его руководителя), на втором - заключаются контракты студентов с работодателями.

5. Высшими и средними специальными учебными заведениями, Федеральными органами исполнительной власти с участием студенческих организаций должен быть определен порядок организации целевой контрактной подготовки специалистов непосредственно в учебных заведениях.

Первый заместитель Председателя

А. Н. Тихонов



# СЛУЧАЙНЫЕ ЗАМЕТКИ

## (ИЛИ ВМЕСТО ЗАПИСОК ОТЩЕПЕНЦА)

### ГЛАВА 1

Ну вот, наконец, пройдена последняя сессия. Через полгода можно будет сказать "Good Bye, Alma Mater..." И пореже вспоминать об этом, как о кошмарном многолетнем и многосерийном сне на почве борьбы за "престиж" высшего образования в отдельно взятой стране. Сейчас, с вершин пройденных лет, уже все ощутимей кажется пропасть между тем, моим первым приходом в институт, и последним хлопаньем двери.

Тогда, уже почти давным-давно, высшее образование было престижным (ну, или так казалось, но в это почти все верили), система распределения (с ее "ужасной" возможностью провести остаток молодости где-нибудь на Колыме), стипендия в целых 40 руб. (всеобщее достояние, на которую можно было хоть как-нибудь сводить концы с концами)...

Пошло время... Закончилась (или скончалась) перестройка, а вместе с ней также отошли в мир иной и все вышеперечисленные "социалистические" завоевания.

(Маленькое отступление: Вообще, глупо навешивать ярлыки "хорошо-плохо" ведь все познается в сравнении. И, как правило, новая власть и новая политика на то и новая и лучшая, потому что всегда находятся причины, почему прежняя власть была прежней и хуже).

Теперь все по-другому. Как дань новомодной псевдокрутизне - при входе - назойливая охрана (как прыщик на...). Лавры престижа пожинаят другие, диплом является "прекрасным дополнением" к статусу безработного, а стипендия (да и то уже достающаяся не всем) составляет около 1,5 проездного (льготного!) билета. Вернее - один "проездной", добытый в давке у профкома в один из "трех дней милости", и еще один смешной довесок "на мороженое". (Короче, вся забота сводится к тому, что стипендия окупает хотя бы "проездной" - про то, как и на что, собственно говоря, жить и кормиться - на этот счет указаний "сверху" не поступало).

Теперь же большинство хвостистов (читай: таких же людей, с такими же потребностями и запросами) лишено и этой "последней радости" - бесплатно кататься в институт.

### ГЛАВА 2

А всегда ли хвостист - это потенциальный лентяй или "беспособный тушица"? В том то и дело, что нет! (Хотя, нет правил без исключений). Чтобы жить и выжить - выход один - идти работать. Москвичам немного проще, но как быть иногородним и особенно жителям СНГ. (Когда родители могут, влезая в долги, купить билет в Москву - столицу и потом приехать к Новому Году подарок - посылку с едой. (Причем, это все - правда, и я ничуть не спущаю краски).

А если идти работать, то на учебу останется минимум времени - лишь бы проползти, не вылететь. И вообще велик соблазн, вместо того, чтобы корчиться над книгами за мизерную стипендию, зарабатывать по стипендии (а то и больше) в день.

Получается, что круг замкнулся. Не всегда работа и учеба - вещи совместимые. Да еще, кроме этого приходится слышать: "Ага, как это он (она) работает? Да как он (она) смеет!!! Пока студент - будь добр - учись, пока бесплатно учат!!!..." А про себя, может быть, подумают: "Ну что же, милочка! За это ты еще походишь ко мне за зачетом (допуском, экзаменом и др.) - пока мне это не надоест..."

### ГЛАВА 3

Вообще, отношения между студентом и преподавателем всегда были "областью неизведанной", и вследствие этого переменчивыми и непредсказуемыми. (Посему, обсуждение этой темы проблематично и болезненно. В одни рамки или стереотипы это не засунешь...)

Итак, протолкнувшись через узкие двери проходной и миновав эту самую... охрану (пску), (функциональное и смысловое назначение которой находится, несмотря на почти завершенное высшее образование, все же выше моего уровня понимания). Так вот, миновав.....поток народа четко и однозначно разделяется на три категории: преподавателей, сотрудников и каких - то там студентов. Причем, практически всегда ярлык "студент" начисто ниспровергает такие понятия, как человек и личность.

А что такое студент? Студент (по определению) - некое человекообразное существо (иногда бесполое), чаще всего потенциально ленивое, относительно чистоплотное. По идее, находящееся в полной власти преподавателя. В нашем случае, бесплатно обучаемое государством. И за хорошую обучаемость и прилежность этим самым государством поощряемое (стипендией).

Примечание: Ну а если вдруг "прорежется" гениальность! И эта самая гениальность будет выпирать ну просто "выше крыши" - то к тебе на помощь может прийти американский Дед Мороз в лице г - на Сороса. При умеренной гениальности - русский аналог - г - н Лужков.

### ГЛАВА 4 (Слово к первокурсникам)

Так что, дорогие мои первокурсники! Как одна "из старших товарищей", ветеран борьбы за науку (и борьбы с геморроем), говорю: "Вы - наша смела! Вам учиться, постигать и открывать новое, двигать вперед науку (если вдруг, при вас на "верхах" вспомнят, что эта самая наука нам всем еще нужна! - при нас эту науку успешно задвинули в ...) Постигать и нести тяжкое бремя звания "инженер" (при нас это слово еще тоже вроде как - то звучит, но, как говорится, "спасибо" на хлеб не намажешь)...."

Теперь вы тоже студенты. Студент - это тоже иногда звучит гордо (но не для всех ВУЗов) - почти так же гордо как раньше было слово "человек". (С последним словом слово "студент" может не иметь ничего общего). А может быть вы даже доживете до обращения "господин студент" или "господин учитель". ("Господин охранник" - ну просто никак не звучит! Ну что здесь можно поделаться...) А кто знает? Может когда -нибудь это случится?!

Вам - играть в интересную развивающуюся игру "Рейтинг". (У нее столько же недостатков, сколько и преимуществ). Вы научитесь с бухгалтерской скрупулезностью подсчитывать свои баллы в пределах сотни (вылоть до десятых и сотых долей) по системе: недобор, перебор и "очко" (35 для допуска к экзамену и 55 для зачета или "тройка" на экзамене). Причем в случае "крутого" недобора вся ваша жизнь (Да не дай вам Бог!!!) может превратиться в "добывание" этих самых баллов. И вы сможете на собственной шкуре познать и почувствовать на себе всю глубину смысла слова "студент" и прелесть взаимоотношений "студент - преподаватель"...

Но не будем заранее спущать краски...

**УДАЧИ ВАМ ГОСПОДА!!!**

А.А.



## СЛЕДУЮЩИМ УТРОМ...

... и на повороте с беговой дорожки на тропинку к мостику, из кустов, мне навстречу выбежало что-то огромное в белом балахоне с воем и через весь стадион скрылось в лесу. Я от неожиданности согнулся о дерево и упал. Вот что вытворяют! И это в половине первого ночи! Семерых студентов, которые мне встретились, я спрашивал, не видали ли чего-нибудь такого. Все как в рот воды набрали! Кстати, я забыл им дать наряд вне очереди, вспомню. Товарищи преподаватели, так дальше терпеть нельзя! ЧП за ЧП.

посильнее, а тех предупредите, чтоб соображали. Теперь о вчерашнем. Юрий Сергеевич, как вы ночью? Что "не понял"? Костры были? Нет? Хорошо. Так, Владимир Петрович, как в постелях? В каких, каких. Наличие студентов после отбоя вы проверяли? Почему я все должен разжевывать и класть вам в рот!... Все как один? Странно. Куда же делось мясо?... Врач, к



## УТРЕННИЕ ОПЕРАТИВКИ НАЧАЛЬНИКА N - СКОГО СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ

Продолжение. Начало в № 15, 17/1995

Правильно подсказал мне Юрий Андреевич, вот я даже записал... "Ваше достоинство, честь и ум в таких условиях находятся под угрозой деформации." Надо переходить к активным наступательным действиям. Мы с Юрием Андреевичем ночь поработали и составили инструкцию "По технике безопасности пребывания преподавателей в спортивном лагере". Я зачитаю. Врач, принесите мне от головы. Прямо раскалывается.

Пункт первый. "При входе... в хоромы студентов, следует... о-зир-нуться назад, чтобы в случае ситуации "атаки", ничто не причинило бы вреда рети-рую-щемуся преподавателю." Юрий Андреевич! Что за балагана? Слава, толкните его: А ночью было так хорошо, приятно. Юрий Андреевич, что за ерунда по первому пункту? Вместе писали. А второй пункт... "Открыв дверь, нужно резко отпрянуть назад грудью, внимательно оцунуть взглядом периметр дверного проема, осторожно, но с виду непринужденно переступить порог. В случае, если что-то покажется подозрительным или угрожающим решительно отступить назад и скомандовать громким твердым голосом: "Всем присутствующим наряд вне очереди. Выходи стронуться!" Ну вот это хорошо. Так, пункт третий. "Войдя в хоромы..." Какие к черту хоромы, Юрий Андреевич? Ну ладно, это я исправлю. Врач, это аспирин? Ну зачем мне аспирин? У меня же не температура, а голова. Ладно, вам виднее "... нельзя садиться на первую попавшуюся койку, дабы избежать конфуза от падения на пол вместе с ней." Да, это правильно. Мы ночью вспоминали, с кем же это было. О! Борис Александрович! Вы же однажды с размаху присели, а они вынули матрац из петель. Пункт четвертый. "В ночном дозоре, патрулируя вверенную нам территорию расположения, быть не менее, чем вдвоем со свистками и двумя фонарями, держа друг друга в пределах дистанции явственной видимости, окликая друг друга на поворотах и не входя в зоны полной темноты." Этот пункт обязательный. Я сам его написал. Юрий Андреевич возражал, но я настоял. Так, товарищи, опаздываем на линейку. Коротко по последним двум вопросам. Сегодня приезжает ректор. Завхоз, всем студентам раздать парадные трусы и майки. На торжественной линейке, чтобы был весь личный состав. После линейки небольшой концерт. Выступит наш духовой оркестр Тимашова. Инструкцию по технике безопасности по работе с медными инструментами я ему подписал. После концерта футбольный матч. Передали, ректор приказал, что будет играть. Юрий Сергеевич, подберите ректору игроков

вам не обращались... по животу? Да-а. Ну а с трусами вам ничего не пришло в голову?... Ну ладно. Оперативка окончена. Все на линейку.

## СЛЕДУЮЩИМ УТРОМ...

... и мало того, что Нептуна Алексея Алексеевича чуть не утопили, изображая плотом морскую качку! Меня! Меня кинули в воду, хотя знают, что я не плаваю! Это же безобразия! Поднять руки на начальника! Они не выполнили три моих приказа поставить меня на ноги!... Я знаю, знаю, понимаете, что такое традиция. Ну кинули кого-нибудь из вас, младше по должности. Деньги из заднего кармана брюк исчезли, авторучка с золотым пером исчезла... теперь ищи их на дне морском. Товарищи преподаватели! Праздник Нептуна не получился. Бродили по полю толпами. Весь папоротник извели на юбки папуасов. Неорганизованно кричали. Во-первых. По голому телу рисунки какие-то дурацкие. Вы видели студента, нарисовавшего себе сзади на плавках два глаза? И это советский студент?! Во-вторых, соревнования были плохо задуманы. Вот только когда к вратарской перекладные приделали резиновый жгут и с него метали кеду на дальность, это было интересно. Да еще стрельба по цветным шарикам. Товарищи преподаватели. Сегодня у нас по плану начало спартакиады. Врач. В начале первой смены я в м приказал образовать кружок "юного санитаря". Занятия идут? Хорошо. А перевязывать они умеют? Хорошо. А ранки смазывать? Хорошо. Назначьте на ядро, гранату и футбол по санитарю. Во-третьих. После тихого часа в штабе собрание руководителей всех кружков. "По юному солдату" доложу я. Кстати, мы вырыли пять окопов: у задних ворот - стратегическая дорога, окоп за душем - оборонительный редут, два окопа у боковых ворот - тоже стратегическая дорога, и окоп у основного входа - центральный тракт. Подробнее я доложу на собрании. Юрий Сергеевич, чтой-то вы сегодня такой мрачный?... Если плохое настроение - попейте крепкого чайку, а то смотрите на меня как солдат... на гребешок. Теперь, завтра городская комиссия. Сегодня вечером уборка территории. Все. Все на линейку.

Окончание следует...

Ю. А.  
Мастер спорта СССР



В наших лабораториях

# ЯНТАРНОЕ ЧУДО

Новые тайны, скрытые в янтарной кислоте

В последнее время и в печати и по телевидению постоянно рекламируются новые, якобы чудодейственные средства, помогающие при недомоганиях, сохраняющие молодым людям силы, а пожилым возвращающие молодость, защищающие организм от всего и даже от радиации. Какая доля правды скрывается за этой рекламой проверить трудно, да и не является нашей задачей.

Нам бы хотелось рассказать читателям об отечественном препарате, разработанном с участием ученых РХТУ, доступном для каждого и во многом превосходящем зарубежные аналоги.

За подробностями мы обратились к Генеральному директору АОЗТ ПФК "Висдрение" Гольдбергу Ю.М. Возглавляемая им организация уже несколько лет помогает группе исследователей с этой кафедры выжить в наших трудных условиях построения развитого капитализма, совмещающая меценатство с решениями целого ряда интересных научных и практических проблем.

Вот что он нам сообщил:

Целебные свойства янтаря были известны с глубокой древности и продукты, содержащие янтарную кислоту, давно витунтивно применялись в медицине. Однако, такое лечение из-за высокой стоимости и дефицитности препарата было доступно не многим.

В течение ряда лет в лаборатории НИИ фармакологии Томского научного центра РАМН исследовали полезные свойства янтарной кислоты, ее влияние на организм человека. Оказывается, каждая клеточка нашего организма постоянно вырабатывает янтарную кислоту, которая и отвечает за энергообеспечение. Таким образом, давая организму дополнительные силы для борьбы, янтарная кислота помогает успешно справляться с тяжелыми физическими и умственными нагрузками, действием токсичных веществ, повышенным радиационным фоном. Следует отметить, что янтарная кислота не является лекарством в традиционном понимании, скорее катализатором процесса борьбы за выживание. Она помогает организму быстрее войти в сбалансированное состояние, повышает защитные функции, способствует

активации энергетического обмена, но при этом не обладая какими-либо нежелательными побочными эффектами, свойственными большинству лекарственных препаратов.

Поэтому, профилактическое применение янтарной кислоты крайне необходимо людям ослабленным, сильно реагирующим на неблагоприятные внешние воздействия (экологические загрязнения, резкие изменения погоды). Кроме того она просто необходима творческим людям и особенно студентам в период усиленных и напряженных занятий, спортсменам и пожилым людям. В осенне-зимний период, когда увеличивается количество простудных заболеваний, янтарная кислота поможет сохранить здоровье абсолютно всем.

Особенно ярко стимулирующее действие янтарной кислоты проявляется на чрезмерно загруженных и пожилых людях. Она помогает справиться со слабостью, утомляемостью, улучшает память и способствует концентированию внимания. Если студент хочет помочь себе сам во время сессии, трудно найти лучшее средство.

Но вот сессия благополучно закончилась. Оказывается и тут янтарная кислота может пригодиться. Ничто лучше не снимает похмельный синдром (неоднократно проверено с риском для здоровья), сильно ускоряя переработку всех продуктов метаболизма этанола и вывода их из организма.

Практическое производство данного препарата стало возможным только после доработки нашими учеными технологии получения недорогой янтарной кислоты полностью соответствующей требованиям медиков.

Сейчас пищевая янтарная кислота с некоторыми добавками производится в виде таблеток. Этот препарат разработан совместно с АОЗТ ПФК "Висдрение", фармацевтической фирмой "Поиск" и группой технологов из РХТУ.

Если потенциальному потребителю захочется купить это янтарное чудо или получить дополнительную информацию по действию данного препарата, то ему следует позвонить в нашу ассоциацию по телефону 912-26-68.

Михайлок А.И.

к.х.н., асс. кафедры НХС

**ОДА  
ЯНТАРНОЙ КИСЛОТЕ**

Если ты устал за день,  
Голова как старый пень,  
Если предстоит любовь,  
Но не греет тело кровь,  
Выпей ты чуть-чуть янтарку,  
Знаю - выдержишь ты марку,  
Будут все вокруг довольны,  
Нам янтарка - ветер вольный.

Если вышил ты вчера,  
Голова болит с утра,  
Тебе надо делать дело,  
Но не слушается тело,  
Ты янтарки выпей дозу,  
И изменишь свою позу,  
Будешь снова в форме ты,  
Сбудутся твои мечты.

Если ты сидишь полночи,  
Знаний твердый камень точишь,  
Ну а скоро уж, с утра,  
Слушать лекцию пора,  
Здесь янтарка должна питься,  
Чтобы в жизни ритм включиться,  
И успех к тебе придет,  
Ией янтарку смело...

**В О Т !**





# ВСТРЕЧА С "РАДАСТЕИ"

Я держу в ладонях два тоненьких стихотворных сборника - небольшие центрованные колонки, распавшаяся на строфы, текут со страницы на страницу. Как мне говорят, это необычные стихи - это "мантры", носители - воплощения особой, как сказал бы отпетый материалист - психологической энергии, заложенной в многообразии ритмов этих стихов - законов повторения, сочетания, следования друг за другом звуков, слов, ударений и цезур, перетеканий и сплелений сложных образов... Ритмы стиха отражают в себе ритмы Вселенной - Вселенной мира из звезд, атомов и полей, Вселенной Духа, Душ и чувств, Вселенной всех существ, сущих, бывших и будущих, поскольку один из важнейших ритмов мира - это "перетекание" поколений, в котором души, освобождающиеся от прошлых телесных оболочек, обретают, обогащенные опытом накапливающихся прожитых жизней, новые и новые совершенствующие тела. Отправным пунктом для разработки поэтического учения - образа РИТМОВ - РАДОСТИ послужили в равной мере все религии и наука, две формы, в которых человеку открывается Знание о законах Космоса и Земли.

"Общество "РАДАСТЕЯ" и занимается изучением ритмов Космоса, служащих и инструментом познания законов мира, и инструментом его изменения: "Ритм создает настроение, "настраивает" душу на доброту, понимание и созидание...". Говорят, что из этих проговариваемых ритмов истекает энергия доброты и радости... Может быть, мы это уже "проходили"? Мотив "настроения" души звучит во многих учениях, по-разному относящихся к потустороннему и к психическому, к личному и личностному. А может быть, это - как песня, тысячелетиями сопровождающая всю трудную и противоречивую, изменчивую и непредсказуемую жизнь человечества на протяжении десятков тысячелетий существования звучащего языка? На этой же странице "Менделеевца" Вы видите РИТМЫ - "РАДАСТЕИ", записанные основательницей науки "ритмологии" Евдокией Дмитриевной Марченко. Вслушайтесь в них! А если они Вам что - то способны открыть, и Вы хотели бы углубить знакомство с теорией и практикой этих Ритмов, - запомните КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН "РАДАСТЕИ" 458-32-81, Людмила Туровская.

Ну а теперь - слово словам, связывающим нас с Космосом вокруг и внутри нас...

*Дейнека П.Б.*

## ЗАКОНЫ НОВОГО МИРА

Я посажу законов семена  
Не для того,  
чтобы сажать по тем законам,  
А для того,  
чтоб выросла сполна  
Людская жатва  
звоном колокольным.  
Из белокопной  
завязи любви  
Родится мир великого начала,  
Я посажу  
законы для людей,  
Чтоб Истина  
от боли не кричала  
И не болела



темной ночью,  
Взраченных  
Молодых Вождей  
На трон Свободы  
бережно венчала.

## Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ

Любимая жизнь  
на любимой планете  
Под любящим небом  
любовью звенит,  
Достигнут зенит,  
Твой, путник, зенит:  
Любовь торжествует,  
Для мира звенит  
И мудростью века  
Для Эль человека  
Вселенского Братства  
раскроет магнит,  
Любовь под планетой  
всёильно звенит,  
И Чинтамани звездного зенит  
Тобой достигнут, путник,  
И направление движенья  
мы меняем,  
А за собой полями оставляем.  
Любовь как Мудрость  
и Мудрость как Любовь.



## ЛЮБИМЫЕ ДРУЗЬЯ

Друг - это тот,  
Кто является вдруг,  
Пообещав теплоту своих рук,  
Помогает решить  
наиболее.  
Друзья - это собранная в друзья  
чистота сияний;  
От любимых мы ждем понимания,  
от друзей уважения.  
Я желаю вам  
любимых друзей  
И дружной любви.  
Любовь стремится  
к единственности и избирательности,  
Дружба предопределяет  
множественность  
и лояльна.  
Любовь горизонтальна,  
текуча,  
может штормить  
и сбивать с ног.  
Может сиять  
солнечными бликами  
или лунными дорожками.  
Дружба, как горные вершины,  
Она стабильна,  
не растечется и не ударит.  
Только сам не сорвись.



# Собрались звери на поляне...

## ХОМЯК - АКТИВИСТ

Случилось раз,  
Что лесу нужен был профактивист.  
Собралось руководство -  
Решило так -  
Профактивистом должен быть хомяк.

- Позвольте, - им возразили - но хомяк  
Нахал, крикун. Зверей дерет за пятки...  
- Так это он для поддержания порядка,  
А так, поверьте, зверь он неплохой.  
И важность есть, и голос, и осанка,  
- Но он как - будто пьет!  
- Но это уж неважно, - сказали им в ответ.  
- Мы "за"... Важно лицо, а не изнанка,  
А что кричит... Так ведь не бьет,  
А это тоже, в некотором роде, польза.

И выбрали профактивистом хомяка,  
Почти, заметьте - ка, единогласно.

*Мораль сей басни такова:*  
Хотите битым быть -  
В профактивисты выбирайте хомяка.

## КАЮЩИЙСЯ ВОЛК

- Граждане! - говорил волк на лесном суде  
со слезой в голосе.  
- Граждане судьи! Каюсь, виноват.  
Съел, я эту самую Красную Шапочку.  
Бес попутал. Каюсь... Виноват.  
Больше не буду. Зарок даю.  
Прошу снисхождения.



И волку поверили. Поверили...и взяли на поруки.  
Бараны за волка поручились перед лесной общественностью.  
А спустя месяц, вновь судили серого за разбой и мародерство.  
И опять волк держал речь, давал зарок и обещал клятвенно,  
что не будет больше есть... Баранов  
Ему опять поверили и взяли на поруки... на этот раз ...  
Свиньи поручились за зубастого.  
На очереди стояли Коровы.

*Мораль:* съеденным мораль ни к чему.

**В. Четов**

*P.S.* Редакция предполагает продолжить публикацию  
басен (посвященную предстоящим выборам) в следующих  
номерах.

# ГДЕ ВЫ, БОЛЕЛЬЩИКИ?

На футбольных полях нашего  
противоречивого города возобновились  
регулярные творческие встречи между  
Буза и. На данный момент нашей  
сборной сыграно три матча.

МГСУ: РХТУ 6:2

МГАТУ: РХТУ 3:0

РГУ (горный):РХТУ 6:0

Из данных результатов видно, что  
сборная РХТУ по футболу изо дня в  
день, из недели в неделю, из месяца в  
месяц усердно тренируется, но...не  
прогрессирует безумными темпами и не  
поддерживает "завидную марку" наше-  
го университета. В чем же причина  
данного противоречия?

Прежде всего, как в фатальной  
нехватке боевых кадров в действующем  
составе и отсутствием грозной ар-  
мии подрастающих fresh-man-ов, так и

в поражающем игнорировании со сто-  
роны почтенного руководства нашего  
университета, что выражается "в мно-  
гообразии льгот, поблажек, субсидий,  
дотаций на питание в помощь исхудав-



шим футболистам" и т.д. Заметно, ко  
всему прочему, невнимание со стороны  
спонсоров по отношению к молодой и,  
безусловно, перспективной команде.  
Но все это, равным счетом, не имеет  
главенствующего значения, в сопостав-

лении с одним весьма печальным фак-  
том. Самое обидное - это осознавать  
безразличие, исходящее от так нам с  
вами близкой, студенческой братии.  
Ведь не для кого не является секретом  
то, что энергия, излучаемая сочувствую-  
щими, коллегами - химиками - тех-  
нологами - студентами, профессорами  
и доцентами, является разогревающим,  
всецелопоглощающим, возбуждающим,  
сверхшошломляющим, поголовно сме-  
тающим, фундаментально - тонизирую-  
щим лекарством для молодых спортсме-  
нов - футболистов.

Подводя черту, хотелось бы наде-  
яться, что данное словесное слезоизл-  
яние не прошло для вас, как дождик  
грибной, а задело какую - либо стру-  
ну...

**ПАС**

Главный редактор А. В. Беспалов  
Выпускающие редакторы: О. Б. Орлова, Н. Ю. Денисова  
Компьютерная верстка С. А. Романчева

Заседание  
редакционной коллегии  
по четвергам с 15 до 16 часов

Издатель  
Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Адрес редакции:  
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57